OUE DATE SUP

audeumenie I

GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

No.	DUE DTATE	SIGNATURE
1		
1		
i		
		1
1		1
		ļ
1		
		ļ
i		1
1		1
		1

ા લ્ય हिन्दी-ममीक्षा

डा. कृष्ण वल्लभ जाशी

ं नव्य हिन्दी-समीक्षा

लेखक डॉ॰ कृष्ण वल्लम जोशी



प्रकाशक ग्रन्थम, रामधाय, कानपुर-१२

लेखक डां० कृष्णवल्लम नोको

प्रकाशनकाल प्रकाशनकाल

मई १९६६ मूल्य : सोलह रुपये

आवरण चित्रकार श्री एस॰ सतवाला

वाबरण मुद्रक

मनोहर ब्रिण्टिन प्रेस, कानपुर मुद्रक

मानक जिल्हाले, सानश्वसाय, कानपुर-१

जिनके व्यक्तित्व न मुझे नाम्मीय और औदास्य दिया,

उही प्रात समरणीय देवतुल्य स्वर्गीय बढी मामा जी ्रें की पूष्य स्मृति की साबर संग्रपित

जिल इस प्राथ को इस इत्य में देखकर अवार हप होता,

आत्म निवेदन

आलाचना माहित्य का नवनीन है । आलाचक कृतिकार की विकसित अनुभूति और सबेटन क्षमना में माध्यम से अप्रत्यन और अप्रच्छन्न रूप से आये हए उन समग्र राजनैतिक, सामाजिक, आधिक और दाशनिक सरवी का अपनी अप्रतिम मेथा म बिलोकर पाटको के लिए सबनीत नैयार करता है जो कृति का सार तत्व होता है और क्रांतकार का अभिन्नेत । सायन की यह प्रित्रया आलोचक को दोनो ओर से- पाठक की ओर स भी और क्रिंतिगर की ओर में भी बदी बना लेती हैं और बह दोनों के प्रति उत्तरवायी ही जाता है। प्राहत की वैयक्तिक राच और सामाजिक व्यास्थ्य को रचनाकाद ती क्लारमन एप से अनुभूतिमय अभिन्यक्ति प्रदान करता ही है, जिसका कि पाठक-समाज के बातमन पर्रे बजात रूप से प्रभाव पडता रहता है जो उसके लिए अनेव है पर प्रभावशील अवस्य, विन्तु जालोचन तो समाज का सर्वा-धिक बौद्धिक सदस्य होने के बौरण अपनी मनीया ने माध्यम से पाठक ने मामने सारी प्रक्रियाओं का उदबाटन करता है, जो कि कृति, का रसास्वादन करन ने लिए आवश्यव होती है, वह उन सारी अवस्थाओं रेका विश्लेषण प्रस्तुत करता है जो पाठकों के हृदय म सत्व का उद्देश करती है और वह 'बह्मान'द सहोदर' ना आन्वादन करना है। कृति विशेष म इस 'सत्व' का उद्रेव वितनी मात्रा म होता है? यह वही 'सख' वा उद्रेक है जिसकी चरम परिणति 'ब्रह्मान-द-सहादर' म होती है, अथवा रचनावार पाठक को सुटलाता नहीं रहा है ? जब आलाचक पाठन के सामने इति का यह बौदिक विक्लेपण प्रस्तुत बरता है सँब् केवल पाठक और आलोचक का ही सीधा-सीधा सम्बन्ध नहीं रहता अपित अलिवन का एक साथ पाठक और रचनाकार दानो स ही सीधा सीधा सम्बाम निर्माण हो जाता है और यह सम्बाध प्रणत वीदिक हान (व कारण दोना के लिए अत्यधिक प्रभावशील बीच स्यापी भी ।

दन सम्पूषं अवस्थाओ और इस छम्बी प्रक्रिया में वह पूर्णेतः निरपेक्ष रहता है और कही भी अपनी वैयक्तिक रुचि और आदर्सों को पाठक और रुखक के अपर नहीं छारता । केवळ कृति और उसके अंतर्गत आई हुई वे युमत विचारणार्थे फिर चाहे उनमे चांस्कृतिक अपवा रागीनिक विचारणाओं की बहुकता हो अपवा राजनैतिक या राविमिक विचारणाओं का प्राधान्य, उनको विरक्षेत्य होगी।

बालोचक का करांच्य केवल कृति अथवा कृतिकार का निरपेक्ष मूल्यां-कम मात्र नहीं रहता, उसका लेचक के प्रति एक वर्तस्य और होता है कि यह समनी मागृर्ग सांस्कृतिक विरासत्त कुप नास्त्र की पास्त्रीम में क्रम्यायन '. कर रचनाकार के किए सुनन के नवें आवामों (Dimensions) का बनवे-पण करें। उसका यह कार्य क्षांस्कृत में हृह्यपूर्ण होता है।

,हिन्दी में भी कई महती प्रतिभाक्षों ने इस और प्रयस्न किये है और लेसको का मार्ग प्रयस्त किया है।

मेरा प्रस्तुत प्रबंध उन नमं आयामां का बास्कृतिक और दार्बानिक प्रस्तुत प्रवंध उन नमं आयामां का बास्कृतिक और दार्बानिक प्रस्तुत करवा है। आलोजना के इन नमें आयामां का उनके सार्कृत उपकृतिकां के साथ दुवना आयाक रूप से विहरी-पण हिन्दी में पहुंची धार हुआ है। आलोजक में आयामां का अव्योपण किन पास्तृतिक, दार्वानिक, राजनैतिक, आर्थिक और अपितंत्र अपितंत्र परिस्तृतिकां में करता है बेरि किन मांकित उनके द्वारा अविधिनंत्र अपास्तृतिक मूल अपितंत्र अपास्तृतिक करता है आर्थिक सा विवेचन हो मेरे प्रवन्ध का मूल अपितंत्र के एक अपितंत्र के स्थानिक स

प्रस्तुत प्रवन्य भेरे बाट बयों के अनूट असे का परिणाम है। यो तो लाट वर्ष गया अपने विद्यार्थी काल से ही कालोचना में किन रही है और आज ने कोई बारह वर्ष पूर्व भी मेरे कितने ही बालोचनात्रक निवस्य प्राहित्य-मन्त्रेग, 'विद्यान भारत', 'मया सोहित्य', 'हंब' बारि में प्रकाशित हो चक्के व

और उनमें स कई ता 'साहित्य स देव' और 'श्रतीव' जैस पत्रों म कई महीना तक चर्चा के विषय बने रहें।

हा, दन दिनो अवस्य जिलता नम फर दिया था, कृषि विभाग क सातिक का सम्पादक और पश्चात खड़ेली वा प्राप्यापक, जीर नह भी हॉप महाविचालन म । किंतु दन विषयीत परिस्थितियों में भी हिंदी लक्तन, पटत-पाठन के प्रति देमानवार रहा हूं, यहाँ सतीय है।

प्रस्तुत प्रव च में मैंत नवनीत को सबने का पुस्ताहत किया है, क्या वित इसे मैं कुछ और गरिष्ठत स्वव्य व स्तू । गूसी, जबित में साहित्य धातावरण से दूर रहा, मित्रध्य विदेशों में शिलित कृषि के आवाय पूछत कि मुसे आलोजनातक निवच लिकत के विद्याल क्या में महत्ता है ' डीन है सालोजनातक निवच लिकत के विद्याल क्या में महत्ता है ' डीन है सालोजनातक के से आप अपना मतत्त्व पालन कर रहे हैं, पर यहीं तो अरणा न्योत नहीं होता ' मैं उनने कह हू कि रचनाकार की आति आजोचन का भी भूवन का मुखे पित्ता है।

मुझे इस भवम ना 'शिकान न बाद उसनी बनुभृति हुई है। -हिन्दी प्रवास जिसती पर जा मुने त्वासिन वच्छ हुआ है यह इसे नाइन करताने ना, नात नहीं अन्य बोच छात्रा वात वच्छ होना है व्ययस नहीं। एक जन्मी अवसि बहें हुँ बड़ी लाबी सनराधि अ्यय होन पर भी जिता। अपुत, सदयक यह प्रवास होई हुआ है जसना नापी में ही नहीं, किसी नी जयका करता साले भी हैं।

प्रस्तुत निकास स मृत साध्य-रचना का कई व्यासा पर भ्रमाकरण से पोडी मृत्ति की है पर उससे मापा म अधिम नुष्यकता और क्याबट आई है L अप्रेजी में भी ऐस क्तिने ही सब्द है जिनकी रचना दा तरह से होती है। मैंन उसम एकक्टोर लागा आवस्यक महीं समझा

में क्षितन ही आलोक्यों का 'पण्नि' 'आचाव' 'महान' आहि विने-पणा से सम्बोधित क्षित्रा है, बुगह मेरी सहम विनमता है। क्षित्र हसका ताल्पन मह नहीं कि बोप के अधि मेर हबब म कोई अनावर नी आपना हा, इसे अपया नहीं समझा नृष्यिं।

नि प्रबन्ध पूर्ण, होने नी जाशा हो छोड दो थी और निश्चित ही यह नभी भी पूर्ण नहीं होता, यदि भेरे परम बाहरणीय आहार हिंदानम् वर लाज

नव्य हिन्दी-समीक्षा

जां दंशित की प्रेरणा मही मिल्ली। यह सारा उन्हीं का प्रसाद है।" त्यदीय वन्तु गोधिन्दम् सुन्यमेव सम्पर्धि" यों भी में तो उनकी अवस्पत कर्मेच्छा और अतरहस्वमीं मेचा से बहुत पहुंचे तो प्रभावित हूं। उनमें क्षेत्र अदैन एक विदाय माहित्यकार के दर्मन हुए है। मेरे लिए तो उनका प्रेरणा-स्मीत मान्यत रहा है अन्यया मेरा आजोवक तो कभी का मुख्या गया होता।

इस प्रवस के लिए दूबरे प्रेरक अग्रेजी साहित्य के निप्णात पंडित प्रावाद रें-ए-एम० बोरमाबकर साहब रहे है जो मुने लेकन के लिए मर्डक प्रेरित करते पहुँ है। मेरे जैंग निर्वेष्ठ आदमी को किसते सहारा मही दिया बया मेरे अपन आवार्य वास्तुकाल मुक्त, भाषा एव शोध-सस्यान, विग्य-दिवालय जवलपुर तथा प्रावार्थ रमेशकन्त्र चौचे एन० इ० एम० कालेज, जवलपुर क्षा सिन्य सहयोग नहीं मिलका तो यह प्रवस विद्वविद्यालय तक पहुँ चूंकना या ' किन्यु के मेरे इन्ते निकट हैं कि उनका आभार प्रदर्शन करता अल्लिक औपवारिकता होगी।

अन में मैं उन सभी विद्वानों का आभारी हूं जिनकी रचनाओं, निबंधी आदि में प्रन्तुन लोब-प्रवन्य की पूर्ण करने में सहाझता श्री गई है।

देवारशान एकावयी, २०१९ मृमिहदास पैलेम, हनुमाननाल, जबलपुर (म० प्र०)

٠, ۲,

—कृष्णदल्लभ जोशी

विषय-सूची

30	ETIT	tr

पट्ठ संख्या

आत्म निवेदन

शुक्लजी का आविर्माव

80--3 पूजवरी आलोचना साहित्य एक सन्तिष्य अनुशीलन पुनल युगीन सान्द्रतिक और माहित्यिक चेनना, बाह्य समाज आंग ममाज सामाजिक विकास वा साहित्य म उमेव । आलोनमा पर प्रभाव, गुनल जी पर प्रभाव पूर्वीय-पाइचारय, पाइचारय प्रभाव, गुनरु जी ना मौजिय चित्तन, उनकी मुक्षम और पारदर्शी शिट, आदण और नीतिवादिता, प्रमतिया और मीमार्थे ।

घक्लोत्तर मबीन आलोचना ş

97--97

एक नई सस्कृति को अञ्चुदय, नैतिक मुख्यो और बादगों म कानि जनमानस और उसपा बनोविज्ञान, नये बादो और नवीन प्रवनिया ना उद्भव और विकास ।

3. छायाचाद और इंसके व्याख्याकार

\$9-883

लालोचना न व्यक्तियोदे ना अम्युद्य, प्रभावसदी अहारमङ आलाचना उद्भय, निकास और सचिति । छायाबादी सालोपना प्रणाली ना विकास कुण्ठित, पत्र शान्तिश्रिय द्विवेदी, श्री गुवाप्रसाद पाण्डेय । अभिन्यजनावाद और आलोचना r 828-882 यत्रीतिः और अभिव्यजनायाद, हिंदी के आलाचक और कोचे ये

पव एक विवाद । मनोविदलेपणशास्त्र और आलोचना १५३-१न९

मायड, युग, बाउलर, इंतर हि बी-आलायक और फायड, पण्डित इलाच इ जोशी, सल्बिदान द हीरानन्द बात्स्यायन, 'अक्रेय', मनी बिरलेपणबाद की सीमार्थे, चलियाँ।

प्रगतिवाद और बालोचना

885-088

प्रगतिवाद - एक व्यास्या, मीतिकवाद की सक्षित विकास-रेसा. मानसवाद मारत में, प्रगतिवादी बालीनक डा॰ राषविलास शर्मा शिवदान सिंह नीहान, अन्य आलोचन - डा० भगवतप्तर्श उपाध्याय अमृतराय, भगितवादी आलोचना की शक्ति, प्रगतिवादी आलोचना की शीमारी।

७ प्रयोगवाद और आलोचना २२२—२४४

साधारणीकरण का पत्न, प्रयोगवाद के आलोचक ---अनेस जी विरोध।

अंस्तित्ववाद का स्वर २४५-२५९
 अभ्नित्ववाद, सार्थे का तत्व-दर्शन, अभ्तित्ववाद भारतीय जलवाय में ।

अभिनत्ववाद, सार्शे का तत्व-दर्शन, सम्तित्ववाद भारतीय जलवायुम

९ स्वतन्त्रचेता आलोचक और आलोचना २६०—३१९ गास्कृतिक इंटिकोण, यमस्ययवाद, योवांत्व धागम्य का प्रगाट अध्ययन, आस्तिकता, व आलोकक जिनमे वर्तमान को मेता मा प्रायाम है —यी नस्कृति व अवस्यो, वेद्याति आलोका, दां नगेन्द्र, डा॰ सर्तेन्द्र, वाह्न गुड्यदराय, प॰ विनयमोहन धर्मा, उ॰ हजारीमसाह विवयी, डा॰ योतान्वरत्त वडण्याल, ज्ञाचार्य विकानायमहार निवयी

१० शुक्लोत्तर शास्त्रीय आलोचना ३२०--३३५ वाव गलावराव।

११ नई गर्वेषणार्ये और उनकी सार्यकता ३२२-२७६ इतिहानगत और विधानत, प्राविचाल, प्रक्रियाल, भीक्याल और सेमायदा शामा, राक्काल्य का व्यालेष्योत्पाहिएत, क्रण्याच्य का अल्डेचना-साहिय्त, रीतिकाल का बाल्डेचना-साहिय्त, ब्राधुनिक प्राविच्या मधीका-साहिय्त, विधानी का ज्ञालेचना-साहिय्य, नव्यक्या अल्डेचना-साहिय्य, विधानी की क्रालेचना, क्रालेचना की बालंचना, क्रीनयाल, क्रालेचना की क्रालेचना, क्री महत्त्व-एणं इनिहाय-कृतिया, हिन्दी-साहिय्य का स्तिव्या

१२ आलोचना को नवीन दिशा ३६०-३९२ मातनत दर्वयं, भागाजिक एवं ग्रुप-सापेदय, विचार और शिल्प का सीन्दर्य-दोव ।

१३ सन्दर्भ-ग्रंथ ३९३-४०२ हिन्दी, पत्र-पत्रिकार्य, सन्दर्ज, English.



. शुक्ल जी का आविर्भाव

. पूर्ववर्ती आलोचमा साहित्य एक सक्षिप्त अनुशीलन

माहित्य पुर्य जारान होता है। जनवी समस्त विचारणामें, विभायें निमित्त प्राप्त जारान होता है। जनवी समस्त विचारणामें, पुर्व और परिस्थितिया की तीव न प्रेरणामा म अमिमेरित होनी है। माहित्यवार की विकस्त जा अनुभूत करन, की सामस्य स्वतन्त का भी अनुभूत करन, की सामस्य स्वती है। यही नारणा है ते एक पुर्व केता साहित्यवार अपने में सुन की समस्य समने रहना है और पुर्व की समस्य समने विकास है। यह नेना नहीं सारहतिक विकास कीर जायरण के कप में हाती है वहीं बस्तुररर भी। इसी बन्तुयन पत्ता है थात प्रतियात के हमारी मस्कृत म मुंख जुडता रहता है और हमारी विवन प्रतियोत परस्परायें, पुष्त चेता का नवीन स्वत्य पोत्त होती विवन प्रतियोत परस्परायें, पुष्त चेता का नवीन स्वत्य पोत्त व्यवस्था का माप प्रतियोत कर स्वत्य है। इस भौति हमारी मास्कृतिक परस्परायें पुर्व और वाल की तरह सबस गीत्वा हानी है जवन जबता नहीं अधितु वित होती है— उस पुर-मारिता की सोति जा कृदा—तर्वर निकास पर छोड़ कर पुष्त म नवीन प्रति हैन होती है— उस पुर-मारिता की सोति जा कृदा—तर्वर विवास पर छोड़ कर पुष्त म नवीन प्रति हैन होता है कर, तिमक जला होत्य विवास का जा स्थारण कर कर म मन्दित को जा स्थारण कर कर मास्वित होती है — उस सुर-मारिता की साम्बर्ग का जा स्वास कर कर मास्वित होती है — उस सुर-मारिता की साम्बर्ग का जा स्वास की साम्बर्ग की सामस्य की सामस्य कि स्वर्ग कि सामस्य कि का जा स्वर्ग की सामस्य की सामस्य कि स्वर्ग कि स्वर्ग की सामस्य की सामस्य की सामस्य की सामस्य कि स्वर्ग कि स्वर्ग की सामस्य की सामस्य कि स्वर्ग कि स्वर्ग की सामस्य की सामस्य की सामस्य कि स्वर्ग कि सामस्य की सामस्य सामस्य की सामस्य की सामस्य सामस्य की सामस्य सामस्य की सामस्य सामस

में भी अधरयः सत्य हूं । माहित्य में भी मंस्कृति की वाति वर्तमान, अतीत और भविष्य नीमो अविधित्र रूप से अनुस्मृत रहते हैं । इस भाति निम्न-किंचित तीम मूत्र साहित्य और उसके रचयिता के वारे में कहे जा सकते हैं ।

- (१) कोई भी साहित्यकार अपने पूर्व की परम्पराओं से प्रभावित होता हूं।
- (२) उसकी कृति में बुग-मत्य होता है।
- (२) और उसके कविष्य की पण्यित करने की क्षमता होती है।

आवार्ष रामक्य मुक्क के पूर्व माणीवना माहित्य का श्री गणेश हो बुका पा। एक वर्षोन माहस्तिक एव राजवैतिक वेतना उद्भूत हो चुकी पी, जिहकत हिन्दी माहित्य में भी स्थान-च्यान पर सकेत एक रहा था। वह १-१९७ के बाद से ही अधिक व्यप्ट एवं से हमारि सामने आति हो। सब् श्र्यांक आयोजन की विकलना, भारतीय कन-जीवम की भौतिक पराज्य थी। मार्गवीय विधारकों ने विकिश्य सास्कृतिक अबुबी को एकप किया भीर हम गाम्कृतिक बेनना को राजवैतिक आयरण के लिये मधमे बड़ा मन्य बनाया।

उनीमकी घनी के उत्तरार्थ थे, इस सास्कृतिक आनरण की एक रुम्बी परम्परा मिनती है, जिसमें आरतीय जनना के मुगुष्टा आत्म-हम्मान और स्वतन्त्र बेतना को पुन. उन्नेतीयत किया। उनके विनासस्वसम्प ही राष्ट्रीय कारोन का जन्म हुआ।

भाषार्थ कुल्त का सम्म कार्यम के जन्म के दो वर्ष पूर्व हो सन् देश हुका था। अत्र मुक्त श्री जैसे मुख्येता गाहित्यकार एक और पुरोप साल्हिमिक जेनवा ने प्रवाधित हुने और जीवन के प्रति उनका एक सम्म बाह्य दृष्टिकोण ची पुरुष कमा।

¹⁻ The past becomes something that leads up the present, the movement of action, the future something that flows from it and all three are inextricably interwined and interrelated. (The Discovery of India) -page: 8.

²⁻ In 1837, when the great revolt against the British was crusted and India lost what ever power of Military resistance she had, sensitive souls were driven to search for new varyons of the spirit in order to combat the foreign rule and the alten eutlier for it stood.

⁻From First Decade, The Arliete Linguistic and Literary Trends in Modern India P. 276 & 28, by-K.M. Munshi

इसी काल में हिंदी मसार म 'पत्रा' की बाद आई और इन पत्रा ने प्रबुद्ध पाठको का एक आलाचनात्मक दिव्यकोण दिया । जिनम आलोचना रमक दृष्टि स - 'हिस्दी प्रदीप' (सन १८८४) नागरी प्रचारिणी पृत्रिका' नागी (सन १८९७) 'सरस्वती, (प्रयाग १९००) तथा 'ममालोचन (जयप्र-१९०२) आदि विशेष उल्लेखनीय हैं। उपयुक्त पत्रिकाओ म भी 'नागरी-प्रचारिणी' पत्रिका का गवेपणात्मक आलोचना की बध्टिसे तथा सरस्वती का मैद्धानिक मुल्याकन एवं कवि तथा कृति के मुण-दाय विवेचन की दृष्टि में विरोध महत्व है। बीसबी क्षती के प्रथम दा लाक तक, क्या ता माहित्यं मनार में और क्या पत्रकारिता में दोना क्षेत्रों पर 'मरस्वती का मक छत्र साम्राज्य दिलाई देता है। आवाय महावीरप्रमाद दिवदी ने उमनी नामाकल्प कर दी और सरस्वती हिन्दी साहित्य के मनस्विया की पुत्र मात्र प्रतिनिधि पत्रिका बन गई । द्विवेदी जी न अपन 'कदि-कतुरुप' लेख म साहित्य की गतानुगतिक मान्य छाद प्रणाली अठकार याजवा भाषा की दुरूहता आदि पर सम्प्रण शक्ति से प्रहार किया और साहिय मंभी एक नई कान्ति के लिए प्रबुद्ध साहित्यकारी ना आवाहन निया। भारते दु काल जिस रीति युगीन काव्य-शिल्प और भाषा सौध्ठव का कविता का आन्तरिक -उपादान समझ बैठा था दिवेदी जी न जनके विषयीन काव्य की अर्थवत्ता पर जार दिया।

"कविता करने नमें अनुकारों का बकान कान ना प्रयस्त न करना चाहिए। विषया का नाहास्य करते हुए धारा प्रवाह न वा कुछ टढ़ा या सीमा उस ममय मुँह से निकके उसे ही रहन देना चाहिय, बकात किमी अब को जाने को बेच्टा करन की अपना प्रकृत आव-में चा-कुछ आ जान उस ही एख बड कर देना अधिक सरके और औह्नाहकारण हाना है।"

[&]quot;शालियास, अवभूति और तुक्तियास, ने बाब्य सरलता के लाकार हैं परम विद्वान हावर भी बंहान सरलता का ही विशेष्ण्र-मृत् दिया है! इसीटिंग इनके बाब्यों का इतना आदर है। बा बाब्य सर्वे सामारण की समय के बाहर हाता है वह बहुत कम लाक्याय हाता है। किया को इसका सदैव प्यान रखना जाहिए कवि जिस वियय का सणन करे उस विषय से उसका तादारम्य हा जाना चाहिए, ऐसा न होने में अप-पौरस्य नहीं आ पाता !"

आसार्य विकेश जो में आकोचनासम्क विक्त का जो जम्मुद्रम हुआ था उत्तका मूल कारण बरणका नरहल जीर अवेशी आहित्य का अध्यान था। आरोनी मुक्तीस्त्र कविता है कविते में आपने भारतीय काज्यशास्त्र के आचार्य स्वस्ताप के "यात्रम रतास्त्रक काज्य" तथा पंतित जनावाम के "रभगीयार्य प्रतित्यस्त्र काज्य" का ही प्रतिभावन किया है।"

पुर विभावक साहित्यकार दिनेदी ने पाण्यात्य और पूर्वीय दोनों मंन्कृतियों से यहण करने की बात कही है।

"इंगलिज का ग्रथ समूह अविभारी है मम्बून भी सब के लिए सौस्यकारी हैं 'प्रैन दोनों में से अर्थ रत्न लीजी हैं हिन्ही में अर्पण इन्हें प्रेमयुक्त कीजी''

र्बल. हम देखते हैं कि दिवेदों जो में जहां एक ओर मम्हन साहित्य में किया है वहां उन्होंने अवेजी से भी केने की बात कही हैं। पिस्टम के काम्य की आज्या में भी सहसत में विवाह देते हैं, जिवके अनुवार काम्य में मसाद पुरा, अनुसूति प्रवणना और मौन्दर्स (Simple sexuous and unpassioned) होना चाहिए।

हिमेरी जो के वे सब्द कि "किव को ऐसी भाषा निजयती चाहिए जिसे मब की महत्र के समझ कर अने की हुदयाम कर क्षणें "हवते ही मार्गिक है फिर्फ कि वहेंस्स में अपनी कावय-मुहत्तक (Lyncal Ballades) के हितीय मक्तरण की मुक्तिक में किवी है। कृत माम्यताओं से दिवेदी जी का रामान्य बचारी होस्कीण स्पट हो जाता है। वे आज के आलोचकों की तरह पूर्वाप्रही गई। मात्र कीते। उन्होंने तराबह अजेजी किवियो-चीप', वह सब्यूं, 'फिरहन' आदि में टिक्स माण्य की है। (दिविये सक्ता-चन्च पूर 'भ) हिस्सी आभावता में वियेशों जी के इसी उदान होस्टिकोण मा ही हमें विकास दिवार देता है।

^{!-} है कविते !-महावीर प्रसाद दिवेदी ।

²⁻ The Principal object then proposed in those poems was to choose incidents and situations from eomono life and to relate or describe them throughout, as far as possible in a selection of language realy used by men.—Lyrical ballades by nordsworth.

दिबदी जो को पूत्रवर्गी हिंदी आलोकना रीतिकाल की पिकल प्रवृतियों,
नायक-नायिका भेद, नल गिल वणन, अन्तर्गा-योजना, अनुपास और क्लेप
आदि तक थी। उपाध्याय पिकन बदीनारायण चौपरी ने अपनी "आन द
कादिम्ती" म पहली बाद हिंदी-सवार का आवाहन निया। इसी पत्रका
में लाजा थी नियास दास के 'स्वीयिता स्वयवर' की पिस्तत आलोकना की
पदी जिममे दोपो का विवेषन मात्र था। 'वि--वजन-पुर्मा', 'हिर्फ्स स
सम्मान' (१७०३) १८७४ म 'हिर्क्स स चित्रवा' आदि पत्रों में भी समय
समय पर विभिन्न केलका न रचनाकारों की इतिया पर अपना दृष्टिकोण
रक्षा, किन्तू इनमें या तो सात्र दिल्हों में या सिर्फ्स केलक कि अपवा
नाटककार है तो वह रम, अलवार, छद नायक-नायिका भेद गिनाने लगता
सा। यो भी मारने दुक्स म हम कोई भी विश्वद्ध आलोकनारमक मूँ प य नहीं
मिलना है।

विदेशी जी ने तो अपने आलोचनात्म रेको से हिन्दी ने हैं लगा ने जिए दिशा मकेत मात्र विश्वा था । उन्होंन जो सबसे बड़ा काम विश्वा था । उन्होंन जो सबसे बड़ा काम विश्वा था । वह या भाषी आलोचनो ने लिए एक वैद्यालिक शक्ति सम्पन्न भागा देकर मार्ग प्रसाद करना । उन्हों आलाचना म हम नृतन वा विक्षेत्रण नहीं मिलना । युगानुष्ण उसको गेकेत भर मिलता है । यही कारण है कि दिवेदी काल के साहिए के भाव भवनना, मदेदनती है । यही कारण है कि हम परवर्गी नाल ने साहिए यम से मिलता है । उन्हों मिलता ओ कि हम परवर्गी नाल ने साहिए यम से मिलता है । उन्होंन हिन्दी आलोचना को चार देन दी ।

(१) "विवि क्यंच्य", 'नई विश्वताका सविष्य' आदि सैद्धातिक निवाध लिखनर उन्होन हिंदी आरोचनाकी नीव रखी।

- (२) रीतिकालीन कॅचुली से कविता की मुक्त किया और मापा की सहजता की ओर रचनाकार की जन्मूख किया।
- (5) कविना के नवीन परिवेष की ओर कवियों का व्यान आकृष्ट किया।
- (४) नादाल्य, अर्थ सौरस्य और साधारण जनता की बात कहकर अाचार्य द्वियेदी ने कथिता में प्रेयणीयता बाळे मिद्धात का, रचनाकारी की, महस्य प्रदर्शित किया।

हिक्सी कान में ही 'सिश्र वस्यु' आकोचना के क्षेत्र में अपतरित हुए । किन्तु इन वस्युओं की आकोचना का मूल वहें व्य उन्हीं के मन्दों में मुण-दौप-विवेचन हो जा । मिल बस्यु पर अग्रेजी साहिद्य के 'क्शासिक' ग्रुग का अस्य-विवेचन प्रभाव था, अर्ग 'हिंदी नवरदर्ग' में भी (प्र० १९११ में) वे ही प्रसित्ता नेकर हुमोरे सामने आर्थ है। उनकी दृष्टि आकोचना में रीतिदुर्ग से चली आई हुई परम्परा के अनुसार निस्त्यात ही अधिक रही। उन्होंने काल्य के बाह्य उपकरणों को ही अधिक महत्व दिया। वन्होंने दमें स्वीकार भी किया है।

'कविता के दशाव', 'युण कपन एव भारी वर्णनों के सम्मिष्टित प्रभाव', 'टब-म्यानित्य प्रवदं के 'पुणों और कारणों का कपन हर एक छंद के दिन्हें पुष्क है 'चन बब बातों पर सम्मादोक्षण को विच प्रभाव है', आदि प्रविधान रीनिकालान हो है जो पाटक वर्ष के जीवन से 'किंब क्षेत्र' काल्य-बन्तु से सम्मादक है। मिल बन्धुओं ने 'हिन्दी नवरल' में कनित प्रविधानों का ही सहारा निवाह में

िकनु यह कहना बपासिमक नहीं होता कि मिश्र बर्युजों का आलोकना के शेष ने एक चिरतमरणीय प्रयाप है। वितर्त केम और योक से सिस सचुजों में आलोकना के अपने में करूप चलाई, ऐतिहासिक दृष्टि में उसकी मीमाओं के उपरांत भी, उनका अपना महत्व है।

शुक्त जी ने मिश्र बन्युको पर न्यस्य करते हुये कहा है-

ं समारोचना के लिये विस्तृत अध्ययन, सूक्ष्म अनवीक्षण युद्धि और मर्स-माहिणी प्रज्ञा वर्षक्षित हैं।'' किन्तु शुक्र की का यह मुग्न मिश्र

^{?---} मिथबन्यु विनोद, भूमिका-पृ० ३१-३२ ।

^{ः –} हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पृ०~४८५ ।

ब घुआ पर क्मा लागुहोता है।

युक्त जी मिश्र बंधुवा का वालोचना के इतिहास के प्रकाद म नहीं देस पाये। बालोचन की यं उपर्युक्त तीन चक्तियाँ इतिहास के साम निर्मित होती हैं। ये सिक्तयां वर्षने मं परम्परा लिये चलनी हैं, परम्परा के अभाव म इन चक्तिया का अस्तित्व ही नहीं रहना है।

भाषास म बहुरारे बाजपयी ने सिथ ब खुजा को इतिहास की पृथ्ठभूमि म रावकर बडे ही तार्विक कप से उनका सुल्याकन किया है।

मिश्र बचुआ ने 'देव' बी बान बहुबर आकोषना के लेनु, म एक मंग्रे सातावरण का निर्माण कर दिया और कोग मिश्र बचुआ हार्य रिधन नया युगाकुकर प्रणीत साहित्य के नए—नए प्रतिमान के साध्यम स्वाह्मान्य का अध्यमन करने करने । 'देव और विहारी' से तो जैसे हांड-मी लग गई । र्युं हो के उपरान विहारी का लेकर एक पर्याह्म तार्म आकाना के अपन अध्यमन करने कि लो जे के एक एक प्रवाह्म तार्म आकाना के अपन अध्यमन करने कि लो जे हों के उपरान विहार के लग से अध्यमन करने कि लो जे के स्वाह्म के । उद्ग —कारसी माहित्य मीसी बुस्ती महिं कह वहीं प्राप्त हों बच्च को से वह विहारों म ही। उद्ग —कारसी ने कारण हिंदी —माहित्य म भी अधिकत करने दिवार कार्य-प्रस्ता होंने के कारण हिंदी न्याहित्य म भी अधिकत करने दिवार कार्य-प्रस्ता पर ही अधिक गई।

अपनी इस पुस्तन में पिन्डत जी ने आर्या सप्नासी" जीर "गाया सप्तासी" के साथ बिहारी के दिनने हो पर्यो ना साध्य प्रदर्शित दिया और स्थान-स्थान पर आपने जह और फारसी ने सथा अप हिंदी निया पं पदा से बिहारी ने दोहों का विस्केषण किया। इस प्रस्तार आपने आल्डाचना के नैन में तुष्ठतारमन दृष्टियोण ना प्रतिपादन निया। पण्डिन औं ने सहा

१- निश्व ब चुओ ने साहित्यक समीक्षा का पहला रेला चित्र हिन्दी में अदान किया। यदार्थ इस रेला जित्र में अनेक नवीनताएँ पी, परन्तु साहित्य का साधार और पूर्व विवेचन क्या है। अमा रितिकाल में साहित्य किरेसो से ये पूरी तरह नित्र नहीं स्वर्म में, प्रेर मी उदान साहित्यकार की जीवनी उसने विचायो अधिक विवायो अधिक विवायो अधिक समाया मुझ अवस्य उपस्थित किया जो अधिक समीक्षा का महत्युपं असम सम्बन्ध मुझ अवस्य उपस्थित किया जो अधिक समीक्षा का महत्युपं असि समी साम पहा अधिक समीक्षा का सहत्युपं असि समी साम पहा अधिक समीक्षा का साम पहा अधिक समीक्षा का स्वरुपं असि समी साम पहा अधिक समीक्षा का स्वरुपं असि समीक्षा का स्वरूपं असि समीक्षा का सम्बर्ध असि समीक्षा का समित्र असि समीक्षा का स्वरूपं असि समीक्षा का स्वरूपं असि समीक्षा का स्वरूपं असि समीक्षा का स्वरूपं असि समीक्षा का समित्र असि समीक्षा का समित्र असि समीक्षा का समित्र असि समीक्षा का स्वरूपं असि समीक्षा का समित्र असि समित्र असि समीक्षा का समित्र असि समित्र असि समीक्षा का समित्र असि समित्र अ

कि पण्यत जी ने यह प्रस्तक विस्तकर हिन्दी-उर्द्धकों के बौदिक पौरण को कृतीली दी: 1 इस ज्यन को विस्तकर परिवर्ध की में अभिक्यजना-चीन्दर्य का महत्त्व दि: 1 इस ज्यन को विस्तकर परिवर्ध की में अभिक्यजना-चीन्दर्य का महत्त्व दि: 1 इस जिस के साम के साम के साम के साम कर मान कर मान कर मान कर मान कर मान कर मान के साम का साम के साम के साम के साम के साम के साम के साम का क

आर्जीचना-साहित्य में यदि मर्थ प्रथम हमें कही एक निरपेश आली-चक के दर्शन होते है तो वे है कृष्णविहारी मिश्र । आपने 'देव और विहारी' पन्तक लिखकर यह सिद्ध किया कि आस्त्रोचक क्षेत्रल आस्त्रोचना के लिये ही आकोचना नहीं लिखता. उसके सामने भी एक निर्माण की भूमिका रहती है। कुष्णविहारी मिश्र ने अपने उक्त 'देव और विहारी' ग्रन्य मे भिग्न-भिन्न दृष्टि-कोंगों से रचनाओं की तलना की और एक जिल्ला कला मर्मज की भौति उनकी विशेषताओ, जिल्लामा स्वा उनकी मीमाओ का विवेचन किया । 'देव शीर बिहारी' नामक ग्रन्थ मे तथा 'मसिराम ग्रन्थावली' की भूमिका ग्रं दोनो प्रत्य उनकी पैनी आलोचनात्मक दृष्टि एव उनके मौस्तिक चिन्तन के प्रमाण हैं। उन्होंने 'देव और विहारी' के काव्य का कठात्मक और भावात्मक विभा-जन कर उनकी विधेयताओं और कमजोरियों का धहुत ही महज रूप ने उद्घाटन किया है जिसमें पण्डित पर्यासह गर्मा जैसी पत्रधर शैली न होकर एक मयन और मतुस्ति जैकी का ही उपयोग है। किन्तु अपने मुग की आन्हों-चनात्मक उपलब्धियों से भी वे कपर नहीं चट मके । विहासी की नीचा दिखान की उनकी प्रवृत्ति भी दर्शनीय है— देव जी श्रृ गारिक कवियों में सर्वश्रेष्ठ है। अनेक स्थलो पर, मान समानता में विहारीलाल देव तथा अन्य कवियो से इव गये है। देव की मापा विहारीकाल की भाषा में कही आधी है।... भाषा का समुचित नियम्बण करने हुत सम्भीन्ता पूर्वक भाव का निर्वाह करने मे देव जी अहिसीय है। एकमात्र सतमई के रचियता के कुछ दोहे कोई मले ही ियथिल बहे पर दर्जनो प्रन्य बनाने बान्ट देव जी की शिथिल छंद कही दूरन

पर मिलेंग, सारांश यह वि हमारी राय में शु गारी विवयों में देव जी वा स्यान बडा है और विहारीलाल का वाद का (दव और बिहारी, पु॰ १४६-२१६) यह तो उस यूग की आलोचना-घारा की उसकी अपनी शैटी थी . जिमके नारण बस्तूत कई प्रतिभावान आलोचन इसी नूलनात्मन अलोचना के पा म पन रह और हिन्दी के किसी अन्य सन्पन का विश्लपण नहीं हा सभा । इसी परस्परा स इस आलोचना साहित्य के एक और विदान सिल्त हैं। य है लाला भगवानदीन । भगवानदीन जी प्राय 'लदमी' पत्रिका म आला-चना लिखा करत थे। आपन 'बिहारी और नेव' नाम की पस्तक लिखकर ऐसा लगना है कि माना उपयुक्त कथिन सुलना मह दिप्ट से आलाचना लिखन याले मभी आलोचको को उत्तर देलिया हा। आपन सिथा बाधओं संलक्त कृष्णविहारी मिश्र तक म दव और विहारी-विवाद पर एक सुरूसे हुए पश्चिकोणो स विचार-विनिधय किया और बील बहा तथा बीन छोटा के विवाद को मदैव के लिए समाप्त कर दिया । लाला जी न उस किताब क अलाबा कुछ सैद्धांतिक ग्राथा की भी रखना की । इन ग्राथी म आपने लगणा की सुबोधना की ओर विशेष ध्यान दिया। रीनिकाल-मी उल्झन आपके इन सिखात-प्रायो मे नही मिल्ली । प्राय उदाहरणो का चुनाव आपन प्राचीन ग्रायो मे ही क्या। सिद्धात-ग्रायों के अतिरिक्त आपन टीकाग्राय तथा कुछ सम्पादित प्रयभी लिले । टीका ग्रंग्या और सम्पादित ग्राया म हम लाला जी के प्रवाण्ड पांडित्य के दर्गन हाते हैं। मूल रचना की गुद्धि और उसकी क्या-रया ही इन प्रायो का अभिन्नेत हैं। यद्यपि लाला जी ने व्याव्यारमक आली-चना नही लिखी, किन्तु स्थान-स्थान पर आपन विषयो और उनकी कृतिया वा बड़ा ही मार्मिक विश्लेषण किया । काव्य के मग को समझने के लिय उदाने कविता की विशेषताओं को, तथा कवि के स्वरूप को समझना आवश्यक चनलाया ।

बेस्तुन लोलाजी स हमारी बाधुनिक आकाचना प्रणाकी ना सूत्रपाल होना है। उन्होंने ही बहुकी बार किस के स्वरूप नो समझन नी बान महन्र हिंदी में पारबारव अन्तर्भवृतिसूरक आलावना पढ़िल स जिया है। सिसुना विनित्त स्वरूप हम आवाप गुरूर म मिलना है। किनु वस्तुन इस अविध तक हिंदी आलोचना ना टॉब्टनांव एरस्परामूलक ही रहा। पुरातन परस्परामा तथा नविना ने गतानुशनित प्रनिमानो पर प्रहार करने आलावना ने किय नया सकस्य और स्थापी मानदण्ड स्थापिन करने में उपर्युक्त कथित प्रायः समस्त अस्तिचक असफल रहे । महावीरप्रसाद द्विवेदी ने केवल डगित मात्र किया जो अपयोज्य घा । टा॰ पाँताम्बरदल घरण्यात, पः अयोध्या मिह उपाच्याय आदि ने अवस्य मुख्य अध्ययन प्रवान आलोचनाएँ प्रस्तुत की जिनमें हमें पहली बार अध्युत्तिक समीधा-प्रणाली के दर्शन होसे है। डाफ्टर पीताम्बरस्य वडब्बान जहाँ पाँचीत्य माहित्य के प्रकाण्ड पटिन के वहां दूसरी और पार्श्वास्य संस्कृति को भी उन्हें प्रशाह प्रध्यस था। इनके इसी अध्ययन में आलोबना के क्षेत्र में नाहित्यकारी की एक समन्त्रय-वादी दृष्टिकोण दिया । उसी काल में जावार्य गमचन्द्र मुक्त हिन्दी-आम्मेचना में अवसरित हुए। इन भारबीय आलोचको के अनिरिक्त ग्रीवर्भन, गीथ. हेसटिरी, बील्स, विलयन और हामले अण्डरहिल जैसे मेबाबी साहित्य-कार भी हिरदी-आलांचना पर अपने महत्वपूर्ण निवन्त्र किल मुके थे। इनकी महत्त्वपूर्ण देन की 'निश्चन्थ' इजलिए कहा आ रहा है कि इन्होंने बिणुद्ध रूप में हिन्दी साहित्य पर कोई जा रोजनात्मक ग्रन्थ नहीं खिला भी आसीचना म क्याची साहित्य के अन्तर्गत जा सकता है। कुछ ने भाषा का परिचयारमक ४तिहास, कुछ ने हिन्दी साहित्य के इतिहास की तप नेवा, किसी ने संस्कृत-माहित्य का अध्ययन प्रस्तत करते हुए हिन्दी माहित्य का प्रामिक रूप म विश्लेषण किया है लक्षा कनिषय आग्ल विदानों ने प्रान्त विशेष का समाज-शास्त्रीम अध्ययन प्रस्तुन करने हुये किनी कवि विशेष की हानि का उत्लेख कर दिया है। फिल्लु इसका नारपर्य यह नहीं कि इन विद्वानी का फूम हिन्दी आलोचना पर नहीं है, निश्चित ही इन समीक्षाकारों ने हिन्दी के भावी आलोचको की प्राचीन काव्य की महत गीठिका ने आलोचना साहित्य के म्यायी मानद्रक्ट निर्माण करने में एक बहुत बड़ा यांग दिया ।

बीलवी मनी में प्रायम्बर को बर्मको में इस तरह हिन्सी ममार में बर्ट आप्रेमको का प्रवेश हुआ। इस आरोजको ने करियब शारोजको के अरिरिक्त प्राया नती आर्मिकतम्ब कविता के पुरानन प्रतिमातो छरू, सम्बर्गार, प्रायमनाधिका के पीछे एष्ट्रे ग्रेट और उनके पुषो को पाहुन्याही करते रहें । कविता में बाह्य ज्यायनां की और ही उनकी पुष्ट करिक गरें। किता के आर्मिक्त कानों भी सममने में ब बड़ाम रहें। विवि के पुष्टामां के अपना प्रोमिक्त के अर्थिकाल क्रमित्र का ही प्रायम्ब रहा। वे कविता के वीवन का जीनिया स्थापित नहीं कर नहीं। इस सोकाकारों के किता है वीवन का जीनिया स्थापित नहीं कर नहीं। इस सोकाकारों के ज्होंने जितना पुराजन था उन सभी को हैय नहना प्रारम्भ नर दिवा। यही कारण है नि रीतिकाल भी सपुर रागिनी दिवेदी नाल से आवर नणन्य न बन गई। नाव्य में नियप-वैनिध्य का नात्य यह गवया नहीं नि नाम्य में जीवन नी सतत् अंदित नरुत वाले प्रेम, जा नि जन-मन ना सासत्त ताल है उसे सवया निफार्यित नर दिया जाय, आवस्यनना तो थी इसने प्रदाती नमा भी 'प्रेम' तत्व ना यह उसातीनरण हमें दम नाल ने आलोचनी म नहीं विलता।

सै अमिनक आलोधना को दाँग्ट में भी यह काय सुन्य-सा प्रतीत हाता है। दिवेदी और का कविता का विवरण्या अधिक स्थल है जो सबयुगीन नहीं कहा ता सकता। गुणानुष्य आलावना का यह पण अहुना सा प्रतीत हाता कहा ता सकता। गुणानुष्य अलावना का यह पण अहुना सा प्रतीत हाता है। जो हुन भी हमें देस दृष्टि से आप्य है वह रिति गुण का है। हानाती दृष्टि ही मिनता है। न को ह्यारी समृद्ध सक्तृत काव्य गाम और न पाक्याय का आधार पर ही इन आलोबका न आध्यक्ष प्रत्युत विवा और न पाक्याय मनाविकान के आधार पर जीवन और काव्य की विविध्ववता नथा उनकी एक हुन पर प्रतिकार ही विवास के स्थाय है। हिंदी आलोबना की का समिता है के मध्य ही आधार पासकप्र मुक्त का आविभीत हुआ, उन्ह यही उन्दर्भ सा का एक स्थाय हुआ, उन्ह यही उन्ह स्थाय हुआ, उन्ह यही उन्ह स्थाय सा आप सी का सी की की सुन आलोबना का मान सिना, जिस्त पर कि

शुक्ल युगीन सास्कृतिक और साहित्यिक चेतना

राजर्नितक पराभव के परचात आस्तीय जनना वा अयेजी सासन आपिक रूप में पोषण करने त्या। उसकी द्रपि-स्पतस्या पर तथा उसके गर् उस्पोल, पर प्रहार किंगू यह, जिल्लो उसकी साहिकों की व्या पर ही जीन लों। किन्तु इस आधिक दमन के कारण भौतिक रूप मे जहां भारतीय जनता अधिक क्षीण और दुर्वेछ होनी मई बही उसके मानस मे एक नए आरमवल का प्रादुर्गीव हुआ। 1

भारतीय जीवन में इस नई चेसना का उन्मेष प्रच्छन रूप से अंग्रेजों हारा ही यन्त्रों के प्रवेश से प्रारम्भ होता है। इन यन्त्रों ने मानव-मन को अधिक बुढि-जीवी बना दिया। गन्य-चुन के संस्पर्य ने हमारी पुरातन प्रापन्तीय जीवन-प्रणाली को हिला दिया और नये जीवन-मून्यों की गंडवाचना की

अँगेंकों के दमन का सम्म नृत्य बगाल ने देखा और वहाँ में फिर उनके बृहदायिक स्वरूप की प्रतीति सम्पूर्ण भारत को हुई । अतः बगाल में ही हमें सबसे पहले युग-वैना मनीपियों के दर्शन होते हैं।

बाह्य समाज

जजीतवी मानी के पूर्वार्ट में जो देश में एक मास्कृतिक जानरण की स्वापक छहर दीनवी है, उत्तरण बहुत कुछ श्रेष प्राह्म समाज के प्रवर्तक राजा राममोहन राग्य को है। ज्ञाह्म नमाल बमें की पुणानुस्य मोहने का हो। प्रत्यत्त है जिसकी उस पुणा ने बही बाबद्धकरण थी। उन्हेंनि हिन्दुल, इस्लाम और दिशास्त्रत भीनो धर्मों का नुक्तास्थक जस्ययत किया। हैसाई धर्म के अञ्चयत ने उन्हें हिन्दू धर्म की नशीजीत से बाहर निकाल कर संचन के लिय स्वापक इंग्लिकोल दिया। वेदान्त और उपनिषद् की आध्यादिमक भूमिका नैकर तमाई कोई धर्म की व्यापित को प्रहुल कर उन्होंने बाह्य ममाज (सन् १९२६) की स्वाथना की।

¹⁻ For whatever temporary rotting and destruction this crude impact of European life and culture has caused, it gave three needed impulses. It revived the dorment intellectual and critical impulse, it rehabilisted life and awakened desire of new creation, it put the reviving Indian spirit face to face with novel conditions and the urgent necessity of understanding, as a assimilating and conquering them.

^{-&#}x27;Discovery of India P. 29."

थी अरविन्द ने लिया है --

'बाह्य समाज सन्या जपन आरम्भ में गन विराट विश्व बधुल की मानना लिए हुए थी। उसन अपने समन्वय ने लिए जो विभिन्न धर्मों म उपादान लिए वे बढ़े ही उदार थे। बाह्य रूप से उत्तमें वेदान्त, अपेनी उपयो गिताबार और ईसाई मत तथा धार्मिन बौदिनना एव धृदिवाद ना एक मुद्दर समन्य था।'

इस समाज न बगला साहित्य के माध्यम से हिची साहित्य पर भी प्रपत्ती अमिट छाप छाड़ी। महिष् देवे बताय के पुत्र कलागुरू त्वी प्रताय देगार की साम्हतिक एक साहित्यिक चेनता का तो मूळ उत्तर ब्राह्म समाज ही कहा बा मकता है। जिनकी 'पीना-प्रकले' न ना हिची-कविना क एक पूरे युग की बहुत हत तक प्रभावित किया।

आर्य समाज

िन्तू जन जीवन की मरोव किया को यदि कियी बाग और मस्कृति के आप्तीप्तन म प्रमावित किया है तो वह है जाय सवाव। उत्तरी मादत के आप्तीक्त सास्कृतिक पुतक्षवान म महीव दवान का (१८२४ से १८०३ हैं) योग जवित्तम्यक्षीय है। महाँच ने जाये समाव (यन् १८७४) की सम्यापना करते सम्भूत देग म पुत वेदी की मागिकर ख्वामा की नवीन व्याख्या प्रस्तुत कर एक खाइड़ीन्त केमा का जमेव किया। इस महान स्वाध्या प्रस्तुत कर एक खाइड़ीन्त केमा का जमेव किया। इस महान स्वाध्या मारदीय दगन की युमानूर क्याख्या की और अपन महान यम को है साह यम-पी बीदिकना और मुख्यमान पम का मागुल प्रदान किया। पम के प्रदान पुत्रा और करवादी सक्य के स्थान पर उनके बीदिक और आप्या- मिन स्वम्य का प्रदान किया। दिस्स के प्रदान पुत्रा और करवादी स्वम्य के स्थान पर उनके बीदिक और आप्या- मिन स्वम्य का प्रदान किया। दिस्स के प्रदान प्राया की स्वाध्या के स्थान पर प्रसाम की स्वाध्या की स्थान पर स्थान पर प्रसाम की स्थान पर प्रसाम की स्थान की स्था

स्वामी दयान'द सरस्वनी की इक्ष नई साम्कृतिक और पामिक दिवा-रणा के मूळ मे बेद थे। उनके इस आदोकन ने जो एक महत्वपूण ऐनिहा-सिंत काम क्रिया बहु यह है कि जाय नकाब को उहाने वेचक एक पामिक मस्या मात्र हो नहीं रखा, अशिनु जो गढ़ नाशिक कायकम दिवा।

गुक्त सुगीन हिंदी माहिय पर ब्राह्म ममात्र की अपेशाकृत इसी

I- The Regaissance in India-P 4,

पासिक-सारहतिक बान्दोलन का प्रवास अधिक स्रवित होता है। स्वामी जी को प्रेरणा-स्वरूप सारहतिक और वर्ष के माध्यम ने स्त्रेणों ने आरम-सम्मान, स्वरेत, स्वमाय, स्वपन बादि के प्रति वर्ष भावनाय नायत हुई। माहित्यकार आरम-तिदोक्षण की अवस्था ने वाया। उमे क्यों ने वर्षमात पर म्हाति और आरम-तिदोक्षण की अवस्था ने वाया। जमे क्यों ने वर्षमात पर महाति और आरम वर्ष क्यों को स्वरूप के अवस्था ने स्वरूप करने स्वर्णा। वह आरमस्य कम क्यों ने कुलिक हो गया। इसी बात की चर्चा करते हुए। आचार्य दुक्त के लिखा है — "इह वार्ष अप में सबसे प्रवास स्वर देव-अधिक की दाशी का था। क्यों क्यों के स्वरूप किया को कहा, समाय-मुमार, मानुभाषा का उद्धार सारि है।" (हि. का कहा कुल कुल कुल कर रूप)

इघर राजनैतिक जायरण भी सास्कृषिक आन्दोलन की प्रभावित कर रहा था। सस्कृषि के भाष्यव में देश-भक्ति जोर एका का राठ नारतीय जनता को पढ़ाया जा रहा था। ब्यक्ति-चैनता न समूह-चैनता (Collective conse.oussess) का च्या धारण कर रही थी। ब्यक्ति चैनता की विधिय अनुभूतियों से परित्यक्त क्स सुम की जांकता जहा उक्त पुतानुरूप विधय अपने में स्मानिष्ट किए हुए थी बही खतका बाह्य किला नीरिनासी, मूक्तिमूरक और आहर्रवासी अधिक हो गया था, वह बहुत अधिक स्थूक था। कही-मही को उनमें पठस्य अस्ति मात्र थे। शिल्प के स्थूक प्रयोग के दो बारण भी बहु हम नवस्य अस्ति हम साथ थे। शिल्प के स्थूक प्रयोग के दो बारण भी बहु हम नवस्य करने

(१) इस हिन्दी का निर्माण और विस्तार-काल भी कह सकते है और

(२) इतिहास की वायञ्चकता ।

ं निर्माण और विस्तार फाल में तीन्दर्य की उच्चतम अभिव्यक्ति नहीं देखी ना मकती। मीद्र्य का बदम विकास तो आया के पूर्ण पूर्णित होंने पर हो सम्बद्ध है। इस कान से पत्त भी भाषा भी नक्षाणा और ज्ञाज भी नहीं अनिवार की व्यवना-विक्ति देखारा एक जम ही है।

इतिहास की बाबव्यकता में नात्यं है कि यह काल जन-नापरण का ना। माधारण जनना में भारत की जब जिलित और अपह जनता में राष्ट्री-यना का वन्मेप करना था। हिल्दी की अपने पाठकी की मन्या बहातों भी और उनकी क्षेत्र का परिलाह करना था। किन आई नमाज जिसका कि इस पुत्र पर अवस्थिक प्रमाव या अपनी बान स्पर्ट कहना था। उसमें रहस्य का मुखान नहीं या, प्रस्था का बिक्टेपल था। युग की यह स्पादनशील अनुसृति सर्वेश्वयम ज्यन सम्पूर्ण रूप म भार-तेन्द्र म ही प्रमट हुई। माल्य नो ग्या पार और रिनि क वक मे भारते दु बाबू म ही मुक्त स्थिय और दाव और काल ने साव नो अनुसून कर नवीम मालित्य में सर्जना थी। भारते दु जी की वेश्वल हुए कविनाओं में छाज्यर गैय माला साहित्य नवा वा उचने मारे उपादान बस्तु और विष्का सब हुए नवे ये। युग सत्य माजिम यवाथ की पूर्वि पर क्वीर और तुलसी म उपराद यदि किसी न परला था तो वे भारते दु बाबू ही थे। इन पिल्मो झारा जहाँन पहली बार अयेजो झारा विय जाने बाले कार्यिक गोयक मी ओर हमारा म्यान प्रेरिल किया था।

> अग्रेज राज सुन-पाज सजे सब भारी पै वन विदेश चिंट जान यह अनि रस्वारी।

मही नही आग जरूकर ना उहान अपने ५ नवस्वर मन् १ = ६४ ई० का बिलमा के व्यास्थान म इन अवेजा द्वारा क्या बात आधिक तोषण का बड़े ही मामिक और प्रभावनालों द्वा से विश्वन क्या वा। भारतेंद्व जो की दिवारणा हिंची सर्वार में बहुत दिना तक प्रभावनील रही। सीधी-सीधी दो दूष सर्तें, कही अनुकार का व्यासाह उपनियन नहीं किया। या ना गढ़ और क्या पद्य सभी के हमें इसी स्पटना के दर्शन होने हैं।

इनने अतिरिक्त आचाय महायोरअसाद द्वियो, राय वेदीप्रसाद 'पूप', 'नानर', जनावन सा, तिराज सार्य पर अवाध्या तिह उपाध्याय प ० लोचन-प्रमाद पाण्डेय, भीवाकीयरण पुरा आदि निवया न राष्ट्रीय जागरण की चनता नो और भी उभारा और जम व्यापन रूप दिया। गण ने को म भी इस चेनता ना उमेप इंडी रूप में हुआ। गण के को में भी इस चेनता ना मागजिन अय अपने मागुण रूप में नृतन परिवेग ने साथ भारतेंद्र और उनने 'निविद के अन्य लेखनी ने हिन्दी ने अविकासन गण नो जन-जागरण की नवीन पेतता ने सम्पर्ध ने उदि पन्निवता ने सम्पर्ध ने उदि पाण इनना समुद्ध बन नथा नि उमने माम्यम से मामीन विषयों का भी हिन्दी नण की विभिन्न विषयों स्था प्रारंभ हो गया। उक्त लेखना न अपने गण की विभिन्न विषयों स्वार्थ हो गया। उक्त लेखना न अपने गण की विभिन्न विषयों स्वार्थ हो गया। उक्त लेखना न अपने गण की विभिन्न विषयों स्वार्थ हो गया। उक्त लेखना न अपने गण की विभिन्न विषयों स्वार्थ हो गया।

झारकृतिक और राजनीतिक जागरण को बाजी दी। किन्तु इस मुग के मजियों की ही। सिन्तु इस मुग के बाह्य दुस्किलोण के कारण इन भय केखातों ने मिनी ऐसी सिन्तियं का मुजन नहीं किया सो युव की समग्रता को सोने अर दुसकी सारकृतितं का मुजन नहीं किया सो युव की समग्रता को सोने अर दुसकी सारकृतितं का मुजन नहीं किया है। यह बात अवस्था है कि इन केम्यतों ने ग्रुग-सर्थ की प्रतिनिध्तं कर को । यह बात अवस्था है कि इन केम्यतों ने ग्रुग-सर्थ को दिया और हिन्दों गण की उच्चलक अविषय के लिए बारक निर्माण विषय । छोटे-छोटे निवस्थों, कहानियों, उपन्यासी, प्रहुसनी और माटकों ने जनता में स्केनिप्रस्ता प्राप्त की और पाठकवर्ग को क्या की दाइ इनका न्यास्वादम मारके को । बास्तव में इस काक के गव केम्यतों ने गया की इन बिक्रिय विधायों पर स्वप्ती केम केम्पता की कोर पाठकवर्ग को क्या की दाइ इनका न्यास्वादम मारके को । बास्तव में इस काक के गव केम्यतों ने गया की इन बिक्रिय विधायों और पर स्वप्ती केम्यतों की सारकियों की सारकियों की सारकियों की प्राप्त की सारकियों की सारकियों की सारकियों की सुनृह कर केम्यों पर की सीक्रिय विधायों की सारकियों की सारकियों की सुनृह कर केम्यों पर की सीक्रिय की सारकियों की सुनृह कर केम्यों पर ही मितियं है सारकियों की सुनृह कर केम्यों पर ही मितियं पर सारकियों की सुनृह कर केम्यों पर ही मितियं पर सारकियों की सुनृह कर केम्यों पर ही मितियं ही सारकियं है सारकियं हो सारकियं है सारकियं ही सारकियं है सारकियं है सारकियं हो सारकियं हो सारकियं हो सारकियं हो सारकियं है सारकियं है सारकियं है सारकियं हो सारकियं हो सारकियं हो सारकियं हो सार

बस्तुत. इस युग के साहित्य में जो हमे जन∽बायरण और मामाजिक चैनना का स्वरूप मिलता है उसका साग श्रय इन्ही सास्कृतिक श्रान्दीलनों को हैं।

सामाजिक चिन्तना का साहित्य में उन्मेज

आलोचना पर प्रमाव

पुष्क पुत्र से सो तो कई वार्तिक, सामाजिक आरोलन हुए, नई
मन्याओं का मिर्माण हुआ, कई मनीयी नदीन सास्कृतिक ओर धार्मिक दृष्टि—
कोण पेकर अवतरित हुने और उन्होंने इक युव की प्रमाविन किया । श्राह्म
समाज, आर्थ मध्यत, प्रकार नान्दे के नेतृत्व से प्रायंना समाज प्र मन्याओं में प्रमुख यो। स्वामी रामकृत्य परवर्त्म, ख्वामी विवेकतनस्त्र, वे सं मनीयों तो मित्र से जिल्होंने समूर्य भारत को प्रमाविन किया। श्रीसती एमी-देगेच्य जो कि आरान में विवोद्याधिकरू योगायियों की जनती थी उन्होंने ही पहुँगे बार दिव्हुओं की मिर्गालावान को राष्ट्रमावना से परिवर्गित किया।
वस्तुतः स्वामी रामकुर्ण परमहत्व (जप् १८३६ ई०) और उनके महान् विवय विवेकतनस्त्र को पाणिक बोर सामकुर्गिक विकास ही भारतीय जनता के मध्यम वंग नी एन कानी अवधि तन युक्त प्रेरणा ना उत्तर रही। निन्तु इन मनीयिमी मी निचारणा हिंदी जगत् में नकायुक्त रवी हनाय टंगोर के आदि-भाव के उपरान ही हमारे साहित्य ना विषय बन सनी। नकागुरू के आधिभाव ने पुत्र उन तो आये समाज ही एन ऐसी सन्धा रही जिसने हिंदी ने विधा-रना ना प्रभावित दिया।

आसाय पुरक ने आविशांव नाल से उक्त सनीवियों की चित्तना हिन्दी लेखनी की अनुभूति का विषय नहीं बन सकी। इस बेनना नी उदमूति गुनक भी में मन्नारों ने निर्माण और उनकी प्रश्ना की परिषवना में पन्धान ही इस नवीन बेतना का आपायन हुआ। अब गुनक जी हैन निर्माण मा उन्यान बीदिक और रामासक बेतना के मुजन मा इन मनीविया का प्रमान प्राय मूच-मा ही है। यही बान हम इस काक के साहित्य के लिख भी कर सकत हैं। बहनूत के गा ने सिक्तार ने कारण ये मान्कृतिक आ उत्तकत तक विशेष काल तक ता प्रांत विशेष तक ही सीमिन रहने हैं और तदन उर सार वर में उनकी निवारणारांस फैलनी हैं।

"उत्तर-परिवन मुजार्ग सवाज और नहास व विवोसीफिक्त आ दा कता ने इस आवश्यक मुवार का कार्य किया तथा अवन यमें आदर्ग और सहन्त से दूर जाने वाली 'स्थिरिट' की, जा कि परिवर्गी 'निमा ने कारण वैदा हुई थी, दबा दिवा ।" (कांक डिस्सिम् १०१२)।

हि दी-साहित्य म इन विचारणाजा की अभिपतिक हान लगी और मई जाति के स्वर मूजन लगे। वस्तुन जैसा कि द्वव विस्कृतिय दिया जा चुना है कि भारते दु जी से ही, जिनके कि गुग म इन मास्तिक अनुकार मा मागिकन अप हुजा हिंदी ने पविद्यों ने राष्ट्रोत्यान के मागांवरण गाना आरम्भ कर दिया था। उनने बाद भी यह पारा अनवस्त रूप मे प्रवह्मान रही। राष्ट्रात्यान की यह पारा दो रूप म हमे मिकती है-(१) अतीन का स्वतन, स्मरण और उससे प्रेरण लेन के कियं जनना को सम्बोपन और (२) वतमान के प्रति कोम और कार्ति। राष्ट्रीय मुक्ति के लिए जनना का आवा इन, जामरण और विस्तृत के स्वर से प्रोरोण मागाजा ना भेरणा स्त्रीन एक ही पा और यह या दक्ष का राष्ट्रीय पुनरोत्यान।

इस थारा वा प्रतिनिधि वाल्य-सदह 'भारत भारती' है। इस वाल्य में इतना चौमें या वि प्रकाशित होत ही 'भारत-मान्ती' यग वी गीना चन गई। अक्षीत के जिस महान वैश्व का उर्घाटम कीयाओं वाजू में 'भारत-भारती' हारा मिया उसने पुत. हिन्दू जानि की रणो में नए योगियत का संचार हुआ। हिन्दू मस्कृति की इस अनुत्रपूर्व उर्घाएवा में देश की नद्देश्योग करा संचार और अपोगित से भारतीय जन मानग परिचित्त हुआ और उसमें नदीन कर्में क्छा जावत हुई। उसमें हुमारा अनीत महिनानिवन है, वर्तमान कोम के बाताबरण से बोगिल और महिन्य-सर्वमान की निष्कीयता के कारण पूमिल जावाओं से पूर्ण राजवैतिक, सामाजिक, सास्कृतिक और बौदिक दमन को इतिहास है। बात्तव के इस हुण का कि और नेक्क सामाजिक बेदाना को पूर्ण रूप के अनुभूत कर चुका था। स्वामी दयानन्द सरस्वती और वियेकानन्द जीने सहिष्यों ने भारतीय जनता के मानस में हीनता की ग्रिय को दूर कर दिया मा और अन्नेकों के दमन और नोधण के उपरात भी उसमें नदीन आका-शांकों और विवारों की उद्मावनाएं हो रही थी।

काचार्य रामजन्त जुनक इसी कुण की देन हैं। यद्यपि उनकी विचार-णाएँ किसी भी निवेष सार्वानिक अपका राजनैतिक बाद में सम्बद्ध नहीं थी, नदारि उनके ब्यक्तित्व में स्वामी स्थानन्त सरस्वती चैसी प्रतिभा क्रांत्रित होती है। उनकी जीवनी से यह जबक्य करता है कि बाकक रामचन्द्र के अवचेतन मन पर स्वामी जी के सिद्धान्तों की छाप पड़ी थी

"उम समय आर्थ समाज का चारों ओर प्रवल आस्वोलन चल रही भा। म्यासी दयानक्ष की के लेवां को राह में भी कुछ लोग बड़ी श्रद्धा के साथ पढ़ते तीर सुभरों को मुगादे थे। इस समाज ने चन्नी जिल्हें के सबसुबक कानुनारों को भी अपने एस दे राग।"

"मुच्छ की के पिता भी विचित्र स्वक्तिये, एक और तो ने पुसलमाणी मन्मान में प्रभावित थे और दूसरी और आर्य मनामी विचारों से । वे 'मन्मार्थ प्रकाध, 'मद्भवेदावि साद्य भूमिका', 'साहित्य दर्पक' (इसके से प्रकाशित होंने चार्ले आर्य ममाजी मासिक परिका) आदि आर्थ समाजी पिजारों से मन्पन पुस्तकें तथा पत्र-पश्चिकां दायान्त पढते रहने वे ।

निध्यत ही शुक्छ श्री से उनके पिता का यह आये समाजी व्यक्तिस्व कुछ मात्रा से अवस्य अवसरित हुआ होगा। मुक्छ श्री की नीनिवादिता और

जीवन वृत्त पं० केयव चन्द्र णुक्ल, आचार्य गमचन्द्र णुक्ल पृ० ११
 आचार्य रामचंद्र गुक्ल उपलम, पृ० म — निवनाथ

दुउवादिता उनके दाही प्रारम्भिक सस्कारा की ही देन है । यही कारण है कि धुक्त जी धासकीय सेवाओं ये अपने आपको नियमित नहीं कर सके ।

युक्त जो तो कला के अनाय पारश्यों ये। उन्होंने भारने दुगुन कें तथा दिवेदी काल के लेखका को कुमीन विचारणाओं का सम्मान ता किया किन्तु उनके कुनित्वा के कला-पक्त के अभाव को वें सनन कास्त गरे। गुप्त जो की 'भारत-भारती' तथा उनके इनर रूच इन्ति कुनारमको के बारे मंग्नी तथ्य पर प्रकार इन्ति हुए निजा है —

"गुप्त जो की ओर पहरे पहल हिन्दी प्रेमियो का मबस अधिक ध्यात कीचन बाली उनकी 'आरल आरली' निकली । इससे 'मुसहर हारी क उपपर भारतीयो की या हिन्दुओं को पूर्व और बनवान दगाशा की विषमना विचाई गई है। अविष्य निक्यं का अथल नहीं है। यथि काव्य की विचाय्त प्रवादनी, रसारमक विवन, सार्वेक्य इरवारि का विधान "सम नहीं या।"

य रचनार्थे काम्य प्रेमियाको कुछ गयवतः जनी और इनियक्तारमक रूपती थी।

मुक्त जीन इस भौति इस मुगव विस्त पर भारी प्रहार दिया। अन सहस्पष्ट है कि शुक्त जी कत्नु जीर सिक्त स सामकन्य चाहने थे। इस सुगके राष्ट्रीय विभागत काल के स्थक क्षत्र म विकाई देने हैं। मुक्त जीका स्नारूक भागा का अस्पत्य भी प्रगाद था।

ज्ञारक भाषा के इस अध्यायन ने गुसक जी का अप्रत्यम् क्य स अवस्य प्रमादित किया होगा। गुसक जी के युवा में यो तो आरक साहित्य के अनुवादा की यूम थी। एउविन, आनस्ड, लायफेला, ये, पाय, वायरल स्काट, गोस्क न्मिय आदि अनने विवयो का काल्य हिन्दी में क्यानिस्त किया जा रहा था। इसने अतिरिक्त पाक्ष्वास्य दागीन्वा, ब्राइट बक, पिट, पिक स्पेसर, वक्त, राक्ष्विन, टाक्पटाय आदि के बुद्धिवादी विचागे की भी प्रन मन हिन्दी साहित्य म अवतारणा होन रंग गर्म था।

^{?-} हि० सा० इ०, पूर्वे ६**८३**

>- बही, पृ०६⊏७

फ्रास की राज्यक्रांति (सन् १७७९ ई० में) के पञ्चात् सम्पूर्ण प्ररोप में विचारों की नवीन क्रांति का अम्युदय हुआ। व्यक्तिवादी टार्शनिक बारा ने औद्योगिक क्रांति का सस्पर्ण पाकर अपनी मींब और भी मुट्ट कर रही।

इत काल के मन्यूर्ण यूरोगीय साहित्य के मुल में यही धैयक्तिक चेतना है। ध्यक्ति की स्वातव्य चेतना ने सदाचार भास्त्र के क्षेत्र में बहुतन हितास बहुजन मुखाय (Summum Bonum) के चिदान्त का प्रतिपाडन किया। इसी विचारणा का विकमित क्या एक उदाच भानवनाबादी सिद्धान्त इस पुत्र के माहित्य की मूल चेतना है।

इस पायचारण् चुडिवाद ने और भारतीय लां-कृतिक वेनना की सम्पक् अनुसूति ने युक्त जी को चुडिवादों बना दिया। युक्त व्य साथ भानता जीवन से नए जीवन भूत्यों का उन्मेप हुआ। व्यक्ति प्रत्येक वस्तु के बारे में परस्परा से हुटकर सोवने रुगा, उदसे डविन और अनुस्तित ने। पन्यते की प्रक्ति आई। आये समाज बीर श्राह्म समाज बस्तुन: हमारी इसी बीडिक जाज़ित के ही परिणान थे। किन्तु जहाँ ये बास्तीलन बुढि के मस्यन ने उद्गुत में बहा से आहर्यों केसंजीवित से। आर्थ समाज और प्रान्त समाज सेनो ही अनने विशिष्ट आहर्यों के लिए दुर्व से ।

मे एकं प्रवर्ति उपर्युक्तं क्षिण बादश्वधारे भी थी जो इनने साहित्य में बिचुल मात्रा में मिलनी है | ऑवार्य शुक्ल भी अपने युग की इस प्रवृत्ति विशेष से अंटिंग नहीं रहे !

साहिरियम परम्पराका, युग माँ सांस्कृतिक, सामाजिक और राज-जितक परिस्थितियों के अतिरिक्त भी सीहिर्यमार वे मानस पर उसके प्रारम्भिक बातावरण मा प्रमाव पबता है। वह विश्व बानावरण मा पका है? उसके मानस का निर्माण घर भी किन परिस्थितियों में हुमा है? उसके मिल्ला ना परिस्थक करने म बाह्य बस्तु हिंचनियों के अविरिक्ष इस बाना-बरण ना प्रमाव भी पुस्तक माना में रहना है।

यह विनास मानव धॅम द्वारा हो सकता है।

Society can only be regenerated by the greater subordination of Politics to morals, by the moralization of morals by the moralization of capital, by the renovation of the family by a higher conception of marriage and so on These ends can only be reached by higher deept of sympathetic justinets. The sympathetic instincts can only be developed by the religion of history 1.

, मामटे ने इन भागाजिक विचारों ने काकी सम्मान पाया । उसके दार्शनित पहलू को यदि हम छोड भी दें तो उसके ये सौस्कृतिक विचार स्वामी दयान द सरम्बती, विवेकान द आदि ने विचारा के पर्योग्त समीप हैं।

पुनल जी वे व्यक्तिन्व-निर्माण म थोडा सा वाह्य स्पत्त स्वामी दयान द वे नमठ व्यक्तिस्व का भी है। इसकी वर्षी करर की जा चुनी है। किन्तु आर्य भागजी आ दोलन से हमें पुनल जी को यह वयात मानवतावादी स्वरूप और यह अन्य मित्तवादिना 'जिसमें बच्चारम बाट-बाठ बीसू रो रही हो' चनता है? मक्ति के इस जनय भाव के लिए, उनने जीवन वे पन्ने पलदना होगा।

"दनको भाता (अर्थातु प० च दावलो धुवल को घम पत्नी) गाना हो एव पुनीत मिथ पराने की कथा थाँ। इसी गाना के विश्व अरह हिरोगिय प्रातः रमरणीय गोरवाणी तुस्त्रीदाल वी थे। दस प्रकार गोरवाणी वी पं क्रामण्यद्र गुलक के तीचे मानुक वर्ग में आते हैं। इस तम्बय्य में फिर कभी विस्तार से किया, जायगा। यहा नेयन दुवना है। कहना है कि ग करामच्यट मुच्छ की अपने जीवन काल में जितनी शक्ति तथा मानित गोग्यामी जी गीं गायन निमंत्र याणी दारा प्राप्त हुई जतनी उन्हें और किसी भाग-भूमि में जायक नहीं सिक्ती।"

इस परिवार में बूड माता का परम टर्ज स्थान था। वे राम भक्त भी। निस्य बड़ी सुन्दर रोति से तुलती-नेजन आदि ने भवन गाती तथा पूजा गाठ में निमन्द रक्षती।

मेरे पिता जी जो हिन्दी कविता के बढ़े प्रेमी थे, प्राय. रात हां 'राम-चरित मानस', 'राम-बहिका' या भारतेन्द्र जी के माटक बढ़े जिलाकर्यक तम में पढ़ा करने थे ।

इन उपरणों से बह त्याट विदित हो जाता है कि मुक्ल जी-अशातुक्रम और बातावरण पीनों ही रूप से तुल्सी से उनका अधिक ग्रामीच्य था। बचवन से ही उनके अन्तरभेतना में तुल्सों की अस्ति विहासना आसीन हो गई थी, जो जीवन पर्यन्त उनमें समाबिष्ट रही और जिसमें आये जाकर उनका दृष्टिगोण ही तनसीमय बना दिया।

टस भाति इस मृग के साहित्य पर और शृवल को की आसीचना पर विभिन्न प्रकार के धर्क, संरक्षीन और साहित्य में चल रहे तद्यपीन भारतीय और पास्चात्य आन्दोलमों का प्रभाव पटा था।

हम कारु के समिद्धिय और आक्षेत्रना पर भी उसी प्रकार का धार्मिक सांस्कृतिक और राजनीकित प्रभाव पट रहा था। यस्तव में साहित्य में सो सुम की समस्त चित्रना की विभिन्न बेतना का शब्देच्या रहता है, फिसी एक का विस्कृत्य नहीं।

शुक्ल जी पर प्रमाव : पूर्वीय-पाश्चात्य

शुक्ल जी के व्यक्तित्व का निर्माण किन बाह्य और अन्तर परिस्थितियो

मैन्युअल आफ ईथिक्स में गृन्तायग्लोगीटिया ब्रिटेनिका का यह उद्धृष
 १० ३२२ पर उद्धृत है।

^{ें} २-- "आचार्य रामचंद्र मुक्त" जीवन बृत : पृ० ११-१२ ।

में हुआ था ? पुन सरव दिस भौति उनमें प्रतिबिधन हुआ है ? इन वस्तुआ भौ और सवेन किए जा चुने हैं। यही वेयल बही विश्वेद्धन है नि. अपने आठोचना के मानदण्ड निर्धारित वस्ते में गुक्त जी किन् पूर्वी और पास्तास्त्र केव्यक्त के विचारों का दोहन निया था, उनदी आरोचना में बीज रूप में बिन केव्यका के विचारों दी प्यति मुनाई देती हैं ?

या तो गुक्त जो ने एक समीक्षाकार थी शिवनाय एस० ए० ने गुक्त जी ने अपने बक्तव्या की पुष्टि म जितने उद्धरण दिए हैं, उन सबसे ही गुक्त जी को प्रभावित बतला दिया है । यथा —

"रस-मीगासा म पावा वा मनीविनारों पर विकार करते समय वह धाँड के 'काउण्डेशन आफ करेक्टर' सं अधिक प्रभावित जान वहते हैं । माध्य म लोक-मगळ की साधनावस्यां नामक निवाय म आनर दर्श जा के अस्पार्थ, विकार को जा साधनावस्या मानी हैं उनकी प्रेरण का बीत थी, हम भी ओडोर बँड्न डटन के धाँक काव्य (पावटी इव एन इनरकी) और काव्य कला (पीयट्री इव एन इनरकी) और काव्य कला (पीयट्री इव एन इनरकी) और काव्य कला (पीयट्री इव एन आट) में मिलता है । अभिन्यजनावाद हैं साव्य म आधाय नुक्छ के वे ही विचार हैं जा आर० ए० स्काट जैस्स में अपन 'दि मेक्निय आफ लिटरेवर्' के 'एक्सप्रेधनिवस नामक' निवाय में स्थल किसे हैं।

यहा पूर्वीय साहित्य ने ताल्य ने वल सम्ब्रा और हिन्दी साहित्य है। प्रमाव की दृष्टि से भारतेंद्व और तुल्खी की चर्ची भी की जा चूकी है। नुस्मीदास का प्रभाव में। उनने सम्ब्र्ण बालीचना साहित्य को ज्योति किए हुए हैं। विभन्ना विक्लेपण हुस प्रस्तावस स्थान-स्थान पर करेंद्र।

आसाय द्वान ने पास्ताय और पूर्वीय दोना साहित्य को आस्पतात किया था । विद्यार्थी कार स ही वे सन्द्रन और अदेवी के प्रकाण्ड अध्यनाथ !

उनने यहाँ मदा महाभाग्त, राशायण, श्रीयदशायवत् पुराण आदि का पाठ हाना या ! प० विष्येदवरी प्रसाद ने पर तो सस्कृत वा निवास हो या । निष्य बहुन से विद्यार्थी भाष, नान्येदास, मवभूनि आदि महानवियो

१--- हि दी बालोचना सी अर्वाचीन प्रवत्तिया-- पृ० ४

की कुलियों का अध्ययन करने के लिये उनके यही आया करते थे। पं 9 प्रायः संध्या के समय अपने विद्यायियों को लेकर परेतों की लीर निकल लाते थे, जो बहीं में हो तीन मील पर है। अध्या किसी निर्वान स्थान ने जाकर किसी सरोबर अथ्या गरी नाले के किसार स्वच्छर समय अपतीत करते तथा मन्य होंकर अस्तरना पुमपुर स्वर से कालियास, अयुक्ति आदि के व्लोक एरते । कुछ बकरे पर प० रामच्या वृक्त भी विद्यायियों में मिलकर इस मावक मुख्यार के किसार समय क्षावक स्वर मावक मुख्या स्व

मही एक बात की जोर निर्देश करना अदि प्रसम न होना। यह यह कि नुकल जी से सक्कृत प्रेम का बारम्म भी मही ने (प० विध्येश्वरी प्रसाद के संबंध से) विसमना चाहिये, और प्रदीत तो ऐमा होता है कि ये प्रकृति का व्ययार्थ चित्रण करने वाले सस्कृत-काव्यो, यथा, 'बास्मीफि रामायग, कृमार तस्मम, मेमबुत, जनररामचरित्र आदि के पढ़ने के जिल् ही सस्कृत मी जोर प्रकृत ।

चुकल जी के अपने लाहित्य-सिद्धात हवा में नहीं बनाये, न वे सिद्ध कंचर निर्मेशासक है। उन्होंने मारतकर्य के बार महाकवियो-चालमीरित लाफिरास, सबसूति और तुलसीयाम— को अपना आवर्ध और सामान बनाया। इन्हें महाति—वर्णन को, इनके लोक-द्रव्य में कीन होने नी इमा को अपनो कनीटी मानकर वह हिन्दी सस्त्रत के आचार्यों के अवैज्ञानिक तिद्धांनी और अस्तामायिक क्रांतियों की आलोचना करते हैं। ब्राहित्यं में सदियों में महित्यंत्र पहुनार स्त्र नो एक कोने वे ढकेंक्यते हुए उन्होंने प्रावस्ति नयस्त्रित के महामन्त्र एकोरस. करका रह का फिर नाट निकार...।

आलोबना के क्षेत्र में अवभूति के समान धर्म आचार्य शुक्त है।

ऐसा प्रतीत होना है कि विद्यार्थी काल के उस बानावरण और अध्ययन ने ही मुक्ल जी की सिंच का सस्कार किया था। मुक्ल जी के पे विद्यार्थी जीवन के सस्कार जीवन भर बने रहे। टनके आलोचना के कतियस प्रनिमानों

१— आचार्य रामचन्द्र सुनल जीवन वृत . पृ० १५

२— वही: पृ० १६

रे-- शाचार्य **रामचन्द्र** शुक्ल और हिन्दी थालांचना

[—]लेखक डाक्टर रामविस्त्रस धर्मा । पृ० १०

का आधार उनके विधार्णीमाळ क ये सस्कार्यक चार महाक्षित वाल्मीमि, कालिदास, मवभूति और नुलसीदास हैं। काल्म में प्रकृति-चित्रण में तो वे भ्रयम तीन निवार का ही अनुगमन करते हैं। अन नाल्म म माकृतिक दृष्या भी स्पीयनता ने किण मुक्त जो का दिल्हिंगेण परम्परागत ही है। उनका पित्रम प्रदूष, प्रकृति का आक्रमन्त्रम ने प्रतृत्व करते का ही एक स्थापक स्वरूप है। प्रकृति का आक्रमन्त्रम ने प्रतृत्व करते का ही एक स्थापक स्वरूप है। प्रकृति कर वह निरमेण चित्रण करते का हो वहित स्वरूप है। प्रकृति वर कहि निरमेण माजिस को वे केल 'उद्दोपन भीतरी बाहरी विधार कह कर राल वर्त है। पुत्रक जी आल्यन को नवपा मितरोक सावते हैं। वरतत जविक सावन्यन क्यम सापण हाना है। वरित्रम कि से में में तो एक सकरण, आह और यजक गय म जिस उदात वालवीय भावना की कर प्रवास करती था आह कार प्रवस्त कर पर माजिस प्रवास करती था ना सुत्र विद्या प्रवित्रम स्वरूप माजिस प्रवास करती था ना स्वरूप साप नहीं चा ना प्रवृत्ति कर साम नहीं चा ना सुत्र पर साम नहीं चा ना सुत्र पर साम नहीं चा ना सुत्र पर सुत्र विद्या प्रवित्रम्य का प्रवृत्ति पर साम नहीं चा ना सुत्र पर सुत्र पर सुत्र सु

्युक्त जो कहते हैं — 'प्राकृतिक' दश्या के विश्वत स बारुसीके कालियात, अवभूति आर्थि, उपने कदिया की कन्यवा एके क्या की प्राक्ता करते से, ऐसी बन्युष्टें इक्टठी करन स प्रयुक्त होती थी जिसस क्रिकी करन कर चित्र पूरा होता था और जा स्वीता के भाव का स्वय आनम्बन होती थी।

प्रकृति के इस परम्परीयत विजय के प्रभवन हाने ने कारण भी शुक्र यो छायाबाद भ विभिन्न कप से बिनिन प्रकृति के उदान स्वरूपों हा समयन में महात रहा। माटे रूप में हिंदी कविता भ छायाबादी गुग मही प्रकृति, प्रभारता स्वरूपत विभिन्न परियोगी में हमार सामन आती है निस पर गुक्र यो मीन है। वे किमने हैं — 'पिट हम सान द्वारा सवसूत को आसमन आग सनते हैं ता रामास्मिया बुलि हारा उचना अनुसन भी कर भनते हैं।'

किन्तु गुक्छ जी उक्त सूत्र कहकर छायावाद के बारे म पूर्वाप्रही

१- विन्तामणि, भाग २ वृ० १२, इस प्रसग के सन्दम के रस बीमाना पृ० १४-१३ भी देखिए। २- यही, पृ० ११

होने के कारण उसके मुरू अभिग्रेत प्रकृति-दर्शन में सर्व नेतनाबाद (Pantheism) की प्रतिष्ठा के बारे में एक शब्द भी नहीं बोलते हैं !

उपपु के मस्कृत कियाों के प्रकृति-चित्रण का प्रभाव होने के कारण हो आधुनिक पुत्र के हिन्दी कियाों के क्षणपत प्राकृतिक चित्रण के लिए उनके तस्तरस्वर्या प्रतिमान थोड़े पड़ते हैं। यही कारण है कि प्रसाद, पत्र तिराला आदि सहाकचियों द्वारा प्रस्तुत, प्रकृति के कई सामिक और उदास चित्र उनको दृष्टि से ओसफ ही रहे। जत. वे हिन्दी के इन महाकचियों डारा प्रस्तुत प्रतीक, विशेषण-विवर्षय तथा मानवो भावना आदि स्वस्यों में प्रस्तुत चित्रों को 'वैष्टिय्य प्रदर्भन' (सामान्य अनुभृति के मेळ में होते हैं। आदि कहकर

यही कारण है कि तुमक जी ने तद्युगीन हिन्दी साहित्य का प्रति-निधित्व करने वाले और पुगमानस को सांधी देने बाले छापावादी काज्य पी अभिवयनमा की संबंधि मात्र कहा है।

बस्तुत, भुवल जी में अपने उक्त आदक्षों के आग्रहों के विवर्त में आकर नए काव्य की ऐर्तिहासिक आवश्लीम का उतनी गहन प्रज्ञा से विश्लेषण नहीं फिया जैसा कि उन्होंने तलसी और जायती को परवन में किया।

्मण्ड को के काच्यादर्ग जेता कि उपर्युक्त विहुङ्गावकोकन से विदित है सहक के इन महान कियो बादमीकि, काकिदास, अवसूति आदि को राववादी कविताओं पर ही आपारित ने, जत सम्झत काव्यपास्य के आचार्यों में मी ने रसवादी आचार्यों सरत, विस्तनाय, आवंदवर्द नाचार्य, पिण्डत राज जनसाय, आचार्य सेमन्द्र आदि के जिसके निकट हैं। मस्झत काव्यपास्त्र के रचवादी जाचार्य भानह, उद्भट, रजट तथा कुन्तक आदि आचार्यों का उन्होंने अनुसाम किया।

आचार्य युक्त हिन्दी के प्रथम बालोचक हूं जिन्होंने सर्वप्रथम सस्कृत काव्यपास्त्र की वृहत् रसवादी प्रगतिशील और वैज्ञानिक बालोचना प्रणाली को आरमसात कर उसको हिन्दी-साहित्व पर परक्षा और उसे व्यायहारिक

१- हि॰ सा॰ इ०, पृ० ७५०-५१

र− वही, पृ० ६२९

स्वरूप प्रदान निया। प० विश्वनायप्रसाद मिश्र की 'रस मीमासा' की प्रस्ता-वना मे यह क्यन सवया उपयुक्त है—

पण्डित राज जयाजाय ने जननंतर रख-मीमासा से शास्त्रीय निहान एक प्रकार से निरत हो गय थे। शुनक जी ने जपनी स्वतंत्र जेतना द्वारा उसे पुन उज्जीविन किया। भारत नी निसी भी भाषा में नाष्य, रख आदि ना स्वतंत्र निवेचन वायुनिन युप में नहीं मिलना। यदि कोई हठवीमता को त्याग कर उह देशे तो वे भारत, जभिनन, मम्मद आदि नी ही परम्परा म उने निवार है हो।

काव्य राजना में दो तत्वा की अनिवार्यता, मान और विभाव नी स्वय सिद्ध है। इनाई से इनमें से किसी भी एक में काव्य बनने की सामय य नहीं। जहां पहला रम रूप में अभिन्यक होता है कहा दितीय उस अभि-व्यक्ति का सामा । इसीलिए बन्तुत आब की परिपुष्ट अभिव्यक्ति हो रम स्या है। रमवीज न्वरूप आब में हो अग्निविष्ट है। इसी कारण नाट्य सान्य के आधानाय भरत ने कहा है—

न्भावहीनोऽस्ति रसो, न भावा रस वर्जित ।

जब किनी भी भाव विशेष के प्रति रचनाकार अपना पाठक, आना-दशक उसके साथ तादारम्य की प्रतीति करते लग-पाधारकार के समय उस भाव के प्रति उससे उसी वृत्ति की उर्द्यात हो तब वह क्यायी भाव दशा के नाम स अभिहित की जानी है। इसी दशा का परिपुष्टि स्वरूप रस कहाजा है। इस रम की प्रयम उत्पत्ति आव न्यक्षा ही होती है। यथा साहिय-दर्याकार के गुन्दा भ 'निविकाराय' के चित्ते आव प्रयम विक्रिया।'

इसी निविधार विकासी प्रथम त्रिया भाव का परिपाक होने के पदकार रस के उस महत् स्वरूप का आस्वादन होता है।

> सत्वोद्गेकादलण्ड स्वप्रकाशानाद चिम्मयः वद्यान्तरस्पश्चम्यो ब्रह्मानादसहोदरः ।1

१- भ० तार शार ६/३६ N S Ed पुरु ९४ । २- सार दपण-२/९३ पुरु ६३ । ३- सार ३/२ पुरु ४८ ।

आचार्य शुक्छ में भी रस का यही व्यापक न्यस्प प्रतिब्ठित किया है। वे विवत हैं—

"इन रूपो और व्यापारों के सामने जब कभी वह अपनी पृथक सत्ता भी पारणा से छूटकर अपने आपको विक्कुल भूककर विश्व अनुभूति मान वह बाता है तब यह मुक्त-हृत्य हो जाना है। जिस प्रकार आरमा की मुक्त-क्या जान त्या कि कहानी है उसी प्रकार हृदय की यह मुक्तावस्था रस दता कस्त्राती है।"

आचार्य धुबल के सामने कान्य के प्रमुख भानवण्ड वही रस दगा और हृदय की मुक्तावस्या है। किन्नु धुक्त जी इन रस दता को निरपेल नही मानते। वे उसका मनोवैज्ञानिक विश्लेषण प्रस्तुत करते हुंग स्पप्ट कहते हैं—

"अत, यह धारणा कि काव्य व्यवहार का वायकं है, उसके अनुशीलन से अकर्मण्यता आती है, ठीक नहीं। कविता तो भाव प्रसार द्वारा कर्मण्य के रिमें कर्म अंग्र का और विस्तार कर देती हैं।"

श्राचार्य गुनल ने रस को सर्वया पायिव ही माना है। उसे जान दया क सनकत में देशने के परवात् भी वे उत्तका विश्लेषण बनोवैज्ञानिक दंग पर ही करते हैं। यह बान विभिन्न क्या से पृष्टांध है कि संस्तृत बार्ट्स में भेनको स्थलों पर रस की आध्यातिक ब्यावशा ही गई है। यथा - रसी पैसर, ग्या सार चित्रान-व्यक्ताल आहे।

मिन्नु मुक्त जी ने तो काव्य को स्वय्टत. पार्थिय जगन की ही एक -रागातक प्रक्रिया माना है और जित्रका वरिशाव स्वयूप एक पी एक पार्थिय कान्य ही है। वे तो स्थय्ट कहते हैं- "अध्याप्त प्रवद मेरी मनस्र में काव्य या करा के क्षेत्र में कहीं कीर्ड करूता नहीं है। "

महरें का तारवर्ष बहु है कि वर्तमान काव्य और समीक्षा दोनों क्षेत्र में 'आप्यारिमक' जब्द भी निर्दर्यक बाग्यात्र का कारण हो रहा है । इसके कारण मनुभूति की समार्ड (Sincoloty) की भी कम परवाह की जा रही है।

१- रस-मीमाना पृ० २२ । २- वही, पृ० २२

३-- वही, पृ० ६९ ।

<- चिन्तामणि भाग २ पृ० २१= 1

उपपु क उद्धरणों से स्पष्ट विदित है कि मुक्क जो अपने काव्य-रस मिद्धात की किसी अर्जीकिक व्याख्या ने पत्पवाती नहीं हैं, वे तो काव्य का जीविक विस्केषण ही प्रस्तुत करते हैं। वे किशते हैं — कविता ही मनुष्य के द्वर्य की स्वाप तस्य घो ने सकुषित प्रस्त हो अपने उठावर कोच सामाय भाव भूषि पर के जाती है, जहां जवत की नाना पत्तियों ने मार्गिक स्वरूप का मान्यात्वार और पुढ़ जन्मिणी को सचार होता है। 1

गुस्त भी ने वाध्य-रम विद्वानों का मूलाबार यही लान सामाय भाव भूमि' होने के वारण वे क्षववादियों की भाति वाद्य वो वमत्वार, हुत्हरू और भामह, उद्भट आदि कुछ आचीन आवायों वी भाति अतकारों को ही काद्य का सबस्व नही माना है वे तो भरत के लंक आवायों नहीं आति अतकारों नेत काद्य से प्रेवणीयता का अमुख क्वात देव ये। तदसन्व वी (भाषा, वम क्वार आदि) उनक काव्य-विद्यान मरत कंवल विद्यात से परिचारित है—

> नदेव लोकभावाना प्रसमीध्य वलावलम् मृदु सब्दम् सुम्वाय च कवि कुर्यातु नाटनम् वेजीडितार्थं सार्वस्तु नाध्यवसा भवित्य वैदया इन न गोभत्ते समब्द्रलु वर्षे डिजें।

वस्तुत य काव्य ने पास्य और रूप से ही अधिक सन्याधित हैं, काव्य भी आरमा इस उपायानों ने कुछ निम्न ही है। आचाय धुस्क व्यक्ति है--पर ध्यो-च्या शास्त्रीय विजार गम्भीर और सुदल होता गया त्या-द्या साध्य और माधनों ने विविक्त करने काव्य ने नित्य स्वरूप या गम घरीर का अलग निवालने का प्रवास बढ़ता गया।

पुनण जो उन निवयो का जो कि साध्य नो भूणकर इन्हीं (अवकारा) मो साध्य मान केते हैं, विश्वेषण करते हुय निवता के तिया नृतन परिवेष पर प्रकास डाका है। वे कहने हैं— केन नह सकता है कि काव्यो में निवस्त में तिया नृतन परिवेष पर प्रकास डाका है। वे कहने हैं— केन नह सकता ने सुवर प्रणालिया हो मनती है यह निविध्य हो गूर्व अववा जो जो स्वक रामणी को उनकी रमणीयता हो गूर्व अववा जो जो स्वक रामणी को उनकी रमणीयता हा बारण वमन-अवाकी हो यी। बादि नाव्य रामयण में केकर

१- वितामीं भाग रे पूर्व रेथेन एव रस मीमासा पूर्व है। है भी है २- भरत नार बार १७/१२२, १२३। ३- रस-मीमासा पूर्व है।

इयर तक के काव्यों में न जाने कितनी विभिन्न वर्णन प्रणालियां भरी पर्छा है जो निर्दिष्ट की गई और न जिनके कुछ नाम रखे गए हैं। 1

श्वामं पुष्तक की काव्यनत सीन्दर्यमुळक मावनाकों का जापार भी ।

गारतीय रख निवान ही है। नुकरात और अफजातून (Plato) ने सोन्दर्य की प्रयोजन के मानकर पर परचा और चीन्दर्य की स्वास्त्रक मानकर उसे इन्हिस क्या मुझ से बिक्ता किया। अफजातून ने तो दो प्रकार के ही मुख माने हैं। प्रथम इन्हिस क्या मुझ को स्वारंजनक होने के कारण अगुढ है और डितीय स्पासक मीन्दर्य को निरंखत होना है जन: उसमें शुढ मुख की उसपित होता है। बोदानचेट के निक्ष होना है जन: उसमें शुढ मुख की उसपित होती है। बोदानचेट के नक्यों थे—

Plato has a clear view of aesthetic as distinct from real interest only in so far as he recognises a peculiar satisfaction attending the very abstract manifestation of Purely formal beauty.²

पुरूर जी ने उपर्युक्त आचार्यों की नरह सीस्वर्ध की निरपेक्ष अपवा एक विधिष्ट आस्तरोप मही माना, वे तो कास्यतन सीस्वर्ध की कर्म और सनीवृत्ति की उभारने वाला ही एक तत्व मानते हैं और इस भांनि सीस्वर्ध का मून सम्बर्ध सीमानीवा रहाराहम में और देशे हैं।

स्विता केवल बस्तुओं के ही रप-रम में सीन्दर्य की छटा नहीं दिखानी प्रस्तुन कर्म और मनोवृत्ति के सीन्दर्य के भी अरयन्त मार्मिक दृष्य सामने राजनी है। वह जिन प्रकार विकतित कम्मन, नाणी के मूल-मोटक आदि का सीन्दर्य मन में जानी हैं उजी प्रकार उदारना, बीरना,स्यान, द्या प्रमीत्कर्य उत्पादि कर्मों और मनोवृत्तियों का सीन्दर्य भी मन में ज्यानी है। "अ

बान्तव में मुमल जी ने कर्म और मनीवृत्ति के मीन्दर्व का निक्चण कर—कारनाद मीन्दर्व का मनोबृत्तियों में बस्तव्य अनुस्तृत कर पाष्पाहन मीन्दर्यमाल की विस्तृत विवेदवाओं को भारतीय रहमास्त्र में भागहित-करा निया। पृत्तक त्री का यह कर्म और जनोबृत्ति सीन्दर्य का निरुषण

१- रस-मीमांता पृष्ट १३ और जितामणि भाग १ पृष्ट २४। -2 History of Aesthetic P. 53.

३- रस-मीर्माना-पृ०३१: जितायणि भाग १

रसतास्त्र और औषित्य सिद्धात पर ही आधारित है। औषित्य विचार चर्चा ने प्रणेवा मोगड़ ने अपने औषित्य ने २७ प्रभेदो द्वारा रख और औषित्य ना अन्य सम्बन्ध स्थापित कर शारतीय सस्कृति नो पूण पैशानिक सीम्द्रयग्रास्य प्रसार निया। शौद्यें नी मूल भावना भी वस्तुन क्षेत्रेड ने इसी सूत्रासक स्लोद स अनुदासित है —

> उनित प्रादुराचार्या सद्मे किल यस्य यत्। उचितस्य च यो भाव तदौचित्य सचसने ॥
> ---शौचित्य विचार चना ७

इस माति शुक्त जी बास्तविक सौ दय को रस और ओवारय की मीगिन किया ही भागते हैं। वे पाक्कारय काव्य कियर म सीन्य गालीया की माति सौदय को तिप्तयार्जन एक कियमिय नहीं मातते। वे ता मीदय की विदा कर ही मातते हैं। उपनिवदकार के बाद्या म —

> आनादारसस्विमानि भूतानि जायन्ते, आनादेन जातानि जीवन्ति, आनाद प्रत्यक्षिमविद्याति ।

शुक्त भी भौदय के इस चरम स्वरूप आनाद जो कि शिव स्वरूप है उसी ने पक्षपर हैं, जो नित्य है मगल है। वे खिखते हैं —

"अभिमांक ने क्षेत्र में स्मिर श्री दय और स्थिर मगर कही नही, गत्यारमक सौदय और गत्यारमक मगळ ही है, पर शोंदय की गति भी नित्य और मगल की भी। गति की यही मगल वास्तव में पर्याप है।"1

गुनल जी के ये गरवारमक सी दय और मगक जनके काम्य सिद्धाता के प्राण है। जनका आलोजना प्राक्षाद इही महल् स्तम्या पर आधारित है। जननी य सींदय सम्याधी धारणाओं के मुख्य सम्क्र साहर्य और उसनी महान नाज्यानाइ ही है जो अपने पोडिक रूप में आदसवादिता लिए हुए हैं। सस्तुन साहित्य में जहीं हम एन और यसाथ भी धीरयवान प्राप्त पर मनराज नरते हैं यही हम दूसरी और उदाल मानवीय आदसी भी महती आग्याए भी हमारी बसाना का सस्नार नरती रहती हैं। सस्तुत साहित्य के

१- चितामणि भाग--२ प्र० ५३

प्रकाण्ड पंडित थी एस० एन० दास गुष्या ने भारतीय सीन्दर्मशास्त्र के इस शादर्यवादी स्वरूप का विश्वेषण करते हुए अपने गुप्रसिद्ध संघ 'मस्कृत साहित्य का डिवहार्स' में इन तथ्य की और सकेन करते हुए वर्ड ही मनो-वैद्यानिक रूप से समाज और मनोविज्ञान को साहित्य से अनुन्यूत किया है।

भारतीय नाटककारों ये न केवल सामाजिक जीवन में उद्भूत बानान बरण का, जो कि प्रविजयिक और स्वतंत्र या और जिवसे कि उनकों सिनान प्रकृति के पास मिल जाते वे और को सवेदारीत होने वे, विचान महि किया। उन्होंने तो यह माना था कि साहित्य का मूल प्रयोजन बास्तविक और टोस जीवन का विषय भर नहीं है अपिंतु उन्होंने सोचा कि साहित्य का प्रयोजन तो परिकृत नावनाओं का समस्त बहित्नु की, टील और वास्तविक चीजों के संतर्ग के मुक्ति धाकर एक आवर्षन वासायण निर्माण करना है।

"But what I wish to urge is that writers of Indian drama had not on the one hand the environment consisting of a social life that was a progressive and free where concessions of diverse character could impress their nature on them and on the other hand they regarded that the main importance of literature was not the actuality and concreteness of real life but they thought that the purpose of literature was the creation of idealised authors properly in the purpose of idealised control of the properly in the purpose of idealised authors of concrete, actual and objective reality".

णुक्छ जी का गछात्मय मगल यही परिष्कृत आवनाओ का अवदर्श वातावरण ही है।

मुक्त भी ने करूपना को इस अन्दत-रूपास्पक जगत के प्रति व्यक्ति सामच की प्रक्रिया स्वरूप ही पहुण किया है, वे तमे निर्पेक्ष नहीं मानते है— कह भी साद स्वरूपा है। इस माना रूप और ज्यापारसम्ब पियम के अतिरिक्त इसके किसी अन्य छोक की यमे-बा और बक्ते की दार्शनक निस्ता में अनुप्राणित विक्रियम क्लेक, श्रीडले नया गुणिक्यों की तरह इस स्त्यना का

१ -- संस्कृत साहित्य का उनिहास, भाग २, प्र० ८७ ।

उन्होंने न ता कोई पृथक क्षेत्र ही माना और न उसकी पृथक सत्ता ही स्वीकार की ! वे तो कहते हैं—

भारतस्य में कविना इस गोचर अभिज्यक्ति नो लेकर ही बरावर चलनी रहें। है और मही अभिज्यक्ति उसकी प्रकुल पूक्ति है। अनुष्य कज्ञान क्षेत्र के भीतर ही उसका सचार हाता है। बनना के कोन के बाहर न वह झाकर जानी है न जा ही सकती है।

शक आदि निर्मंग भौदयशास्त्रिया न क्लना का ही अधिक प्रथव दिया है यहाँ तक कि इस प्रथय म भाव की खत्ता ही इन मनीपिया न निर्मेहित कर दी है। नुकल भी कल्पना को भारतीय रखसारल को भानि का का सामन ही मानते हैं और कल्पना का आद की अनुगामिनी। व जिल्ल है—

'मोरपीय साहित्य मीमासा म नत्यना का बहुन प्रधानता दी गई है। है भी यह नाव्य का अनिवाय साधन, पर है साधन ही, साध्य नहीं : ¹

अनएव काव्य विधायिनी कन्यना नहीं कही जा नकनी है जो या तो किही जाव द्वारा प्रेरित हां अधवा आव का प्रवतन और लचार करती हो। नव प्रकार की क्ल्पना काव्य की प्रक्रिया नहीं वहीं जा सकती। अन काव्य म हृदय की अनुभूति अधी है, भूनकए अब आव-प्रधान है, क्लाना उमकी हास्वीरिती।

अत पुक्ल जी करूपना का इस गांचर जगत की ही बस्तु ममसत है। वे इस ही हमारी विभिन्न बोगवत्तियो की ही उद्भृति मानत है। करूपना का मनोवैज्ञानिक विस्लेषण करते हुए वे लिखते हैं—

'कोचे ने कल्पना पण को प्रधानना दकर उनका रूप जानात्मक कहा है। हुमारे यहां के रख-पिछात के अनुसार उसका मूळ रूप भावात्मक या अनुमुत्पात्मक है। मनीविज्ञान के अनुसार याव कोई अवेकी वर्ति नहीं, एक बृत्ति-जक है जिनके मीतर बोधवृत्ति या जान (Cognition) प्रशृति (Condency) और क्षमण (Symptoms) ये चार मानशिक और आरोगिक बृत्तियाँ आरोगि

१— रस-मीमासा पृ० २६

२— वितासणि भाग २ पृ०१८१

है। अतः भाव का एक अवयव प्रतीति या बोध भी होता है। रस-निरूपण में जो विभाव कहा गया है वहीं कल्पनारमक और ज्ञानारमक अवयव है जो कि भाव का संचार करता है।"

अतः कल्पना रस-ग्वार का एक माध्यम-मात्र हैं, काव्य में मूल हप भाव ही है जो कि काव्य में निहित होता है और जिसका पाठकों में विभाव होरा उसका स्वार होता है। अत काव्य विधान का बहु दूसरा पत्र विभाव की पाइन में कियारों के किया काव्य विधान का बहु दूसरा पत्र विभाव

भी उतना ही बनिवामें है जितना कि भावपक्ष । शुक्छ जो कहते है —

'कहने की आवश्यकता नहीं कि कान्य में ये दोनो अस्योग्याधित है,

अतः दोनो रहते है। जहां एक ही पछ का वर्णन रहता है यहाँ भी दूमरा पक्ष अव्यक्त रूप में रहता है।

विभाव के अन्तर्गत दो पक्ष माने गये है, आजन्यन और आध्या सनुतः विभाव हो वह तत्व है ने हमारे हुव्य में स्थायों प्रावों को ज्याप कर उन्हें एर-स्प प्रवान करना है। भावों को ज्येजना अनुभावों के माध्यम है ही सन्भव है, काल्यणास्त्र के लाचायों ने विभाव को दो प्रकार का माना है, आजन्यन और उन्हेंपन विभाव। रस-वर्षणा में मुख्य भूमिका इसी साक्ष्यम विभाव की होती है। अतः जहां आलन्यन उपग्रक नहीं होना वहां रस मिप्पत्ति भी पूर्ण कर वेता नहीं होना वहां रस मिप्पत्ति भी पूर्ण कर वेता हो होना हों. सहीं सामा मात्र होता है।

उदीपन द्वारा सामान्य रूप से आरूचन की चेप्टाये उद्दीप्त की जाती है। इसके दो भेद माने गये हैं – (२) आरूचनपत्त और (२) बह्मित । बह्मित उदीपन का भुद्वार में ही विधान दहता है, अन्य उसी में चिरक । आरूचनपत उदीपन, पात्र की चेप्टायें, गुण आदि होते हैं।

क्दीपन आलम्बनगत भी होता है और आश्वयात भी। बन्तुतः उद्दीपन विभाव की व्याजना थनेक रूपों से होती है। किसी भी एक पात्र की और से जिली एक भाव का उद्दीपन नहीं होगा, सम्मक् परिन्धितियों मे उभय पात्रों की और में ही वह होता है। मुक्त जी ने उद्दीपन विभाव आश्वयात नहीं माना। वे लिकते हैं—

'अनुभाव-पक्ष में बाश्रय के हा, चेट्टा और बचन का और विभाव-पक्ष में आलम्बन के रूप, चेट्टा और बचन का विन्यास होता है।'

१— चिन्तामणि, भाग २, पृ० १८१ २— वही, भाग २, पृ० ८९ ।

पुनर जी न विभाव-पक्ष म आलम्बन न रूप-वेप्टा और वचन ना विपास और अनुमान पता म बाध्य ने रूप, वेप्टा और वचन ना, समावेग म्या माना जब कि नई परिस्विगियों से बाध्य यन उद्दोपन विभाव ही अधिन गित से व्यक्त क्षेत्रा है ?

धुक्त जी वेवल उक्त सूत्र दहकर ही इस विषय पर मौन हैं।

आषाय विश्वनाथ प्रकाद में लिला है— "गास्वकारों के मत स य अनवार अधिवत्तर स्थियां में हो रमणीय दिलाई पढ़ने के नारण उन्ने नी चेप्टाओं के ल्य में काध्य म विच्छत होते हैं, यद्यपि इनन से कुछ नावक के भी ही सकते हैं पर अनुमाब के मनगान चवल वे ही चेप्टाएँ आ तकती ह जा हुदयगत भाव वा पैना देनी हा। अलवारों ने भीनर जिन नेष्टाभा वा यगन होता है वे चेवल सीमादायक होनी हैं। इसकिए इन्हें उद्दीपन करूप में मी यक्षण करना ठीक हागा।"

प \circ रामदिहन मिश्र न भी उद्दोषन विभाव दा प्रकार ने मान है, विवयगत और काश्रयगत। 3

साहित्य दरणकार विश्वनाथ ने भी इसका सकत किया है —
मर्वे प्यमी नामिकाथिता एव किन्छित्ति विगेष पुष्पति । है
नामा-

स्वभावजादच भावाद्या दश पु मौ भवारवर्षि ।

अन उद्दीपन विमाय को वैज्ञानित स्वरूप देने के लिए हम भी यह अवदयक मानते हैं नि उद्दीपन विभाव आलम्बनगत और आध्ययन दोना प्रकार से काव्य में प्रतिस्थित रहता है।

मस्कृत काव्यवास्त्र के ब्राचार्यों ने जानवात प्रवृत्तियों, भावनात्रों आदि का रक्षतास्त्र के भाष्यभ से एक वैज्ञानिक विस्लेषण उपस्थित कर भारतीय वाम्मय को एक समुक्षत सनीविज्ञानणास्त्र प्रदान किया। भावो की

१- काव्य बागमय विमर्ष, पृ० १६१ २- बाव्य दपण, पृ० ७०-७१ १- सा० द० पृ० ⊏३ ४- वही, ३। ९२-९३

वास अभिस्विक्त जिन कियाओ द्वारा स्थक्त होती है उन्हें इन शाहककारों ने अनुभाव ने अभियान से अमिहिल किया है। ये अनुभाव, रित, ओन, बीभरस आदि भावों नो विभिन्न रूप में अभिस्यक्त करते हैं। भुक्क जी ने संस्कृत के अवायों में भांति हो आयों और अनुभावों ने विभन्न विभन्न किया है। अनुभाव के अतिरिक्त व्यक्तिवारी भाव भी होते हैं, जो स्थायी भावों के साथ- साथ संवरण करते हैं। स्थायी भावों के साथ नवरण करते में कुछ आवायों में इनका साथ संवर्श अपनारों भाव भी रक्त दिया। हिन्दी साहित्य में अधिकतर ये रूप दिवार अभियान से ही अधिक अपने जाते हैं।

उपमुक्त भाव, अनुभाव और व्यक्तिषारी आदि की चर्चा यहाँ इसिलिए की गर्ट कि नरेकुत के अव्य आचार्यों की तरह, युक्ट की ने भी भरत के नाद्य-शास्त्र के उस महत् युत्र की चर्चा की है जो वस्कृत काव्यवास्त्र में यष्ट्र-विवादित उहाँ हैं।

"विभावानुभाव व्यक्तिवारि सयोगाइस निष्पति; ।"¹

अर्थात् विद्याव, अनुभाव और व्यक्तिचारी के सयोग ने रम की निष्पत्ति होती है।

उक्त मूम में प्रशुक्त गयोग और निष्पत्ति की व्याख्या सस्कृत काव्य-गास्य के आवासी ने जिमिन्न प्रकार से की । इस मिन्नता के दृष्टिकोण ने बार प्रकार के सिद्धांत प्रमुक्त माने गए। ये है क्यम. उत्पत्तिवाद, धनुमिनि-वाद, मुक्तिनाद और अभिव्यक्तिवाद।

चहाँ हम बिस्तार में न जाते हुए कैवल सुक्त जो के तरसम्मन्धी फिडांती पर ही बिचार करेंगे। आचार्य शुक्त ने स्रथमें चिल्तामीन मात ? तथा राज-मीमासा के कई लेलों में उम विषय पर प्रकाम डालने का प्रयस्त किया है। उसका करते हैं:--

ंजब तक किसी भाग का कोई विषय उस्त एवं में नहीं आया जाता कि यह मय के उसी भाग का आलम्बन ही सके तब तक उसमें रसोंद्वोचन की पूर्व गक्ति नहीं आभी। उस रूप में आया जाना हमारे यहां 'सायार्थो-करण' कहजाता है। ¹²

^{ং—} মণলাত আত সত হা**ৰ্**৽ু

२─ चिल्लामणि पृ०६०८

पुन्त जी जपने सम्मूण समीकाशास्त्र म मान और विषय को वड़ी पुँडता से माने पूर हूँ—"वे आन्त्रवन को ही काव्य की मूल विधायक सांक मानते हैं।" आप वे और स्वष्ट कहते हूँ—"माधारणीकरण आलावनत्व धम का ही होता है।"

"सामारणीनरण" ना अभिप्राय यह है कि पाठन या श्राता के मन में नो स्पक्ति निरोध या बस्तु विशेष जाती है कह जसे नाव्य में बणित 'बायद' ने मान ना आलखन होनी है पैंडे हो खन सहस्य पाठना या श्रानाओं क भावा ना पालस्वन हो जाती है।

उन्ह दो उद्धरपो से यह स्पष्ट है हि गुक्त जी मूल से आतन्त्रन का हो माक्षारपीकरण मानते हैं। बा॰ नगेन्द्र ने शुक्त जी को इस विचारणा का बाजाम विद्यनाथ को परम्परा स बताया है। वे सिनते हैं—'इसका सक्त विद्यनाथ में मिलता है। परन्तु यह अद्देशवक्ष और अधिनय का मन क्षो है।'

वस्तुन यह तीनो का बन नहीं है। साहित्य दंपणकार न स्पष्ट भट्टा है ---

व्यापारोऽस्ति विभावार्यै ।^३

उनके इस उद्धरण से यह विदिन है कि साधारणीकरण आलम्बन, आध्य और उद्दीपन बादि का ही होता है।

िहरी के कीलपत प्रभाग साकोषक सदट लायक ने वाक्याश प्रतिपादत गो वेललर शुक्क जी में रख साधारणीवरण वा जी वहीं परम्परा में माल केते हैं। कि जु सर ठीन नहीं है। बदट जी के प्रोत्तरूल स्थापार म जा रख खर्येगा है वह नेवल आल्म्बन की नहीते हुए, आलम्बन, आयस और उदीपन आदि कास्म ने सभी तल उसमें समाजिल्ट हैं। बस्तृत वनने इन भोनतुत्व स्थापार वी परिषि रेला उनके परवर्गी काल ने स्वित सम्प्रदाय तव पहुच पूरी थी। इसी बात को समूह व स्थार ने कुल्मक और बहट नायक म सीमा-रेला क्षीचते हुए किसा है—

१- चिन्तामणि, पु० ३१३

२- विचार विवेचन, पृण ३०

३- सा० र० ३१९-१० ए० ६४

बकोत्तिः-बीवितकार-भट्टनायकवोः इयोरिष व्यापार-प्राधन्यं ऽविधि-टेटीप पूर्वत्र विविध्टामा अभिवासा आधान्यम् उत्तरत्र रमविषयस्य भोनतृत्वा-प्रकार्णकान्य व्यक्तसम् ।

भर्ट जो का सिद्धान्त अभिनय पादाचार्य के बहुत निकट है।

मुक्त जी जहाँ आज्यन्य का ताथारगीकरण मानते हैं बहा वे दर्जन और

पाटकों के भोनतुर्व ज्यापार की प्राथमिकता प्रदान करते है। जनुभितिबाद
को अपनी तारिक प्रणाली ने वर्षिक्व करते हुए, उन्होंने अपना सिद्धान्त
प्रतिपादित करते हुए, दो प्रक्तियों की कत्यना की है— (१) भोजकवृत्ति और

(२) भोगवृत्ति। काव्यात्वादन से एक ऐसी प्रतिच का सहज उन्मेय हो जात

है कि जिससे पाटक हुसरों को मानं की दसवा पत्ने त्यनता है, यह पिक

मोजकवृत्ति होती है। काव्यायं को प्रहुण करने की द्यक्ति अपने उन्होंने भोगवृत्ति माना है। प्रदम धमता है काव्य के विविद्ध विषय का मानाय रूप मे

द्यातीकरण हो जाता है और रस योक भी अपना वैत्तिष्ट्य लोकर सामाय

बन्तुत मह्द्रनायक की की शीववृत्ति पर्याप्य रूप से व्याप्य है। भीम विजय विपय मात्र का ही नहीं है उबकी अमियांकि के सीम्दर्य और उसको प्रेपणीय बनाने बाकी समस्त धारिकां और काव्य के उनर तरवी का भी भोगवृत्ति की व्याप्य परिधि और दर्शन-गाउक की रख-नेना प्राप्ति ने उन्हें हक की की अनुभूति के आवारणीकरण तक पहुंचा विषय था। जब कि शुक्त जी केवल आक्रम्यन तत्व की ही दृदता में यांचे हुए हैं। यही फारण है कि एक जी केवल आक्रम्यन तत्व की ही दृदता में यांचे हुए है। यही फारण है कि एक जी केवल आक्रम्यन तत्व की ही दृदता में यांचे हुए है। यही फारण है कि एक जी की अपने भी आक्रम के साथारणीकरण में सिवाह ने जब मीमियां पूर्व को आक्रम आक्रम्यन के साथारणीकरण के सिवाह ने जब मीमियां पूर्व को अपने एक बीमा एक सीमा रेवा जड़ी कर दी तब वे उसके अनुस-मर्थन में सुष्ट के आमने एक सीमा रेवा लड़ी कर दी तब वे उसके अनुस-मर्थन में सुष्ट के अपने कर सीमियां पूर्व की आक्रम्यन के साथ साथारणीकरण की अग्न स्वाप्त पूर्व के साथ ने एक हो की कही आक्रम्यन के साथ साथारणीकरण की। आगार्थ दीमशिहन मियं ने इस विषय पर सिवाह है हुए कहा है:—

''आश्रम के साम ताबात्म्य की बात ठेकर ही 'भील-दृष्टा' बादि भी

^{? –} अल्ड० सर्वे० सक्वन्यक काकपुट ९

वान उठती है। यह विचार विषय नो स्पट बनान की अपना और अस्पट वना देता है।^{गर}

यह भी दृष्टच्य है नि आचाय गुमल इस तत्व ना विश्लेषण कर्ते— करते यह नह बैठे हूँ.—"शादास्य किंव ने उस अध्यक्त भाव ने साप होता है मिसने अनुरूप यह पात्र का स्वरूप वधरित कंग्ना है। जो स्वरूप नि अपनी करना में बनलाता है उसने प्रति उसना कुछ-न-नुष्ठ भाव अववध्य रिष्ठा है। वह उसके किसी भाव का आल्यवन व्यवस्य होता है। "

हत उक्त तस्यो स यह स्वस्ट है कि बाबायें पुक्त का साधारणीकरण धिद्वान्त इतना वैक्रानिक नहीं या जितना कि ज्यनियारी अभिनवपादावाय का और एक यह जल में अट्टनायक का । वे ज्यन आरूबन के साधारणी करण मिद्यान्त पर भी उतने आस्थाबान है, ज़ैन 'तुसभी' और नाय म अभिस्यजनावाद आदि विषयों पर।

श्री शिववालक एम० ए० ने घुनल भी और भटट नायक की ममानता का ज"बाटन करते हुए लिला हैं—"बाचार्य शुक्त की साधारणीकरण के विषय में मट्टनायक की सी ही धारणा है।"

नेवल गुनन जी ने इस उद्धरण पर 'जब तक किसी भाव का विषय दस कप म नहीं लाया जाना कि वह सामायत सब के उसी भाव का आल-म्बन बन सने ।'

यह कह देना वि 'जुक्त जो इस विषय में भद्नायक की-मी ही भारणा रचते हैं, कम सभीजीन जान पहता है। भद्नायक द्वारा प्रनिपादित दो बृत्तियों भावक और भाव, शुक्त जो की उक्त वारणा में अधिक व्यातिन किय हुए हैं।

अभिनवपादाचार्य के अनुसार 'स्वामी भाव बालम्बन, उद्दीपन आदि के साधारणीकरण के कारण रम मोलाजा के कारण मुमुप्त वासका उद्भूत

१- कान्य दपण पृ० १७५ -२- रस-मीमासा, प्र० ३१४

१- हि दो ने आलाचन--गुनल जी ना रम मिद्धाना ।

४- शुक्त जी का एम मिद्रान्त-हिनी के बालोनक, सम्पा॰ सचीरानी।

हो उठती है-ये वासनाएं बब्बक रूप में पहले से ही सहूदमों में स्थित् रहती है और रसास्वादन से उनकी उचित चवंणा होती है, और इस भांति काव्य के प्रदर्शन से केवल उनकी अभिव्यक्ति होती है।

बस्तुतः विभिनवपादाचार्यं का उक्त मत मर्थमाम्य है और अधिक वैश्वानिक भी। प्राधारणीकरण का उक्त क्षम बहुत अपने आप मे एक वैशा-निक बीर ताकिक समाधान रवता है वही उक्तमे एक मनोबैजानिक नरस भी है। उपनुष्ठे साधारणीकरण-विद्वाल को आधुनिक पुत्र के ग्रंन्कृत के निर्णान परिवत और एक एमें बास पुणा ने प्रतिधारित करते हुए किया है.—

"In the subconscious and unconscious regions there are always lying dormant various types of emotio-motion complexes, when through artistic creation a purely universal emotional fear amour etc. are projected in the mind they become affiliated to those types of emotio-motion complexes and the mutual affiliation or appreciation or implict recognition of identity immediately transformer the presented artistic universal in to artistic joy or rase. It is for this reason that in the rousing of artistic joy there is instinct and identity among all are-enjoyers."

मुनुष्य के अवर्षतन और उप-धेतन में सर्वत्र ही साभम रागासक मृत्यों का महार रहता है। जबकि इन यम, रित आदि रागों की वो काल स्वत्यों के महायान से उद्योगका होती है तब उन अन्तानातिकी माम-माजों के साथ ये सार्वजनीन कीर सार्वजीयिक यम में अनुस्तृत हो जाती है। और यह अन्योगीशित सार्वजनीन तहुत्या वीध हो कालात्मक जानस अपवा एक में परितर्तत्व हो जाती है। इसी हेतु उसस्य रखभोंका रसव्यंगा के समय एक सामान्य मान्युति वर अवस्थित होते हैं।

पुक्क जो अपने मौलिक प्रतिभादम के विवर्त में पडकर रस के इस मनोवैज्ञानिक पहुन पर कर विचार कर सके। उनकी मौलिक। की अन्वेषी प्रता न तो सम्पूर्ण इच में नारतीय आकोचना शास्त्र को ही प्रहुण कर सकी और न पाण्यारय को। पाण्यारय काव्यशास्त्र को भी एक पाण विशिष्ट ने ही,

¹⁻ History of Sanskrit Literature P. 103

जो वि उनवे विचारों के अधिव निवट थी, शहरूट किया। पाठकारय प्रभाव 37837

स्तर्यन साहित्यसास्त्र नी भागि धुनक जी न अपेजी साहित्यज्ञास्त्र ना भी गहन कम्पयन पिया था। उनने इस अप्ययन ने परिणास स्वस्य ही उनने माहित्यन विश्वास और निहालों में एक विहोह-सा दिलाई दना है उनने विश्वारों में एक गट्यास्त्रका है। उनकी अपनी मीमाओं (जा कि उनने बाताबरण नी देन थी) ने उपरात भी असन्तिष्यण्य में यह वहा जा सकता है नि उत्तरि गीवीय और पास्त्रास्त्र सानों च अपन प्रयास पर गीर-भीर में प्रसल करने ना आयास निया

पुक्त जो की पारचात्य वाहित्य के अध्ययन की विद्यालता हम उनने कात्यय निक में में बहुत ही स्पष्ट रूप स विद्यालन हाती है। जिसम प्रहुज ही यह विदिश्य हाता है कि प्रुक्त में पारचान्य दायिक विचारणाभा और नवदेशीय माहित्यक निजाओं से विचारणाभा और जनकी विधाओं में भी सुब परिचेत है।

अपने बान्य म नहस्यबाद' शीयक निवास म गुरू की नहा भारतीम चिन्तन-प्रवाणी और तज्जाय हिन्दी-माहित्य का विश्लेषण करते हैं वहां छ होंने पांचवारय काव्य-ज्ञात की इन पद्धित विश्लेष का भी अपनी गृहन और छिद्राचेथी प्रका हारा बड़े ही ताक्तिक कम स उद्धादन क्या। उन्होंने सूचिया के बातांनिक रिद्धाना ने प्रतिवादन क नाय-हाथ, पांच्याय महित्यस्वादी नया तदमस्याची भाराजाका की भी विन्तृत व्याण्याए की है। उक्त सन्दर्भ में आप पांच्याया विश्वारणात्रा का विश्लेषण करते हुए कहते हैं —

"विकासनी बाब्य क्षेत्र म मुख-शौदय वी भावना की अज्ञात और अध्यक्त के क्षेत्र में ने जाकर पूर्णता पर पहुचाने का इद्यारा कियर से फिला, बाहा यह भी देख नेना चाहिया। यह इक्षारा, जयन दाशांतिकों के 'प्रत्यवाद' से मिला। । जिसके प्रवर्तक बाट थे। उहींने मृत्युव के बात की बिक्ट्रन परीना करके यह प्रतिपादित विद्या कि इंडियों की महायना से मन के जिन करों ना बोप होना है वे उसी के रूप हैं, विशो बाह्य बानु के नहीं। । परमाण परा में ईवार जगद और आस्था की पन-विकान दोरों के प्रमाणों ने सक्दन द्वारा, असिद्ध टहराकर, व्यवहार पद्य मे उन्होंने ईंग्यर, असर आत्मा और अनन्त जीवन सब का प्रतिपादन किया।''

कांट के तक हुक्ह तरबिकत्तन का विश्लेषण युक्त जो का आग्छ साहित्य के सुद्धा अध्यान का प्रमाण है। युक्त जो ने आये चल्कर कांट के उक्त तर्क को कांटा भी है। उन्होंने वतलाया कि अस्यक पारमार्थिक सत्ता नहीं। अस्यक्त, निर्नृण निविभेष अहा उपासना के ज्यवहार में समुण प्रैयर ही जाता है।

णुनल जी का यह सब कहने का तात्पर्य यह है कि रहस्यवार धर्म श्रीर दर्शन का विषय तो हो सकता है पर उसकी गुद्धना काव्य के क्षेत्र में मिदन्य ही है। वे कहते हैं:--

''यहाँ इतना ही कहने का प्रयोजन है कि अध्यक्त, अयोजर जान काट का विषय है हमारे यहाँ न वह उपासना—दोज में बसीटा गया है, न काव्य क्षेत्र में । ऐसी बेटन जनरन ही नहीं पड़ी।''

शुष्त की की विच्छेषण-निर्मेशना अहिनीय थी. वे यह कह कर भी रहस्वाद के उत्कृष्ट स्वरूपी और संकेता को जो कि उन्हें अंग्रेजी साहित्य में मिले बड़ी ही उद्यारना से स्थीम्बार किया। वैले और बहंस्वर्ध के प्रकृति-विचन के साध्यक से किए गेथे रहस्वादी गकेनों का उन्होंने खूब स्तवन किया है। वे कहते हैं:--

विवारी वा साम्प्रदायिक रहस्यवाधियां कं अतिरिक्त सारीय के प्रक्तिय कवियों में भी बहुत खें ऐसे कवि हुए हैं जिनकी कुछ रचनाओं के दीचन्यीच में बड़ी मुखर स्वामायिक रहस्य माबना पार्ट जाती हैं । बर्डस्वर्थ (Wordsworth) और मेजी (Shelley) इसी प्रकार के कवि थे। '

जिम मीति उन्होंने हिन्दी कविद्यों के रहम्यवाद को उनकी आत्म-छन्मा कहा है और बद्यों भीति उन्होंने पूरोपीय कविद्यों के सिद्धांती और साम्ब्रदासिक काव्य-स्थारे को नित्तकोदि का वसकाया है। कालरिक, विकि-यम स्तेक, डब्ल्यू॰ वी॰ ईट्स, मिस मकार आदि की प्हस्तवादी कविद्यालां

३ → वही भाग २, पृ० १३१



१-- चिन्तामणि, पृ० ७९

२ - वहीं पृ० ⊏१।

को उन्होंने साम्प्रदायिक ठहराकर मेरी स्टबन को शुस्तक "Studies of Contemporary" मे से कुछ पक्तिया उद्युख की हैं।

It (the book) is curiously interesting since it may be regarded as the testament of mysticism for the year of its oppearance intereen hundred and fourteen. That is indeed the most important fact about it, though no one need begin to fear that he is to be fobbed off with interior poetry on that account

पर इसस् किसी वा यह आध्या नही हानी चाहिए कि अब निम्न कोटिकी क्षिता का पासक सामने रखा जायना।

गुकल जी इन रहस्यवादी कवियों की कविता संभावा की सव्वाई का अभाव और व्यजना की इंजिमता का उदघाटन करते हुए कहते हूँ ∽

'अनुष्य लोकबढ प्राणी है। उत्तमा अपनी मत्ता मा भाग तम लाम बढ है। भोप में भीतर ही कविना प्या निश्ची मत्ता मा प्रयोजन और विकास होता है। एम मी अनुप्रति मो चूलरे में हृदय तम पहुचाना यही कला मा लग्द होता है। "

मेच यु आर्नेल्ड भी उक्त स्वरो मे स्वर मिलाकर कहता है --

And this State (World and Society) of things is the true basis for the creative powers exercise, in this it finds its data its materials truly ready for its hand all the books and the reading in the world are only valuable as they are help to this 3

सजनात्मकर्तातः की अभिव्यक्ति का वास्तविक वाचार यही (लोव और समाज) है। सजनाविक्त इसी ने बपनी बन्तु और सत्य प्रहुण करती है जो कि उसनी सजना के क्लिये सही रूप ये तास्यर रहते हैं। सभी प्रमाणित पठनाविज का प्रयोजन और मूल्य वहीं तक है जहां तक वे दनने महामक हैं।

पुनल जी में इस बस्तुवादी दृष्टिकीण पर वस्तुन पारचात्य साहित्य चिन्तना नी ही छाप है। उनके साहित्य सम्मामी सिद्धारों में वे थों तो उन समस्त पारचारय समीक्षाचारों के हिमायती हैं वो वेनेडोटे कींचे और सजहबी

१-- चिनामणि मार्ग २, पृ० १२१ २- वही, पृ० १२२

⁻ Matheu Arnald ' Funct on of Criticism P 5,

रहस्यबाद के बिरोबी हैं तथा जो काव्य की मूठ लिफव्यक्ति छोव और बीवन में अनुप्राणित नहीं मानते हैं। फिन्सु तदिए उनकी प्राहित्यनत मानवादि और विश्वास आई० ए० रीवार्ड को नो धुवन जी ने जम कर वर्ष्त किया है।

शुक्छ जी के कई विरोध तो उन्हीं विचार रेखाओं पर ई जिनका कि आई० ए० रीचार्टम् ने विरोध किया था और जो भारतीय माहित्य जिनन पद्धति के विपरीत ठहरते हैं। शुक्छ जी छिलाने हैं.—

र्शहरू ने अपने उक्त ग्रन्थ में काव्य के रखास्थादन के बारे में लिखा है:---

"First this experience is an end itself, is worth having, on its own account, has an intrinsic value. Next its postic value is this intrinsic worth alone...for its name is to be note part, nor yet a copy of the real world (as we commonly understand that phrase) but to be a world by itself, independent, complete and autonomous.

पहले यह रसानुभूति अपने आप में ही एक प्रयोजन है, स्वत. की

१- चिन्तामणि भाग १, पृ० १०६-६०७

अनियमनीमता ने कारण इसका अपना एक आर्थायक पृत्य है। द्विभीय इसका कार्य मृत्य ही सवया उसका प्रयोजन है। उसकी प्रकृतियत विधिष्टताओं के अनुसार न तो वह लोक वा अग है न उसकी प्रतिष्ठताओं कि अनुसार न तो वह लोक वा अग है न उसकी प्रतिष्ठाया कि तु अपने आप मस्यय पूण है स्वत त्र है और आरम प्रेरित । रिचार्य में भी उक्त उद्धरण अपने 'Principles of crucism' ने पट ७ ४ पर उद्धर्ग क्या है। उक्त उसे मार्थित रिचार्य हो राज उट्यान कार्य के हारा रचित पर्य कार्य की त्र हो प्रतिष्ठ पर्य की न दिया है। कि

To appreciate a work of art we need bring with us nothing from life, no knowledge of its ideas and affairs no tamdiarity with its immotions and to not forget the knowledge of life can help no one to our understanding

अत यह स्पष्ट है कि उक्त समस्याका पर शुक्क भी का विवयन रिवाडस की ही चिन्नन दिला में हैं।

यही नही अपने हि॰ मा॰ के इतिहास म शुक्त जी ने ब्रोडले की प्रस्थालाचना करते हुये आद॰ ए॰ रिकाइ स को उद्धत किया है।

"यह विद्वान विवान ने जीवन से जरुप समझने ना आयह करना है। पर स्वय दाकर में डेले इनाना मानते हैं कि जीवन के साथ उसका कावल मीतर-पीतर अवस्व है। हमारा कहना है कि यहने भी तरी कापाव अला को ने हैं। तो कुछ नाज्यानुम्ब होता है यह जीवन से ही होतर ज उसते कोई अली है कि यहने से ही होतर का उस कोई अली किए साता है। कार्य-जमन की रोध जगन से भिन्न कोई नाता नहीं है और न उससे कोई अली किए मा विगय निस्म है। उसकी मोजना विन्दुल वेसे ही अनुभन्नों से इला करती। कै जैन और सब अनुभन्न होते हैं। अरपेक कार्य क्यांत्रिक मा विगय निस्म है। सावारों के सस्य के कभी क्यर संपत्ति क्यांत्रिक अनुभन्न होते हैं। जस्य के कभी क्यर कोई वियोवता हाती है कि उससे प्रकार को जाता है। सावारण अनुभन्न होती है। उसकी एन कों मारी वियोवता यह है कि वह एक हदन से दूपरे हरक म

१- चिन्तामणि भाग २ पू॰ १०६

Civil bell Art 25

होते हैं, पर वे इस अनुसव की सबसे वर्डा विशेषता है यही सर्वयाह्यता ।

रिचार्टस् की भीमासा कि यह सारोध स्पष्ट रूप से उस सत्य का मूचक है कि मुक्क जी के 'कोक और काव्य', 'पेपणीयता' तथा 'सामारणी-करण' आदि के सिद्धान्तो, उनके अन्योत्माणित सत्यों में अग्रस्था रूप से अथवा उक्त सिद्धान्त उनके अपने जीवन-दर्शन की परिचि में आने के कारण, स्थान-स्थान पर व्यंजित हुए हैं।

"लोक के भीतर ही कविता क्या किसी कला का जन्म होता है।"

"एक की अनुभूति को दूसरेनक पहुचाना यही कला का लक्ष्य क्षोता है।"

्युक्ल भी फे उक्त दांमूत्र ही नहीं अपितु ऐमें कितने ही मूत्र हैं जो रिचार्डकी विचार-सार्णियों में आते हैं।

हुनल भी कहते है — 'कबिता हो मनुष्य के हृदय को स्वायं सम्बन्ध के मकुचित महल से क्यर उठाकर लॉक-सामान्य भाव-भूमि पर ले जाती है, मही जगत की नाना गतियों के मामिक स्वरूप का साध्यात्कार और गृह अनुभूतियों का संचार होता है। इस भूमि पर पहुंचे हुए सनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को खोक मत्ता में लीन किये एकता है।'

रिचार्डम की भी उक्त सम्बन्ध में ऐसी हो धारणाये हैं। वे जिसते हैं:—

At the same time since more of our personality is engaged the independence and individuality of other things become greater. We seem to see and all round' them, to see them as they realy are; we see them apart from anyone particular interest which they may have for us.

पुत्रक की के ये सूत्र 'कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता' सूत्र' 'लोज नामान्य भावसून्ति' रिपार्ट के उक्त कवित Apart from any one patticular interest तथा to see all round them as they really are ही है।

१- हि॰ सा॰ इ॰ पु॰ ६१२-१३

²⁻Principles of Literary Criticism. P. 51, 52.

शुक्त जी की भाषा म यही 'हृदय की मुनाबस्था है।'

प्रविनित नमानतात्रा की दृष्टि से शुक्त जी मध्यूजातरह वे अधिक निकट हैं। दोनो आलोजक मक्त्यों हैं और उन्ह अपन निगया पर गहरी आम्या है। अने जहां कही और जिल्ला निर्मा रचनाचार वे सम्बन्ध में वे निक्तते हैं अपना उनकी कृति वा मूल्याकन करते हैं तो उनके हर शब्द मे एक अपनिकृत विस्तास रहना है।

वृंक जी के आदश तुलमी के और आनंतर के गए। दोना जान जीवन के बास्तिक सीमासर के और दोना के कारण म अपन और जीवन की मूल्य विवेचना मिलनी है। अन जिम सांति वाकल जी पन प्रसार निराता महारेवी आदि हिंदी के जुधी रचनावारा से समझीना नहीं कर उसी मांति आतरह को मेंकी, टेनोमन कीरण आदि अरेवी के गांति कविया में मससीना करेत के अक्षम रह। तुल्मी की विचारणा वास्तिक जीवन दाासा के मार्गिक पक्षों ने उदयादन की और पी काल्यनिक वैधित्य विचान की ओर तहीं। तुल्मी की अक्षम रह। तुल्मी की विचारणा वास्तिक वीधन दासा के मार्गिक पक्षों ने उदयादन की और पी काल्यनिक वैधित्य प्रकट हुआ है वह गुकल जी को अयुनातन कवियों स कम देवन का पिला। सेस्पूथानव्ह का भी सह गुकल जी को अयुनातन कवियों स कम देवन का पिला। सेस्पूथानव्ह का भी सक्ष आपन जिल्म पति हीं

Everyone can see that a poet for instance ought to know life and the world before dealing with them in poetry and the life and the world being in modern times very complete things, the creation of modern poet to be worth much, implies a great critical effort behind it else it must be a comparatively poor, barren and short lived affair This is why Byron s poetry has so little endurance in it and Goethe so much both Byron and Goethe had a great Productive Power. but Goethe was nourished by a great critical effort providing the true materials for it and Byron's was not, Goethe knew life and the world, the Poet's necessary subject much more comprehensively and thoroughly than Byron's

इस प्राप्तक जीवन और बगत का जानन और उस भनी भाति समझन की भाज ने अभूनानन कविया को आवश्यकता है अन्यका जनकी सजनामे

¹⁻ Tha function of Criticism P 3-4

चनती चर्चरा और स्थायी नृहीं हो चनकी । यही कारण है कि बायरम ने काव्य में विश्व और शोवर की मीमोजा का आयाम कम है और नेटे में इनकी विश्वनामें अधिक संबंधि दोनों में मुर्चना-शक्ति मम्मार थीं। किन्तु गेटे की काव्य-वस्तु उनके जगन और भीवन की महान विश्वनाओं के अनुमा-चित है और बायरम की नहीं। मेटे ने बायरम की कांच्या जगन और जीवन

75

आवार्य शुक्ल का भी बही दृष्टिकोण है जिमे उन्होंने प्रश्यक्ष प्रयाद किया है।

को प्रसी-प्रांति जाना जो कि एवं कवि के लिए अधिक आवश्यम है।

पुनल जी और मेच्युआनंत्र दोनों नीनिवादी और आदर्गवादी है। पुनल जो के मैतिक नात तुन्वीदात्र के नैनिक मान है, जिसका हम अन्यय विक्तियम करेंग। व अपनी उन कैनिक आस्थाओं को छोडकर एक करण भी करने की तथर नहीं हैं।

मेन्स्क्रामंतर मी नीनिवादी और आदर्शवादी थे। काब्य के जगत मे वे समाज के नीनित मूल्यों का युक्त जी की भाग ही सम्मान करने थे। कहांसबर्य पर फिक्त हुए उन्होंने कहा हैं—

A Poetry of revolt against moral ideas is a Poetry of revolt against life; Poetry of indifference towards moral ideas is a Poetry of indifference towards life.

्यक्त जो और चेम्युमार्गक्त के वे बक्तुवादी मीरिक दिल्यास उनकें आयोजनास्तक साहित्य के प्राच हूँ। हहुन कुछ दोनों माँ विकार सारा एक ही दिया में प्रबद्धान हुई थी। दोनों के निवारतों को उनके अपने नभा परवर्ती कुन में सन्दिष्य कर के देखा गया। किन्तु दोनों माँ प्रांतिका उनके सपने विस्वासी निर्णय इनने समक्त है कि बाज भी ने अपने स्थान पर समर है। हड़कन्तु के शब्दों मिल्

Even if we should find Arnold's utterances on this or that Poet unsatisfying, even if they prove of little or no service to us as means to an end, they will still remain interesting as his utterances and what is true, of course, in regard of all great critic.

यहाँ तक कि यदि वर्नास्ड के इस अथवा उस कवि के बारे में कहें, भव गब्द असन्तोषप्रद हैं और वे सावन रूप में मंतस्य की प्राप्ति में कम उपयानी अपना निरूपयोगी है ता भी वे सदैव रविवर्ष रहेंग क्योंनि य उन्नके चान्द हैं और वस्तुन यही सत्य सब मुद्रान आलोवना ने लिए पटिन होता है। आलोवना ना मैच्युआनन्ड के मिद्राती की अपनेयता पर मरेस हो हिन्त मुक्त की को तो आज भी हर सब्द की उपादेयता है।

धुकल जो या अध्ययन विजाल था, वे वादवारम चिन्तना प्रणाणी और उसने करनु सरस के भिँउवने ही चिक्तन के आरतीय बाइण मम में विचनात्रा, स्त्रूप वादक बादि दार्गिको वे उतन हि भारतीय बाइण मम में विचनात्रा, स्त्रूप वादक बादि दार्गिको वे उतन हि प्रणाल के विचन विचन के प्रकार के प्रणाल के कि मुद्दील के अनुद्दील का ही यह महत प्रणाल है कि पृक्त जो न भारतीय चिन्तना पद्धित के अनुद्दील का ही यह महत प्रणाल है कि पृक्त जो न भारतीय चिन्तना पद्धित के अनुद्दूल उसकी प्रणातिश्वी के विचार-संरिध्या में पांचवारय अगत की महती विचारणात्रों का अनुद्दूल वर हिंची आलावनागाल्य की एक सामस्राल विचार के प्रणाल स्त्राम के सामस्राल की स्त्रूप प्रयाल किया ।

शुक्ल जी का मौलिक चिन्तन

साहित्य मे मीजिनता शापेक होनी है। इस पीलिनना की उदभावना प्राप्त साहतिक और साहित्यक परमदाओं, मुनीन सरयों और इतिकार की उनक प्रति प्रतिक्रवाओं तथा उसकी सबेदना न्यताओं डॉग ही होती है। अनएव यह स्वयसित है कि साहित्य में और विशिष्टक आलावना—साहित्य में मीजिकता अपन आव में काई अलग से इकाई नहीं हानी अपितु कह तो विभिन्न आयामों से सर्वापन एक मामूहिक मुनन है।

पुनन जो ना पहला मील्य चिनन भारतीय रम-माहत के साथ पारचाय मनीमान ना समया कर उसे वैगानिक स्वस्थ देने की दिशा म प्रयास है। इस प्रयास में वे वपनी सीमामा के उपनान भी बहुत कुछ करक हुए। यदि पुनन जो की अवतारचा हियी-साहित्य-स्थान से नहीं होनी ना हिन्दी आलोजना पारचाल्य दिगा की और अनुयानित हो गई होती।

आचाय नन्ददुलारे बाजपेयी ने शुक्त जो की आलोचना का मूल्याकन करते हुए, उक्त सत्य की उदयन्ति किया है।¹

हिन्दी-आलोचना नी इसी आर्राम्मक निन्तु नव चेतन अवस्था मे पडित रामच द्र पुक्ल का आगमन हुआ । उ होने रस और कलकार सास्त्र को

पुनल जो ने भ्रांस्तीय कुग्ज-सास्त्र के मनीपियां हारा प्रतिपारित रात मिश्रांत को एक ऐसा योड़ दिया कि उसी उन्होंने पास्तास्त्र मनीविद्यान मानव के बिकसित स्वरूप गंक लाकर लंड़ा कर दिया। दुनल जी का यह कार्य ताहित्य के अन्या ऐतिहासिक स्थान , रेल्ह्रा है। माद, स्थामी भाद, अनुमान कारि की धीसामिकता, उन्होंने भूनोविद्यान में प्रचलित उनके पर्यासी Immotions, instincts, Seatingent के लाबाद पर को खीर हर सात का उद्यादन किया कि भारतीय चित्रता मनीविद्यान में पूर्य मही है, भले ही बह वहा प्रयक्ष रूप ने मान्य-रूप में बहीत नहीं किया गया ही।

शुक्क तो ने दूसरा मोलिक कार्य रस के अवाधिन—पारस्परिक स्वरुप को लेफिकना प्रसान करने का किया और कार्य को नवंधा गोक और तीवन की मेबेदनास्वक प्रीक्ष्या हो माना । इन लोक और जीवन में पर्वे न मों कोई अनुसूत्री होती है और न कोई कार्य । गुक्क जी का यह दिखान आज भी मर्वमान्य है। उन्होंने इन मिखात का प्रतिपादन कर कास्य को लोक-पीयन के निकट लाकर रख दिया और उने दिख और आनन्दश्वरूप मिळ कर रम गोक्काओं के लिये उन्होंने एक अभिनव उदान मनोभूमि प्रमुन की।

मुन्न जी ने ही, जिसे बान्तविक न्य में सैदादिक बालोचना कहा जा मनता है, मैदानिक आंशोबना का प्रारम्भ किया । किन्तु आज भी उन आंभोचनाओं में निर्माप निजानी, तेवकपूर्व को स्काद्य नहीं तथा उनकी मूर्तों को वेक्कर कीन कहुंगा कि काव्य के ये विद्यात हिन्दी में प्रथम बार प्रतिपादित हुए हैं। पुक्त जी ने उनके अपने प्रतिमानों को अंशी पुरुषाकन सम्बन्धी आरोपनाओं में बही सफलता से प्रयुक्त किए हैं। मिदात और अव-हार की स्म सम्बन्धा का निर्माह पुक्त की मुंदी आरोपनार्थे । साम

नवीन मनोवैज्ञानिक घोष्टि दी और उन्हें ऊंची मानसिक पूमि पर ला विठास । टम प्रकार रम और अल्कार हिन्दी समीदा से बहिन्छत हो जाने ने बचे । दूसरे दावरों म बुक्त जी में समीदा के भारतीय साबे को बना रहते दिला । मही नहीं, उन्होंने उम साचे के छिने भड़े दाना भी किया कि मोदाय जी साहित्य-समीदा का निर्माण उन्हों के आपार वर होना नाहित् । —ित्दी-साहित्य : बीबाबी सदी प्० १८—१६ ।

नेपुष्प है, जा बरनुन एक भाराचक का भूँग होनों है। यद्योप उनने इत मैद्रातिक प्रतिमानों को उदयावताय जुन्होंने उन प्रामायिक कृतिया द्वारा हो हो को है दिन तर ति ने अपने दुन्न मिद्रातों का प्रशोग म जाये हैं। विन्तु उन कृतियों में में उद्यूत गुकर ती के ये प्रतिमान मोट रूप में उत्तरा आलावना-स्वक कृतियों में एक मामाय रूप धारण वियो हुए पात होने है जिनक प्राथम में उहोन मंद्रप्त हिन्दी-साहित्य का प्रत्याकन करत का प्रयत्न

कृतियों के मुख्यानन के लिये सामा य प्रतिमानों की सजना और उनका प्रयोग, उस युग में, उन वरम्पराक्षों में जो कि मीन हो, जिन म साहि स्य के मिद्रातों और उनके मुख्याकन क मन्दर्भों म ल्याक को नायक और नारिका, अल्लार और छन्दा की ताकिका परम्परा म मिली हा उम ममय धुक्त भी द्वारा आलोकना का एक नया भवन खडर करना उसी का साहम पार्

यापि गुक्त जी नी आलेचना भी गीठिका रुस्हन काव्य-नाम्त्र और अपेओ गीठिका द्वारा निमित्र है किन्तु इसके उपराज भी उनती अपनी उपपत्तियों उनती हो भोलिक है जिनते कि य सास्त्र—अवटर नव प्र के स्थाप-मृदद सास जी की भोलिकना पर प्रकाण डाक्स हुए आचाय पुक्त क सम्बंध म यही कहा है।

वस्तुत नुक्त जी द्वारा प्रतिपादित काव्य सिद्धान्ता म इतनी सम्यक्ता है कि उन पर न तो भाज्याय काव्य सिद्धान ही इतने छाय हुए हैं और न

१- पंडित रामबद्ध शुक्त की मही विशेषना थी—उहीन पूत्र और परिवम के सिद्धांता का बुद्धि से बहुल कर अपनी अनुसूति को लिन म पदाकर एक वर लिया था। दश प्रवाद ने न वेवल मस्लिप्ट हो हो गए सार पर कर की की अपनी अनुसूति का अग से नगर थे। उनकी साहित्यक-चेदना दननी सज्य और प्रवद की कि नए से नए अपना बढ़े से बढ़े सिद्धान्त ने प्रति वह सीख प्रतिषिधा करनी थी और अपनी अनुसूति पर कम वर ही उसका निरुपयुवक लाग अपना स्वीकार करनी थी।

पीर्वात्य ही। उन्होंने ती प्रत्येक सिद्धान्त को अपने विवेक की आज द्वारा शुद्ध किया, उसमें से कुन्देन निकला तो उसे ग्रहण किया अन्यथा परित्यागः।

उनकी मुख्याकन सम्बन्धी, आर्ज्यपुनाएँ उनके ही काव्य-सिद्धान्ती की बात्सा है। ये काव्य सिद्धान्त हिन्दी में सुद्धुती, वायची, संस्कृत में बात्सीकि, कालिदास, भवभूति तथा पार्वसार्य सिद्धिय में गेरे, मिस्टन बादि द्वारा ही क्यितिसत होते हैं। वस्तुवः इनका काव्य ही उनके सित्सान में, ये ही उनके आर्जियात्मक मिद्धान्त है। वुक्क जी के बाहित्य-यन मीजिय सिद्धान्त बास्तव में उनहीं कवियो द्वारा उपजीवित हैं।

उनकी सुक्ष्म और पारबर्शी दृष्टि

महान आलोचक की वृष्टि सूक्ष्म और पारवर्शी हुआ करती है। उसकी इस वृष्टि से वह कविता के मासिक स्थलों को पहचानता है।

युक्त जी से आलोचक का यह महान गुण अवस्थित था। तुक्की और जायसी पर किन्सते हुए उन्होंने ऐमें कई स्वको का उद्घाटन मिया है जो कि अभी तक अन्यह्वाने थे। यहां नक कि जायसी को तो युक्त जी से पूर्व साहित्य से यह स्थान ही नहीं प्राप्त हो मका था बिसको कि वे बास्न-विक साजन थे।

गुक्त की की इंग्डि छायाबादी कविना के क्षीर बाले अन्न पर भी टिकी, यह नहीं कहा जा सकता है कि डनकी पारदर्शी दृष्टि से हिस्सी-साहित्य का यह महत् आन्दोकन ओझळ ही रहा। निन्तु यह सब उन्हीं भवियों पर की कि इतके बास्पिक पात्र थे। मुमिन्नानस्त पन के बारे में उन्होंने किसा है।

"मुंजन" के पीछे तो पत जी बर्तमान जीवन के कई पक्षों भी रिकार करते दिखाई पढ़ते हैं, उनके 'युगान' में हुम देश के बर्गमान जीवन में उटे

१- गुमल जी ने एक ऐसे कवि को जिसे, हिन्दी के पाठक बहुत कम जानते. ये, नुल्जीदान के बाद हिन्दी का श्रेट कि पोषित किया है। इस तरह कुनल जी ने हमारे सान्कृतिक इतिहास के अध्यवन को और मनृङ्ग किया है, साहित्य के इतिहास के विद्याल को और हिन्दी नाम्योचना पुर ४१

हुए स्वरा नी मीठी प्रतिच्वांन जगह-वगह पाते हैं। नही-परिवत ना भवट वानशा है, नहीं यमजीविशों में देशा की दांकन है। नहीं तक-वितन छोडकर श्रद्धा विस्तासपूषक जीवन कुण पर साहस के साथ बढते करने मी ल्लार है, नहीं बापू ने प्रति कुछाजली है। युगान से निव स्वप्नों से जागहर वह नहान हुंबा सुनाई सहता है। रे.

प्रसाद के बारे में वे लिखते हैं --

"उँसा कि पहल सूचित कर आते हैं, 'लहर स प्रसाद जी ने अपनी प्राप्तम करमा के रा में इतिहास के कुछ कही को भी देखा है। जिस बका। के साला कछार से बुद्ध मध्याद ने ध्यावन का प्रवर्तन किया या उसकी पुराती हाती अभीन की विच्या 'गिर्सह का आसन समयण' पानाज ती प्रतिप्रवात 'प्रलस की छाया' थे सब जनीन के भीनर कल्पना के प्रवेश के खहाहरण है। इस प्रवार छहर' के हम प्रसाद बी का बतमाव और जनीत जीवन की प्रकृत ठाम भूमि पर अपनी कल्पना ठहरान का कुछ प्रयस्त पाते हैं।'

इसी भाति शुक्तण जी न निराक्ता के शाव्य-क्षेत्र क विस्तार को स्वीकार किया है।

कहने का तालय यह है कि कुक्ज जी की दृष्टि उनके अपन पूर्वापहो के उपरान्त भी काव्य और कवि की विशिष्टताओं पर अवस्य टिकी है। उहोंने तो बराबर उन छायावादी कवियों की ग्रत्यना की जिसका अपना कुछ नहीं रहता है। वे कहते हैं —

इस अभिन्यजनावार के प्रभाव के मूर्तिक्षान का बडा ही दुरुप्सीग होन लगा है। अप्रेजी के तो कम, पर बगला से—चो हर एक विकासती मार्लें-टूर पर मार्चन के किये तैयार एक्नी है—यह बात बहुत मही हर तक पहुची। वही लाज्या मधुगात निए हल्गात्री के नीरव बार कमतना रही है कही स्मृति वेदना करवाट बरुकर ऑखे यल रही है इस्पादि। इस प्रकार जडा के मेल—से निराधार विधान वहां चल पहे, जिनकी नकल रिन्दी में भी बडी पूम से हो रही है। 'छायावार' समसकर औ करिनाएँ

१- हि० सा**० इ०, पू० ७९**२

२-- हि० सा० इ० पु ० ७६५-६६

हिन्दी में लिखी जाती है इनमें से अधिकाश का 'छायाबाद' या 'रहस्यवाद' में कोई सम्बन्ध नहीं होता है ! रें

भुषळ जो का यह कट्ट भयार्थ था । अस्तुतः उस पुग मे हिन्दी मे मन, तन, क्षितिज, उपा सच्चा, पुन; बामिन्हें, जीवन आदि पटदी को लेकर हिन्दी में हर कवि अपने आपकी छायांचादी कहा करता था ।

सुनल जी को पैनी तीक्षण 'द्विष्ट उनके दो निवन्धों— ''लाव्य में रहस्यनाव'' तथा 'काव्य में अभिव्यजनावाद'' ने विदेश रूप ते दृष्ट्रव्य है। दोनी निवन्ध उनकी सुरुष दृष्ट्य है। दोनी निवन्ध उनकी सुरुष दृष्ट्य में स्विष्ट प्रति है। उनके उक्त निवन्धी में निरुप्त विशेकी तकों और नुरू-गम्भीर विश्लेप के मावने अपने तकों को रखने का सहस गई। होता।

प्रमुख उनकी दन दृष्टियों को हुने उनके अपने विज्वाहों और पूर्वा-प्रहों के प्रयाग में ही देखना होगा कि वृत्तक जो की शाहित्य सम्बन्धी प्रारम्भिक नाम्बतार्थे नया है ? उनकी उन आस्थाओं की परिविध नो उनके कुछ छूटा नहीं है ?

यदि हम उक्त पार्थ भूमि में उनके विश्वासो और पूर्वासहों को स्वय निक्र मान लेते हैं तो हम यह सहज ही आत होगा कि शुग्ल जी की दृष्टि में कोई यस्तु ओसल नहीं हुई । उन्होंने रचनाकार की कृति, आलोच्य सिद्धांतों को तह से पन्कने का प्रयास किया है और बरावर सम्मक् म्य से उन्होंने अपने सिद्धानों, काल्यगत प्रनिचानों को व्यायहारिक स्वरूप प्रदान किया है।

आवर्श और नीतिवादिता

प्रमुक्त की के आदर्श तुक्ति के आदर्श में । 'रामचरित मानस' चनके रिए में केवल एक आदर्ब सहाकान्य था अधितु उनके आदर्बों की भीता थी, दे उसमें मानव बीवन की समग्रता के दर्जन करते थे। में नमा ज में लोकामां की प्रतिष्ठा का आदर्ब केवल चलते हैं, जिसके चलावल राम है। राम-काच्य के आदि गायक वास्त्रीकि के बारे में जुनक जी कहते हैं :-

"बाल्मीकीय रामायण को मैं आर्य काव्य का आदर्श मानता है।

१--चिन्नामणि भाग २ पृ० ९९

उसमें राम ने रूप मुण, शक्ति, म्बभार्व , तथा रावण् की बिरूपता, अतीरिन, अत्याचार आदि का पूरा चित्रण तो मिलता ही है, सौय ही अयोध्या, चित्रकृट दण्यकारण्य आदि का चित्र भी पूर् स्थीर के माथ सामने आता है ।!

गाउन ना पद आई नियम हिदी म युक्क जो नो नामचिन मानस' में ही दृष्टियन हुआ। युक्क जो नो नामचिन मानस' में ही दृष्टियन हुआ। युक्क जो में सस्वार, जनवी अनुस्थिकना बातावरण और सारक्षणिक विदायना में रामचित्रमानस की विचारणाओं पर ही उनने स्पक्तिय को खाटिन विचा। यहा तक कि उन्होंने का पाष्पाय माहित्य से यहण विचा वह वैचा ही और जतना ही जिनता कि उनकी प्य 'रामचिति मानस' हारा निर्माण किंच ने अनुस्कृत था।

क्या धम, क्या मीति और बीळ, क्या क्षेत्र और मधान मभी क शिल्प कोर ब्राइति का—नुकसी द्वारा मिम्बत समान की इन समका विधाका भी उन्होंने बिता क्रियी परिवृतन के स्वीकार क्या है। अपने गाम्बामी गुरुषीदार्थ में वै कहते हैं—

'धम में सब पभा का ऐसा सामजस्य, विससे समाज के निर्मानिक प्यक्ति अपनी प्रकृति और विशासुद्धि के अनुसार थम का स्वरूप प्रदूण कर मके, सदि पूर्ण करण म प्रतिष्ठित हो जाय ना यस का रास्ता अविक चलता हो जाय !

शुक्ल जीन इस ही लोज वर्ग कहा हा उनका यह लाज यम का स्वरूप सुलसी वेधन की तरह ही अधिक वाह्य हैं।

बुनल को ने बाल्य र शील दता वी सयोजना को भी आवश्यक कहा है, उसका विशिष्ट बाएण महाबाव्य के प्रति प्रेम हैं। वे कहते हैं—मुतन या उत्पट में जो रहा की रत्म अदा की जाती है उसने सिक्त-द्वारा का समावेश नहीं होता। उसका उद्देश तो खाणक मनोरजन मात्र देना है। र र उचक रहस रसने वाले, मनुष्य की प्रहति का मस्तार या निर्माण करने की सामध्य सम्मे वाले प्रवस्तानाथ या नाटक ने चरिक-चित्रण का आधार 'सील-द्या' ही हैं।

वे आगे वहने हैं — जिसमे झील को देव कर मुनकर इस प्रकार वे

१-- रम-मीमासा, पृ० ११० २-- गोस्वामी सुलमीदास, पृ० ७४

अनुभाव न प्रकट हो, गोस्वामी हुलसीदास जी उसे जह समझते है। वे साफ कहते है कि--

सूनि सीतापनि शील सुभाक मोद न मन, तन, पुरुक, नयन जल सो नर खेअर खाऊ।

इस प्रकार धुनल को तुल्सी के एउक्त पर की ये दो पंतितया उद्धृत करने के परनात् विनय पित्रका में से राम के शील म्वभाव का यिप्रण करने के लिए रुम्बा पद उद्धृत करते हैं।

पुक्ल जो के ये तुल्सी द्वारा निर्हापत 'लोकपर्स' और 'मील दथा' के सिद्धांत जह से प्रतीत होते हैं। जहां तक तुल्सी के लिए यह सहुप का, प्रस्पुत की जीवन प्रणाहित्यों के अनुकूल पा, उन तव में वह सत्यात्मकता नहीं है जो सार्वयुगीन और सार्वदेशीय का न जाये। शुक्ल जी ने अपने सिद्धातों का निर्हम्प करते सुमस्र आज के जीवन के तेवी से बदलते हुए जीवन मुल्यों को अपनी दृष्टि से सर्वेशा बीशल उत्था।

यही फारण है कि वे तब्युगीन प्रचलित गीनिकाल्य की छापादादी परम्परा के इतने विरोधी रहे। यही नहीं शास्त्रों से सर्वादित गुनल मूरदाम जैमे निरोक्त सीन्दर्य पटा कवि से भी स्मझीता करने में अक्षम रहे।

आचार्य नन्द हुटारे बाजपेयी ने सुबट जी के इन सिद्धांनों की मीमामा करने हए एक निर्णयों की बोर ही सकेत किया, हैं।

पुन्त जी का लोक-वर्ष का सिद्धात सध्य वर्ष की जन आदद्यात्मक प्रेरणाको से ब्रोतमोत है जो वीसवी महाव्यी के प्रयम चरण की किरोबता थी। अपने स्थापनिक मान्त्रकों के कारण पुन्त जी 'रापचरित मेरन के सहा कार्योचित प्रमंगी में रम पर्य थे। इससे यह निकर्ण बही निकालना चाहिए कि आधुनिक समय के लिए उनकी कोई चित्तना नहीं थे।

दूतरी बात यह है कि आज की जिचारणा वर्गो के आधार पर आ रहरी है। इसके पहले वह राष्ट्रीयता के आधार पर स्थित थी और अब भी बहुत अंदों में स्थित है। पुलक जी के विचारों में हिन्दू-समाज-पद्मति और

१-- रस-मीमांसा, पृ० १८९-१९०

आदराबाद का प्रधान स्वान है। उमें एक आवदी कि व्यवस्था का रूप गृक्त जी ने दिया है। वह कही तक व्यवहाद है, प्रेष्ठ एक दूसरा प्रका है। वह कहा तक नई विवारणारा और ग्रन्थावती से वेल खाती है यह और भी सलग

पुत्रक जो को जिल्ला भूमि का निर्माण क्रिकेटी युव के आदातों हारा तिमित्र हुआ था, जो भूत्रक बाह्यायुवायों थे। तद्युपीत बाह्य परिम्यितीया गीर प्रचारासक भौतिक उत्यानो हारा ब्रीमिपियन सास्कृतिक वर्तना क उनके मानस का निर्माण किया था। कक्षत उनकी चरिट अयक क बाह्य पक्ष पर हो गई। वे कास्य को उस अनक सहराई तक चहुबन स अनम रह गहा सहान विद्या की ममक्दमीय मामिक अत्युक्तिया व्यक्त और अव्यक्त दोना की हदाना का तिरामान कर दरी है।

तुषल भी के लगने अपन आदमों निनंत मान्यनाओं और उननी वर्यासन शिषा होगा निमित साहिय के प्रतिभाग विद्यापति, सुर बनानद प्रमाद पत, निराम आदि महान कवियां ने मान्य मा पुत्पासन करने के लिए सभी ने मात है। अन उन हुस्या म उस सामान्यना का उसप नहीं हो गरा निस्तानी नि गुक्त भी जैस महान और निरुप्त आलावक से आगा थी।

प्रतिक आकोषक को उसकी अपनी विकारणार्थे उसके अपन मिदात उसके अपन नैतिक प्रतिमान, आदा और विस्तास हान हैं। गुक्त जी के भी उनके अपने सिदात थे। किन्तु उन्होंने प्रत्येक इति और मिदात को उनकी अपनी रिक्कीर विस्तासा के माध्यम में ही परता। जिसके परिणासन्वरूप उनके अपन विस्तासा और आदनी की नीव ही हिल्की-मी नजर आन लगी।

किन् इमके उपरात भी अविदिष्य रूप स यह कहा वा सकता है कि
नदपुतीन तामकृष्कि वेदना उस गुण का सीमा म गुम्क भी ने प्रिन साहित्यक विद्वार का निक्षण किया, जिन नैनिक माना की स्थापना की बहु उनकी
महान प्रशा का हो परिचायक है। गुण नी उम सीमा म एम महान आलोधन पा जन्म हाना हो हमारे आज के उन्ना आलोचना माहित्य ने मूल म है।
प्रातिया

गुक्त जी ने आविर्माव ने हिन्दी जालावना का स्वय्य निर्धारत किया और भविष्य कृ लिय हमारा माग प्रगस्त किया। उहाने हिन्दी गाहिस्त (१९)।

१... हिन्दी माहिय- बीसवी शनाब्दी, पृ० ६०-६

को एक नदी दिशा दी जिस पर चलने को यह बाध्य हुआ जिसमें उन्होंने यह निर्देश किया कि हमारी जालीचना का वास्त्रविक मेरदण्ड भारतीय रम--मास्त्र ही है, हां वह पास्पाद्य बालीचना माहित्य से उनका उन्नन मनीदेश--निक तत्व ग्रहण कर सकते हैं। किन्तु वह भी उतना ही जिनना कि हमारे रस--साहय के माध्यम से साहित्य को परस्तने में महायक हो।

. 1.

युक्त जो ने रस को छोकिक स्वरूप प्रदान कर उसे एक बुद्धिवार्थ श्रीर देवानिक बाजारविला दी जिससे कि बाज के वैज्ञानिक ग्रुग में भी उसका अपना ज्वरूप रिवत है। ऐसा करने में सुक्त जी ने काव्य को लोक और समा ज्वरूप दिवत है। ऐसा करने में सुक्त जी ने काव्य को लोक और स्वरूप प्रदान के अनुस्कृत कर दिया और इस सरह काव्य के किए विकेक का बाताधन कोल दिया।

उन्होंने लोक बीर काय्य की असम्प्रकता सिद्ध कर, युग, ममाज और सल्कृति को किंव का मुण्डा माना । किंव का बास्त्रविक निर्माण उन्होंने उन्हों। गत्तों से माना है। ये ही तस्य उचकी अनुभूति और अभिव्यक्ति का नियमन करने वाले होते हैं। इति के पूर्व किंव जानने की आवस्यकना हांती है— उसका मानत विक्लेयग करना आवस्यक है—पून्त को बचनी आलोचना में समीक्षा के इस आवस्यक तस्य का उन्होंय कर दिया था।

णुक्त की वे हिन्दी-साहित्य में नव प्रचलित अधिव्यवनामाद पर प्रहार कर, साहित्य में बन्दु स्वस की प्रतिका की। विवास कहत्वकर साहि-रूप मात्र अभिव्यवना न रह कर कोल और खोतन की दोन से दें स्थात अभिव्यक्ति की ओर अनुसाबित हुआ। इस भाति कास्य-बस्तु की जितिल-रेखा का विस्तार हुआ और वह बुव और किंब की जीवन्त अनुसूतिमों के अभिक निकट अनु साई।

पुष्त जी ने खाहित्व की मूल ऐतिहासिक प्रवृत्तियों का सम्प्रमाम विस्तेमण कर हिन्दी में समस्त विश्वते हुए साहित्य को एक मून में अनुम्मून किया। पुष्त जी होटा निवन 'हिन्दी-बाहित्य का वितिहास हिन्दी की पहन्त्री ऐतिहासिक कृति है जिनसे कालानुष्य हिन्दी-बाहित्य को ज्यापक रूप में परायने और उसे बीजानिक स्वस्थ देने का प्रवास किया गया है।

अपनी प्रयोगात्मक-मूल्याकन सम्यन्ती आळोचनाओं में स्वय के द्वारा निरूमित समीक्षा के सिद्धातों की वडी ही सफलतापूर्वक प्रयोग करके उनमें एक स्पता की प्रतिच्या की तथा भावी आलांचको का मान-निर्देश विद्या कि साहित्य के प्रतिमान कहने भर मे नहीं होन्स चाहिए, में दनन व्यावहारिक भीर सटीक हों कि उनके माध्यम हे हम ने मेवल अपने स्वदेशी साहित्य का प्रत्याकत कर समें अविद्या कारित्य का प्रत्याकत कर समें अविद्या हित्य की मीटिय को भी उनसे मापन में हम प्रथम हो। शुक्त भी का यह उक्त वार्स बालावना-माहित्य के लिये विनिष्ट प्रहाव रखता है।

पुस्त जी ने जायसी पर बाजाबना लिखकर बालोधक ही निरम्भना निक्क की भीर एक सब्बेद साहित्यकर्सी का परिच्या दिया। बायभी की बालावना का अगण में नही आते हक जान कितने आहोबकों के यह पर रहा हाणा के शुक्त को अरिवान सहा पर टूट जाये के बात के स्व अर्थ मा अर्थ म

युक्त जो डाय हिरी भ प्रथम कार अनुविक्ष्यपनारी आलोषना का सूत्रपात हुआ। आलोषना ने निम जीनि साहित्य म क्षमा प्रत्यक तस्य किर उसकी अतल गहराई तक पृथ्मा जाता है, इसका गुक्त की से ही प्रारम्भ हुआ। प्राक्ष्यक्ष हिंदी आलीपना ता गुम-दोष का बनन साम थी।

युक्त को ने हिन्दी-जगत को आलोचना की एक ऐसी पुक्ताभीर रीकी दी निसमें कृति के सरव का निकास करन की पूरी धामना थी । ऐसी गठन और ऐसी सुनामकरा मुक्त जो के पूत्र तो थी ही नही, आज भी हिन के कितपा आलोचको का छोडक र कम क्या ना विकास है। उनती यह मीरी उनके महान कि उन और अन्दी अद्युप्त तार्विक धार्ति दाना को ख्यास करन से सहम है। उनकी एक शिकी से उनके ख्यासिटक में तीन महान् पुण एदता, बाराविक्वास और निस्नित, हर बाह्य स बास्याविन होनी है। शुग्ल जो की आपा उनकी विस्ताना, विचारणा और शैली में अनुसूल हो मुगितित और महक्तिमिट-सामाजिक है। जिसमें गर्मभीर से गर्मभीर मियम को अपनी सम्पूर्ण शांक से विश्वकेषण करने की समता है। उनकी गाय और मंगी में जहां तांस्रीमक सिद्धारती, साहित्य के प्रतिमानों और कृति तथा कृतिकारों को विधिच्दताओं को सम्प्रक विश्वकेषण करने की सामर्थ्य है वहा उनमें व्याप्य करने की भी अब्भुन्त शक्ति है। चिरोधी उनके व्याप्यों से तिल-भिणते हुए गजर कार्स हैं। उनके निक्यों और आलोचनात्मक केरतों में कहीं भी ऐसा निर्यंक अथवा अतिरिक्त जब्द नहीं होता जो किसी विधिष्ट अर्थ का प्रतिपादन नहीं करता हो।

उन्होंने हिन्दी-आलोचना को एक वैज्ञानिक दौली और भाषा दी जा आज साहित्य, दर्शन, विज्ञान आदि की किसी भी विचा का विष्लेषण करने ने पर्णसक्तम है।

सीमाएं

नुनल की अपने रुटियत मरकारों, बैयसिक रुटियों, आदमों की र मितिबादी सिद्धानों के कारण मनीक्षा के ऐसे मानों की अवनारणा फरने में अकम रहे जिममें अपने मुग और उसके पूर्ववर्ती काल की समस्त सास्क्रितक सार्राचियों और उसकी उपलिध्यों का मूख्यकन करने की एक सम्बन्ध समता हो। उनके अपने आदबों और नीतिबादी सिद्धान्तों से यदि कोई भी किं उन्हें एक माल हुर दिलाई देता है नो बहु उनकी कम सहन है। मैपिलीमरण को के "सार्वन" के बारे में, विशिद्धन वर दृश्यों की विनकी कि उन्होंने परस्परां के कुछ हट कर म्यांग्ना की है, कहते हैं.—

"किसी पौराणिक या ऐनिहासिक पात्र के परम्परा से प्रतिष्ठित स्वरुप को मनमाने ढंग पर विकृत करना हम भारी अनाड़ीपन मानते हैं।"

शुमल की की पोराणिकता और उनका पूर्वाग्रह ही था। यस्तुतः अपने युग की मूर की मायगरिमा तक भी नहीं पहुचने का यही कारण था।

मृतल जी अपने बुग की समक्त साहित्य वारा, छावाबाद को केवल 'अभिज्यलना की दौली मात्र' कहकर उसके भाव-पक्ष को जानने और परस्तने

१- हि० सा० ४० पृ० ६८६

म अक्षम रहे। उन्होंने अपने इस युग की काध्यादुर्जूदि का समानिक, राज-नैतित, आर्थिक और सार्व्हादिक चेदना की पुष्टभूषि म नहीं देखा वे उसका कारण केवळ अभिय्यनना श्रीक में ही बीजादे रहे, जब कि उन्होंने अपने प्रिय युग भतिक-नाल के लिए विकृत सार्व्हादिक और राजनीदिक भाव भूमि का निक्यण किया। इसीविल भी धिवनाय क रिक्सा है—

"जिनस जनना मत विशेष प्रकार स मिलना है ने प्राय नंता का १९वी यदी क सन्त और भीसनी सदी के आरडम ने विचारक हैं। व प्राय मध्यवर्गीय और यह-नम सध्यकारिक सहकृति के हिमायती है। आचाय गुक्क की ही भी ऐसी ही सरहित पर है, ययाथ विवेषना यह कहन स न हिचकती। '

धी शिवनाथ जी च उक्त क्टू यवाच विवेचना पर गुक्र जी की आलाचना में सामाजिक और राजनीतिक पृष्टभूमि कोजने वाले डाक्टर राम विलास रामों भी मीन है।

'क्षाच में क्षित्रकार में दोना प्रतिरिद्धा प्राप्त निवाध 'क्षाध्य म एहरववाद' और 'क्षाच्य में अभिस्यजनावाद' अधिकत्त तकारारासक ही हैं। उनक दोनो निवसा को ग्री पृष्ठितित दी ही का जम छिए हुए है। नविक नुन्तों के राम-चर्तित मानस से अपने कायन छे प्रहुष है। नविक नुन्तों के राम-चर्तित मानस से अपने कायन के प्रतिमानों का निर्माण दिया। इन दानों निवाधों में बहुत कुछ वह अप्रेशी कहावत चरिताय हुई है कि 'पाडे के पास गाडी को भीविक्त कार्य-पारा को नव्य पर्ध और मनहत की प्रतिमान जानते हैं जबकि कल्तुन काय्य की सर्गना किसी विधा विशेष की प्रतिमानक्ष्य नहीं हार्गि यह ता धीवन और जनम की आने वित्त की एक्स कार्य के प्रतिमानक्षय नहीं हार्गि यह ता धीवन और जनम की आने विशाध की कार्य पर ही विचार विधा और न समाज और सम्हित के महत्त पहलू पहलू पर ही विचार विधा होते न हार्गित कर स्वाध की स्वाध की स्वाध की स्वाध टाल्प्टाव की स्वाध टाल्प्टाव की स्वाध की स्वाध की स्वाध टाल्प्टाव की स्वाध की स्वाध टाल्प्टाव की स्वाध की स्वाध की स्वाध टाल्प्टाव की स्वाध की स्वाध टाल्प्टाव की स्वाध टाल्टाव की स्वाध टाल्टाव की स्वाध टाल्टाव की स्वाध टाल्प्टाव की स्वाध

राक्त जी ने हि दी-गद्य साहित्य की विभिन्न विधाला का उनकी

१-- आलोचना अवटबर ४३

देखिए आचाय रामच ह मुक्ट और हिन्दी आलोचना,

प्रा॰ विनोद पुस्तक ।

गहराई और व्यापकता से विश्लेषण मही किया, जैसा कि उन्होंने काव्य का किया।

मुनल जी में इस क्षेत्र में नेवल हिन्दी-गय का जल्स उसके विकास का स्वरण बादि कुछ रहूल विनेषण करनी के परमाल उन्होंने अपने करेज की इति थी मान की, इस क्षेत्र में मी हमें उनसे बहुत कुछ अपेक्षा थी। मुक्त जी के जीवन फाल में ही आधुनिक कुण की नत्यपार। ने पर्योच्य हमें समित कर ही थी। उपन्यासकारों में प्रेमक्चर, प्रसाद, जन, वैनेन्द्र कुमार आदि की तथा गारकों में जयकर प्रसाद, वेभी, उदय पनद मदर, तक्ष्मी नारायण मिश्र जादि नेवलों की महती कृतिया प्रकाम में जा नहीं थी। हिन्दी के सुधी चारक पुनक की से सुधीन सन्दर्भों में इस विधाओं और हिन्दि को सुधी चारक पुनक की से सुधीन सन्दर्भों में इस विधाओं और हिन्दि को सुधी चारक पुनक की से सुधीन सन्दर्भों में इस विधाओं और हिन्दि को में नायही, सुर, सुत्सी, फाळ में स्टूट्सवाद, काल्य में अभिवयजना-बाद आदि कियों और विघयों पर की। सुक जी प्रसाद के महान नाटगों के सुक्तफ की और कियों पर की। सुक जी प्रसाद के महान नाटगों के सुक्तफ में वैजल कनना कहते हैं—

घह देख कर पुने अस्यन्य आनन्द होता है कि प्रसाद जो के नाटकों में प्रत फकार के विकास के पूरे कथाण मिरुले हैं। उनके ऐसिहाहिक नाटकों में प्रत के बड़ी विवेधता है— प्राचीन काल से रीतिन-व्यवहार, जिल्हाचार, प्रास्तन-व्यवस्था आदि का ठीक किहास-सम्पत्त विषया। बस्तु-विव्यास और सील-निक्यण का कीराल भी उल्लेट कोटि का है। उनके रचे 'जजातायू', 'क्लन्दुप्य', 'बन्द्रपुल' आदि नाटकों मी ठेकर आज हिस्सी पूरा गर्व कर सकती है।

पुरक की का उक्त स्वतन्य चीवीसमें हिन्दी साहित्य सम्मेकन, इन्दीर की साहित्य परिपय के सभावति यह से दिया हुआ है। हिन्दी माहित्य के इतिहास में भी उन्होंने उस महान् नाहककार का विस्तृत रूप में विचार मही किया।

मुक्त जो को यह परिमाणात्मक असाव अवहेटका और पूर्वाबह तक पहुल जाता है, जो कि जुबल जी जैसे महाम् आलोचक के लिए एम समीचीन हैं।

१~ चिन्तामणि भाग २, पृ० २३४

तैको नौ सिट से मुनल जी कही-नही अवैज्ञानिक हा जाते है। जहाँ उनका र्राच बाका विषय होता है उनकी सैको वैज्ञानिक विश्लेषण का पम त्याग कर अधिक आयुक्त हो जाती है और विष की सराहता जयवा विश्वास्त्र की स्तुति में के पुरूष्ठ पट्ठ जिलन कमते हैं। युक्त जी की यह विधिय्दरी 'क्विता क्या है', 'काव्य म प्रकृति चित्रण', 'वास्वामी तुलसी दार' आदि स्वानो पर देखों जा सकती है।

वे उन आलोचका अववा रचनाकारो या जिनसे कि उनका यह

नैभिन्नय है उनने प्रति उनने सहस्य नहीं रहते जितने कि मतैयय वालों के साय। आई० ए० रिचाइस को वे महान् तमा अय विधेयकों से विप्रति करते हैं जब कि अरस्त, अफलातू आदि को यवनाचाय आदि के विधेयकों से। गुकल औं की यह अपया करने की प्रवित्त कहीं नहीं तो तक रहीं जाती है। हिंदी के भी नितन ही लेकको पर उन्होंने एमें ही अयाय-बाण छोड़े हैं।

पुत्र की अपनी इन सोमाओं अ भी महान् थे। उननी आलावना म जनक व्यक्तिय की गानि ही प्रकारता, मारमीय और प्रति सी। दिन्दी

भालीचना ने लिए उन्होंने युगातरकारी नाम किया।

शुक्लोत्तर नवीन आलोचना

एक नई संस्कृति का अभ्युदय

पुक्त जी जिस समय मध्य-पुण के यक्त कियों के अध्ययन में व्यस्त थे और उनके माहिएस से अपने आलोचना के प्रनिमानों को निर्मित्रत कर रहे, , इस काल में हमारे लाहिएस, बंद्दाली और राजवें तिक परितिष्मियों में गुष्ठ जालिकारों परिवर्तन चर्चास्वत हैं। रहें वे जो हमारे जीवन पूर्त्यों, पुरानं लाहित कि, साहित्यक और नैतिक प्रतिमानों को भी मर्नः गर्ने बरक देना नाहते थे। यह फालिन उत्तरी बाह्यादी अपना स्थूल नहीं थी जिनती पि अस्तर की मुख्य। बस्तुतः वह फालिन मुलन सास्कृतिक कालिन थी जिनते गुग के नए सन्दर्भों स अपनी पुरानी सास्कृतिक वरिणयों को परचा और उन्हें ग्रहण किया जो कि मनुष्य को वरिष्यिन्त आयम्बक्ताओं, आकाक्षाओं और उन्हें तस्त्व तस्त्रों से अनुकुत जी।

हुने स्कय को मनुष्य जाति की समस्त ज्वयन्ध्ययों प्राप्त करना है और दूसरे व्यक्तियों तक जब ओजस्बी अनुष्ठानों में समिमिलन होना है जो अतीन की अपेता आज अधिक जस्त्रेरक है जिन्होंने राष्ट्र को ओडी मीमा, पुरातन भेद की दीबारे तीड़ दी हैं और आज सुदंग मानव प्राप्ति सामान्य है। ?

यह नई संस्कृति मनुष्य संस्कृति है जो राष्ट्र की भीमा को तोड़

¹⁻ The Discovery of India P. 623

चुकी है और जिसन यानव-आत्मा का एक नवीन मवदनात्मक दिन्द दी है। इस सस्कृति ने सामनीय जीवन प्रणाणी पर जो नि जभी भी अवन पुराण बादी ज्ञान को लेकर दम्ब किया करती थी प्रहार किये और मनुष्य म भनुष्य के प्रति नाई अस्ता कर जो कि मुख से सारतीय है विदर्गण करन है स्वी नई सस्कृति से जबसूत जो कि मुख से भारतीय है विदर्गण करन हुए मनुष्य को ही साहित्य कर लक्ष्य कहा है।

विषेषों जी बारा निर्मापत साहित्य के इस शरप पर ही नृतन नक्कृति की प्रतिला हुई। 'में साहित्य को मुख्य को कृष्टि से दलन का प्रभागी हू। जो बाग्जाल मनुष्य को दुर्गात, होनना और परम्झापेक्षिला से बचा न सक जो उसकी आरमा को तेजोहीपित न कर मंदे जा उसके हदय को पर दु क्र कातर और सदिवनशील न कना मक उसे माहित्य कहन मं मुझे नकी होता है।

महाबीरप्रसाद दिवेदी काल के माहित्यकारों ने मध्य युग भी सहकृति को अपनादा था दिसम अर्थ और विशास को पुग की साह्य बेनता के सक्त्रम में देवन का प्रयस्त था। श्रीता, राधा और शैनिमा के पीराविक तथ्यों के मार्थ उनका अन्ति नीती है। उनका अपनादी कि स्वाप या वा अधिक सीतिमा, स्पृष्ट और एक देशीय था। इस नाल ने इन साहित्यनारा न मध्य पुग की बास वेदना तो प्रष्टण की विन्तु उनकी अन्ना और अपनुश्रीत का विकास उनका नीही हो पाया था—उस नवेदना के ध्यातक उनके साहित्यकार नहीं पृष्टण पाए जिसके द्वारा लीत्य का यह बाह्य एवं (Acsibatic Good)—अन्तरन यह प्रथम विशास काव्य-मार्थ तेहन काव्य एवं ही बना रहा जिल्ले कि सम्य क्लालीन कियों ने अपनी पहाल प्रणादा एक विशास कव्य-मान्यार का निर्माण किया या विशेष के स्वत्य स्वाप्त करन्यना-स्वार कार्यमा यह विशेष क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा का स्वाप्त करन्यना-स्वार कार्यमा यह विशेष कर्या विशास कार्यमा सहाल प्रणादा एक विशास करन्यना-स्वार कार्यमा या विशेष कर्यमा विशास कर्या सहाल प्रणादा एक विशास करन्यना-स्वार कार्यमा या विशेष करन्यना-स्वार कार्यमा विशास कर्या करने युग की स्वरस्त कर्या साथीं दी थी।

इसका तालाय यह तर्वथा नहीं कि दिवेदी-काल का माहिरय बोवन के कम निकट है, हा उन्होंने अपनी सामध्य और शक्ति के अनुमार मध्य युग की सस्कृति को कारानकल अभिव्यक्ति ही ।

१-- अशोक के पूल पृष्ट १०२ २-- अगोक के फल, पृष्ट १७१

थुरोप सं भी म्बन्छन्दताबादी बान्दोलन के पूर्वसाहिस्यिक गतियि-चिया भी कुछ इसी प्रकार की थी। डॉ० एस० पी० अप्तीने लिखा हैं:—

"परन्तु जब अठारहृती शती के अनुकर्ताओं ने प्राचीन कथियों का अनुकर्ता किया तो स्वभावतः उन्होंने उनकी भाषा तथा अठनकर अपना तो दिए परन्तु उस प्रकार की सफ्त शापा जिवने नया सफन अठनकर प्रधान ति कए उनकी उसे प्रकार कर बात का आपी नितान आवरण पी! बहु इनके लिए न हो सका। उनकी अनुभूति तथा उनका करपना ससार इनकी पहुंच के बाहर रहा और वे वेचल उनमे भाषा प्रयोग को ही पहुंग कर संग विश्वक सिंह के स्वाहर सह की प्रहुष कर संग विश्वक स्वाह हुआ कि इस प्रकार निधित काव्य नीरम नया निरामा हो गया।"

यस्तुतः इनमे न तो वह सहज अनुभूति हो यो बीर भ बह वृध्धि जिसमे जीवन को समग्र क्य मे देखने की कानता हो। अतः इस युव का साहित्य गीरत बुढ बीर फाक्य के बाधु परिचेश्य की बीर ही खरिक अनुमायित हुत्या जाषांग्र महाबीरप्रसाद विवेदी, रत्याकर, रामचरित वर्षामाय हरितीय बीर एक बहे जस मे मैंपिकीमदण पुरत इचके मुक्स प्रमाण है।

नई संस्कृति ने मध्य युग की इस सस्कृति को, वो कि मानव-तीवन में नए परिवर्तनों के आने के कारण पुरानी पढ़ गई वी और भारतीय जनता के गतिवान रच को आगे बढ़ने से रीक रही वी, उनके प्रतिमानी को बूठा किंदि किया और जीवन के प्रत्येक क्षेत्र को मापने उसे परवने के नए पूरुयों का निर्माण किया।

प्रथम महायुद्ध के परिणाम न्यस्य विद्ध में एक भारी निराधा का बानायरण व्याप्त हो मया था। यूरोप का प्रत्येक देश इस महायुद्ध में प्रभावित हुए विना नहीं रहा था। भारत ने इसी स्थय भारत प्रयोक्षण किया और देखा कि हुम थी विद्य से दतने हुर नहीं है जितना कि सोचने है, हुम इन महान मनुष्य जाति के अधिकदेश अध है जो केवल भारत में नहीं रहती जिततु नमस्न विद्ध जिमका आवाग-गृह है, इसी के कन्याण में अपना कल्याण है।

इस युद्ध ने भारत को अपने को समझने का अवसर प्रदान किया।

१- मालोचना इतिहास तथा सिद्धान्त, पृ० २६८

हम पारचात्य सस्कृति व निकट आए, उसके विकमित साहित्य, भाषा और विज्ञान का अनुसीलन किया गया। इस भीति हमार ज्ञान और जितन की परिषि का विकास हुआ। । वास्तव मे यह एक प्रकार का आरम जिनन था, आरमाजीवन था, जिनके द्वारा भारतीय भगीया अपिक-आरस-विक्रत हुई, विवेदी गुण का स्थल देटिकीण, सम्भाग की और अनुसाबित हुआ।

उपटर नण इ. न अपनी 'विचार और अनुभृति' नामक पुस्तक म इस गए युग का मनावैज्ञानिक विक्लेपण किया है जोर कन सामाय की बस्तुस्थि-निया-राजनैनिक सामाजिक और आर्थिक परिस्थितिया की अनुभित्र का ही क्या की प्रकार की मन्त्रिक की आर्थ के का कारण करामा है।

आचाय धुक्ल न भी भक्ति आ दोलन के पूर्व जन मानम की मनोदगा का फुछ ऐमा ही विक्लेयण किया है —

"इतने भारी राजनीतिक उल्ट फेर के पीथे हिन्दू जन ममुदाय प बहुन दिना तल उदावों भी छाई रही। अपने-पौष्य में हनाग जाति के जिन भगवान की गिक्ति और कल्मा की आर ध्याय के जान ने अनिरिक्त दूसरा माग ही क्या पा।"

निविचन ही आत्म के ब्रहस्य हुमारे साहित्यचना युद्ध की विभीषिका और उससे भी भीषण उसके परिणामी स निक्तित रहे। अप परिस्मितिया की भीतिया उसके परिणामी स निक्तित रहे। अप परिस्मितिया की भीतिया हुम कर करू-आवान यथाय ने भी उनकी चेनता ने सम को छुम जीतिया हुम अपित पर्वाचिक समा बीदिन-चेनता की आत्म की विकास करने के कारण ने अस्थानिक सथा बीदिन-चेनता की आत खें। वस्तुन यह परिस्तत जिता जनता की था, उतना ही बीदिक भी। मेरा मन है उन विवयों की कलाश्रुमि नवंचा कारण ने और स्वाची की किया की स्वाची की स्वाची की स्वची स्वची की स्वची स्वची स्वची स्वची स्वची स्वची स्वची स्वची स्वची सामान्य सामा स्वची स्वची रहा या और बनता स भीरे-पीरे हिन्दी समून की भी सीरिन करन स्वची या।

१- हि० सा० ६०, ५० ६८

प्रथम महामुद्ध के परिलामन्यरूप सीमित राष्ट्रीय विश्ता-धारा अपना स्वापक रूप प्रहुण नर चृती थी और राष्ट्र की सीमाए विज्ञान के नित्य नृतम विकास-चर्णा के कारण ट्रक-ट्रूफ हो रही थी। भारत के जन-जीवन में इसी नेतन से कीचीमिकता का भी उन्मेप होने लगा था जिसके नामन्तवादी लॉबिफ प्रणाली पर्भी भारी आक्रमण किया। इस आर्थिक प्रणाली ने बारमी को और नीदिक वना दिया, जिसके फ्टरूस्ट्स उसके विन्नन और मनन को एक नई भूमि मिली। किर बले ही यह सारा विन्नन एक अनि सीदिकमाबाद के विद्या में ही हो।

हिन्दी-साहित्य-सी उष्युं क विश्लेषित कानित योरीय में भी हुई थी। दोनों कालियों के कियद कारण एक ने-हैं किन्तु इसका नात्यर्थ यह नहीं कि हिन्दी-साहित्य-गंसार में हमने मारा का सारा अनुवृद्धि के रूप में नहीं मूल किया। यो भी फीई भी हाहित्य अनुभूति स्वरूप हीकर किसी भी देव में अवने पांच मही जमा सकता-महा की जनता उस देवा विशेष के माहित्य के साथ तो साधारणीकरण करने में सक्षम होगी किन्तु उन अनुभूतियों साथ मही, उन विधिद्ध मांचों के साथ नहीं जो कि उसकी मिद्दी में नहीं पनमें हैं, जिसे यहा का जल-वाकु प्राप्त कहीं है और उन्हें यहा का भीपित कर दिया गया है। अतः यह ममसना कि हमारा छायावाद 'गोमाहिस्तिजम' का ति पट है-मार है।

सास की राज्य-कािन ने ईताइयों और सामन्तवादियों की हाहो-न्यूपी संस्कृति को, उनकी वािमयता नथा जन मानािक और नैतिक सुस्यों गे पूर्णना कुँ सिद्ध कर दिये थे। कभी की 'भोगक कात्नुंबर तथा 'सम्बा गे चीवन के हुर क्षेत्र वे कािनकारी निचारणावों में ज्यादिन कर दिया था बीर नमस्त प्राचीन मान्यताओं नथा आस्याओं की दीवार गो हिला दिया या। वास्तव में यह अभिज्ञान वर्ग की ही क्षति थी। किन्तु इस वर्ग को किमी ज्यानित की नाय-जूमि देने वाला वर्ग, कनो, वास्त्यर, हमा आदि मध्यार्थ की स्थिति यदावत थी।

नेलक बपने और बिन्ब के प्रेम और बिस्बामों में निरस्तर पिरीप पाना है। किन्तु वह अपनी भान्तरिक बतुत्रुति के प्रकाश में एक ऐसे काल्य-निक कोक की मुध्दि करता है जहां सदैव प्रेम का महोत्सव होना है। अंतिम रूप से इसी लोक की निजय होना चाहिए । और उपको कल्यना उस कानारिक सत्य के बारे में सबेन करती है जिससे वह बाह्य जमन की अर्थनता से स्पन सामके विकास करते, जिपन वह तो इस बाह्य जमत की अर्पणता का निराक्तरण कर स्वय ने आवादिक सरक की अनिष्ठा करता है। उसके वास्त निराक्तरण कर स्वय ने आवादिक सरक की अनिष्ठा करता है। उसके वास्त निर्कास सामर का अर्थ में स्वयंत अर्थना सुर्व नाहर निवनकर्ता है है।

इस कास्पनिष्ट सर्धार के निर्माण के लिए इहोंने नई भावा और नय छटा की सरोजना की। यह भाषा इनके करनना—कोट की तरह ही महुल, दिलाय, रेसमी— इन्द्रवपुरी और अवसरनिष्ट थी। यद्यप्ति बट दवस यही ह्यादि किया ने गढ़ और पढ़ दोनों की भाषा म नक क्वता लोट का प्रयम दिला किया हुनारे यहां नो उक्त काल म भाषा क नय प्रयान हुए। भाषा की दृष्टि से जहां स्वच्छ दतावादी लेकर यह बता और लोट मीवन के निकट सहज प्रेयणीय भाषा को और साधित हुए वहां हसारे यहां महुलना दिलायता और रेसमी—इस्पबुरी वाव्यावकों के लिए लक्षक नये गायो का पिलायता और रेसमी—इस्पबुरी वाव्यावकों के लिए लक्षक नये गायो का

इन स्वरुष्ठ त्यावादी विविधो ने आया व सम्बंध प्रवड सबय वे दिट्टकाण को ही आदेश माना

उनका प्रमुख उहेंस्य जन साधारण का घटनाया और उनका स्थितियां पर काल्य रचना करना और उन्हें अहां तक सम्मद हां सने जन समुदाय की भाषा में बाणी बना था।

हिरी में स्वच्छ दनावादी गई जान वाल विवस ने उक्त पर्य नहीं अपनाया। हाँ, यठ मी कुछ उस समय की किशाबा में यह तत्य मिलता है जब कि छामाबाद अपनी प्रतिम सीसें गिन रहा था। दिनक्र ने भी इन स्वच्छ दतावादी क्विमो के कास्य नी अपनाकर नहां बा— 'क्वि चल मात्रों की ओर'।

यह तो पारबात्य चिन्ता घारा थी जो बिश्व को प्रमादित करने वासी भास की राज्य त्रांवि और जीयोगिक त्रान्ति से स्थूपूर थी। इस चिन्ता-धारा

१-व्यवरकाम्बे- 'रोमाण्टीसीज्म' पृ॰ १११-११२

4

ने हमारे देश को भी प्रभावित किया ही था, विलम्ब से भले ही। किन्तु य विचारणाये जुसी समय उन्मेपित हुई जब देश ने प्रथम महायुद्ध का सामान्य प्रभाव तथा अधिशिक कार्ति को अनुभव किया।

ं इन दोनो भौतिक प्रभावों के साथ-साथ हमारे यहा राजनीति मं साथी जी और नस्कृति में रामकृष्ण परमहस्र, विवेकानन्द, प्रमृति मनीपियों का प्रभाव भी हमारी सांस्कृतिक चेतना को प्रभावित कर रहा था। इस माति सामाजिक और राजनीतिक चिन्तना की विक्रिस्त विधाओं में हमारी सेन मिक्र था।

द्राह्य समाज की आध्यात्मिकता और पर्यष्टस रामकृष्ण या सर्वातम-बाद-जनका प्रकृति का निश्चल स्वरूप जो बहुन अयो में दार्गनिण वादी से परे था, हमारी चिन्तना का प्रमुख अब बनने ज्या।

नर्क और बादों से परे इंग्बर का निरुष्टक स्वस्थ्य स्वामी रामकृष्ण ने प्रतिपादित किया जिनमं कि धर्म का बहु पारस्थित रूप जिवसे प्रेंडबर की भी दादों से बीप दिया गया था, परिहार हुता और इस क्षेत्र में मध्यपुत की सम्पर्कतादित अक्ति से अरुवा एक जनुभूतिकव पेन्द्रितशासना की प्रतिच्छा हुई।

धर्म को निष्ठल अनुभृति और एक अद्भुत प्रशा लेकर स्वामी विवेकानय की अवनारणा हुई। स्वामी उपमृत्य में यहरे धर्म और ईव्यर के प्रति एक अनुभृतिमय बाल्या थी जिसे उन्होंने आरम-संयम और दीवार प्रति एक अनुभृतिमय बाल्या थी जिसे उन्होंने आरम-संयम और दीवार कियाओं द्वार प्राण भी थी बहा विवेकानय में इस बास्थ और दिवार के साय-साथ सन्भूणं अंतिक जीवन उससे हो रहे मनुष्य के नित्रक सत्त और सामिक मूल्यों के निष्ठत आदि सामध्याओं और उनके निरामरण के किए भी उनका अपना दृष्टिकोण था। अन. उनकी विचार—भूति अधिक विकाल भी।

इतना होते हुए भी विवेकानन्द जीवन की समस्याओं को मुख्जाने में आधुनिक थे और देश के अतीत और वर्गमान दोनों को अनुस्कृत करने के िए एक मेतु का काम कर रहे थे।

भारतीय चिन्ता का यह महाम प्रतिनिधि दृष्टा हमारी तद्कालीन परम्पर पुर ऐसा अप्रतिहत प्रभाव छोड गया कि कलागुर स्वीन्द्र, अरबिन्द पांप और तक बड़े अब में निराका पन्न आदि भी प्रभाविन हुत्त दिना नहीं रह सर्के। इस महनी विचारपारा च जीव ने पुछ ही वस प्रचान रवी हनाव टैगार को १९१४ ईस्बी म नोबल पुरस्वार' प्राप्त हाने से ,हम्पूण' हेछ जन्मी विचारणाओं में अध्ययन में व्यस्त ही गया और उनने प्रहण बहुने का पूर्वास गरने लगा। इस 'नोबल पुरस्वार' से सबसे बहा साम यह हुआ कि देश के विचारण पाच्यास साहित्य के अध्ययन भी और बसे अर प्रच्छा रूप म गोरीए और मारत में साहबीक आयान-प्रचान का माग सला।

बगला ही नही जिसमें उन्होंने स्वयं किन्ता है, बक्ति देश भी सभी आधुनित भाषायें एक बड़े अब में उनकी रचनात्री ने प्रभाविन हुई है। दिसी भी भारतीय भी अपेना उन्होंने वास्त्रात्व और पीबांत्व आदगी का मनस्य रचने संअधिक संहायता की। हमारी राष्ट्रीयता की परिधि वा अधिक विकासिक दिखा।

हम भानि नर्ण सह्यान थे निर्माण में 'टैगोर का सह्यान बजोड है। बगाल भी इस बहस्यां गामण्या परसहस, स्वामी विकास स्त्रीर रही जनाब टैगोर ना ऋण हिन्दी नवितापर लगार है और फिर वशी-नभी का दिनी-नाम्य हो अरोद द योग से भी क्य प्रभावित नहीं।

इघर नांधी जी मन् १९१५ म अमीका से लौट बाए थ। समीका म ही जहाने मुख अपने महन् साधना, सत्य बहिसा और उन उभय तत्वा म उदयुत सत्याग्रट, असहनाम आदालन आदि का प्रयात कर चुके थे। और यह परावा जा चुना यह अनात्व पर आहात की वित्रय हो मक्सी है, साथ और आसमीवन का जाना उत्तवना अपना होता है।

नाभी जो न आते ही राष्ट्र नी अगणित जनन्त ममस्याओं मो नेकर में म नामे-नामें म उस्तावह हैंद विये। १९९० ईन अ सम्पार सरवाह ने उन्हें विहानी निभाता का एक्याज लोकिय नना बना दिया था। उसन परवात तो गांधी जो ने अधेवा नं कह बानुनी का अपने सरव, अहिला के आपहा से सामना निया। रोस्ट दिन्द निया अप दमनवारी विला ना उन्होंने सामना निया। रोस्ट दिन्द निया अप दमनवारी विला ना उन्होंने सामना निया वी ने करने नर साहित्व व्यादान्ती द्वारा विवय प्राप्त हुई । जाधी जी ने करने नर साहित्व व्यादान्ती दारा विवय प्राप्त हुई । जाधी जी ने करने नर साहित्व व्यादान्ती कर अनुमूख सुकृत क्षेत्र प्रमुख कर के स्वित्व करने स्थापन क्षेत्र के स्वित्व कर साहित्व व्यादान्ती हो। पार के स्वत्व कर साहित्व व्यादान्ती हो। पार के स्वत्व कर साहित्व कर साहित्व कर साहित्व कर साहित्व कर साहित्व करने हैं। पार के स्वत्व करने हुई स्वत्व के स्वत्व कर साहित्व करने हैं। पार के स्वत्व करने साहित्व करने साहित्य करने साहित्व करने साहित्व करने साहित्व करने साहित्व करने साहित्व करने साहित्य करने सा

१- नाग्रेस का इतिहास साग-६ पृ० ४१०

्दन विशिष्ट सास्कृतिक और राजनीतक परिस्थितमाँ द्वारा जान्त में एकें मेरे लेवला का उनेप ही रहा था । बाह्य तो बमन और जी जिन्म को रही के बाद बुंत-सा गया था, किन्तु अन्तर बरावर सुक्त रहा था । अतः समस्त बाह्य चेतना सिमट कर अन्तर्मानी हो गई थी, जितसे बाह्य के अंटिकेच्या के साम-साथ गुग की उद्दुब्द सांस्कृतिक चेतना जिसका स्पृत्य पराहीत राम-कृत्य, स्वासी विश्वान्त्र, कामुक्त रजीहद और सहास्ता वाची ने किया था बहु भी अन्तर्सक्तिक के भीर सहास्ता वाची ने किया था बहु भी अन्तर्सक्तिक की भीरि जन-सामक से प्रवहसान थी।

इस नई सस्कृति के ये ही आधार वे जिसके यहत् तत्व को लेकर हिन्दी में नये साहित्य का सूजन हुआ और उपयुंक्त सान्कृतिक, राजनैतिक मुल्यों के आधार पर उसकी परल हुई।

नैतिक मूल्यों और आदर्शों में कांति

पुण में वस्तु—सत्य एव सद्युगीन विचारणाओं की नृतन उद्भावनाओं से टक्त्रफर नैतिकता और आदशों में भी भारी प्रातिवय काति आ जाती है और वे भी तेजी ने बदकने लगते हैं। शुक्त जी को महर्षि कीजों टाल्फर्स और रवीन्द्र की कका तथा छायाबाद जीवी नवनोन्मेपिनी साहित्यिक पारा अच्छी नहीं काने का प्रमुख कारण गही है कि इस कका में उन्हें न तो तुकसी का बहु 'फोक्टिनस्पण' ही मिला और न वे मध्य युगीन बादर्श ही। किर युद्धोत्तर साहित्य में उन्हें जायसी और तुन्धी—सी प्रवण्य—पद्ता भी नो नहीं निक्ष पार्ट।

सुत्र में ममुद्ध के मीतन बादमें हिल जाते हैं और हिसारमक बृत्तियों का उभार प्रारम्भ हां जाता है। पाषिस स्टुहाओं जिनमें यौन-जिप्स में मिन-जिप्स में भीन-जिप्स में भी में मिन्यन है-अपि की बहुरदा हों जाती है और अंक अद्योग का निपटन होंने कराना है। इस महामुद्ध के पूर्व विज्ञान हारा उद्- मूत बीसीनिकना पूरोप के जन-जीवन में प्रकेश पा चुनी यो और से वेशानिक तो और अर्थाजिकना में अपने जीवन माहित्य, कांग्र और सस्कृति जारि निवारों को प्रारम महासुद्ध के उनके पत्यों का जरमीनिक कांग्र भी महाने प्रविद्य का जरमीनिक कांग्र भी महाने प्रविद्य कांग्र मानते थे। किन्तु इन प्रथम महासुद्ध के उनके पत्यो आर त्या कांग्र मानते थे। किन्तु इन प्रथम महासुद्ध के उनके पत्यो कांग्र मानते थे। किन्तु इन प्रथम महासुद्ध के उनके पत्यों मानते के सार्व सम्पत्य अर्थ मोरिक्य किया उनके परिणास्थक्ष योरोपवाधियों की सार्व सम्पत्य और मन्द्रानिक की नीव हिन यह अर्थ और उन्होंने भी वैद्यानिक आरव्यों और

तज्ज य नीतनता ना अधूरी और अमनोवैज्ञानिक स्वीकार किया।

यह नैतिनता मधीनी यो जिसम मानवीय उदानें / भावनी जो तथा के ने आदर्शों ना सभाव था। भीनिक विनासों में में भुद्धिवादी विचारन आदर्शों और आस्माओं में उनने ही काल्यानिक ये अन मुद्ध के बाद उननी में आस्माओं कीर आदमा में होने लगे, और विज्ञानिकना जा गठन दिया ने विनास उननी आस्मानें की जमारन तो लगा पर वह पूर्णि म

बुद्ध ने पश्चात् इधर सभी देखों की जिल्ला म एक अस्थिरना ना मनावेश हो गया और दुग के जिलारक पुत्र जिल्ल के प्रश्निक माना मोजने के छिए छहे हो गया । यह अस्थिरता जावन के प्रश्निक की मान पीतन की मामन का अन्यक्ष का हिल असना उच्चतर दिख्लाण नया हा '

इयर भारन म महायुद्ध क वनरा त एक पांत्र आर्थिक मकट उपस्थित हुआ। मह्तन्या स्थिति जी युद्ध म हिमा और वक्तान में हिए मिश्रियित किए गए थे बेक्सर हुए—मीन री से पूजक वर सिए गए और वेकसी में सम्मान सिटल हो गई। उच्छ वर्गीय समाज पूजीपति वय न वन्यता गोयजन्यन और भी तेन कर दिया। औद्योगिसता ने उन्येग न जीवन के प्रस्क उच्चे, बाहस पी एक निष्प्राण बस्तु के रूप में वेजना आरम्भ कर दिया। ईन्वर और आरमा की विमान के प्रतिमानी पर परसन का प्रसन्त किया गया। अन धर्म और सिन के धीन, एक साई बनने रुपी।

परियम नी इन नह बाल्यामा ना भागत पर प्रभाव तो पना किन्तु वह इहे मिलिन रूप में महण नहीं कर कहा। प्रथम महायुद्ध में वह विचान और सौधीणता का नान ताण्यत देश पुना मां । वह इस साथ से अपिश्तर नहीं रहा कि ये बहें-बड़े प्रधानार यह जी परती नी छाती पर रखे गए हैं, मानव ना हिन करने म क्य सख्य हैं। यह विचास बाहर ग वो लगता है किन्तु भीतर म क्या साला है। भीवन के निरतार उदास साथ पीरे- भीरे लग्द हैं एह है भीर बहिरण विचास, जिनने आज के आदारी का अभिन्नुत किया है, पृठे हैं।

विश्व की इस बहिरपता से लड़ने के लिये स्वामी रामकृष्ण परमहस,

विवेकानन्त्, स्वीन्द्र और गांधी प्रमृति मनीधियों का आध्यातिमक विन्तन नो किञ्चित्रहर्में स्त्रुपूर्व वैद्यानिक भी या भारतीय जन-वेतना की प्रेरित कर्मिन्द्रप्राप्त्र

कर. इम गुन ने नैतिक आदर्भ इन विभिन्न इकाइबो द्वारा अभिनिमिन किये थे १ मुन्न और बाह्य खोंबोंगिक एव बैजानिक नेतना द्वारा उद्भूत नैतिक आदर्मों की परक अथम महायुद्ध में हो चुकी थी। तिवने अर्सकर, किरएसोसी, मिनुमों, मावाओ, युवा और चुकियों को मृत्यु के युक्ष में डॉक्ट दिया था। मारन की भी इक युद्ध में एक महान भूमिका रही थी।

अत भारत ने इस बीधीगिकता के विरुद्ध प्रारम्भ से ही अपने न्यर को कंचा बठाया। इस विरोध का चरम स्वक्त हमें कामायती से मिलता है। विसमें वैज्ञानिकता, शोधीगिकता और बुढिवाद के विरुद्ध अदा-भाव की प्रतिष्ठा है। हमारे बुढोत्तर नवीन आदर्शों का जिनका स्वक्त युग-सत्य के स्वानन्तर में आस्वात्मिक या, अपने सम्पूर्ण रूप में इस युग के काश्य में प्रतिन्त हुआ।

इन आदमों की वैज्ञानिकता इसी में थी कि उन्होंने ईश्वर के उस स्वरुप को जो कि अंध विज्ञासी, ह्रासोन्स्वी पुरायों आदि पर आधारित भा भा पूर्व स्वर में लंडन विचा और उपनिषदों के बहु की प्रतिष्ठा की, जिसमी ह्यता को निज्ञ करते के जिसे उनके पास तक बैन्यूक सुम्पट वैज्ञानिक बिक्वेयया था। इस हमना की स्वीकृति जिसकी परमहंग रामकृष्ण ने अवसी अनुभूति से की नी जिबेकानन्य ने नई और प्रज्ञा से तथा तिकक और गोंची ने स्वतार में से।

पाण्यास जगन की अंति वैज्ञानिकता, उसका पाष्टिक दृष्टिकोग त्रिक्त दौरा बहु जीवन का सर्वस्त प्रास्त करने और उसका परम विकास मानने का बावा परता था वे आस्पाती मिद्र हुए। बूरोप कारियों की वैज्ञानिक उपकृत्रियों और उसके जैंप काल्मीक विद्वालों त्रितकों कि कर्तुनि मांच की राज्य करित और बीचोगिक आन्दोलन के परवात् मूर्तकप देने का प्रयक्त किया था वे जाकार नहीं हो ग्रेके और कल्पना बन कर ही। रु गई।

भारत की उक्त राजनैतिक और सांस्कृतिक भाव-भूमि ये न तो क्राम की राज्य-शान्ति के पश्चात् बोर्सेष में प्रचलिन स्वव्यन्दताबाद को ही उमने मीलिक रूप म पनपने दिया और न उन मध्ययुगीन बादधों रा जिन्ह नि स्वामी दयानद सरस्वती अपने महान व्यक्तित्व और अद्भृत प्रक्रा स उपदेशित रूर रहे थे।

वैज्ञानिकता और ओवाधिकता के सस्पद्य स वे मध्ययूगीन जीईन मूल्य तो सवया ही ट्टने छग गव थे। समाज राजनैतिक और आधिक रूप से प्रस्त होने पर भी उसम नए परिवनम का उमेप हा रहा था। रूडिवाद, सकीणताबाद तथा सदयगीन राजभक्ति आदि ह्यामो मुखी जीवन-प्रणालियो का शर्न शर्न अवसान हो रहा या। बीसवी शताब्दी के इस प्रयम दगक ने भारतीय जन-जानस को सजय कर दिया था। उस अपनी कलाना का बीध हो चुनाथा और अब वह उसस मुक्ति पान के लिए वचैन था। उसके मारे वे पुठे विश्वास कि उसका अनीन महान या वह विश्व-गुरु था और उसके पास एक अप्रतिम प्रज्ञा है व सारी मा बनाए उनकी दुक दुक हा चुका यी। नई औद्यागिकना और यद्वोत्तर जीवन सत्यो स टकराकर घीरे-घीर वह अधिक अतमुक्षी होने लगा। विन्तु इस भाव-बाद के उपरान्त भी वह युग ने दाशनिक और वस्तुवादी विचारी स अछतान रह सका। उसकी व्यक्ति-चेतनाने अब नारी को रूप और सुबताम यहीत नहीं किया। मारी यौन-लिप्सा नी परितृष्ति न अनिरिक्त भी कुछ है। जा नूछ 'यह सामने हैं' यह बाह्य रूप से चितना ही तोपप्रद हा पर बस्तृत वैसा नहीं है। उसके आदश्च की परिषि मध्ययुग की आदश-परिधि से अधिक विश्वीण हो गई और उसकी सृजन मूलत वैयक्तिक होने पर भी आदश रूप मे वह सम्पूण मानव के हिन को लेकर उपस्थित हुआ। प्रथम महायुद्ध, इस की राज्य-कान्ति आदि महान परिवतनों ने उसे राष्ट्रीय से अत्तर्राष्ट्रीय बना दिया। वह स्वय भी प्रक्रियाओं को वर्गातीत, समाजातीत और राष्ट्रातीन मानकर सम्पूण विश्व से उसे अनुस्यूत कर अभिन्यक्त करने लगा । इस महान अनु-टान के लिए-अपने चिन्तन की ऐसी निरपेश परिधि का निर्माण किसी महान असाधारण प्रश्ना द्वारा ही हो सकता था। अन इस युग ने साहित्य मनीपियों का यह दावा ता जनका बहाना मात्र रहा और फिर उस युग मे जब वि यूगीन परिस्थितियाँ समनाकीन मनीया को प्रमावित करने के लिए क्षित्र से सित्रतर हा रही हैं।

भत यह स्पष्ट है कि उसके ये आदश बस्तु-स्थितियो बीर सञ्जन्य

नेतुर्गुह की स्थीकारात्मक प्रक्रिया से श्रीभिनिमित्त नहीं थे। उसने उन लादगों की बुधित किया जो बेदान्त हारा पोपित में, मिन्तु बहु इस देदान्त की उन्हें की हिंदीरिकन का विकास नहीं कर सके विसक्त कि मुगीन सत्यों की पार्थिक हों से स्वामी विकासन्द ने बीजारोंगण किया।

15

इन परिस्थितियों में साहित्यकार के आदर्थ, उसके नैतिक मूल्य, उसके स्थ्ये में द्वारा मिसिस हुए। ये परिस्थितियां उनके अन्तर्गन की बहुन दूर की पते पर अवस्थित हुई और ओ कुछ उमने प्र्य विषमता को अभिश्यक्त किया बहु बहुत ही प्रथ्छत एव से ।

आदणं जन कर्म में अभिज्यक नहीं होता है तब तक उस पुप का इतिहास भी उतना ही शीण रहता है। प्रयम दलाब्दी में रचना लिए हुए में वैद्यक्तिक आदर्श जो व्यक्ति, विश्व और नहीं तिहास पर दूरा में अभिपोधित वे "कामावती" उत्तर हुए में से अभिपोधित वे "कामावती" होता के निया दूरा में अभिपोधित वे "कामावती हैं कि निया कर के विश्व हैं के कारण जन-जीवत को व्यापक कर से प्रमावता में हैं, किन्तु अपने मुक्त कर में एक वैद्यक्तिक बेतना होने के कारण जन-जीवत को व्यापक कर से प्रमावता नहीं कर सकी। इसने मध्यूर्ण 'जन' नहीं का मका। आदर्श की अपनाप्रणा जन तक 'जन में और 'त्रम' के जिए नहीं का मका। आदर्श की अपनाप्रणा जन तक 'जन में आदि 'त्रम' के जिए नहीं का प्रमावता कर से अपनाप्रणा जन तक 'जन में आदि 'त्रम' के जिए नहीं का प्रमावता कर से अपनाप्रणा जन तक 'जन में आदि 'त्रम' के जिए नहीं का प्रमावता कर से कि से प्रमावता कर से अपनाप्रणा जन तक 'त्रम' के जिए नहीं का प्रमावता कर से कि तम उत्तर का स्वाप्त के जिल्ला के जिल्ला के जिल्ला की जिल्ला के जिल्ला के

जनमानस और उसका महोविज्ञान

आवार्य रामचन्द्र गुम्प ने आधुनिक काल का विधिप्टत: भारतेलु काल के परवर्ती माहित्य का अध्ययन नयुद्धीन राजनेमिक, माहित्यक्रिकोर, मानेवेदनाकित, विस्थितियो के अकाल के नाही किया। यहाँ भारण है कि द्विचेरी काल के जो कि अपने मूल रूप में परम्परावारों या, उनके बाद की सम्भूषी साहित्यिक केदना एन्हें पुराने प्रमाप्ट कमो के छायाभाग तथा पूरिपोय कार्य-वेश में प्रवित्त 'वाध्वास्त्रिक प्रतिकार' का अधुकरण अथवा स्वा भाषा की स्ट्यास्थक केदना खो जो अजीला और जोमन वार्ष ही छ्या

प्रथम महायुद्ध में विजययी भने ही किसी देश विशेष ने यरण की हो. विन्तु उसके द्वारा विनाथ का जो स्यावह स्त्राहण सनुष्य के सावने आया उसकी प्रभीति प्रत्यक स्पन्नवधील प्राणी व की। सारा विश्व विनास को नीपित में मन्तर्भ हो गया। सम्बस्वांस बुढिजीबी वय गहरी निराणा कोर नेत्रिमीनता की प्रमेशन की सो असेना ने जनत्वा दुरिजी कि कर कि सम्बस्क की से असेना ने जनत्वा दुरिजी कि कर कि सम्बस्क की स्वाप्त कर कि सम्बस्क की स्वाप्त के सम्बस्क की स्वाप्त की स्वाप्

"हमारी जीवत दैनिक आय ७ नयं पत्त है । मस्कृति के "रुग्न सं, शिक्षा प्रवाकी न हमारी जड़ ही काट दी है और रूप जो तालीम दी जाती है उसम हम हमारी गुछामी की जजीरों को ही प्यार करन कम हैं।"

प्रथम महायुक्त न बेण म रियन खामलीय जीवन मुख्यो एव तब्बूज़त सामानीय ममाज-व्यवस्था भी नीव को भी हिला दिया। इस युक्त ने यह मिद्ध कर दिया। इस युक्त ने यह मिद्ध कर दिया। इस युक्त ने यह मिद्ध कर दिया। इस युक्त ने यह मद्ध्य अस उपानी के वित्त अस युक्त है और का मनुष्य अस उपानी प्रविच्त निर्माण करी अपनी मत्यामान परिस्थितियों के प्रति उद्योगि और निरामाजनक खातावरण पाता है बहुँ। उनका भानम झामानीय जीवन मुख्या के प्रति भी एक सिंद्ध है । अस उपामी अस वुक्त में प्रति भी एक सिंद्ध है । अस उपामी अस वुक्त में अपनी मत्यामान सिंद्ध में प्रति भी एक सिंद्ध है । अस उपामी अस वुक्त में अस्ति भी एक सिंद्ध है । अस उपामी अस वुक्त में अस उपामी अस वुक्त में अस वित्त सिंद्ध ने प्रति भी का सिंद्ध मित्र के सिंद्ध मित्र के स्वावस्था की निरामित्र पुरुष्टभिम का विक्रण्या करते हुए किला है —

'नीता युगी, में ही बारिक पेनीबाद म उत्पत्न हार वाली विषय परिन्यित्या के प्रति घोर असनीय है, इसके खाय ही पूर्वीबाद ने पुरानी एक काओ ना सनओर कर आस्मित्वकायी प्रविकत के किया ग्रेस समझ और नई प्रतिक्त मांग निविक्त दिया, उसकी चेतना भी दन केवियो म विप्रमात है। गांगाजिक गुष्ठायूपि से समझना है तो समाज का प्रतिविध्यत

१-- कापेस का इतिहास-भाग ४

करने बाटे साहित्य में भी समानता होनी अनिवाय है।"2

्रै डेहिंदूर समितकास ने प्रथम गुढ़ के बाद ओ पूजीवाद के उन्मेप से सारफोन्द्रते कान्य का श्रीमणेश बताया है, यह वस्तुतः आराक सत्य का ही प्रतिवादन हैं। वह भारतीय कांग्रेत हारा पंगठित जन-वान्योकनो और उनकी प्रतिवादन वा नव्युगीन प्रचित्त वास्त्रुपिक पाराओं के सामितत प्रभावों को अपने पाननेवादी आर्थक विद्वातों के प्रतिवादन के भुक से गए।

बास्तय में आंक्षीच्य अवधि के भारतीय मानस का निर्माण इन्ही तस्वों के समिन्नत प्रभावों से हुआ था। जहां वह युव्दोस्तर धरिस्थितियों और जन-आन्दोल के पांधांवक दमन के कारण हुताब और उदाक्षीन ही गया था, बहा व्यामी विवेकानन्य और गांधी के सक्रिय अध्यास्मदाद में अभि-जायन थी।

इस भीति, उन विधिष्ट युग परिस्थितियां एवं जन-मानस की स्थान ने विदेवीयुगीन स्पूक साहित्य के समस्त प्रतिमानों को पूर-पूर कर दिया और नरे युग के नने प्रकाश में नवीन साहित्य और उनके सबीन प्रतिमानों की रचना प्रारम्भ हुई। जन-मानस मुक के कोर बच्च इस्ट से टक्सराकर अंतर्षु की हो गया और बाह्य सत्यों से अपने आपको विकास कर किया। ऐसी मनीदसा में उने आरम-मन्यन और आरम-मर्वेखण के अधिक अयमर प्राप्त हुए और वह न्यव ही अपनी कविता का मुख उत्स हो गया।

१— दरबारी किन ने 'अब साह के हुक्स' से प्रेरणा पाई थी, भक्त ने इट्ट के '(राज्य अध्य सार्ट्स नम्प्रो में । परतु फायासादी युन में वह परापरा दृट गई। निव भक्त नहीं है, न वह नरामीय का चाह नाकर। अपनी किन्ता का स्पीत तो वह स्वय है, अपना किन्ती रहस्यमयी प्रक्ति मी स्मानन का मान्यम अगान्य स्वीत को नह हु का किन मान्यम अगान्य स्वात के यह का किन का मान्यम अगान्य स्वात के यह का की किन का मान्यम अगान्य स्वात है।

अपने नाल की निषम परिस्थितियों का सामना करने की शक्ति धेष नहीं रहीं भी। अन अब इन दो नहारास्थक और स्वीकारास्थक परिद्वितियों मे उपने सम्मूस एक हो बिक्टर या कि यह आस्पादी दार्गानक विवारणाओं की पटन्निया से ही स्वय को अधिकात करे।

अन , हमे इस पुग विदोप का जन मानस अधिक अन्तमु सी लगना है। एसा स्वतमा है कि हारा हुआ व्यक्ति पुग के बदकते हुए प्रतिमानों क प्रकास मार्क्स के सिक्त पुता का पुज क्या में लोड़ आगा चाहता है। यह अपन साना क्या और परिस्पित्रमां के प्रति जहा इससीन है वहा दूसरी ओर उनक प्रति असता विद्या सिक्त सिक्त सिक्त के प्रति जाता का दूसरी कोर उनक प्रति असता सिक्त सिक्त

पलायनवाद के थी प्रमुख कारण है। इस अपने पर इमिरिंग लीट सकते हैं कि हम अरते हैं। कि तु पीछे हटने का गण हमरा भी कारण है— महुद्ध, समाज और विक्रम के प्रति व्यवनस्वकात, ग्लामि और एक उचन। कुछ ऐसी मान्यतामें जो एवाकी मन मे जावत होती हैं, उनका यह एकारीयन भी कभी-कभी उसे कुछ ऐसी वस्तु दे देता है जो महाल और उस्ह्रप्यतर होती हैं जिन्हें यह अपने आपको समाज में निराहित कर देने पर नहीं प्राप्त कर सन्ता।

ण्डी ही आवनायें इस पुण ने जन-मानस वो यो। वह सामाजिक परिस्थितयों को तद्युमीन बाताबरण से उन्त रहा था। अत वह व्यक्ति जो कि प्रथम महायुद्ध में बस्त टैक और तायों वो छोह म मुक्तराया था और बिल्याबाला बाग जीवी पटना के क्लिये तस्य या, उन्हीं ने कर मध्यवसीय बुद्धियों आस्त्रास्य होकर बेप जगत से बिरक हो गया और करनात्रा एव बायदी विदय से ही वर्षने सम्पत्ता को मुस्तित करने कमा। सन्तुतः यह भगः िचित तो उन व्यक्तियों की यो जो जोवन में माप्र भावृत जीर आस्त्रवादी होते ये। जो एक छोटे से वृथ को भी सहने में अध्यन सहते हैं। अत. इनये से कविषय व्यक्तियों ने बतीत को सरण टी ऑप र सन्त-अगत को पीडा का नतार कहना प्रारम्भ निया। कुछ गुड़ वायवी और कार्त्यानक जयत ये विचयण कर विकासस्वादी के महत्त् आदर्भ का प्रतिसादक करने लो। ये बाहा व्याप्त, स्वापी रामकृष्ण परसङ्ख और विवेकानक के

एक सामान्य व्यक्तियों का वर्ष और या जो इन आयण परिहेचितियों मं भी हारा नहीं था। जिनकी जनते मैं मचर्ज में सव्यव आहला थी। भे मह्मु-चियतियों से उसे नहीं थे। युक्त के कठीर सरय को उन्होंने बायबी। भव-भूमि पर न मनुभून कर यथायं की कठीर भावभूमि पर परवा था। आरलीय वर्षन इन व्यक्तियों के किसे गेनवल तक और विवेक का विषय नहीं या आपिन् बहु एक जिन्न जीनन दर्शन था। इस मिल्य जीवन-वर्षन के मुर्तेडच से कहामि विकेतनाव्य और महास्था गायी। यथाये दर्शन के अने में होनों की विचारनार्थे भिन्न-भिन्न थी,—पहास्था गायी। यथाये दर्शन के अने में होनों की विचारनार्थे भिन्न-भिन्न थी,—एक तो वैदालन-वर्शन के प्रतियादक से और दूसरे वैराव-भर्म की बार्मिकन विचारणाना के पोपम। किन्तु व्यवहार के क्षेत्र में शेतों का मिल्यन एक ही रागम पर था। वान्त्य से गायी जी ते तभी में कही विद्यार अति-मार्ग के अन्य उपास्त थे नहीं प्रच्छन कर्ष से (इनकी चढारनार राजनीति के कारण) नर्वारम्बाद भी उनकी चिन्तना का एक अधिचिक्षत के या।

यह नर्वात्मवाद और ईम्बर के प्रति ऐसी अप्रतिम बास्या इस पुग के सिहर्य का प्राण है। युग का जनमानत जीतिक रूप से परापूत हो गया या। किन्तु उसकी अस्परेखता इन पीड़ाको और मातनाओं से और भी दूर हुई—उसमें एक गई तकल्यात्मक साहक का उदय हुआ में नेजल आस्मान नहीं थी अपितु सर्वात्मक सी। इस प्रतिक की अनुभूति सर्वप्रयम स्वामी विवेशानर कीर पर्वप्रति कीरी।

इस कुन का जनमानस विभिन्न मनीपियो हारा प्रयत्त चित्तन-भाराओं के बानों से चुना हुआ था। इनके अन्तर्रम्वतन में विस उदार विश्वासमार की भाव-गंगा वह रही यी बही कुन के साहिरयकारों ने अपनी जीवनों से प्रवाहित की और जनमानस का और अधिक उक्क किया।

नये बादो और नवीन प्रवत्तियो का उदमव और विकास

जीवन और जमत नी उपयुक्त निवन विभिन्न परिस्थितमा और नदिमित जन-चेतना डारा दशन और राजनीति में प्रमानित होनर माहित्य में भी विभिन्न बारों और नवीन प्रवृत्तियों का प्राप्तुर्भव हुआ । वस्तुन नवीन बारों का उद्भव और नवीन प्रवृत्तियों का पंजिय उन-चेता अस्तुन नवीन बारों का उद्भव और नवीन प्रवृत्तिया के हैं। शुक्क जी हस दृष्टि से परस्परावारी ही थे। जीवन और जगत के विभिन्न मोको का उहान अध्ययन तो अवस्य किया, विन्तु उनके बाय उहीने कही भी उदारमना होकर हनते सम्पोना नहीं किया जो कि हमें परवर्ती समीशाओं और समी-समी डाक्टर हजारीप्रसाद हिंदेरी, उनक्टर नयेंद्र और आवाय नय-कार स्वार्तियों में रिप्ताल होता है।

पुक्त भी ने जीवनवाल में ही छायाबाद तथा उसके विभिन्न स्वरूपों का चरम विवास ही मया था । बाहित्य में मानिवाद के स्वरूपों सम्वरूप मुन्ति पेनते का गय था छायाबाद ने परिवेश से पाट्याबी खाहित्य सम्वर्धी प्रेमच ह, मिथिशीयरण पुज, ५० मालानाल बतुर्वेश, ५० बालहरण धमा महीनां आदि साहित्य मंत्रीयिया बारा सम्पूण पितः स क्वाप में आ रहा मां। स्वामी रामहण्य परमह स, विवेशन त, गुह रवी प्रवाद करोर आदि स्वर्धी महूनी विस्तारों अनवा की अवस्थितना प्रविद्ध हो चुकी थी। पीर्वाद्य प्रवित्त-मूख्या को पारचारण वीवन-मूख्या से भेच्य नहीं ता समकण कावस्य मापित दिया जा चुका था और उसे सावभीतिक स्वीहित्त प्राप्त हो चुकी थी। साहित्य कर्मीयित में विविध्य प्रवित्ता हो हिस्तीय पीर्यत्त क्य से सभीव बना दिया था। हिन्दी बालाना का चरतिक सीपक निवास में विविध्य वना दिया था। हिन्दी बालाना का चरतिक

यहां हम बहु दें कि हिंदी में किसी भी छेलक का भारतीय एव योरीपीय संस्कृति से उतना प्रगढ परिचय नहीं रहा जितना कि रवी द्र और रापाकृष्ण का। सम्भवत उनम से कोई भी 'प्राचीन साहित्य तका 'रिफीनन आफ फेर्स केंग्रे आर्छाचनात्मक एव चिन्तन पूर्ण सन्य प्रस्तुत करने सोग्य न या। रिव्यायु का कांठियात और उपनिषदो से जितना गहरा एवं तहानुभूति-पूर्ण परिचय घा, बैसा ही बैग्नानिक विकासवाद तथा हैगेल्यिन अस्पात्म-बार में भी।

बास्तव में देवराज जी को यह निष्कर्ष आज में नीम वर्ष पूर्व तो कुछ तको समन था किन्तु आज निब्चिन ही नहीं।

जुक्त जी के डारा दिशानिद्देशन करने के पण्यात् आज हिन्दी में ऐसे समीक्षाकारों का अभाव नहीं हैं जो परत, कुनक, वासन, छहट, गणराचार्य, रामानुजायार्थ के साव-माथ काण्ड, हीगेल, यर्कल मत्यं, पनेरवारव, कायड़, क्षोचे आदि पर भी स्थान गणि रच्ये हैं।

बहुने का ताल्यमं यह है कि मुक्क-युग के पञ्चात् ही जन-वेतमा में विभिन्न दिवारणाओं का ममाकेट हुआ, रामकृष्ण, विवेकारन्त, रिव बायू की महुदी मेया के प्रकाशन के पञ्चात् ही तो साहित्य में विभिन्न विचारणाओं का संचरण हुआ।

यही द्वा सर्वाधिक श्वनच्य का युव रहा है। जय कि हमने हमारी सर्कीर्णनादादी भनोवृत्तियों का त्याथ कर जो भी हमें स्टब अथवा उपाधेय प्रतीन हुआ, हमने उदारमना होकर उसे ग्रहण किया।

यो नो नाहित्य की रीतिकाळीन प्रवृत्तियों पर न रिख्यादिता के कर विवेदीयुग प्रमुणं कर्म व प्रहार कर चुका था, किन्तु उस काल को कमसी साहित्यक आस्थाएँ अपने स्वयं यं 'रीतिवादिता' का ही एक रच बन गई थी, जिक्का समाहार स्वयं पुल्ल की भी नहीं कर नके। जीवन और जमत की बरूकी हुँ परिस्थितियों पर कभी भी जटना स्वीकार नहीं की जमकी। और किर जैंदा कि पूर्व किन्तु कि ना वा चुका है हमारे देन की परिस्थितियों ने स्वा वा चुका है हमारे देन की परिस्थितियों ने स्वा वा चुका है हमारे देन की परिस्थितियों ने स्वयं दोस्कित निया जा चुका है हमारे देन की परिस्थितियों ने स्वयं दोस्कित, नया राजनीतिक और प्या भाहित्यक सभी कोतों में आधुक परिस्थित हो रहा वा।

इस सुग के नवीन कवियों एवं माहित्यकारों ने वन अपनी नवीन इतियों द्वारा साहित्य में अविष्ट किया तो कई आलीचकरण उनके साहित्य

१--- 'प्रतीक'-- ६ बसन्त

का मुख्यानन करते के लिए उन्हीं पुरान मानों का उपयोग करत जमे।

गाहित्य म देश-वाल (निवर्ध मुग की सास्कृतिक बारवाएँ भी मिन्निहित हैं।

गाहित्य म देश-वाल (निवर्ध मुग की सास्कृतिक बारवाएँ भी मिन्निहित हैं।

गर्दक प्रियो से साहित्यकार वी आत्मामिक्यिक ना और तज्जनित करिता म

नृतन परिवेश का सामारणीवरण करते में अलम हिंदी के कई आलोचन

जहीं पुराी मुख्यो से अभिनव साहित्य का भी मृज्यावन करत करे। पत्र भी

ने अगुक कमणा का उथ्यान किया है। ऐसे कम्मामक प्रयोग मतान द म

भी मिन्नदे हैं। प्रमाद , पन्न, निराक्त आदि द्वारा रविन काव्य काल गीमें

मान हीं है आदि आदि। इन मक्ता कारनिक कारन्य यह पा कि अ

मानों हों से आदि। इन मक्ता कारनिक कारन्य यह पा कि

मानों हों से आदि। इन मक्ता वारनिक कारन्य यह पा कि

मानों हों से आदि पा प्रमास स्वा विनिव्य प्रकार कारने पर

विस्तेष्य युग के नवियान जब यह दक्षा कि यह परम्परा का बामा इन आलोचका की श्रीवापण समझ उत्तरम बाला नहीं है नव उहान स्वत्र अपने काष्य-प्रया म 'शास्त्र निवेदन लिखा, अलग म निवाध लिस आर अपना इंप्तिकोष पाठकों ने सम्मख सस्तुन किया।

यही घटना अधेजी साहित्य मं रोमाटिनिज्य कंशाविभीव कंसमय भी पटित हुई पी और दीकी बद्दसवथ आदि का भी पाना अपनी पुरन्का कंशासनिवेदन मंत्रुक कहना पदा अथवा उन्ह अलग संथया दुग्लिकाम प्रस्तुक फरना पदा।

हन कविया न न ना दिवरी-पुत के स्पूर्ण काव्य विद्याला का स्वीहित ही दी और न प्रकृष ही क्या। व नो क्यी वण्यों में मुक्त हाना वाहने या। अपनी स्वतंत्र प्रहर्ति के साथ नांचिय मधान ही उनका पुत्य कण्य ह। प्रसाद भी ने सन् १९९० मं 'स्टु' के प्रथम प्रकृष एट स्पटासि की हैं—

"साहित्य का नोर्ड शक्य विशेष नहीं हाना और उसके लिए नोड विधि या बाधन नहीं है, नयोजि साहित्य स्वतन्त्र श्रृङ्गीत, सवतोषाधी प्रतिभा क प्रकाशन का परिणास हूं।"

आचार्य शुक्त एव जनन नग ने ममीक्षानारी का परम्परागत साहि-चित्र मानो एव सामाजिक जणनो से मुक्ति कुछ वजीविक-धी ही प्रतीन हुई। इस्ता प्रमुख नारण यह पा कि यह समित्तवाल आव प्रवणना ना हो युग था। इस मानस्रवणता ना वीदिन कारण भारतीय मस्हणि के पिनतम 83

एव राजनीति के मंच पर कतिषय <mark>उदारक्षना चित्तको एव राजनीतिक प्रति-</mark> मानो का जायमन ही या, जिनका कि विस्लेषण पूर्व पृष्ठो मे किया जा चका है।

दन मनीपियो द्वारा अनुभूत एव प्रकाखित जीवन-प्रणालिया जो कि
काल-सांध्व भी, भन-सामान्य के हृदय-प्रदेश तक पहुचनं तथा गई थी।
साहित्यकार ने जो कि समाय और मस्कृति का कवय प्रदुरी होता है ; व
परिदर्शनों की सर्वयत्व प्रतिथित की और वर्ष वाणी थी। वे कर गरिवर्तनों
को जो कि गुग के साथ-साथ व्यक्त हृदय प्रदेश में भी हां रहे थे अभिध्यक
करने के किए वेचेनी प्रतीत कर रहे थे। यह येचेनी जमा थि पहुंत दिल्कपित किया जा चुका है, अन्तमुं जी थी, बाह्य-प्रदेश नहीं। हमारे राजनीक्षा
संपर्य वास्तिकता की सामान्यवादी मरानार द्वारा चुरी नरह हमित किए
बच्चे के और वीदिक रूप में हम कुछ हार-हारे से प्रतीत होते थे। किन्तु
इदिने उपरान्त भी हमने बाह्य नहीं कोया था। याद्य पराज्य न हमारे
कत्तत्व सो और भी श्रीक प्रदान की भी, हमने अपनी अन्तम् को समस्य
शक्तत्व सो और भी श्रीक प्रदान की भी, हमने अपनी अन्तम् को समस्य
शक्तियों को और भी श्रीक प्रदान की भी, इसने अपनी अन्तम् को समस्य
शक्तियों को और भी श्रीक प्रदान की भी, वसने अपनी अन्तम् को समस्य
शक्तियों को और भी श्रीक प्रदान की वी, अन्त इस गुग की विशिष्ठ साहित्यक
प्रवृत्तियों—छायाबाब की विभिन्न चेतन-क्षायन से मेंचेनों के साथ-माठ आहमविवयान की भावना भी उनमे विध्यान है।

विद्यालेषिन युगका माहित्य इन्ही पीरिन्थितियों और शीवन के हन्ही विभिन्न मोडो पर कल कर समिति हुआ है।



3

छायाबाद और उसके व्याख्याकार

हिदी में काव्य घारा रिव बाबू की गीताजली क पश्चान ही अपन पूर्ण वेग से प्रवाहित हुई। किन्तु इसका यह नात्यद नहीं कि इस प्रकार के काव्य का अस्तित्व ही नहीं था।

माध्य के पूत आलोचना म 'नवा माहि'य' अवनिरंत हा चुना था।

मनार जी द्वारा सम्पादित 'इ.चू' काम्य की इस अभिनव बारा का मितिनिय

पत्र कन गया था। इस नाल तक हिन्दी में अध्यावादी काम्य अपने स्पट स्थ म नहीं का पाया था। असाद की 'इ.चू' की अस्वावना म हिन्तते हैं- 'वह (बाहित्य) किमी भी परन पता को सहन नहीं कर सकता। नसार म जा कुछ भी साथ और मुदर है वही बाहित्य का विषय है। साहित्य नेवल सध्य और मौदय की चर्चा करने अस्य की प्रतिस्थित वीर सीदय का पूप क्य में विकासन करता है। आन दयय हुयय के अनुयोजन म और आलोका म दसकी मता देशों आति है।'"

इस मूत्र द्वारा प्रसाद जी ने ही छाथानादी आलानना ना भी श्री गणेसा क्रिया था। 'इन्दु'ने प्रनादान के बदमान नो हिंदी की अनेक पत्र— पत्रिनाओं में छायानाद पर कई लेख निकटे। इनमें नरसकां भी प्रमुख थी। स्वरीप आषार्थ महानीरप्रसाद डिनेडी छायानाद को काव्योपलाध्यों और इसके नृतन परिवेदा से सहमत नहीं वे किन्तु इसके उपरांत भी 'सरस्वती' में छायावादी काव्य बार तदसम्बन्धी वारणाएं निरन्तर प्रकाश में आती रहीं। मुकटवर पाटेय ने अपने एक लेख में लिखा था.—

"वस्तुन सांदर्य और उसके अन्तिविहत रहन्य की प्रेरणा ही कविता की जह है। यही कविता में 'अव्यक्त' का सर्वप्रवस सम्मिन्न होता है जो कभी विच्छित नहीं होती । इस रहस्यपूर्ण कोन्दर्य-धर्मन में हमारे हृदय सागर में जो भाग तरणे उठती है थे प्रायः कल्पानक्षी वायु-वेग में हो जान होती है। यही बारण है कि कवितासन भाव प्राय अन्यप्टना निग् होते हैं। इसी स्प्यान का इसरा माम छायाबाद है।"

ये छाजाबाद-रहस्थबाद को समझने के प्रारम्भिक आयास थे । प्रारम्भ में जिन कवियो जयवा समीकको ने छाजाबाद की व्यान्या करने का और उमें जन माझान्य तक पहुचाने का प्रयन्न किया वे या तो स्वय छाजा-बादी कवि थे अपचा वे आलंगक जो छाजाबाद की एक विशिष्ट शैली और . शिक्ष को आलोचना में भी अवतरित कर रहे थे। उनके पास वो आलंग्यमा के छिए प्रजा भी बहु काल्य की बहुगामिनी ही थी। अत उसके उपास्ताल मैं बीतिक विश्लेषण से बचिन रहा और आलोचनार्य भी अन्तपुंक्षी होने लगी।

"स्पटत. एक बार तो हिन्दी के यह समीक्षाकार सम्छल के रसबाई कांदा पढ़ हिन्दी के भीकाल के पारम्परिक-काव्य से प्रेरणा लेकर उनके हारा निम्मित काव्य के सिद्धारतों को आलोजना में अवदरित कर रहें और दूसरी और वे कवि ये जो स्थानम बेता वे और पुण-करण एमं तक्य-नित सम्ब्रुतिक चेतना के स्थान्य को अनुभूत कर उसे अपनी अनुभूति दना-कर अभिज्यक्त भिज्या करते थे। महादेशी बी ने छामाबाद की पूर्वपरिका का विक्लियन करते हुए लिखा है-"किता के स्थान सीमा तक पहुँच चुके ये और मुक्टि के वाह्याकार एर इतना अधिक दिल्या जा चुका या कि मनुष्य बा इटच कपनी अभिज्यिक के लिए री उठा।"

अतः काव्य का वह स्थूल सामाजिक और सास्कृतिक स्वकृष जो

१- सरस्वती, दि० १९१२।

२- छायाबाद-महादेवी वर्मा ।

कि दिवेदी युग का प्राण था चीरे-बीर तिरोहित होता गया और वैयक्तिक चेतना प्रवल होती गई। यह वैयक्तिन चेतना जो साहित्यिक क्षेत्र मे इस विश्लप्य युग में दुष्टिगत होती है वह अग्रजी व स्वच्छन्दतावादी युग में भी अप्रतिम रूप में प्रवहमान थी। करा की मूल चेतना प्राचीन (क्लासिक) साहित्य म ट्रकर नबीन परिवेदा म दृष्टिगत होने लगी थी। क्ला के महान ममीक्षा कार भी दिलियम आरफ्न'न इस युग की कलात्मक जागृति का चित्रण न'रत हुए अपन विश्वाल प्रन्य दी आउट लाइन आफ आट' म लिखा है।

वास्तव म हमार यहां व इस कारू के साहित्य त भी जीवन की करुपनागन अभिव्यक्ति हा दी । अत विदणी साहित्य म इस काल न अधिकत शैली, वड मबथ मीट्ज, बायरन आदि व काल्य में ही प्रश्वा ग्रहण की।"

छायाबाद का यह स्वरूप काव्य जनन चिन्न अगन म पहल प्रविद्ध हुआ। चिन्त-जगत में यह कोई बाद का स्वरूप सकर नहा आया, जैसा वि प्रगतिवादी साहित्य। वहा जा नवता है कि छायाबाद न जा जीवन रस ग्रहण किया था यह स्वामा रामकृष्ण परमहस्त, स्वामी विवकान द और महारमा गाधी वाविचारणाजान । यह जा पल्छाबत और पप्पित हजा

The Outline of art

¹⁻ On one hand were the defenders of tradition of the grand style of the academic painting, defenders of the classic ideal based on the sculpture of ancient Greece and Roam, on the other were ardent young reformers, into ucated with the colour and movement of life itself, who found there inspiration, not in the classics but in Romantic literature, in Dante, Shakespeare, Goethe, Byron and Scot, Passion, movement the imagination impression of life were the aim of this group of artists, who became known as romantics

<- १३ वी सदी का उत्तराध इक्टब्ड म मध्यमवर्गीय संस्कृति का चरमा--सत युग रहा है। महायुद्ध ने बाद उसम विश्लेषण न चिह प्रकट होन लगे। छायावाद और उत्तर युद्धकाळान अग्रेजी कावता दाना भिन्न-भिन्न रूप म इस मन्नानि युग क स्नायविक विशासकी प्रनिध्वनिया है। -म o पत, 'बाधुनित पवि' > पर्यालोचन पृ० १२-१३.1 (M Par

उसके पार्च में एक समक्त निचारपारा थी; उसकी जटे भारतीय सस्कृति नी तह में थी। किन्तु यह सन्कृति वह पुराणी की संस्कृति नहीं थी थो निक्या आचार, थोची नैतिकता और नाता अप-विज्ञासों में पीपित हो। काराबार की विचारणा नो वेदों और उपनियदों के फंटक्ट पर अवस्थित है।

इस काव्य-भारा में जो हमें अर्थात्मवाद के दर्धन होते हैं वह उप-गिरपदों की ही देन हैं। इसका यह तास्त्ये नहीं कि इस काल के माहित्यकारों उसिन्पदों का हो अनुमायन किया। इस काळ में बाँ व्यक्ति-मानस अधिकां आस्मवादी हो गया था उसे अपने माथों और दिवारों के विकास की जिस परम्परा का बहाना बन गया था वे उपनिषद् और स्वामी रामकृष्ण और विकेशानगढ़ की विचारणाय हो थी। अस्मया वेद और उपनिषद् की विचार-मारा छायावाद काळ के लिए मेक्नड बाद के हो क्ष्य में माली जारीसी।

आलोचना में व्यक्तिबाद का अम्युदय

आवार्य रामचन्द्र शुक्त ने काव्य का प्रयोजन वतलाते हुए लिला है:"कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्य-मध्यन्यों के मधुनिन मधन्त्र म उदर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि तक के जाती है।"

इसके विपरीत प्रसाद जी का कथन है— "साहित्य का कोई लक्क्य विभेग नहीं होना और उसके लिए विधि का कोई निबन्धन नहीं है, ध्योफि साहित्य स्वतन्त्र प्रकृति सर्वेतोगाभी प्रतिका के प्रकासन का परिणास है।"

अत. छायाबाद के प्रथम विक्लेपक प्रमाद भी स्पप्टन. साहित्य के ध्रेष में दो गिविर सस्यापित कर देते हैं...-

- (१) वह जिबिर को साहित्य का प्रयोजन यह मानता हो वि साहित्य वह है जो मनुष्य की लोक-सामान्य भावभूमि तक ले जाकर उसके माबो का परिष्कार करने बाला हो और
- (२) वह विविद्य शो साहित्य का ऐसा कोई विधिष्ट प्रयोजन न मान ज्ये वैयक्तिक बनुभूति का प्रकासन मात्र मानता हो। अतः काव्य एक यैयक्तिक भाविक्या है। माहित्यकार का बहु

^{!-} रस मीमासा, पु० ६ ।

२- इन्द कला १, किरण १।

स्वामादिक यस है कि उसका याव प्रवण हुदय सूक्य-पून्म घटना नी भी अनुभूति ननने से सदाम होता है और उसके जीवन की प्रस्त आतम-पटित अपवा परिपटित पटनाओं का भी सवेदनीय नना नेना है। वे सवेदित ना ना सिक्ट सिक्ट में उसके दिवा में उसके प्रवाद का स्पेतिक निक्क के प्रवाद के स्वाद के सिक्ट से पटनाओं उसके वाह्य जीवन की अप गतिविधिया में कुछ साथ वे लिए ये घटनायें उसके वाह्य चेतन से विस्तृत हा जानी हैं कि तु अन्तरचेतन म इन घटनाओं ना मधन होना रहता है और नावी मांचा मौं से अनुभूति का अध्यासकण्य निवात उत्तृत हो उटती है। बारण वैधीक्त अनुभूति साथ है। उपमें लाक और ममाज की आर्थीन कालाना गिराधक होता।

"आरमा की सकल्पारमक अनुभूति का नाम ही बाव्य है।"

हिंदी के इसी प्रुप के कवि डा॰ रामकुमार वर्मा भी प्रमाद ना डारा
निकपित काव्य-परिभाग के इस आरम-पक्ष को हो स्वीकार करने हैं।

जैसारित पहले बहुत जा चुका है कि छावाबाद की दासितक आवभूति मवासवाद रही है। छवांसवाद सेंद्रातिक क्य न विवन और जनक की अपने आप म एक सम्म्र व्यादित का समेट हुए है। क्या-पृत्त रवी के के दार काव्य के ती। प्रास्त तस्य क्या, सिक और सुन्दरम् कवा उनकी अभिग्यित के तिए एक व्याकृतता देशी सर्वो मवाद का साहित्यक क्वर था। स्वामी विनेकान की जब तक सर्वोत्यवाद के इस उदान भाव म परिष्कांतिन नहीं की स्वा यो से सब कर स्वामी भी एक आस्त-वीडा, एक व्याति स्वाम रहीं भी। इस मात्र की बतुमूर्त और कस मद्य की म्यानित उन्हान की भी।

I see thee wherever I look, all that exists art thow a

और इसके लिए निसी भाषना तपत्रनया नी आवरपरता नहीं। इसने लिए भासारिक यातना और उसकी स्वानुभूति नी आवत्यक्ता है।

पोडा की अनुमृति कछागुरू रवीन्द्रनार्थ में लकर आज तक वरू रहा है जो किसी न किसी कप में हिन्दी साहित्य म प्रवहसान है।

नाच्य और क्ला— प्रसाद ।

२-- आरमा की गुढ़ और छिपी हु⁶ सौ दय गांश का भावना व बाराक स प्रवासित हो उठम कीनता है। (शां गांव कंव वर्षा आयुनिक विव उ॰ द्विव में प्रवृद्ध

³⁻ The Gospel of Ramkrishna P 898 -2-

प्रशाद जी ने स्थव द्विवेदीकाल के स्पृष्ठ काव्य-विषयों पर प्रहार करते हुए साहित्य का आधार आत्म-गीडा माना है। वे कहते हैं— "कविता के क्षेत्र में पीराणिक युव की किसी घटना अववा देश—विदेश की मुन्दरी के साह्य स्पेन ने भिन्न वेदना के आधार पर न्यानुभूतिमय अभिन्यक्ति होंने छत्ती।"

प्रसाद जो के इस कथन की व्याप्ति होंग सहादेवी में मिलती है। उन्होंने तो पीड़ा को काव्य द्वारा सूर्य-स्वरूप प्रदान कर दिया। वे तो काव्य मा सुल उत्स पीटा हो सानती है।

हमारे छायाबादी आलोचक थी गमाप्रवाद पाण्डेय में भी अपनी छायाबादी आलोचना मैंको में बिमा मदने सफेत विए महादेवी थी के उप-मूंक कपन को बैमा-का-बैद्दा ही उनारने का प्रयत्न किया है और देदना को छायाबादी काव्य का प्रमुख नाल माना है।

इसी प्रकार सानव भाग या यो कहा जाय कि प्राणी मात्र को एक पूज में बाधने का खायन यदि कुछ है सी हमारी संवरना । शायद हुन्य-बाद को केकर पुरिट रचना ही हुई है नमी न विस्व का क्या-कण एक अमाव से अनुप्राणित हैं।

प्रध्न यह है कि यह वेदना और पीट़ा की अनुसूति म्यानुभूति हैं, अथवा परानुभूति ? यह पीडा वैयक्तिक हैं अथवा मामाजिय ?

—'ररिम' की सूमिका, महादेवी वर्मा —पृ०-४

३- छायाबाट और रहस्ववाद पुर ४९ तृरु मस्कर

१- यथायंबाद और छायाबाद : काव्य और कला ।

१- हु: ख सेरे निकट जीवन का ऐसा काव्य है जो नारे समार को एक मूत्र में बांध रक्ते की अमता रखता है। हमारे ब्रमम्य मुख प्रमें का मन्या रखता है। हमारे ब्रमम्य मुख प्रमें वाहें मनुष्याता की पहली सीही तक जी नहीं पहुंचा मके किन्तु हमारा एक बुद आजू जी जीवन की अधिक प्रपुर, अधिक उर्वर बनावे बिना नहीं गिर सकता। मनुष्य भुल को बक्ता भोगना वाहता है परस्तु दृक्ष: नक्को बांटकर। बिन्य जीवन में अपने जीवन को. विद्य-बेदना से अपनी बेदना को इस प्रकार मिंका देना निम प्रकार एक अध-बिन्द ममुद में मिल बाता है, किंव भी मीख है।

इसने उत्तर ने लिए पुन सर्वात्मवाद नो उदात्त दागनिन विचारणा पर विद्वागवलोनन नरना आवस्यन होगा ।

इस निखिल विस्त में एक ही प्राणधारा शास्त्र रूप स्त प्रवहमान है। इस मुस्टि वे सूक्ष्मतम जल्म में भी वशी पूणता का समादेश है, जा हमार जीवन म है। विस्त के समस्त जीव उन महती सत्ता के ही विभिन्न करूप है। हमारी नवरनवीजनता का विक्रतित स्वण्य ही हमें मुस्टि के दश महा सत्ता म परिचित कराने म सक्षम है। हसारी गवेदनतमता क्याना का व्याप्ति प्रदान करती है। जिस व्याप्ति के पन्नस्त्रण जड़ और चेनन सम्पूण विस्त स सभी स्वण्ये पर उस एक ही महती आत्मा क दान हाते हैं। बस्तुत यह जी बिनात के क्षेत्र म मक्षिमवाद की विचारणा है वह साहित्य क मेत्र म स्वाप्तात्र है।

उक्त विचारणा का व्यावहारिक कम अथवा उनका विचारपारिष व्यक्ति द्वारा ही अभिनितित है। इस समस्त चित्रता क चारों झार धर्माक ही चक्तर कमाना हुआ रिटियत हाना है, समस्टि अथवा राक-जीवन की मामा व हुयता का करियान हों।

जत स्वभावत हो जो जायावादी कवि अववा शानावन दुक्ष पीडा बीर देवना की बात करात है वे अवन्त्रे अवनी प्रीक्ति पीडाई है। हा ! इस व्यक्ति पीडा हा तस्वार अवस्य हुआ है। अन्तद्वनन से भीवन अनीमन दीमत वासनाजा और स्कृताबा वा सबस्य और फिर वहिचेतन ने नाना पात-प्रनिचात डाय उनका किसी हतर क्षण नक कर कर साहित्य ह मान क्षेत्रियस होना, नहीं क्या है। उपयुक्त सध्य वा उद्पादन करत प्रमुद्धान भी नी विस्ता है—

"इन छामा-चित्रों को बनात के लिए और भी कुनल चितरों को आव-स्वतना है, कारण उन चित्रों का आधार छुन या बम चधु से देलन की बन्दु नहीं। मदि वे मानव हृदय म छिपी हु एकता के आधार उसकी भवेदना का एक न चढ़ा कर बनाये जायें जो वे त्रेत्र छाया के समान छगन छगें मा नहीं, इससे मुझे कुछ हो स देह हैं।"

महादेवी जी के उपयुक्त कथन का उनक विश्लेषण की ईमानदारा

१- 'रश्मि' भी भूमिका, पृत्व दे

ही कहा जायंगा । निज्यन ही उनके अन्तर्वेतन ये सचित वैयक्तिक कृष्टायें यदि सीक्ति रूप में विना उनका सुर्वृत्त गुन्कार किये जिन्नित की जाती तो में में त छाया के ममान ही जगने जमती, न्यों कि ये चित्र वैयक्तिक पीड़ाओं के ही है सामाजिक पीड़ाओं के ही है सामाजिक पीड़ाओं के ही है सामाजिक पीडाओं के नहीं । यदि विह्यंतन हारा निर्मान से सामाजिक अनुभूति के चित्र होते तो निष्टिचन ही उनमें वह जीवटता होती, वह पारवर्षी पिक्त होनों को जन-वीचन में मचीन प्राणी का सच्यार करने में सक्तम होती। छायायांथी युग में हमें नो उस मीमा नक कवि एवं आंठोंचकों की विचारणाओं में कावतंन-प्रयायांकों कित विचारणाओं में कावतंन-प्रयायांकों कि किया निक्त विचारणा में वैयक्तिक पीड़ाओं के कारण किये और आंठोंचक अपनी मीळिक चित्रतम में हिल जातें हैं और इत्तर जीवन-प्रणाशों को ग्रहण कर केते हैं। छायाबाद से आंठोंचक पर शांतिप्रय हिंदेरों ने अपने युग और साहित्य की 'अपनी वानों में िकता है—

"भैने जमनी बहिन के भीतर जिस उच्चल जारमा का टर्मन दिवा या, उसी की प्रेरणा से में छाताबाद (भाव) और गांधीबाद (क्न्ट्रान) को अपना लेता हूँ। किन्तु वैसा जारमाओं के छिए उम पृथ्वी पर टीन टिकाना नहीं हैं। उच्चल जीवन आट-बाट आंसू गेने को नह गया है, या सतामों से पृथ्वी की छाती फाडकर सीता की नरह उसी में जा समाने के निवें। जीवन की इस करण विस्वता की आवृष्टि पुन. पुन ग हो, इसी किमें मुंद्रा पर्म के रूप में मुमाजवाद को भी व्यक्तिया रूप हैंगाई ""

फितना घोर ध्यक्तिवाद हूं ? बन्नुता जिन कवियो और आलोचको ने छावाचाद के भीतर जिस महान करूपा और बिराट बेनदा का निद्दान फिया; बहु महान और बिराट जतनी हो रही है, जितनी कि इन कवियो और बालोचको का स्पक्तित्व । वे कवि बीर आलोचक अपने अह के पेने में कभी भी बाहुर नहीं निकट ।

कहने का नात्पर्य यह है कि इनकी 'विश्व वेदना' उनके वैयक्तिक वेदना का सम्कार माथ ही था ।

दूसरा प्रध्न हैं; सीन्दर्य वीष का। क्या इस युग के कवियो और आलीककों ने जो सीन्दर्य-संबान किया था वह समाज सापेक्ष था ? क्या

१- 'युग और साहित्य' लपनी बात पृ० २

ममान द्वारा माम सौ दय-बाव ने मानों पर इनका सौ दय-बोप भी करा उतरता है, अपना 'मरुणा' और 'बेदना' जिस तरह इनको वैगतिक अनुसून रही है, उद्दी वैगतिल अभिरुपियों के आधार पर हो यह सौ दय-मधान हुआ है 'क्या यह सौ दयोंपासना अपन आप से एक निरंपेल साहियिक प्रतिकता है '

जहातर कवि के सीन्दर-कोण पा प्रस्त ह वह विवि अधवा नरा-नार की विन्धी भी कृति क निर्माण पा आववयक वन है। श्रीन्द्रप् ही उत्तर कृतित्व की उत्तर स्वात क पहुंचता है विन्ने कि समस्त पृट्य अध्य अधवा पाठन उस कृति के बाग तर्क्ष हो वार्ये। प्रसाद थीन नो यह कह क्रम्य का पाठन उस कृति के बाग तर्क्ष हो वार्ये। प्रसाद थीन नो यह कह क्रम्य कि सस्कृति मी दय-कोष के विकासित हो। की मीठिक चेतना है।

अत साहित्यकार का यह कतव्य हो जाता है कि वह अपनी कृतिया द्वारा पाठका स सीन्दय-वोध का विकास कर ।

हिन्तु बास्तव म यह सी दय जैमा दि बाइवल न लिला है-Aesthetic objects are aesthetic in so for as they arouse emotions, peculiar not to individual one but to associated man ²

अपना सामाजिक स्वरूप लिए हुए नहीं है अपिनु इस मीन्द्रप का स्विट्यान स्वरूप हो। यह स्विट्य य मीन्द्रप यदि कवि की नीम मवदना द्वारा सावजनीन बना आता है तव ना निश्चित हो उससे मयाज म मीन्द्र-बीध में दिवनित करने की क्षमना मा स्वार हो सकेया अपन्य वह वेवस् दिमन मुठाओं मा एक उदास सेस्टीकरण बनकर ही एक पाया।

व्याप्टिनत् सौ दयबाव अयवा वैयक्तिन सान्दर्यानुपूर्ति भी गीनिनाल स नेनर छापाबाद ने पूर्ववर्तीकाल नन सायद ही नहीं मिलनी हा । प्रधा— देवी जी ने इस छायाबाद की पीठिना ही सूक्त्य सौ दय-बोध स मानी है।

इसके माथ-साथ रीतिकाल की प्रतिकिया भी कुछ कम समवती न मीं। अत उम युग की कविना की फ्रानिकतारमकता प्रतनी स्वप्ट हो चर्छा

१~- काव्य और वलापृ० ५ ।

²⁻ Illusion and reality, p 136

३- हिन्दी-साहित्य बीसवीं शताब्दी पृ० १६४ ।

कि मनुष्य की तारी कोमल और सूक्ष्म भावनामें विद्रोह कर उठी ।..... पर म्यूल सीन्यं की निर्जीव आवृत्तियों से वके हुए और कविता की परम्परागत नियम-युं सला से कवे हुए व्यक्तियों को फिर उन्हीं रेलांबों में बचे स्थूय का न तो यसार्थ जियक क्षेत्रकर हुआ और न उसका क्षतिगत आदर्श भाषा । उन्हें नबीन रूप रेवा में मूक्ष्म सीन्यंबीय की आवश्यकना थी जो छायाबाट में पूर्ण हुई।

इस कथन से दो मिश्कर्प निकल्पते है कि इस काल के कांत्रयों में यथार्थ मिलपा को ओर लीमक्षित नहीं बी उन्हें तो हेवल मुक्स सीन्यदंशी की आवश्यकता थी। यथार्थ चित्रण न करने के कारण में लोकजीवन में महत्त ही इर हो गए और जनलीवन में चल न्हें नयपाँ के प्रति जनान्यवान। जत. अपने वैपिक्तल बह को केचुली में हो लियदे हुए इन कथियों ने आराम की बाद की और जो सीन्यदं-योग के लिए इन्होंने मार्थ अपनाया इह, नेकल महत्ति—जनव था, सामाजिक ओर राजनीतिक जीवन में हो नहीं हलच्छते में इनका लोड बास्ता नहीं था। अपने लोकजीवन में इन्हें नीन्यर्थ के निदर्शन नहीं हुए। अतः आव्य केवल वायवी और मानना प्रधानमात्र ग्रंह गया और उनमें अपिति नौक्रियाता मा वन्येष नहीं हो सका । मुमिश्वानश्य पन ने

महति का मुन्दर रुप ही पत जी के लिए प्रेरणा-चक्रव रहा है। पह निष्मित है कि पत जो ने प्रकृति में जिस उदात्त और मसुर भाव के स्पीन निष्क है हिस्सम्पर्णी है-जन चित्रों में प्रकृति के प्रति एक सीन्दर्य भाव उद्शुक करने की अपार क्षमता है। किन्तु 'प्रकृति' और 'में' तक सीन्दर्य की सीमन कर देना यह तो मीन्दर्य के प्रति एकामी दृष्टिकांण ही होगा। इन काल के कवियों ने सीन्दर्य के टतर द्वाराशों की उपेका ही नी है;

१- महादेवी वर्मा-आधुनिक कवि की भूमिका पूर्-९।

[&]quot;सावारणतर, प्रकृति के मुन्दर रुप ही ने मुत्रे अधिक नुप्रासा है, प्रकृति का उपरुप मुझे कम क्लार्स है। यदि में मर्क्यिय अल्वा निराप्तासारी होता तो Nature red in tooth and claw बाला करोर रुप जो जीव विज्ञान का मरल है, पूर्व अपनी और अधिक तीच्या ।

[—]आधुनिक कवि-पर्यान्त्रोचन, पृ० ३

यहीं कारण है कि छायाबादी काल्य बुग मधा के साथ साथ नहीं चर सना। प० पुमित्रानच्दन पत ने अपने आरम-स्ययेशण में डमें स्वीनार भी किया है।

जन धन कविया म यह सी दय लिप्सा नी प्रवृत्ति हमें सनन दृष्टिगन हाती है। उननी इसी किप्सा ने उन्ह जनना और उसके सम्पर्धे स विमुस कर दिया था। प्रकृति की उन्होंने नारी-मात से पूजा की और अप विषया मित नारी ना भी अप युगांगे मित्र एक काल्यिक स्वक्य उपस्थित किया गया। यह जी न इसे स्वीकार क्या है।

हिन्तु पन की न पुन जुन-स्प इन का अनुभूत किया और वैयक्तिक अनुभूति न व्यापक रूप वारण विद्या । व पुज्जन-काल में ही घीरे घीर कल्पना कोल में नीचे जुनरते हुए इंप्टिशन होते हैं ।

इस भागि सो दस-किया हो नही रही, क्लावाबा व विगुद्ध नगन म अद यह स्विके की और अवस्य होने चन गया था। विगुद्ध कार्यान स्वयं का क्यान भूमि का ठास सरब बहुक कर नहा था। विगुद्ध कार्याना द्वारी, छासानादी मुग की गही।

- २- प्रकृति के साहुक्य ने बहा एक और मुझे बी दव, स्थप्न और कल्पन जीर कल्पन जीर कार्या है- प्रकृति कार्य कार्या है- प्रकृति कार्य कार्या है- प्रकृति कार्य कार्या कार्या है- प्रकृति कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्य क
- ३- मनुष्य जाति इत वर्षों से तितन हो परिवतना और हाहारारा स होकर विवसिन हो गई है। वितनी ही प्रशिविष्ठास्थव परिवर्ष परती व चीण-चार जीवन के सरितल को बनाये रखते के लिए विनास छह हुए सापा की तरह पन उठावर प्रतिकृत रही है। -यारा क्ला काल 'प्रतीक' हमत-पूल ४।

१०४ इस युग में तो जैसा ऊपर कहा गया घोर व्यक्तिवादी युग या और

जो हमें इस यम म भी रहस्यबाद के दर्शन होते हैं वह उसी व्यक्तिवाद का परिणास है।

छायाबाद में तो कवि कम-स-कम अपने व्यक्तित्व की इकाई तो शेप रखता है। किन्तु इसमें तो वह भी मही है। कवि अपना व्यक्तिस्व विस्मृत कर देता है। किल्त्यह विस्मृति का भाव हमे निराला भे नहीं मिलता। उसका प्रसर व्यक्तिस्व अई न का अनुवायी होते हुए भी अपने व्यक्तिस्य की डकार्डबनाये हुए रखता है।

बस्ततः छायाबाद और रहस्यवाद दोनो आत्मानुभूति की व्यजना की प्रक्रिया स्वरूप ही है। इस आत्मानुभूति की अभिज्यक्ति का आधार प्रकृति ही है। कबि अपने मन की नाना अनुभूतियों का प्रतिकृप इस प्रश्नृति में ही पान लगा और अपने हृदय में उठने वाली भाव-प्रतिमाओं का बाह्य-प्रकृति के साथ सामजस्य स्थापित कर उनको अभिवयक्त करने लगा। इस भाव-लोक के सामजस्य में जब कवि का भावूक मन उस विराटातमा के माध तारतस्य अनभव करने लगना है नव छायायाद और रहरूयबाद की मीमा-रेक्टा मिलती हुई दिखाई देती है। ये अनुभूतियां विभिन्न प्रवार की हा सकरी। र्र , यथा— बिस्मय, सम्मोहन, जिज्ञासा, आसक्ति, मिलन, प्रत्यागुराग आदि मुक्ष्म प्रकार की । प्रकृति के विभिन्न माध्यमी से वह स्वातमा और विराटाश्मा के तादारम्य की व्यवना करने लगता है। छायाबाद मे वह प्रकृति मे स्वय थपनी घमिल अनुभृतिया पाता है— वह चेतमस्य और मानयस्य पाना है। किसी परम रम्य अनम्न रमणीय विराटातमा के दर्शन नहीं।

काब्य का यह सारिवक स्वरूप प्रसाद, निराला, पन्त और महादेवी के अनिरिक्त इस धारा के जन्य कवियों में बिरल ही देखने को मिलता है।

हमें जायाबाद-मुस के मुग-काव्य में अनुभूतियों की गहराई के अभाव में आगे जाकर इसी अहंबाद के दर्धन होते हैं जो कि व्यक्तिबाद का एक निकुप्टनम रूप है। अधिकतः छायाबाद वर्वज्ञानिक रूप से उनके गवियो द्रारा ही विश्लेपित किया गया । आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी एवं टा॰ नगेन्द्र को छोटकर जो भी छायाबाद को आछोचक मिले वे म्वय छायाबादी कवि ये । और कुछ हिनेदी-युग एवं सब्सकाकीन काव्य-सूल्यो से प्रभावित । अतः कायाबाद का जैसा निर्मेश विब्लेमण अपेक्षित या वैसा हमें बहुन दिनो तक नहीं मिल साथा। इन किया म सें भी कितिया नियों न ती अपन नाथा-पत्यों में भूमिना में ही और नुष्ठ ने फुटनल निबमा एवं छोटी मोटी नितार्वे लिसकर अपेज़ी के गामाटिक नियों नी भाति ही अपने पाठना को अपना रिटिकोण समझान ना प्रयत्न किया है।

हा॰ एस॰ पी॰ लागे ने क्यादि प्राप्त प्रन्य 'आलोचना इतिहास तथा सिद्धात' म भी इस सम्बर्ध स जाओं सेप्टसबनी के भाव ही निर्मात विशे गये हैं।

यही पेप्सवसी और बा० वजी की साम्यता बतलाकर अप गाराय न होते हुए केवर मही है कि हुमार छायावाद से भी विषय अपनी बैसिन कि प्राप्त का सामा न करने रूप। पन, महादेवी, प्रवाद, निराक्त नाविष्य अपनी विषय अपनी कि विषय के अपनी कि विषय के अपनी कि विषय के अपनी कि विषय कि स्वपन अपने का राज्य कि विषय कि सामा कि विषय के अपनी कि विषय कि विषय के कि प्राप्त की कि प्राप्त की कि प्राप्त के कि प्राप्त की कि प्राप्त की कि प्राप्त कि कि प्राप्त की कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि कि प्राप्त की कि प्राप्त की कि प्राप्त कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि प्राप्

१- "प्राचीन, मध्यवालीन तथा आधुनिक साहित्य-नेव मे नवस महत्यूण विभिन्नता सह है कि प्राचीन तथा मध्यवालीन सुप वन कवि (निमम सुप के नाव्याद्य के अनुमार आल्यावक की आहात सितित होने पी के वेचल कविता लिकता था और उसे आलावक का आसन पहण कर की सात पहण कर मानुकूल कुल आलोचना-सिद्धाला का छश्यद्ध क्यू मे व्यक्त कर सहना था, परस्तु आधुनिक कवि प्राय स्वच्यायक आलावक आसन प्रदूप कर रेख कि की एक अपने उस्ति है गह अपने कि और प्रदूष के स्वक्त कर सहना था, परस्तु के सुलावक आलावक आसन प्रदूप कर के आपने उस्ति है वह अपने कि और प्रदूष के स्वच्या है पह स्वच्या के अपने प्रदूष कर ने साव अपने सुलावक स्वच्या है पह स्वच्या के अपने प्रदूष कर ने सुलावक स्वच्या है अपने सुलावक स्वच्या है पर सुलावक सुलावक स्वच्या है अपने सुलावक सुलावक

२- छायावाद और रहस्यवाद, पु॰ २७ (तृ॰ स॰)

पाण्डेय जी की छात्राचाद की उक्त परिभाषा का बार-दार मनन करने पर भी उसमें कोई बैजानिक सूत्र हाथ नहीं लगता । केवल दो विरोधी बातें कही गई है.—

- (१) आध्यात्मिक तत्व का निरूपण जन्दो,को सकुचित सीमा में सम्भव नहीं, और
- (२) उसकी सर्वेन्याप्त छाया को प्रकृति के भिन्न-भिन्न हमों में ग्रहण कर उसके अन्यक्त न्यक्तित्व का स्पष्टीकरण।

इस अध्यक्त ध्यक्तिस्य के स्पष्टीकरण का माध्यम वसाही, चित्र ? अपदा मंगीत की छत्र ? शहद की सीमा तो मक्कुचित है ही । अपदा पाण्टेस ने निष्य की सीमा को मंकुचित बताया हो और अर्थको व्याप्टिन प्रदान की ही ।

छायावाद की ऐसी ही अस्पष्ट परिभाषाये वहुत हुइ । छायाबाद के कई कविषण जो उसके दर्शन और सास्कृतिक विचारणा में परिचिन नहीं थे उन्होंने कई अयंहीन कवितायें और कविताओं की भाति ही प्रदर्श का संस्थान कर अर्थहीन आलोचनायें लिखी है; मैचल प्रसाद, पंत, निराला और महादेही ने ही अपने फाव्य-प्रयो की भूमिकाओं में अपने काव्य के प्रति आलोचनात्मक दृष्टिकीण प्रतिपादित किया है जो कि बहुत ही महत्वपूर्ण है। वास्तव में छायाबाद की महती सास्कृतिक भूमि का सर्वप्रथम सांगीपाय विक्रिपण होन आचार्य नन्ददलारे वाजपेयी के ग्रन्थों में ही मिलता है। प्रा० नगन्द्र में उसकी मनोवैज्ञानिक भावभूमि प्रस्तृत कर आलोचना की एक नई दिया की और मकेत किया । ठा० रामविकास शर्मा ने छायाबाद की राजनैतिक और आर्थिक ब्यादवा प्रस्तुत कर श्री संदद्कारे बाजपेयी की भाति ही इसे युग मापेक्ष बताया। किंगु जैसा कि उनकी आलोचना का मावसंवादी दक्तियोण है, छायाबाद को सात्र एक राजनैनिक और आर्थिक प्रक्रिया मात्र माना और प्रा की सास्कृतिक उपपत्तियों को सर्वया विस्मृत कर दिया जो कि माहित्य के भावी विकास का एक महत्वपूर्ण चरण होता है। आचार्य रामचट्ट शूनल तो इसे 'कायाद्त्तियो का प्रच्छन्न पोपण' 'नया अभिव्यजना की रोचक प्रणाली मान मानते हैं। उसका मुख्य कारण यह है कि जिस भाति उन्होंने

१— रामचन्द्र गुमल इति०, पु० ७८४ ।

तुलसीदास का युव-सत्य और उसकी सास्कृतिक पादवसूमि मे अध्ययन किया या, वैसा अध्ययन वे छायाबाद युग का नहीं कर पाय ।

ष्टायावार में व्युतिवाद के अनमत इन सब तथ्यों ना विश्लेषण करन का तारत्य यह है कि छायावादी किया के द्वारा निर्दाणन उनके अपने काव्य-प्रत्य भी वैयक्ति अभिक्षित ना प्रतिपादन करते थे नया इन गुग की किता कित आलोका का निर्माण क्रिया है उनमें भी यह व्यक्तियाद किया क्य से छमाहित या । इन कवियों की भानि य छालावक भी कान में अवशिभता, निरूचना, अनुभूति की स्वार्थ और अभिव्यक्ता की ख्लाना की ही अमानता देने य । इस पुण मंभ कविया द्वारा ही अपितृ आलाका द्वारा भी बौद्धिनता की उपेशा की गई और उसक विरुद्ध हृदय पण की प्रतिस्वाता

प्रमाववादी कहात्मक आलीचना

वो बालाचना मुग-सर्य (जिसम पुग को साल्कृतिक, राजनीतिके भीर भाषिक उपलिप्यामा भी समिनित्त है) के मेरहण्ड पर असिप्यन न हाक्य केवल पाय जगन को लेवर आने बढेगी, उत्तम माहित्य के न्यायी मुस्या का भन्त न करने की सम्भा तो होगी हो नहीं। इस काल की आलाचना म हमें बौदिकता, विस्लेपण और स्थास्या की अप्यार असुभूति, नेसीगित नवद-नार्ये और कास्य-बीलो के प्रति विश्वत कर्याया हो स्था स्वाकृति नेसीगित नवद-नार्ये और कास्य-बीलो के प्रति विश्वत कर्याया हो स्था साहित्यक नियम के प्रति विज्ञों कर आग्रह ही मिलता है। प्रशु-नार्य से प्रतर मुख होन पर स्था विश्वत सामग्री वस्यनात्रा की सर्वेता का स्वत्यक कर्याय स्थानक हो काम्य की भागित आलोचना भी उनारयक हो जाती है।

बालोचना के दो तत्व अनुपूर्ण और आवषहण व्यक्तिया है। आला-चक और वैज्ञानिक दोनों में य दो मिल्या ही मीया-रेमा मिल्ली हैं अपपा निम भाति वह प्रष्टित के अनुस्तान्त का विद्याल करना है उदी भाग एत आलोचन भी मानव प्रकृति के युद्धम तत्वा का। विद्याल कि एक कला-कार अपनी समस्त रागात्वक यक्ति से अनुभूत करता है उन अनुभूतिया वा अनुभूत कर उनका बौद्धिक रूप से विद्यमण करता है। किन्तु करत अनुभूति और भावपहण समना एक बार उच्छालि के कार्यान्तिमाण में तो समस्त स्व करती है पर उच्छालिट का आलावना साहित्य जिसस कि कीन से विद्यन्तिम समाबिष्ट हो सके; निर्माण हाना असम्भव ही है।

इस बुग विशेष की आलोचना पद्धति ने आलोचना की यह सास्कृतिक और मनावैज्ञानिक समक्ष्मा प्रहण न कर केवल अनुमूति की धणिकता ही प्रहण की। अनुभूति से ब्राह्म की सत्य होगा उचकी, व्याप्ति और प्रमाव सीमिन ही होगा। अन प्रभावनाली आलोचना नेवल द्वय पर पढ़े हुए एक खण विशेष के प्रभाव को ही प्राध्निकृता देता है। धगैट्न की प्रसिद्ध कृतिता (Endymin) में बढ़ प्ररेशा ब्रहण करता है।

प्रभाववादी बालोचक एक सावारण-भी भावगति अथवा जन्महूं दिट स्रवादा वीडिक उत्तोजना की और असावारण रूप से आकृष्ट होता है। यह अणिक भूलाते (illusion) बिमा किरी वीडिक कारण के अपनी प्रमूण आत्मा से बहुक करता है। अल और उचकी सणिक प्रक्रिया ये ही प्रभाव-वादियों मा सर्वस्त्र है। अस्तरूप बाइन्ड ने देन पर क्यंप्य विस्ता है।

हैं बाज की समाजीवना युव और श्रीवन की समाजा को न प्रहुण कर केवल क्षण को ही कहासक रूप से निरुपित करती रही। इस क्षण के प्रभाव की पाणकत स्वरूप प्रदान करते के किए उसने वायवी करनाओं और भाषा को कीमकता देकर मन और प्रकृति ने नामा मार्थवस्थासक विम्नो की मृष्टि की और उसे कभी सर्वास्थाद, कभी व्यक्तियदों में निकृतिन अर्डु नवार कीर क्षण एक्सण मीज्येकास्य ने मान्यस्थ केवल प्रावस्थ

प्रभाववादी आलोचना का उपयुक्त विस्लेपण इस वर्ग के सभी

J.— A thing of beauty is a joy for ever, अतः मीन्यं का एक अणिक दृष्य ही उसके छिए 'अहातद' प्यं धाष्ट्यन सत्य का स्वरूप यन जाता है। भाष का यह बावय दृष्ट्य हूं:— अणे-अणे यहवताम्येगि नदेव च्या त्याधीयताः।

मा० ६ मर्ग ॥ 2- Though the moment does not make the man, the moment

certainly makes the empressionist. आगे आरूर वाइल्ट ने रीजेटी के टस जीक्त को टब ्रा करते हुए किला कि प्रभावनादी आलावना Moments, monument होती है। The works of oscarwilde P, 990 आलोचको म मिलता है, जब वे आलोचना लिखने हैं तब भी ऐसा रुगना है कि वे आलोचना नहीं कोई काव्य लिख रहे हो 12

पत जी द्वारा भूती हुई किविता की परिमापा प्रभाववादी आलावना का अच्छा उवाहरण है। जैसा नि पहल कहा जा चका है कि ये आलावक और कि 'परिपूण काण' का ही महत्व-तेत रह है। मोन्दर्य विदेश से एका वार्रे हानर एक नए मी दर्भ का भूजने करता है। काव्य का यह विदर्धण भूकन भाववादी है परिभाषाओं जा एक वैद्यालिक पकट हानी है बहु नहीं। आलावक पन ने किब पत की तरह ही भाव विचार हाकर किवता की पति 'भूपाप कर दी है। पत बहु सवय के युग की काव्य-परिभाषा से आधुनिक युग के एक प्रगतिवादी पाल्यार आलोक कर काव्य-परिभाषा सेना युगा की मालोचना प्रणादी से क्यार आतंत्र उपविद्याल कर कही।"

पर्याप पत जी नी युगानुसार आलाचना नी गैली स भी परिवर्तन हुआ है। वे ऊहारमन भाग से विस्तेषण और व्यास्था नी ओर अग्नस्य हुए हैं। प्रभाववादी आलोचना से एचनारमन आलाचना नी ओर वढ़ हैं।

इस भाति प्रसाद जी भी आलोचना से व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति को ही महत्व देते हैं और 'हृदय अनुसीलन' पर जार देते हैं 1. 'यह हृदय अनु-गीषन की बान प्रसाद के पुत्र (१०००) हमती से नहीं कही गई थी।

দিলাম্ব That poetry 15 spontanious overflow of powerful feeling II takes its origin from emotions recollected in tranquility wordsworth preface to lyrical balladors P 25

१- पत जी लिखते है—"विवा, हमार प्राचा का सवीव है, छद वामन विवता हमारे परिष्ण शर्जा की वाणी है हमार जीवन का पूण कप । हमारे जीवतम प्रदेश का सुरुवावाध ही संगीतमब है, उच्चट क्षणा म हमारा जीवन ही बहुते लगता है, उसमे गक प्रकार की मासूणना, स्वरंदम तथा मथम का जाता है।"

[—]सु० न० पत-पत्लव की भूमिका-पृ० १२ ।

²⁻ Poetry in rhythmical not translatable-irrational, -snymonbolic, concrete and characteristic lity condensed aesthetic affects Illusion and Reality, P 136

इसी हृदय अनुनीलन और वैयक्तिक रुचि प्राचान्य के कारण शुक्ल

जी तो प्रभाववादी आलोचना को महत्व नहीं देते थे।

परन्तु गुक्ल की स्वय उस प्रभाववाद से मही यस ग्रंक और उन्होंने भी इस प्रभाववाद का आश्रव लिया। अपने 'भक्त कथि सुल्मीदार्स' नामक आलोचनात्मक प्रत्य मे ऐमे कई स्थल बिल आते हैं जहा भुवल जी एक आलोचक न रहकर प्रभावधादी दन में तुलसीदान की विशेषताए चित्रित करते हैं—

'रस मीमासा' नामक म्रथ मे तथा 'चिन्तामणि' मे भी काव्य का विदल्लेपण करते हुए शुक्त जी इसी शैली का उपयोग करते हैं।

वास्तव में यह प्रभाववादी ही स्वरूप था जबकि सिदातों का विदेचन विस्लेषणात्मक न होकर सब्लेषणात्मक किया गया है।

उट्भव, विकास और अन्विति

 श्रामावादी आलाखना पद्धतिका उद्भव 'इट्' मास्तिक के साथ ही मानना होगा। जन-जीवन से प्रसाद के पूर्व ही भावना प्रधान विचारधाराओं

१- बात यह है कि इधर क्षीमध्याजना का वैचित्र्यम लेकर 'छायाबाद' चला, जधर उसके साथ ही प्रभावाध्यित्रमक समीका (Impressions) राप्तिः(sim) का फैदान बंगाल होता हुआ आ घषनका । उस प्रकार का समीका में निक के बचा कहते है, उसका ठीक भाव का आगय करा है, यह समझते या समझाने की आध्यायका। नहीं । .. कोई यह महो पूछ सकता कि किस का भाव तो कुछ और है, उसका यह प्रभाव फैसे यह सकता है कि प्रकार की समीका के चलन ने अध्ययन, चित्रतर और प्रकार करा समीका का रास्ता ही छेक लिया।

--हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पृ० ६२६।

२- कांसो तक फैंटे कड़ी धूव में तपते मैदानों के बीच एक बलेका बुक्ष दूर तक छाना फैटाये खड़ा है। हवा के डांकों में उसकी ट्रहनिया और परे हिल-हिल्कर मानो बुला रहे हैं। हम बूव में व्यामुख्य होकर उनकी जीत बदने हैं।

~रस-मीमासा, पृ० १६।

ना श्रीगणेत्रा हो चुत्रा था। मुग चित्तना स्मूलता से सूक्यता नी ओर अधमर हो रही थी। अन नाध्य में स्मूल तत्वी ना निप्पासन हो रहा था और सूक्य जीवनी मान स्माद के परात् पत्त निराता और स्मूल्य वित्त में स्मापना। प्रसाद के परात् पत्त निराता और स्मूलेबी नी सूक्य और अतक्वर्या चित्र ना के छात्रावादी आपने पता-र्नाणं नी दातन कर एक सम्बद्ध अधार दिया जिसके द्वारा उनने अपनी एक वना निव्ह क्यान्या प्रस्तुत की और हम्बय का इतिहास का एक आवर्यक वन्य कत्वाया। वास्टर रामिकाश प्रमान के छ्याबाद के उद्गाप और विकास ने पत्र का स्माद की प्रतिकास का प्रमान के छ्याबाद के उद्गाप और विकास ने पर वह सम्बद्ध का स्माद की प्रतिकास का स्माद है।

हो। है, इत नहीं । छापावादों आलोबना पढ़िन म प्रेरणा-दबस्य मह व्यक्ति है। हत नहीं । छापावादों आलोबना पढ़िन म इसी व्यक्ति का अस्पवन है। जिससे आलोबना क्योर व हिस प्रभाव का हृदयहां है। हम अकार वे आलोबनों ने न तो किसो भी कृति को ख़ुल के लालोबनों ने न तो किसो भी कृति को खुल के स्वाद्य के लालोबनों ने न तो किसो भी कृति को खुल किसा और मंगिणता-रमक दम से काल्य और व्यक्ति विश्व उपादाना का विश्व के क्या मुख्यानन किसा । अन छायावादों आलोबना व भवादा का एक विगय्द काल्य ही काल्य की छायावादों आलोबना व भवादान का सम्यादान भी उपाद माय-साम आलोबना के लिए हातिकार के व्यक्तिस्व का सम्यादान के अस्य माय-साम आलोबना के लिए हातिकार के अस्तिस्व कालाना के अस्य

१— सीना बुगा म ही यात्रिन पूजीबाद म उपन्न हान बागी विषम परिस्थितिया के प्रति धार सहन्ताय है इसके साथ ही पूजीबाद ने पुराती पृक्षकाओं को पवचीर कर आस्विवश्वामी पविषम र गिए तम मान्य और नई प्राती को साथ निवस्त किया उत्तकी बेनना भी इन विषयों में बित्यान है। गामाबित पूट्यूमि म समानता है ना मान्य को प्रतिबिध्यत करने यांचे मानाव्य है।

दग्वारी विवि ने जब साह व हुकुम भ प्रेग्णा पाई थी, भल न 'इस्ट नरण अक्ष वारिज नमन' में परनु छायावादी युव भ जह परस्पा रट मई। विल अब मक्त नहीं है न वह नरामीग वा चाटु चावर हो। ज्यानी परिवा ना स्त्रीत तो वह स्वत्री के बहु अध्या विज्ञी क्यान नी व्यवना वा मास्यम वनवर स्वत्री को वह अस्त्रीत वन तर देगा है।" —महादि और साहित्य, छायावाद वी छीतहानित स्टर्जिन

गम्भीर तत्वों को अपनी आलोचना की कृतियों में कोई स्थान नहीं मिला। ंपं जन्दरहारे वाजपेबी और डाक्टर नगेन्द्र को छाबावादी आलोजक अथवा इस युग के कवियों द्वारा , निर्मित सुजन मानना भूक ही होगी । जन्दर नामवर सिंह ने इन आस्त्रोचको को केवस इसीलिए छायाबादी आलोचक मान निया है कि ये इस यूग से होकर आये है। बस्तुतः छायाबादी आलोचना गैकी की जो विभेषनायें हैं जो प्रभाववादी पद्धनि और संस्केषणात्मक प्रणाली न तो बाजपेयों में देखने को सिल्दी है और न डाक्टर नगेन्द्र में ही। प्रारम्भ से ही इन दोनो आलोचनों ने आलोचना में निर्णयारमङ प्रणाली ना ही आश्रय लिया जिसमे युग-सत्य और कृति में निरूपित जन-मागल्य नथा तदनुरूप उसकी रस-मंबारियी जन्ति को ही महत्व दिया ।

उपपुरक्त कथित आलोचको में केवल मान्तिप्रिय द्विवेदी ने अतिरिक्त . अन्य कोई भी समीक्षक प्रभाववादी नहीं याः न उन समीक्षको में प्रभाववादी आलोचेना शैली के दर्शन ही होते हैं। इन आलोचकों ने नी प्रारम्भ में ही ं कारत से निर्देशकाल डीटी को अपनास था।

छायाबादी आलोचना की नवसे बड़ी देन यह है कि उमसे आलोचना में कवि के व्यक्तित्व को भी आलोचना का एक निर्णयकारी नत्व बतलागा। काब्य में जीवन की समग्रता की अवतारणा के अमाब में उसके किसी मयुरिम अण की ब्यंजना का चित्रण भी अपना महत स्थान रखना है। कबि में जिस मांति अपने युग की समग्र मांस्कृतिक गरिमा और युग की स्पन्दनशीलता को अनुभूत करमें की क्षमता होनी चाहिये, ठीक उसी भारत आलोचक मे भी वालोच्यकृति में निरुपित भाव-गरिमा को सम्प्रणं रूप में आत्मसात करने की शक्ति होना अनिवार्य है । परस्परा-ग्राह्मता पदि यूग-सन्य के

१- डा॰ नामवर सिंह के ये शब्द कि- इन समीक्षाओं ने (प्रसाद, पन्न, निराहा और महादेश की समीका) अपने युग के साहित्य मुजन का ही मार्ग प्रजस्त नहीं किया बल्कि अनेक आस्त्रेयकों की भी जन्म दिया । पं नन्ददलारे वाजपेया, जांतित्रिय द्विवेदा, हा नगेन्द्र आदि प्रमश: समीकक छायाचादी कवियो की ही उपज है। इन्हीं कवियो ने प्रभावित होकर हिन्दी में ऐसी समीकार्वे आई जिन्हे प्रभाववादी कहा गया ।

[—]हिन्दी के आलोचक प_० २७३

स दर्भ म न हो तो बाब्य की शत्यात्मकता सहस्र ही नरट हो आरेगी। प्रभाव-वादी आलोचका ने इस सत्य को परस्रा था। सबसी प्रसाद, निराला, पन्न पहारेकी कर्मा, क्याप्रसाद पाण्डेय, पन सानितिष्य दिवेदी आदि साहित्यकारा क समीगात्मुक सिद्धान्त इस्त्री क्यों में धुक्ल और काव्य सिद्धाना म पायक्य लिए हुए हैं। उपयुक्त कथित आलोचना क पृत्र हिंदी आलोचना म काव्य के इस सत्य को अवदिल्ला हो। की कर्ष से।

छायावादी आलोचना प्रणाली का विकास कुण्ठित

हिरी साहित्य में छायाबादी आलोचना प्रमाली का विकास वैसा नहीं हा पाया जैसा कि पारचात्य देशा म । यह सबय के Lyrical Bellades की पूमिका और कालरित का Biographia Literia देशा आलावनामन निवच दस युग के छेखका न कम ही दिया । निराला दो ज पत्र के एकवर पर विस्तत आलोचना किकी । उसम भी कालरिज जैसा विनस और बौडिय-नक के ही बगन होते हैं।

निराण जी ने अपने प्रवाध-पदयां म जालावता की जनक पतृत्या का सकल किया है। हिस्सी स सूर के बाद काव्य का मर्गाममदाना प्रदान है, इस्ति हाला को हो ने। इसी जालोचनात्यक पुल्तक म दाहीने 'मेर गीत और कला' पीय क निवाध के हिस्सी के नाद-मगीत का बचा ही सूक्त विवेचन किया है। पारचाय साहित्य म इस तत्व को वेचल भोपनहाकर ही पत्स महा पा। इसी म के कला की व्यापनता का विस्त्यम करत हुए जिनम है— कला वेचल वण, साब्द, इद, अनुप्रास, रस, अपन्तार पा स्वीत की मुद्दता नहीं किया है। वाह किया है मार्ग हो सिंग हुए सीमी है।

हिन्दी अथवा सस्कृत क परवर्गी आकोवको से दम ध्यापनना हा समाव था। आधाय पुष्क ने नेवल निर्मेश विस्त्र पहल की सुन्दि हो ने लाध्य का एक आवश्यक अंग बनलाया था। छायावार काल म जिन प्रिन-मानों की सुन्दि हुई के अधिक संवेदनीय और अनुसूतिज्य थी। निराला जी न इस विस्व-पहल को और भी ब्याप्ति प्रदान की। वे देनी बाथ क काम्य म रूप और सहर्थ शीर्थक निवाध स व्हित्तत है— 'मास सर्था कलाओं ने दिल' मूर्ति आवश्यक। स्प्रतिहास मूर्गिन-प्रेम ही कहा की अभाशों है, जो भावना-पुत्त नुष्क सुर्गित शीर्थने में शिवला कुरोनिया है कह तुनता बाब कलाकार है।" निराला जो की यह उक्ति ड्रायडन के सूत्र की याद दिला देती है।

ऐसे विश्लेषणों की अपेक्षा निराला जी ने प्रमाववादी आलोचना तीलों का ही श्रीषण आध्या खिवा है। वण्डीदाग और विद्यारति की हुल्ता-स्व आलोचना करते हुए उन्होंने लिखा है। उनकी उत्तिमा वैसी है। धमन रही है जैसे प्रमाव की रोज्य से पयो के विचिर-कण अपने समस्त रुगों को स्रोल देते हैं। विद्यापति की पंक्तियों का अर्थ बहुत माफ है। अभिसार के समय राष्ट्रिका की आचना इतनी पवित्र है कि जड अपकों को और ध्यान बिल्कुल ही नहीं रहता, बल्कि अपन सरसे मालूम परने हैं। पर उन्हें निशालकर कि करी है। कितना मुख्य कहा है।

> ''ते थल मनिमय हार. उचकुव मानय भार ।'

्रें ... फुचों में सजीवता का दी है। प्रवत्य प्रतिमा ।। ऐसी आकोचना विशुद्ध प्रभाववादी आकोचना के अनर्गन ही आयेगी; इमें अन्य अभिधान देना कम ही समीचीन होगा। ।2

निराला का कथन नश्केषणात्मक ही हं ; विर्क्षपणात्मक नही ; जी भावना प्रधान है जिससे निरपेक्ष आलोबना की अरेका वैयक्तिक क्षेत्र का ही हि प्रधान्य है। ब्रहाः डाक्टर भगवतस्वक्त मिश्र ने निराला, पत, नहावेंथी और प्रधान्य है। ब्रहाः डाक्टर भगवतस्वक्त मिश्र ने निराला, पत, नहावेंथी और प्रधान्य की सोटकवारी अथवा स्वयुक्तस्वतावादी समीक्वाने ये नाम में अभिहित निर्मा है कम ही समीक्वीन हात होता है। विशेषि काव्य में मीटकवन।

¹⁻ Imaging is, in itself, the very height and life of Poetry. —Quoted in the book of C. Day Lewid. —The Poetre Image on Page. 17-18.

२- तम्म संग्रदं भी अयोति ये अपलीस्ता की अदा भी स्याही नही रुपने पाई है पसींक नायिका अपनी इच्छा सं बदन बमा नहीं करती। पत्रत के समिरे से उत्रका बदन नमा है। जाता है। एक और उत्रका बदन नमा है। जाता है। एक और उत्रका बदन नमा है। जाता है। एक और उत्रका किया रुपने सिक्स रुपने सीन्यर्थ में जी अपलया प्रवीति हैं, हसरी और इसके नदीन यौनन से सुदंद अरुपते हुए थो। की आनन्द पुति।"—"प्रवस्थ नदीन यौनन से सुदंद अरुपते हुए थो। की आनन्द पुति।"—"प्रवस्थ किया किया गर्रशार वर्षने, पृश् १०३। इस्ति। अरुपने वर्षने विकास पृश्व रूपने स्थान स्थान पृश्व रूपने स्थान स्थान पृश्व रूपने स्थान स्थान किया अरुपने स्थान स्था

छायावाद और उसके व्याख्याकार

ना संभान और स्वच्छद-विचारणा (वाद रहित विचारणा) निर्मो , आलोचन नो सौठ्ववादी अपना स्वच्छ दतावादी नहीं बना देते। इस विधि नो ना हम जारावादी आया प्रमाववादी आलाचना प्रणाली ही नहना होगा जिममे तन नी अपना नरपना अधिन है, सावभौभित्र विचारों नी अपना विधान महिता आहि है। लेक्क र्यावता नी कृति ना तन और विवन में आलाव मृत प्रस्वपर उत्वने मात्र अधिन प्रभावा ना हा हमना है।

दस भानि प्रभाववादी बालाचना हुमार्वहा ववल व्यक्तिः हिष्
और भाव प्रधान मुख्या न आग नहीं वह सवी । इस प्रवाद की आलावना म न ता हम निव न व्यक्ति व सा ही एक सम्प्र विश्वपेष्य मिला और न विवक्ता न निगमास्त्र प्रस्था की ही स्थापना । बात्रस्थनता तो दत सान नी यो कि स्थापनादी बालाचना ने हारा आलाचना जान से किंव हैने व्यक्ति हैने ने साध्यम में आलाचना होकर सबते क्वाच्या स्वति तो से वर्ग के नीयित के ने साध्यम में आलाचना होकर सबते क्वाच्या होकर हिन्दी में में कर के स्वति क्वाच्ये में में में से सम्बादास करने में हिन्दी का क्या यादत समय होता । में में सो ने वसना आलास्त्र न रहे से हिन्दी का क्या दुना बहु नव्यथे पर गानियाय किंवों है होर ही स्वाद है हो, मेरियम गानियाय हिनदी, भागापनाद पायत आदि के हारा हो हुना है ही, मेरियम पर का सुनी दल्ला साम्त्री के कुछ स्वीधात्यक निवच भा दती कारि है एव बानमी बल्लाम साम्त्री के कुछ स्वीधात्यक निवच भा दती कारि ह है, व ना एक स्वत्त्रस्था स्वीधात्य हिते हैं ।

प० ज्ञान्तिप्रिय दिवेदी

प० सातिश्रिय द्विवेरी छायाबादी आछानना-चौनी ने प्रतिनिधि आणे चव हैं। छायाबादी बाळोचनो को समस्त्र प्रमुख प्रवृत्तियाँ उत्तम विषमात हैं। प० सातिश्रिय दिवेदी ही हिंदी ने प्रयम आछोचन हैं जिहोन आला-चना के लिये नाव्य गारिशोय प्रदर्शित को अस्तिनार परने उसी तया मात पर छावर खड़ा निया। उन्होंनि ही हख बात नो अवस्यम स्तीकार निया नि काव्य नो भावने ने लिए कुछ प्राचीत नाक्सीय प्रतिमान नवीन ٤ ۽ ۾ ،

कारय का शूल्याकान करने से अक्षम है। काल्य की माधने के लिए मेर्टियों का जान क्लोबित न हीकर हृदय की सर्वेदनायिकता की ही देखीयन आदर्जुक्ती है। पं शांतिश्रय जो अपनी आरमिशक आलोचना हरियों कि लेकर 'ज्योति-विहार' तिल बराबर हमी बात पर सल देते आ रहे हैं।'

आवार्ष मन्द्रुलारे वाजपेयो गया टा० अगवतस्वरूप मिश्र में कुम्ता, अपने भागा साहित्य. नए शहन पूठ २७ और 'हिस्सी शांतांबाना और उद्देगदूर, अभेर विकास में पं० गानिश्रय जो को साहित्यक समीशको तथा सीटव्यवादी र अश्वा त्वाच्याताची भागीकृतों की न्येणी में रखा है। वस्तृत. यह कुछ असमिवीन-सा प्रतीत होता है। डा० भगवतस्वरूप मिश्र ने तो अपने 'हिन्दी- आलोबना: उद्देशक और विकास में सहित्रीनक रूप से मो सोटकबाद अयदा स्वच्छताद्वीद पर कोड प्रकार नहार नहार हो। हा। सिन्दु हा आवार्ष मन्द्रुलार निर्मेश हर्त्यमा की समीशा का तेंद्रांतिक विद्याप किया है।

ं देतीचे टिप्पणी में आचार्य नन्दरुठारे जी ने किला है—शानिप्रिय हिनेदी की आस्म-व्यंजक उदशावनाएं भी दक्षी श्रेणी में समझी जानी है।

पं॰ घोतिभिय द्वियेदी में सांस्कृतिक और दार्शनिक प्राक्तल और , 'तदुक्य' ऐतिहासिक भूमिका' की कपेका जानार्यों जी द्वारा टिप्पणी सं क्लूपें पृष्ठें बात 'आरम-स्थानना' अधिक मिक्टती है। उनको इस सारक्याजना प्रवास्त्री के कारण ही वे किसी भी किस स्थवा उनकी कृति का निर्देश मुख्यावज

भिग्नु के मन में रमने के लिए जैसे बारसस्य की आवश्यकता होनी है पैमें ही किवित को अपनाने के लिए भी। बाहरों के बासन में मर्म के मर्म की तरह काम्य का भाव भी जुन्त हो बाना है। रम सिंड कवि की कविता के लिए समीबा भी रसारसक ही होनी चाहिए।

ज्योतिबिह्ग, पृ० १११ ।

इती नवीन दिया में तए नयीवकों ने कार्य आरम्भ किया । इसे हम तदस्य और ऐनिहासिक मुमिका पर उद्भावित साहित्यिक समीक्षा कह सकते हैं, जिउमे विभिन्न कुमों के मास्कृतिक और टार्टनिक आदर्शों के साए-रचना की मनीवैतानिक और साहित्यिक विशेषनाओं के अध्ययन का उपरेक्त हैं ।

छायाबाद और उसके व्याख्याकार

करते में अनाम रहे। फल्त उनकी आलोचना अनुसूति प्रधान हो जाती है।
यही बराल है कि जुनकी चिन्दाना पूर्वामही होने वे बारण पत जी के ज्यक्तित्व
के साम्त्राम् परिस्तेतात्रील हो रही। 'तटस्य और साहिस्यक्त समीधा ने 'निए दिस है कहार किंद्र मा स्माहित्य की शावस्यकता होनी है वह व्यक्तित्व प • धान्तिग्रंत्र जी की इतिया से क्या हो देखने को मिळना है। यह दढ और 'स्माहित्य का स्माहित्य को की इतिया से क्या हो देखने को मिळना है। यह दढ और 'हैं। हिंदी में हमें प० कन्यह्लारे वाजपेयी, डा० हजारीप्रसाद दिवंदी, डाक्टर 'निमाह प • विस्त्रनायप्रसाद सिंग, डा० विस्त्रीत्रायान शुक्त आदि मही 'मिलना है।

पहित गातिप्रिय दिवरी अपनी आस्माभिष्यवन प्रणाली च चारण ही स्वतंत्रचेता आलोचवा को भाति चाञ्च अयदा आलोचना में स्थितीयुन्या वा मिर्माण नहीं कर सवे । वे अपनी "ज्यांति विद्या" कृति में लिक्तुं क्रियों

छाताबाद ने लिए आवाय न बहुकार वायचेयी, डा० नगेन्स्र कीर्दिन'

| स्विर सास्य का निवाल निवाह है— छायावादी वास्य वा ही नहीं अपिटु,

समग्र साहित्य व मुख्यावन ने मानो से आज इन स्थित प्रज आलोचना द्वारा

| स्थितका आरही है।

प • गानिश्रिय जी मूल्क प्रभाववादी आकाषक हाने ने कारण माना जी सिम्पता के स्थान पर सानी भी क्षीक्षणा जा कि दिवक सम्मत क होते हुए भाव सम्मत होती है सदा महत्व देते रह हैं। पन जी क 'युन-बागी' और 'शाम्या काव्य के पूत्र वे छायाबाद के अनुरागी है और इनद्व प्रणान में आति ही व प्रगनिवाद के अनुनय भाक कन गये। "

१-- मध्य युग की विविताओं को निरमन परखने के खिए बबजाया म रीति-गास्त्र हैं। छत्याबाद की रचनाओं के लिए वैद्या कोई स्थिर सास्त्र नई। समापा का सबता क्यांकि उद्यक्षि कत्या कृतिया की नगर ही, बाह्य नहीं आस्मित है। उस्य मार्थों का मार्गीक्ष प्रतिया (मनामृत्यासक गतिविधि) है। गृ० १०६। 'ज्योंनि विद्युत'

स्म हमारे शाहित्य मे पत नय युग का बीजारायण कर रह ई, अय किंव उसने समारोह का गान कर रहे हैं। अभी पत का क्ष्ट गम्भीर ह मुस्रित नही, इसीबिए वे युग का मत्र सूत्र दे रहु-हुं, दुर्ग-हुँगीन नहीं।

ţ,-

उक्त फभन को द्विवेदी जी ने मचारमक विचार ने कह कर उनकी अस्थिर पारपायें ही कहेंगे। न नी उन्होंने इसमें सदस्य होकर गुन-संगीत का हुं। विश्वेदण किया और न ऐनिहासिक आवर्षीय हों एं छामाबाद और प्रतिवाद के सबरण को ही परखा। इन सबका मूठ कारण यादी, हुँ वि उनके आहोत्यात के सबरण को ही परखा। इन सबका मूठ कारण यादी, हुँ वि उनके आहोत्यात के प्रतिवाद के मान्य ही क्षान आदि सम्पन्न वे- उनमें काथ्य के प्रतिवाद की नदह ही चुंचले और सम्पन्न वे- उनमें काथ्य के प्रतिवाद की नदह ही चुंचले और सम्पन्न वे- उनमें काथ्य के प्रतिवाद आधार की नदह ही कार्य के प्रतिवाद की ति है है, उनके उपर्युक्त विचार भी जिसमें आपे कार्य है । विचार मी जिसमें आपे कार्य के प्रतिवाद के प्रति

पं चारितिम्ब जो को नो जहीं भी भीवन का दारस्य और भावों की विश्व पंजुदियों, की नुवान निकी चाहे वह खण भर के किए ही अपनी विश्वपूता एखती है, करीने उसका स्वयन किया है। पर यह सुवाधित पजुरी बहुत चाहिए जो मानव नीवन में रख का सवार करने में सबस हो। विश्वप्र करने को निकार नार्वा के विश्वप्र करने के स्वयन हो।

अपनी बिजिष्ट जैली में भी पंडित जी ने छायाबाद के किनते ही, पूढ तत्वों का बड़े ही मामिक डाग्से उद्घाटन किया है जो उनके पूर्व नहीं। हुआ या। छायाबाद को उसी उग से बादि किसी ने सर्वप्रथम विवेचिन किया है तो वे पिडत जी ही है। उनकी प्रारम्भिक पुस्नकों के पश्चान् मी यह विवेचन और भी गभीर होता गया।

लभी जो कवि कुन को समीन दे रहे हैं उनकी स्वर लिपिया छाया-बाद की ही है, प्रमधिनील कुम की नहीं। गुन जब जीवन में मूर्त दोकर कोर्जमा नव उसके समीन की स्वर्शनिक्ष भी उसी के बंड से इस जमेगी। — जुन और साहित्य, पूठ २००।

एक छाजाबाद में रूप और अरुप का प्रयोजन है। ग्रुगारकारण में अविक जट सीम्बर्ग है, छाजाबाद में बीनण स्थान्ता। गणुण कारण में भी यहीं बीतम अरुप है, किस्तु इसका आण्यान है स्वस्ति, जीकोत्तर छानिक कि छाजाबाद का आस्थान है ग्रक्ति— समस्त मृष्टि, मार्थने

प क् शांतिप्रिय जी का यह किणय बहु ही खटीक है। छायावादा युग में बतुपूरि उनमे व्याप्तिय रूप से विवयमत है। यही नाग्ण है कि उनमें आलोचना के छायाबाद ना जो विस्तृत विकरेपण मिलना है नाह यह भागवत ही क्यो न हो उसमे ऐस स्थल विकल हो होन, बहा यर कि कार्य आलोचन अपना यन वैचिष्ण प्रकट करे।

श्री गगात्रसाद पाण्डेय

ष्ठायावादी आलोचको स श्री प्रमाप्तभाद पाण्ये ही एत आलाकत है जिहीन परिमाण से सबसे अधिर निव्हा है। पण नान्तित्रिय द्विवेदी ना भानि ही आप से छायाबादी आलोच्या की समन्त विगयता विश्वसात है। जहा पण शानिप्रिय जी केवल पण जो से द्विधिक प्रभावित हैं बहा श्री पाण्य जी समन्त्र छायाबादी और रहत्यवादी (आसुनिक) कविया 'य नया स्म युव विगय से अस्पाधिक सम्मोहित हो उहाने लिया है।

पहले गोस्थामी तुल्सीदास न 'सियाराथ सथ सव जग'तानी इस -कोर भी निर्दे" करा दिया था। छायाबाद न वा माव विन्तीणना दी सह दिस्तीणता प्रदान करून स छायाबादी थी गान्यामी तुलमानाम सी भौति अपन सूग से 'वाच्योलक्य' है। यस और साहित्य, पूर्व २१-२२

- बस्युत छायाबाद शुग-वतना वा प्रतीक है- बाविक बीवा में विवास का स्वर-सम्भाग अथवा मार है। प्रतुष्य और केप प्रतिक चीवा कि साह्यत्र, मीहाव तथा खस्य में की छाया-युत न न्यापवा में वह अर्डि तीम होने के साथ हक मीतिक विकासी पुत स वनन की विकास में प्रतिकात का प्रतिक

पाण्डेय जी का उपयुक्त उदरण चाहे अपने आप में सत प्रतिमत्त यमार्थता न लिए हो, किन्तु असते यह ती स्पष्ट हो जाता है कि माण्डेय जो कावाबाद के किनमं यह मक्त है। वे अपने लेशन के माणिक्त अयं में है लेशन के साणिक्त अयं में है लेशन के साणिक्त अयं में है लेशन आयाविध तत्त कि जाताविध निवारभारा के अनन्य उपस्कत रहे। अतः उनमें साहिह्याओवन में मान भी छायाबाद से ही उद्भूत है। जीवन की मन्द्र्णता में पल्या के अनन्य उपस्कत के मन्द्र्णता में पल्या के अनन्य उपस्कत के मन्द्र्णता में प्रतिक्र करना। मह ला वार्शनिकों का Time and space में सीन्यं परित्रकित करना। मह ला वार्शनिकों का Time and space में सीन्यं परित्रकित करना। मह ला वार्शनिकों का किल के कि कि की सीन्यं मित्र के मित्र के सार्थिक में मित्र की सीन्यं मित्र के लिक सार्थ में मित्र की सीन्यं मित्र है जो विक्त में प्रतिक्र सार्थ में हमारा जीवन सायारण प्राचित्र के सार्थ करना में मित्र होते हैं। योगि एमें अपनी में हमारा जीवन सायारण प्राचित्र के सार्थ के सार्थ में सार्थ में सार्थ प्रतिक्र सार्थ मार्थ के सार्थ में सार्थ में सार्थ प्रतिक्र सार्थ मार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ में सार्थ मित्र कार्त में बिचरण करने लगता है जिसका गण्य मार्थी कि सार्थ में सार्थ मार्थ मार्

पाण्डेय जी के वे नकं सबंधा निर्माण हैं. तीवन और जनत की मार्पका को ठेकर न चठने वाले साहित्यालोचन के से मानदण्ड माहित्या मार्म्पका को ठेकर न चठने वाले साहित्यालोचन के से मानदण्ड माहित्या मार्मका मार्मका को आवादक के प्रति हैं। दे मार्मका पार्ट में से स्वाध की साद की आवादक प्रक्रिया है। इनका प्रयोगन क्या ? बता थे तका बीध मानदा की आवादक प्रक्रिया है। इनका प्रयोगन क्या ? बता थे तका बीध मानदा की आवादक प्रक्रिया है। इनका मार्मका प्रमो पर पाण्डेय जी निजनत है। काक्य और आजोचना मी इस पहराई में पाण्डेय जी ने जाने का प्रयान ही नहीं विचा। साहित्य के प्रति उनका दिख्लीय सर्वया भाषत्यत ही रहुत। । साहित्य की स्विभिद्धकार ना हरूव किता आवादक है के तका स्वाध की स्वभिद्धकार ना हरूव किता आवादक है। इस स्वाध के स्वाध के स्वाध के स्वध की स्वध

१- छायाबाद और रहस्यबाद, पृ० १० ६- महाप्राण निरान्ता, प० २०

यह 'ध्यापकता' बीर 'अधिकार' साहित्य के प्रित बस्तुनिष्ठ दृष्टि-कोण नहीं है। वारन्व में किसी भी कृति को परसन के लिए नव प्रवम यह देवना होगा कि कृतिकार युग की प्रमन्तियोक मस्कृति एव नज्वन्य वन-यतना का अनुसूत कर सका व्यवका नहीं '3 उसने युग की एव इसके पूद पुग की सास्कृतिक उपरुष्टिया सं उसना मानस वीदिक क्या में बते हैं अवका नहीं '3 उसने इस सास्कृतिक चेनना का आरस्यान कर विचा है ' इन आपारमूत सिदान्तों के परवान ही जिल्म और परिवण का प्रकृत उठेगा।

पाण्टम जी न स्वस्न कृतिया क रागात्मार पम का ही अपन नैहर्गिक रूप म सहरोपण कर आजीच राम भी दिनि यो माना है। आजीचक का साम और उनका समित क्वल कृतिकार में 'हृदय की ज्याक्त ता, उस्त 'तृमुमदो की विशालता' आदि क जन्माटन करना हो नहीं है। वह ना रचताकार मा आजीक स्तम्म है।

214

प० नव्युकारे जी व' वादो म-- 'गन' आर उन नमार के थेंग्टनक' साहित्य के निवसना का अपनी स्पृति क मण्डिन करना पडना है और दूबरी और अपन शुन वी रचनास्तर प्रेरणाजा वा अपन 'यित्त' व ना औग करनाना पडना है। इस विट से उसका वायित्व विष मा गरुन ने दायित्व म कही अधिक हो जाता है। '

आचाय बाजपेवी जी व आकाषण व नित महन् कतस्या और दामिसा भी और सकेत दिया वह हमें उस जेणी ने आलोबरा वा दुरिकाण ता क्वल विष के भाव-नारत्य की ओर ही अधिक गया। और किर पाण्डेय जी ने तो क्या काव्य का जोरे क्या कचा और आलापना का, सभी वा दिवरेपण उनक स्वय ने अन्तमन पर यह हुए नृष्ठ विशिष्ट प्रभावा को हो अपनी आलापना और विवरेपण का आधार माना है। एक निरोद्ध आलोबक ने भांत उनकी सैंछी जी वैज्ञानिक और विवरेपणात्यक न होत्र प्रभाव-वादितों की भीनि छायासक है।"

१-- नया साहित्य नयं प्रश्न, प० १९

२— सत्य तक पहुचने के लिए प्रत्यक जीवन की प्रनिप्राण की, प्रत्येक हृदय की बड़ी आकुल इच्छा होती है और सत्य के दसी अनुसन्यान मे जीवना की एकता का परिचय भी मिलता है। आलावन साहित्य के पुम अनु-

द्वयपुष्ट क्या के क्या की अस्मादन की मानि मैंकी असम्बद्ध ही है जिसे अस्मोक्ष्य केंद्री नहीं कहा का सुकता !

ইছিল ইউন্ন (Davit Dateties) দ্বী প্ৰদেবী Critical Approaches to Literature লামন গম দ্বী হন্ত সভানা লী। আন্টাৰণা তথা সভানা আনদি বুলু দিক। ইং

"The autobiographical or impressionist appreach had been discredited evantually by the facility with which it can be employed by critics of no real intellectual capacity or exthetic taskfedic) awareness. If the application of reo-classic fruits can as its most enterme, produce rigid and mechanical awarding of marks without any imaginative understanding of the true nature of the work in question the deliberat avoidance of rules can at the other enterme, produce offensive gust of no critical value wheever."

हिन्द हैन्स मा यह निर्मेण उस प्रमार मी आयोजना के सिद्द द्वीक मी पा। उन्हों आनार्थ हुम्क ने स्मिट्टिंग में प्रीम एक बन्दुवानी हैटियोंगा प्रमुत किया-पहल माम मा माम्यति क्या बहा उन आयोजनों ने साहिद्य के प्रीट निवार बांचनी आहरों का अदुग्यन किया। माहिद्य के हस्योजन में किया किया अपने के सिद्या आहरवारी प्रशा की आवासकता होती है वह बस्तुता उस बीची के मित्रा आहरवारी प्रशा मी अवस्थानता होती है वह बस्तुता उस बीची के मित्रा आहरवारी प्रशा मी उसने मी मित्रीय

परधान में मारबी का काम करता है। जिस प्रकार मुंबर, नाग से तथा राव बहुन ही देनकार बोही के साथ भी दिना सारबी के तिथित मार्ग पर रही कर मनदा बजी प्रकार साहित्य को मैक्स, पी दिना आसीका के अतिथिका है देसी। एक मुस्तियन पूत्र उपका में सिखता है जिल्ह वह स्कार परी मुस्ति का जिल्हा नहीं कर सकरा, यह काम दी पनत का है।

> —र्यापांबाद और रहस्कवाद, पृ० १३७-३= (जी गोरामक्षद पार्ण्डेम)

I- Critical approaches to Literature p. 278.

दही ने समनाल म स्वत नवेता आलोचको ना एक वय प्रवास में आ पया पा जिवन गुवल की नी आलोचना परण्या का आमे बढ़ाया, पुतल जी ने पूर्वाग्रहों नो ममसा और वैसी ही पवर प्रका और वैने पृष्टि से साहित का मुस्तावन निया। कि नु टक्का तात्वय वह नहीं नि छायावादी आलो-फ्लों नी भी एन ऐनिहासिन जूमिना रही है। गुवल जी विस्त बाह्य दृष्टि—कीण नो कैनर साहित्य ना विवयेषण विसा करने थ, इन आलोचका न इसने विपरित परित कर साहित्य को विश्व और उसके नाव्य ना एक सम्मान प्रभाव जा नियान पर पहला है इसे ही आयोचिन प्रदान में। मिरियत ही यह मुकल जी नी आलोचना पहलि के आयो नी की सी भेले ही उतनी साल और एक्ट नहीं हो जो नि उहीन स्वय निर्माय की सी।

हिन्दी अस्तिनना सभी इस युग में नाव्य ने परिवेद ना लेकर अनेन प्रश्न छठ। पत जी न शब्दा को नेकर नवा निराला न सगीत और छद का लेकर हिन्दी आरोचना के सामन क्तिने ही बोलिक प्रश्न उपस्थित निए। किन्तु इस आलोचना विभाग की सारा ने उत्तरत इनका विश्नेषण्य, में रोकर अग्र भारा के आलाचनों ने ही इस अक्ता पर विस्तृत अब्ययन प्रस्तुत किये।

अभिव्यंजनावाद और आलोचना

अभियांजनावाद के प्रवर्तक, इटली के विस्त्यात मौरवरंणास्त्री हेतं-हेटो मोचे थे। क्षेत्रेच के सीम्वरंखास्त्र सम्बन्धी विद्वातों का प्रचार और प्रसार उनके बच्चे जीवन काल में हो हो पाचा मा और उन्हें अपने युन के इप्रवित्त सीम्बर्यणास्त्री के रूप मे स्वीकृति प्रदान हो चुकी भी। उनकी मृख्यु के बाद आज उनकी गणना पेस्टों, अस्त, अस्त्यु सण्टी, कुन्तफ, डीडरोट, जानस्त्रम, बास्टेजर, काच्ट, मीलर, हीगेल, मावर्च, कायट आदि के साथ ही की जानेमी।

कोचे मुकतः मीन्यंश्रास्त्री वे अतः उन्होंने माहित्य को केतर कलता . सं वयने बालोचना-जास्य का निर्माण नही पिया। वेष्य उन्होंने अपनं मीन्यर्पमास्य के प्रस्तात प्रच 'Evichica' (Assibetic) को कि १९०२ मे मुक्तापित हुन्य था मे तथा, अत्य पुरुक्त केत्रों मे ही साहित्य के सम्बन्ध मे चर्चा की है। और उन्होंने उन्हों बात पर बल दिवा है कि समीक्षा सीन्यरं-धास्य का ही एक अप है और यह एक व्यावहारिक सीन्यरंगास्य ही है समीक्षा इसे सीन्यरंगास्य के स्वावध्य मिक्य अपने साह्य के सिक्य प्राप्त के स्वावध्य के स्वावध्य के स्वावध्य के स्वावध्य के स्वावध्य के स्वावध्य होने के विश्वध्य दिया गया है। अतः नाहित्य और मगोक्षा के लिए मीन्यरंगास्य के पाद जीन प्राप्त के प्राप्त माने का लिए मीन्यरंगास्य के पाद जीन प्राप्त विद्यासन है।

by. Kene Wellek,

AHistory of Modern Craticism P, 228.
 By. Rone wellek.

इस मानि कोचन आठाचना को सौदय-गास्त्र म ही समाहित कर लिया है।

सालोचना ने इतिहास म पुनर्यामरणकाल, १६ वी सदी क प्रारम्भ में तथा १९ वी सदी एवं शीवर्षी सदी म एक महान भूमिना रहा है। वीसवी पद्धी में भीवे को पाकर एक बार माहिस्य दशन और मी दरसास्त्र म इटकी पुन ग्रीस्थानिक हो देकी।

उटानी म जब नवीन शास्त्रवाद परम्परा की म्यापना हा रही थी उसी समय जाम्यत्तिस्ताबिको ने माहित्य म पदार्पण विया । विको (१६६०-१७४४) ने अपन प्रामित क्ष Scienze nuota (१७२४) म अपनी साहित्य मम्बन्धा नवीन वारणाओ का प्रस्तुन करने हुए लिखा है।

वास्य नी इस नवीन ब्याल्या वा महत्व कोचे है पूर किसी अ य उठक ने गही नामा था। निका भी बस्तुत बागिनक और मौत्याहरी या। इसी ने फल्यकण बह काम्य और बनगूनि व विभावन रेखा नहीं कि एक प्रकण बह काम्य और बनगूनि व विभावन रेखा नहीं विकासित करना की भी ना कि स्वेत ने Intuition के समक्त-खा हाते हुए भी उउता वैज्ञानिक विशेषण किए हुए नहीं है। विको बस्तुवारी बाहित्य वा कची भी स्वीत्राहर सहित्य का निका है। विको को अपने पुत्र के बस्ते की उठको के प्रकार प्रकार की स्वीत्र की स्वात्र की स्वात्र

विको और अपन युग के अविक्ति त्रोच पर जगनी क यहान दाशनिक

I- Poetry is resolutely opposed to the intellect associated with it esenses identified with imagination and myth poets belong to the early heroic ages of mankind when people spoke a language of metaphor of real signs vice, app rently for the first time, taught that poetry is a necessity of nature, the first operation of human mind libid, F 134

काण्ट का भी अत्यधिक प्रभाव पड़ा । काण्ट के Critique of Judgment नामक वय का प्रभाव नो विञ्व की समग्र साहित्य-समीक्षा पर पड़ा Critoue of Judgment में माहित्य पर अथवा किसी साहित्यकार विशेष पर लगभग नहीं के बराबर लिखा गया है। काण्ट के पत्रों में नथा अन्य निवन्धों में ऐसी कितनी ही सामग्री भरी पड़ी है जिसके माध्यम में साहित्य और कठा के बारे से बनकी विचारणा जानी जा समती है। काण्ड ने अपने उपवैक्त कशित बन्य में मीन्दर्शनुमृति के छिए अपने प्रसिद्ध सिद्धांत 'सिविकार सन्नोप' की सर्जना की है। यह तो इस बास पर जोर देते हैं कि किसी भी विज्ञान, जास्त्र और साजिस्य का अस्तिस्य तब तक नहीं होगा जब नक उसका कोई विभिन्ट और स्पष्ट उद्देश्य नहीं हो। फला का उहेध्य यदि केवल आनन्द, प्रेपणीयता, प्रतीति अथवा कोई वौद्धिक विभारों का प्रसरण हो नो वह कला नही होगी : कोई अन्य वस्तु भले ही हो सकती है। काण्ट ने भी अन्य केवको की सरह रसास्वादन की सापेक्षता तथा उसकी आस्तरिक मत्यना को स्वीकार किया है। किन्त उन्होंने किसी जन-सामान्य सार्वजनीन भावना को नहीं माना है। वह तो इस बात में विष्याम एवरे है कि प्रत्येक मीन्डर्यमलक जाकलन एक जान्तरिक भावना है किन्त एक सार्वभीनिक पृष्टि होना अनिवादों है । उसकी कला का अस्तिस्व , ही वैयन्तिक अनुभूति से है जो कि अन्य व्यक्ति की अनुभूति से भिन्न होती है। कापट का सीन्दर्शगन सबेग माधारण साबों से विभिन्नता लिए हये हैं। यह सीन्दर्शात सबेग करननागत होता है जिसके लिये कोई निधिचल विचारणा नहीं होती। उन नवेगों में सरवना की एक बाह्य प्रतिमा होती है जिनमे कला के माध्यम से प्राय. बीदिक मंबेग तथा अन्य अदश्य विचारणाओं की भी प्रतीति होने कानी है। कका की यही सर्जनात्मक शक्ति हैं।

इस मानि काष्ट ने करा और माहित्य से विवेक की अपेक्षा सूरतः अववेनन की सहन किया को ही महन्य विवा जिनमें बीडिसता को सर्वया अन्तीकार किया गया।

ऋषे की अधिव्यवनाबाद का भी बहुत कुछ ऐसा ही स्वस्त रहा है, इन्ही ऐतिहासिक अधिकाबों में कोचे का दार्शनिक सीन्दर्यज्ञाहत-अभिज्य-जनाबाद का विकास हवा है।

फोचे अभिन्यंत्रना को ही सर्वेसवी मानता है। अभिन्यजना ही सीदर्य

है। मीदर्य अभिव्यजना का ही सौदय होता है। 1

ं अस नोचे की दरिट से अभिव्यवना भी वही है वा पून हो तभी वह मोच्य नी प्यांस होगी। असि यवना तो सीच्य नी होगी किन्तु सीच्य क्सिना? कोचे के मत के यह सीव्य क्लिश वस्तु अभवा तथ्य का न हाकर असे उसने प्रसुप्तप अभिव्यवना से ही है। वस्तु नो वेवक एक भीतिक इसका ह उसम सीच्य कहा? सीच्य ता बक्ति म ही ह। विल्टनकार न कोच पर जिबते हुए अपने विचार व्यक्त क्यि हैं।

इस भानि कोचे हमार यहां वे वैद्योपका की गानि वस्तुको उपता स्वीकार न कर केवल उसको माकनग इसता ही स्वीकार करते हैं। मोदय भावगन नरस है और एक नानिक्क प्रक्रिया है। सोदयमण वारणा परिपापिन ही उनका क्ला-निद्धात है। जिस भानि वह सौदर्भ को ऑक्स्प्रका का पर्योग मानते हैं ठीक उसी भानि व प्रानिभ ज्ञान को भी अभिग्यका मानते हैं।

प्रानिम शान का हिन्दी के कतियथ आलोधका न स्वयमकास्य असदा स्वयमकाश नान के नाम ल भी अभिहित किया है। यही प्रानिभ जान कला-मचैना का मुख्य कारण है।

मनाविक्षान 'म मन को व्यापारशत जथवा कियावन माना है। य क्षियायें पानासक और सबरवारसक मानी गई हैं। कोचे ने पानासक किया का दो क्यों में विभन्न किया है। पर्का आदिभ नान तथा इसरा बुद-स्वकास मिद्ध। यह अतिव जान अनिमाज का विषयय है और बुद्धि व्यवसाय सिद्ध विचारी का। क्ला आदिभ जान ही है उभी मानिभ जान द्वारा युद्ध करण की वर्षुन होती है। '

इसका विदल्यण करते-करत कोच प्रातिम ज्ञान का और कला म केवल परिमाण केंद्र बतलाकर उसे की प्रातिभ पान ही बनला हैन है।

¹⁻ We may define beauty as successful expression or better as expression and nothing more, because expression when it is not successful in not expression

Aesthetics P 9

2- philosophy or Croce P 164

³⁻ Aesthetic P 7

^{4- 1}bid,p 20

अत. यह प्रातिभ ज्ञान भी कहा है और कहा सर्जना भी एक विशेष रम ने प्रापिभ ज्ञान ही है। कोचे प्रातिभ ज्ञान और व्यवसाधिकात्सक बृद्धि में एक विभाजन रेसा सीच देते हैं। और रखा को मात्र प्रातिभ ज्ञान करना सरक कहरूर उसकी परिधि को तकील कर केते हैं।

इस प्रकार करेंगे ने प्रातिभ झान को ही व्यन्त की जननी माना है। इसे बीडिक्पता से कोर्ड सरोकार नहीं। कहा नो शुद्ध जय ने मानसिक व्यापार है—एक आरित्मय प्रीव्या हैं। इस प्रातिभ झान से अयवा अध्ययजना से मिन्न कोर्ड करना नहीं है। यह अध्ययंजना भी अस्तित्ती अथवा शुद्ध मानसिक है।

अब प्रवन उठना है कि यह प्रातिभन्नान अथवा अभिव्यजना किसकी?

तय कीनं कहना है कि यह अभिन्यवना सीन्दरंसी। बस्तुतः वो बच्नुये हैं उनसे स्थय में सीन्दर्य का बास नहीं होता है, उसका जो प्रातिभ-भान-पात भाव जिसे कि नम प्रकृष करता है यो उदियों की अनुभूति से अर्थात है वहीं सीन्दर्य है जिसको पूर्व अभिययनमा ग्रेग्य है। पदि हम हमारं जान से अध्ययन अनुभूति और उसको ऐतिहासिक उपना थी निकाल है नो यन्त्र का बास्तविक न्वस्थ प्रति प्रातिभ सान के रूप में नेप रहेगा।

इस भौति कला में बस्तु के स्थान की कोचे मर्वथा अन्वीकार ही करने

है। इसी बात को क्षोचे ने उसके पूर्वभी इस तरह कहा है।

सह यस्तु अपना तरण मन की विशेषक विद्याओं ने तरित सम्बा अभियंकित होकर अपने मीठिक त्यस्य में न त्रहकर प्रतिभा जात पा स्वस्थ भाग्य कर केती हैं और उसी की अभिय्यक्ति काय्य अपना करते हैं भीति करा को केंबे व्यापारतत ही मानता हैं । तह अन्तरितका करत्या का संस्थारी पाकर मुर्त हों उद्भी हैं। यह प्रत्येक मनुष्य में विद्यमान है। साथारण सनुष्य के प्रतिभा आता से और कति अपना कलाकार के प्रातिभ ज्ञान में केवल परिशासक के इसे हैं।

^{-} Aesthetic P. 4.

²⁻ Ibid P. 30.

³⁻ Matter is understood as emotivity not aesthetical elaborated that is to say impression and form elaboration, intellectual activity, and express on but there is no passage between the quality of the contant and that of the form."

Third, P. 5-2-6.

जत नोचे प्रतिक मनुष्य का स्वभाव से ही कलाकार अथवा कवि मानता है। यदि ऐसा है तो फिर हम मफल विव और कलाकार का सबसा क्षेत्र मनु ही दिव्यत होती है ' कोचे बहुता है हसमें विभिन्नता केवल दृष्टि को हो है। साधारण मनुष्य का मानता बाता बहुत और लगात होते हैं। साधारण मनुष्य का मानता बहुत से निसी को देखता है मन पर उसके जा अकन होते हैं, साधारण कम कल उसकी अनुमूनिमाल करता है तथा उस करता है तथा उस करता है तथा उस करता है। साधारण कर कर केवल उसकी अनुमूनिमाल करता है तथा उस करता है तथा उस करता है। साधारण कर कर केवल उसकी आनुमूनिमाल करता है तथा उस करता है। साधारण कर कर है। साधारण करता है। किया उसका अधिक उसका अधिक उसका अधिक उसन हो। साधारण समुद्धा और कलाकार की अधिक उसन साधारण समुद्धा और कलाकार की अधिक उसन समा कि ।

इस तरह वह प्रांतिम क्षान अपना अभिन्यना की सीमा भानता है। एक विशेष पारिमाणक शस्त्र मानना है जहां वह कल्यस्मक स्वरूप धारण कर लेती है।

जिन आलांचवी ने त्राच वे चाव्य सिक्षातो म प्रेयणीयता का प्रत्य उद्धारा है उनके लिए भी उसका यही प्रस्कृतर है। प्रानिम वान स्थायी भावा की चौति मनुष्यों में विचयान रहता है।

सदी प्रानिभ कान प्रत्येच पाटक और श्रीता को शाधारणीकरण म भवदा विणीयना में शहायक हाता है। इशक अतिरिक्त करावार की मदा-पायता और उसके प्रातिभ कान को स्थापित ही इस और ताठक, श्रीता अथवा कूटर को सप्ती आर आहरूर करती है। क्लाकर विन उकनो का प्रानिभ जान के माम्प्रम से बहुण करता है व अपने आप से सावजनीन ही होने है। इस मीति व्यक्ति और मार्गिट की य एक पिस्तन रेवा लीच दने हैं। प्रानिभ भान को यह सावजायतिक अवस्थन का बहुण ही क्लाकार को सामा य जन स जैवा उठा देना है।

मदीप म प्रातिभ ज्ञान यन की त्रिया है। यह अभिक्यजना ही है।

¹⁻ Michal Angelo said fore Paints not with one s hand but with one s mind Ibid P II.

²⁻ Ibid P 16

मानस द्वारा यहीत अकनो को उपादान के रूप में कल्पना अपने साचे में भर कर अपनी कृषित को मूर्त रूप प्रदान करती है। करन अपनी पूर्णता को तम रहुवती है जब कि वह प्रातिन प्रात्म को अपने मीरिय्य स्वरूप में अभिव्यक्त करने में समर्थ हो। प्रिप्योवता अपवा साधारणीकरण को वह मनोवृत्ति का व्यापार ही मानना है। अतः वह प्रातिभ ज्ञान की ज्याप्ति के आवार पर पर-भोक्ता में जो स्वायी भावानुरूप प्राणिभ ज्ञान का जो स्वरूप विद्यमान रहता है उससे प्रेयणीवता निप्यत्न होती है। अतः प्रयत्मीयना मन की बाह्य किया जी है।

कोचे का मार्ग सीचा और सरल था— सीन्दर्य का बास हृदय में ही हूं— हृदय की ऋजुता जो सहुज रूप में स्वीकार कर के वही मीन्दर्य है। यही कारण है कि फोच ने इति की समीक्षा का मूल किसी भारा विदोध अथवा साहिरियक प्रयृत्तियों के बिच्लेपण में न मानकर गेवल के केवल के स्यक्तित्य के साथ ही उस इति विशेष को अनुस्पून कर उसकी समीक्षा करना ही है।

कोष की विच हितिहास की और भी अध्यक रहाँ है। यही कारण है कि उसने अपने सीन्दर्वनास्त्र की विज्ञुद्धता हीनेफ, विकां और भी सेन्द्र्यता कथ्यन के से अभावित होन्दर उसे सीन्ययानास में न रून कर नहीन की परिधि में लीच के गए। वे अपने हृदयवाद, जिसे बाहे हम अभिन्ययनायाद अथवा प्राविभ कान कहु कें, उसके कारण बीदिकता और वस्तुवाद या सदैव विदोध करते रहें। उनकी प्रसिद्ध पुस्तक 'ऐतिहासिक भौतिकवाद की स्वार्तभ का कर्य भावतीय कर्यवादम' में भीतिकवाद के स्वारिक विरोध कार्य हा हुन ही अच्छा विरोध करते हों। वे स्वीरूप्त की अथवा प्रतिभ जान गी भूक कर पीसे समाजनास्त्रीय दश में सीन्दर्य यह विरोधण करना सीन्दर्य मी मीरिक्टा मा अपटरण ही होंगा।

कीचे की बात्रीकरण और तक्मीकी अनुसन्धानों में बिल्कुछ ही मेंच नहीं भी बहु अपने जीवन भर उनका उपहास करते रहे। किन्तु इसका यह सारामं नहीं कि वह डीठ ए॰ छारेंस की माति उनका बिरोधी रहा हो। भागवहारिक अपना में उनका विशोध केवछ एक ही बीज सं या और वह या कासिस्छी से। दितीय गहायुद्ध में भी वह बरावर कासिस्टो का विरोध करता रहा। कम्युनिस्ट दार्थीनको से उनकी केवछ एक ही बात पर नहीं बनी कि वह मानस के इस भूछ भूष में कि "the mode of production of material life determines the social, political and intellectual process of life" विस्वास नहीं रखना था। हृदय की अवहेळना करने वह आगे नहीं वह सकता था।

बह निमुद्ध रूप में मानवनावादी था। यह नेपत्म ने एक बहुत वब परिवार ना सदस्य था— वह उदास और निरास रहा, क्यामिक्नोला वं भूषाल म उत्तक्षा समस्य परिवार नष्ट हो कुना था— उनकी देनदिनी क पूछ इस जासक्या (Tragedy) के अपूर्व सानी है। यह निरास हिन पुछ इस जासक्या (Tragedy) के अपूर्व सानी है। यह निरास मिन्नता ह— महार की बीडिक्ता महाने वे प्रवास आयुक्ता का हो याम मिन्नता ह— यहत यह महान सोदयवादी दार्गिक बिद्ध बाल गुल्म मानिम ज्ञान की गीद मे सरण खोते तो इसन आहत्य की क्या बात? उसन अपन इसी मानिम ज्ञान का अवस्य बाति हारा इटले की हो पह निरास विद्य की सरकृति का प्रकार का मिन्न ही कि एकाची हो एक नरा दरिव्योग प्रयान किया जिनका कि मस्कृति के भेत्र मंत्रिस्वय ही एक जपना स्थान है।

, वफोक्ति और अभिव्यजनावाद

¹⁻Literature and Art P I By Karl Mark and Fredrick Engles II 1

भारतीय मंगीक्षा-चिन्ताचार साहित्य में आनन्दमान को छेकर ही प्रवहमान हुई थी । वह प्रवाह किसी न किसी रूप में बेदों से ही बला आ रहा था । यह आनन्द समरत्वता से ही उपकृष्ट हो सकता है अतिवाद में नहीं । वहीं कारण है कि अन्याखोककार ने मंगीबात्यास्त में माहित्य के विनिन्न थंगों में नमन्यय छाने का ही प्रयत्न किया है। अमेवित्य रूप के किसी तस्त विशेष का प्राचान्य साहित्य में उस रख की मृष्टि गरते में किसे कि माहित्य वर्षणकार ने ब्रह्मानन्य बहोदर की नजा दी है. असमर्थ ही होगा । इसीवित्य बहु कहता है:—

> अनीचिरनार् ऋते मान्यत् रसं भेगस्यकारणम् । अीचिरनोपनिबन्धस्तु रसस्योपनिपरपरा ॥१॥ व्यव लोव पृव १९०

इस माति यह स्पष्ट हैं कि व्यक्तिकार ने अपने सिद्धान्त का आधार व्यक्त नाकिक समस्यवयादी चिन्तना के आधार पर तका किया पा। किन्तु कफ़ीस्त्वादियों ने इन सिद्धान्तों को साहित्य में 'वसक्तार', 'वैद्याध्य' नथा 'वक्ता' की संस्थापनायें बढ़ी कर अपने सिद्धान्तों को श्रेटक सिट किया।

आचार्य कुन्तक ने बनोक्ति की व्याख्या अपने प्रसिद्ध प्रन्य वफीकि जीवित में कई स्वलों पर की है। मक्षेप में जिनका तारपर्य है— बिनिया, अभिष्ठा वक्तत, बक्तमाब-बिक्लण अपवा फोकोति-काला कपन आदि। विना बचना अपवा विल्लागता के काव्य के प्राप्यम ने आनन्द की सृद्धि महीं हो मकती। अतः कन्तक ने स्पष्ट बढ़ा है:—

> ्रिण्ट्यामां सहितां वक्तविब्यापारसालितः । चन्चे व्यवस्थितां काव्यं निवृद्यत्महादकारियाः ॥ (य॰ जी॰ १/६)

इन प्रति कुन्नक अककार और अलंकार के भेद को नहीं मानन— मन्द और अर्च की क्लोनामिश्वा अलंकार और अलंकार्य के भेद की भी मिटा देनी है। ऐसे अलंकार्य का वे एक ही उलंकार मानते हैं। और वह है, प्रतीतित 1 वे जिल्लार्स हैं:—

> चमावेतावताकार्यो नयो पुनरलकृति । वकोक्तिरेव वैदाध्यभंगी-मणिनिरुच्यने ॥ १/१०

उक्त क्यन का तारमम यह है कि कि कि के मैं के कै उदभ्त समलार और वैदस्य के अगर अध्यित क्यन ही बनोक्ति है।

इस माति कुन्तन स्थव्यत दो कवन स्थीनार नरते हैं। एव ता सामा य सपना कुन्नुब्यनहार ना और दूसरा नयन काव्यु का । शास्त्रीय बनवा स्रोन यानहारित विचारो नया भावा को अभिव्यत करने कि रिए माधारण पतुष्य जिन सहस्र और सामान्य शब्दो का अवगाकर अभिव्यतना की नयीन विविध प्रकारिया को अपनादा है —

> कितार चमत्वारकारि-वैविश्यमिद्धयः। वाज्यस्ययामकवार कोऽध्यपूर्वो विधीयते ॥ १/२

इसी मूत्र को महिम भट्ट ने इस भागि वहा है --

प्रसिद्ध भागमृत्सुज्य यत्र दैनित्र्य सिद्ध्य । स्रायये बोध्यस स्रो च सा बजोक्तिसदायना ॥२॥

इस भाति वन्नोत्स्वादिया न काव्य का मामाय से विशेष की आर्ग अध्यय किया।

कृत्तक जलकारबादिया की भानि गब्दा को ही प्रधान नही मानत । वे तो दावद और अय दोनो की समरतना में ही काव्य का समन मानते हैं। वे नो 'गब्दार्थों महिना' कहकर ही बाब्यानन्द की प्रतिष्टा मानत है।

कलनारवादी सभी आषामं कवि को ही काव्य का विधाता मानते हैं। यह व्यापार अपवा यह विधानी मिक्त प्रतिमा द्वारा ही प्रस्कृतिन होनी है। प्रतिमा के आधार पर ही कवि अपने नवि नम स प्रवत हाना ह। स्मीचिए उनने दिल्ला है—

अस्टान प्रतिमोशन नवनस्याथ बाधूर ।

व० जा० १/२५

कुनल ने इसी प्रतिभा ना निगर विवनन किया ह, यहां तक नि वह देते एन विशेष क्षेत्र पाकि का अभिवान देते हैं आंधूय जान के तथा हम उन्म ने सहनारों से परिष्टुन होनी हैं। इसके लिए प्रतिभा का उन्बोध -प्रावदणक हैं --- प्राक्तनारातन संस्कार परिपाक प्रौढा प्रतिभा कापि दैवी कवि शक्ति.

(ब॰ जी॰ प॰ ४९)

डम भागि वकोतिकार इस प्रतिभा में उद्भूत 'वक कविवयापार' की ही काव्य की संज्ञा प्रदान करता है जिमे 'महूदव' अपने निरन्नर काज्य के अध्ययन से प्रत्य करता है और आगिटन होता है।

क्सीसि, जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि, काव्य का आज भी किसी न किसी क्षम में एक जीविन सिद्धात है। यो भी आज कल 'वकीविन' एक विषेत्र प्रकार के ललंकार के रूप में ही हिन्दी में मानी जानी है। और अब उने कारक हारा प्रतिपादिक क्यानि-प्रवास करी है।

क्रीचे के अभिव्यवनाबाद की दबा तो और भी अवशी नहीं है। शुक्त भी के पूर्व तो हिन्दी में क्रीवे का स्वर तक कुनाई नहीं देवा वा और पदचान् भी उनके मिद्धानों पर क्रेल ही जूब किया गया, किय्तु वक विद्धान्तों को केकर आज भी हिन्दी में कोई एक भी कृति नहीं है जिसका धन-प्रतिधन क्रीचे के विद्धांतों को केकर मुख्यक्त किया गया हो।

हिन्दी के आलोचक और कोचे के पूर्व एक विवाद

भैसा कि उत्पर कहा जा चुका है पूनल जी हिन्दी के समीक्षक कोन के विदातों में सर्वजा अनिका में ये। इन्दीर में हिन्दी-साहित्य-सम्मेजन की माहित्य परिषद में सभापित पद से दिए गयं अभिभाषण से उन्होंने कोने के मेन्दर्य मन्वन्यी एन आलोजनात्वक विदानहों। की प्रथम बाद विन्तारपूर्वक व्याच्या प्रस्तुत की। बाद में सही अभिभाषण चिन्तामिण 'प्रप्प के हितीस भाग में नात्य में अनिकाजनाताद के नाम में मबहीत हुआ। उसी भाषण में उन्होंने कीचे में नात्य में अनिकाजनाताद के नाम में मबहीत हुआ। उसी भाषण में उन्होंने कीचे में मन का जंडन करते हुए यह प्रविचारित किया कि अभिवय-भागां दिशान वारित का में मुम्नीय वारतीय का में मुम्नीय वारतात 'वक्रीकिवाद' वर ही विकायमी उत्थान है।

मंत्रों के 'अधिक्याजनाबाद' और फुनक के 'यश्मीक्वाद' में मोटी ममाननाए होने के उपरान्त्र भी उन दोनों की विचारवाराओं में अपना महरा अदर है। यभे कि के प्रतिन जान और जनमामान्य के प्रतिभ जान में केवल परिमाणास्त्रक अतर हैं। देवले हैं स्वकि यक्कीम्लाबीवनकार उसमें पूर्वज्ञस्त्र और इस मौति अभिन्यजना, जैसा कि पहण श्रीधारित दिया जा नका है बहु सन्तु माना। है और इसी अल्वाय का अल्वार अधिक्यम ता। अल्वारवादी भी बस्तु को नगध्य ही मानत है, उनके लिए भी बन्त वह उक्ति हो है। इस भारित अभिन्यजना ही बस्तु है शब्दु का महल दाना म नगप्य हा ही है। अस की स्थापित स वस्तु का महल दोना स टमी भारि कोचे भी अपने प्रात्मित आज अब्द क्राव्यक्तिया के एए सबस्तु ना अज्ञयस क्यार्थ स्वीकार कर जना है।

कुत्तक और जाथ काध्य या कवि-व्यापार वा ही प्राचाय दत हैं, किन्तु कुत्तक का यह विश्वपादार जाथे की प्राव आधायनता नव मीमिन म होकर मारनीय रख-ताहक की व्यापनता निग्र हुए ह । क्कारित के व्यापक कुतकर रख और व्यक्ति का की व्यापन वाष्ट्र में अभित क्यान मानते हैं।

हुनक की बनाक्ति इस सकीण नमत्वार की प्रयापवाधिमी नहीं है। यह व्यापक नमत्वार-नमस्कारास्यक रह अथवा काव्यान द-की ही समया अभिम्यन्तिना है। और यह निद्धान्त वक्तांक्ति क न्यापक मील्किन नष्टर क सुवया अनुकल ही है।

कुतक अलवाय और अलवार भद वा वही निषेध करत है जहा अलवार रसंख्यि हो। यत रस उनकी निष्ट म काव्य का एक आवस्यक

I- One can ask oneself how an ornament can be goined to expression externally? In this case it must always remain separate Internally? In this case either it does not assist expression and mass it or it does form Part of it and is not ornaments, but a constituent element of expression indirectinguishable from the whole

- mirritu aftigar-after, go 28c 1 3- 481

तस्य है। कुन्तक कोचे की भाति अतिवादी नहीं है। कोचे ता अभिव्यजन(को इतनी असीम बना देते हैं कि उसके अभाव में प्रातिभ ज्ञान का अस्तित्य ही नहीं रहता और न प्रातिभ ज्ञान के अभाव में अभिव्यजना का ।

इस भानि दोनों में एकत्स्व चाहें भन्ने हों एक मनीवैज्ञानिक सध्य ही किन्तु कास्यगत सत्य तो निध्चित ही नहीं। कोचे स्वथ एक तार्यनिक और सीच्यर्यभास्त्री ये। गुन्तक की भानि वे माहित्यवास्त्री नहीं थे। साहित्य के जिन विभिन्न अगे का जैसा सुक्ष और व्यापक विच्छेरण कुनतक ने किया है सिता और ने नहीं। कोचे ने तो साहित्य पर मीच्यर्थनास्त्र को लाटा ही है।

सीव्यर्धनास्त्री की श्याप्ति का न्योंकार्य निश्चित ही उन वात का प्रतिवादन नहीं जरहा कि वह साहित्य की मार्च का एक मात्र दण्ड मात्र पर मात्र पर है। सीत्यर्थनास्त्र व्यक्ति कीर दनकी प्रतिवादमा भावों और उनकी प्रतिवादमा की कि करने में स्वयन हैं— वनके उन्यय वर्षी सम्बन्धों का बहु विक्तियन कर वक्ता है किन्तु वह ग्राहित्य की श्यापना परिधि की सावने मूर्ण रूप में सक्तम नहीं होगा और फिर आंत्र वब कि साहित्य में परिवादमा सीत्यां की सीत्र की स्वाद की साहित्य में परिवादमा सीत्यं का भी तिरोभाव ही रक्ता हो।

कोच का दर्भन और शिन्दर्यभास्त्र में चाहे, नित्तमा महत्व रहा हो पर साहित्य के समीकाकार के रूप में आज भी क्षेच को उत्तवा महत्व रही है जितना हो। यूक्त के कियर अवन्य गाने के। । उससे जीवन बाल के इंडियर बादियों ने फोचे के अभिक्यजनावाद के विरोध में काव्य को 'ध्यक्ति में मोश' फह कर उदसे आंग्ल्यजनावाद और प्राणिभ जान रोनों को काव्य से वहित्यत रूट दिया। इस भानि कोचे यूगेया साहित्य में भी आलोचकों ने रूप में बहुत अभिक स्थानि प्राप्त नहीं कर नके।

कहा तक नक्षीता जीविनकार कुन्तक का प्रत्य है, कुन्यक विशुद्ध काव्यमास्त्री थे । काव्य के विभिन्न अपापायों का जितना विश्वद और प्रमो-वेवानिक विवेचन उन्होंने किया आज भी वह किची-न-किसी रूप सं साहित्य में विचमान है। फोचे का दूरिटकोण सर्वथा भावनादी होंने के कारच उसमें काव्य के मूतन विषयों के हिए कोई स्थान नहीं था, तेवल नवीन

¹⁻ Aesthetics P. 14

मभिव्यननावाद और क्षालीजना

अभिष्यवनाओं को ही प्राथमिकता थी गई थी। विषय का खबता निर्पेश न तो कभी सम्पूथ रूप से यूरोनीय नाग्यताम्त्र हो कर पासा और न भागतीय काव्यनाम्त्र ही।

पुस्त जी ना यह नहता नि अभि प्रजानावाद आरतीय वनास्तिवाद का वित्याती उत्यान है इस तरह स्वया अस्तान हो हूं। हा, जैना कि क्यार निर्देशित किया याहे उनसे कियाय बाह्य साम्य अवद्य या किया साम्य की अपेशा अस्त्रमानारायें ही उनस अधिक हैं। न ना बुतह ने उनत विकार स बायितक और भीन्य सम्याधी समस्याधा ना ही साम्य और हीगा के अधिकशन साहत ने बादम म विवेचन किया और न कांच न वनातिक के भीव और प्रमेगा कर उन्ता वित्यार न लिला जिनता कि कुत्तन न। अन समीक्षाग्राहक में जा स्थान दुलक का प्राप्त है वह नार्च का नहीं निल्ल सहा।

नार्षे व इस प्राधिय जान और जीज वजनावाद मृ नैनिक पूरपा और मास्कृषिक पुरुषित्या ने व हो हिसान नहीं। जैदा हि ज्यार नहां गया है बह अपने युग दी योजिक ज्यानि से और निरदेश या। यह यह उसने प्राधित साहित्यक वृद्धित्यों का परिचान ज हातर उत्तरों प्रापित जात ने विजना क कारण ही था। जवारि कुलक अपन ने बास्य-साहत की समय निस्तृत सरस्पर की सामये हुए या। सहस्यों ना नैजा सनक वित्रेपण उसन किया है के जो जात भी सरस है।

किनु इसका वाल्य यह नहीं कि काव का न्यूल गाहित्य और सी द्वाराश के नगव्य है। उन्हान साहित्य न प्राप्तिभ गान का प्रतिभ्या कर अपने मुण की थायी बीढिकता को चुनीरी ही थी। वाल्य कारा बीढिक स्वाप्ता का नहीं के स्वाप्ता के स्वाप्ता के सामा न होकर हुदय की अरूप सहित्या की स्वाप्ता है सह त्यकरा पुर सी का का का मीतिक कि तता में प्रभावित न होकर हुदय की मुणित रामात्मक पाति का हो परिणाम है। सी त्या वा आवास विनों कर्तु कि त्यक न रहकर हुदय में है— सीदेय का सक्षा वास तो हुदय मही है, उसक हिन्दू कर पाति मुणा की अवस्थाया नहीं। आवृत्त मही है, उसक हिन्दू का स्वाप्ता कर ही बस्तु कर सीदेय को सीतिक की कर कि प्रमुख्य का सित्य का सित्य का सीतिक की के कि सीत्य को सीतिक सीतिक

पुनक जी में अधिक्यजनाबार पर यथ-तत्र अपनी मुकास्यक पड़ित में क्यांध्य किए हैं। जहां पुनक जी ने हिन्दी के साहित्यकारों को अधिक्यजनाबाद से परिचित्त कराया नहीं उन्होंने उस पर सहरे प्रहार भी किए। आचार्य पुनक पुरुतः सर्व्यादों थे। उन्होंने उस पर सहरे प्रहार भी किए। आचार्य पुनक पुरुतः सर्व्यादों थे। उपयोग उनका यह वस्तुवाद साम्यवादियों की भाग जब ने होकर गत्यास्थक था। जल ने साहित्य से रूपयाद और अधिक्यजना-वाद को किसी भी रूप में यहण नहीं कर सकते थे। थोणे तो मुकतः भाव-वादी ही रहे। वे तो प्रस्थक अनुभवों को प्रभावों की प्रशासक ही मानते हैं।

गुण्ल जी जैसे नीतिबादी आलोचन के लिए यह सर्वधा अमान्य था ! वे कला के इस बोध पक्ष को सर्वया अस्वीकार ही करते हैं।

बन्तुत: युक्ट जी कला के बोच-एक में हृदय और युद्धि रोनों का समस्यय करके चलते है— युद्धि-च्यवसाय-सिद्ध झान की अबहेलना उनके रिष्ट्र अस्मा ही है। वे फोच के 'प्रसावों की खुक्ला' पर प्रहार करते है। '

^{1—} He who takes into himself the image of a picture or of a poem does not experience, as it were, a series of impreessions as to this image some of which have a prerogative or a precedence over others. . . . Aesthetic P. 3.

२— करुवान और व्यक्तिक्ष पर एक देशीय श्रीट एक कर परिक्ष में कई प्रसिद्ध कार्यों की इस्तारतें खड़ी हुई । इटली निवासी फीचे ने अपने 'अभिप्यनगावार' में निवस्त में बड़े कठोर आबहु के साथ करून सि अपने अनुकृति जान को बोध स्वरूप ही माना है । उन्होंने उसे स्वय प्रकार गान, प्रतक्ष ज्ञान क्ष्म बुद्ध क्ष्म स्वया है। उन्होंने उसे स्वय प्रकार गान, प्रतक्ष ज्ञान क्षम बुद्ध स्वरूप प्राप्त है। उन्होंने उसे स्वय प्रकार में मित्र केन्द्र संस्था में वार्च हुई बस्त्यपादार सीवना का शान मान माना है । वे इस ज्ञान को प्रतक्ष ज्ञान बात माना है । वे इस ज्ञान को प्रतक्ष त्रान वार्च प्रमुत प्राप्त नी वी से संबंध निरम्भ ह्वतत्व और स्वतः पूर्व मानवर बंद है। वे इस निरमेखा को बहुत हूर तक प्रतीट के गये है। भाषों या मनो-विकारों तक को उन्होंने काव्य की उक्ति का विधायक अवस्व नहीं मान है।

मान कोई एक अनेकी वृत्ति नहीं है, एक वृत्ति चक्र है जिसके भीतर वोष या जान, इच्छा या सकल्प, प्रवृत्त और कक्षण में पार मानसिक और पारीरिक पृत्तिया जाती है। बतः गाव का एक अवयय प्रतीति अपवा बोध भी होता है।

मुक्त जी हारा वठाया हुआ वक्त प्रत्न एक मनीवैनानिक प्रश्न ह प्रस्ता नाई बोटिक समामान न तो चोचे ने पास है और से उनके प्रमासका प पास । मुक्त जी के देस लेख ना सम्ययन निर्मास क्य के नहीं हुआ हैं और जा उनने इस लेस में निरोधनात खोजें के रिस्ते हैं में मुक्त जी हारा निर्माणन प्रोचे मी अनेक असमतियों में से एक बो भी ऐसी छिड़ नहीं कर मने जिससे सुक्त जी का निरूपल विज्ञासामा किए हुए हा। पान के मातिम चान की निरपलना का केवल भारतीय बिहाना में ही नहीं अपितु पास्त्रान्य समीताकारा ने भी अहसीहत किया है। क्ला और साहित का नन-जीवत के विभिन्न सिका कम्मण से पुणक एक न्यन कहा सानना तम किल की सम्युचना इस आनिक चाल में माना, एक बहुत कही अगानि ही होगी। किर हम भावित मान का जुप रेग और काल मिलिल्न होकर प्रतिपादन तो उमकी ब्यावहारिकता पर एक बंदा सा प्रस्त चिहु लगा दना है। मानवावी टाल्स्टास से जो कि स्वय हुछ अगो म कलावादी य अपन हाट इस आट नामक पुण्यका है विशुद्ध रचवादिया और कलावादी य अपन हाट इस आट नामक पुण्यक से विशुद्ध रचवादिया और कलावादी य अपन हाट इस आट नामक पुण्यका दिए हैं।

टाल्स्टाय अपन बलावाद से भी मानव की प्रगति और उनने मगा का हो के प्रभावते हैं। कीचे जा कि बाधारणीकरण जैसे माहित्य की प्रमुख विगेपना की माक ब्यावहारिक तथ्य कह कर टाल देने हैं। टालन्टाय की क्षेत्रे यह साहित्य का एक निजयकारी तस्य है और व उस व्यक्तिग्राज्य मानत है।

पुत्रक भी ने 'अध्ययननावार' धोरण निव य र अन-नर शास और उनमें सिद्धानों नो नेवन्य हिंची के ननहीं निवेचण में ल्वर माहित समस गारसियों डा॰ मोज , प० नन्दुलाने सांगयी आदि समय आल्चिया ने 'अभिक्यअतावार' के विसी प निर्माण पर वपन विचार प्रवस्य प्रपट

It is not the production of pleasing objects and above all it is not pleasure but it is a means of Union among men, joining them together in the same feelings and indespensable for the life and progress towards well being of individual and of humanity,

⁻Tolstoy WHAT IS ART P 50

किये है तथा जसकी शक्ति और सीमाओं पर प्रकाल डाला है। किन्तु डन सभी निवस्यों मे रेखकों ने वकीक्ति और अधिक्यंवनावार की अवमानवाएँ ही प्रतिपादित की है, शुक्त जो डाम ऑक्यंवनावार पर फियं गये प्रहारों का, जो कि हुगारे भारतीय काव्य-शास्त्र के सर्वया अनुकूल थे, डन लेगकों ने प्रत्यक्ष अववा प्रकल्क रूप से मुमर्चन ही किया है।

पुष्टकल निवस्थों के अनिरिक्त हिन्दी में दो पुन्तकें भी इस विषय पर प्रकाश में आई है। सन् १९४० में नवें प्रथम श्री अध्योनारामण 'मुध्यानु' द्वारा' कि शिक्षा पे कास्य में अभिध्यकनावाद नामक प्रत्य प्रकाश में आद्या । यथीय उन्होंने प्रारम्भ में ही कह दिया है— 'अभिध्यंजनावाद पित्रमी जगन की उपज है किसी भारतीय साहित्य-शास्य के मिद्धान्त में इसका पूरा-पूरा में क नहीं है ।"

उपर्युक्त वास्त्रविकता के उपरान्त भी मुधीमु जी में आगी दम पुस्तक में सूर-तुक्ती में केकर समग्र आधूमिक काव्य को व्यक्तियान निवार में तिरान में सिवार में किए समग्र आधूमिक काव्य को व्यक्तियान में राम को दिखा । वे भारतीय काव्य-नास्त्र के रम और ध्वित की उदास विचारणांवों (जिवसे न्यांकि बीर काव्य की ब्यांनि सांवेजनीत और देशकालातीत है) के साथ-साथ अधिवयननावाद को जीट देते हैं। भरत से केकर आज तक के किसी भी आधूमिक समीदालार ने कोचे प्रभवा पूषांगु को को तरह सानय-आन को दो नकों से भाय-था और योध-धा में नहीं बादा, दोनों को एक दूसरे का पूरक ही मानते रहें। मुबातु की से तो स्वय्ट किया है— 'फाव्य के लिए सहजानुभृति ही सर्वन्य है, उसमें दुढ़ि का व्यक्ति है जाने पर वह काव्यकार और पाठक—दोनों के जिन ममस्या क्यांपित कर देशा है।'

मस्त्या तं नव नहीं हो जानी है कि नव हम मानव-प्राप्त को दो विरोधी नवटी माय-पात्र और वीव-पात्र में बाद दें। काव्य अवदा किसी भी कहा ही जान-पात्र का निरोधाय करने पर न केवल उनका अस्तित्व ही सदिया हो जाएमा विक्त वह मात्र प्रनाप के हुछ और नहीं रहेगी। मुधाय जी को हिन्दी के कई आलोचकों ने मुक्त-पात्रिय के आलोचकों में पिता है,

१- काव्य में अभिव्यजनावाद, पृ० १ २- बही, ए० २२

अभिध्यजनाराद और वालीचना

बस्तुन चंत्रने इस विज्ञानम म नोई बारल ब्र्टियन नहीं होना और न किर हिंग बालोचकों न हीं जें हूँ इस खेगी से रामने के किए काई सबल नार रा दिये हैं। मुपान जी कई स्थाना पर प्रांचे के स्वर से स्वंदर मिराइर बुद्धि पर का के किमाना बाता देते हैं और प्रत्येव इंदिय अप अनुनवा ना अवस्था प्रांच उद्दर्शित हैं में बिद हमारे पास संहित महीत मुद्धान ना-प्यास्त नहीं होता तो निरिचन हैं कि वे बुद्धि-तिय की स्वंत ग्या भी नहीं माना। व क्लित हैं— 'मन से भिन रामकर बुद्धिनात्व की स्वंत ग्या भी नहीं माना। व क्लित हैं— 'मन से भिन रामकर बुद्धिनात्व की स्वंत ग्या सा को मानते से कहीं हों भी स्वंत के किस सा कि से ता हैं जो मानते से किस हों से सा किस हो से से की स्वंत से किस की मानते से किस हों से सा किस हो से किस हो से सा विष्य सर की हैं सा किस सा की हो सा हो के सा विष्य सर की हैं से सा विष्य सर की हैं से सा विष्य सर की हैं हैं। '

णिहम ज्ञान न अर्थाव म मन ना अस्तित्व दिना हाता यह प्रमान नी बंस्त है। मिन्तु यह घटुनं सत्य है कि स्मिन्त्य मन न ज्ञान म मन ना विकास हुण्टिन हो जायंथा। जेन मुक्त म मन नहीं है, असिनु पात है है कि स्थान का प्रमान न की हिनीय की अध्यन और का मिन्त अपने मा सही न कि स्थान का प्रमान न की हिनीय की क्या में त्या है। है मोने कि स्मिन प्रमान की सिन्त म है अध्यन में देश कि स्मिन के सिनिय की क्या में त्या है। अध्योन के सिनिय की स्थान की सिन्त की सिन्त ना विचार है। सी मान की परिमान हैं की स्थान की सिन्त न विचार के सिन्ति की स्थान ना विचार है। सी मान की परिमान के बादिन है। सी मान की परिमान की सिन्ति है। सी स्थान की सिन्ति की

आगे प्रत्यय-बोधं, अनुसूनि और वयपुक्त प्रवृत्ति दन नावा न गूंच सदच्या की नाम 'भाव' है।"

१- वाध्य म अभिव्यतनावाद, पृ० २४

रस यीमासा, पृ० १६७

३- वही, पु० १६८

रेगचे और सुवायु जो तो काल्य के निव कल्पनावनित जान की ही आनम्यकता प्रतिपादित करते हैं बृद्धि-जन्य जान अवना जानेन्द्रियों द्वारा प्राप्त जान तो मिस्या है। अपने उक्त भूव के समर्थन मे गुवायु जी ने फास के दार्थिनक भी केंकार को उद्युत करते हुए लिला है—की व तत्व जानी देनार में इंट्य-शान को सर्वया गुद्ध नहीं माना। उनके मतानुसार इंद्रिया हमें योक्स भी देती हैं। प्रत्येक इन्द्रिय के व्यापान के निव्यं अनेक प्रतिवन्य अनिवास मर में को हुए है।

पाण्चात्य सत्य-जाती केकाट वर्कल आदि का Antagonism आज माहित्य की बात तो दूर दर्जन के लेख में ही अर्वजातिक, अताकिक और अतिहासिक सिद्ध हो चुका है। एक्टिय-जात बाँद बोला देगा तो मन के जान की दासों पर भी आज के युग में सहज विश्वास नहीं किया जा सकता।

आलोबना के क्षेत्र में भी मुघांबु जी क्षेत्रे का समर्थन करने हैं। वे आलोबना के किसे भी प्रश्ना और विवेक की प्रधानता व देते हुए, प्रतिका को ही अधिनाम्बत देते हैं। 'प्रतिका' के अधितिक ये आलोबक में अध्य तत्वों की मगाड अध्यक्त एयं तर्क-वेमताओं की आवश्यक्त मा अधितादिन नहीं करते हैं, वें क्षित्रते हैं--प्रतिका से अधितिक समीक्षक के पास एमा कोई मायन नहीं, निक्तक हारा वह जीवन की फियाओं की अधित्यता तथा अध्यक्त को जानने में ममर्स ही तर्ने। बुढि की सीमा की पारकर प्रतिमा का उच्य क्षेत्रा है।

स्पानु जी ने अंतिम पर्क्ति जोड़कर जपने रूपन की सार्थकरा को सिद्ध करना नाहा। बस्सुतः प्रतिमा बुद्धि की ग्रह्मपरी ही होगी है। प्रतिभा की जनक बुद्धि ही है, जिला बुद्धि के प्रतिमा का अस्तिस्व नहीं। प्रतिभा की करणना बुद्धि के अभाव में संभव नहीं। अतः बुद्धि की परिधि में बाहर प्रतिभा का उदय नहीं अधितु बदका कर ही होगा।

मुचांचु जी के इन बायबी प्रतिभानों पर निष्कपं देते हुए दिनकर ने कहा है- 'चुधांचु जी ने कहा की ज्यास्त्रा का जो मुत्र उठाया हे वह वहन कुछ 'कठा के छिन करा' जाठी सहारत वे बंधा हुआ हूं। यह बाद उत्तमं भी यम-चित होती है कि जीचे के प्रति वें अञ्चनुत्रुतिनीच्छ और टावण्टाय ने फुट सिंद

१-- काव्य में अभिन्यजनाबाद, पृ० २४।

२-- जीवन के मत्त्व और काव्य के सिद्धात, पृ० ३०।

हुय हैं। उनका विचार यह दीलता है कि कठा मनव्य के खिनिरित्त आज स उत्पन्न होनी है और यह 'ओज मनुष्य क' भीतर निहिन नाम-मानना एवं उसकी वैयक्तिक मृति और प्रवृत्ति के अनुषार हो अपनी अभिन्यति ना माग बताना है। यह च्यान देने की बान है कि नांचे के ममान व भी उन नही मानते कि शतिमा बुद्धि का ही एक अन या गुल ह। व प्रतिमा ना बृद्धि क पर मानते हैं और कहते हैं कि, काच्य ममीना स बुद्धि ना एव प्रदक्षन सबसे

ुइस मानि सुधायु जी भारतीय वान्य-शास्त्र व भान दबाँद वा ही , अपने काव्य मुख्याकन की माध्यम बना पाये जिसमें बनास्किकी महान भूमिका है। यह 'आन' द' पाइवास्य वाध्य शास्त्र के रिचाड द्वारा निरूपित आन' द सिदान से प्रभावित न होकर वहा के मनावैज्ञानिक-प्रतिमानों स ही प्रभावित है। यही कारण है कि सुधौगु जी अपने दाना ग्रया 'काव्य न अभि यजनावाद और 'जीवन में तस्व और काव्य के मिद्धान म साहित्य की मास्कृतिक एव ममाजदास्त्रीय मावभूमि की अवहल्ला कुरू चलते हैं। व किसी भी कवि अपदा उनकी कृति का युग की पाश्य-भूमि स रखकर उनका बास्नविक मुख्यानन करने स अक्षम रह । दानो धर्षा स व कलायन स या कर निरूपण करने रह । वे साहित्य के इस सिद्धान स सबधा अपरिश्विन रहे वि प्रत्यक युग का काव्य शिल्प-छत्तका परिवदा युग की बस्तुगत बीडिक चिन्तना क अनुसार परिवर्शनक्षील है । अनण्य जहाँ उन्हान आपूर्विक यूगकी कलाकृतिया क नए परिवेश का कलारमक विश्लेषण किया वहान इस माय का निरूपण नहीं बार सके कि काव्य शिल्प म जा जाति उपस्थित हुई है उसक सामाजिक. राजनैतिक, आधिक एव सारकृतिक कारण नया थ ' वास्तविकता ता यह है कि कोचे के अतिसी दयवादा दृष्टिकाण के विश्लेषणात्मक प्रतिभा हात हुए भी मधानु जी का प्रभावनादी जालीचक ही रहने दिया । आचाय न देवुलार बाजपेयी ने सुधानु जी नो प्रभाववादी आलोचना नी श्रेणी में रखा वह बहुत दर्कयक्त है।

क्दाचित बाजपेयी जी के इस श्रेणीयन विभाजन का कारण संधान

१-- हिंदी के आलोचन, पृ० २०० । चचीरानी गुटु झाग मध्यादित । २-- आलोचना-इतिहास अरू ।

र्रों ना स्वावर्दि होना ही है। दुषांनु की ने निराधा, महादेवी, देव, दच्चन, दिनकर आदि केंद्रियों का कृत्यका भी किया है। इनमें भी उन्होंने कोचे के अमिन्यक्तावादी विज्ञोंने को ही अदिक आदिकता दी है।

पन जो के बहुत का मुस्सारन करते हुए वे स्वार सिवते हैं : अभिकारनावादे की विभिन्न प्रवृत्तियों का दिक्तनेत पत की बड़ी विभे-स्ता के स्था

ु हिन्तु ≛न्ंडेंपर्युक्त नजों हा नात्स्य यह नेश्री जिल्लामा जी। जीवस ने सरक में दर निर्दे स्वध्नित उदारमक अथवा जन्मवादी है। उनके साध्य-गत मूल्पों पर कोचे का अरम्बिक प्रभाव होने के उपरांत भी वे सीचे। अयवा वें डरें की भौति सर्वया कला का स्वर नहीं असारते । जीवन की उन्होंने बडी यक्ति ने साथ पनड़ रहा है। वे कोचे ने सिदांतीं ना बही तन उपयोग नरते है जहां तक वे भारतीय नाव्यशास्त्र ने विरोगी नहीं है। अन्यया उन्हें वे रुपनी प्रभविष्णु भीकी के बिना बुट कहे मीन रह दाने हैं। उन्होंने कई म्यली पर बस्नुवादी दृष्टिकोण अपनाया है। ग्राम-दीन का सर्म समझाते हुए वे लिखते हैं:-सामाजिक जीवन और कारण दोनों को मिलाकर देलने से वह पता चलता है जिसमाज की बार्याओं के सब्द में जीवन का प्रवाह किस दिया में, क्तिनी दूर तक, जा सका है, परिस्थिति की परवसता के लारण जीवन किस सीमा तल पंत्र बना है और कहां तक उसने परिस्थिति तया समाज की रुद्धिमें पर विदय पाई है। प्राम-मीतों में मानव-जीवन के उन प्राथमिक विशों के दर्भन होती हैं, जिनमें मनुष्य साधारणतः अपनी लिल्सा, बासना, प्रेम घुणा उल्लास, विवाद की समाज की मान्य पारंपाओं में उपर नहीं बढ़ा सका है और अपनी हृद्यत भावनाओं की प्रकट करने में इतिन शिष्टाबार ना प्रतिकृत भी नहीं माना है (

एंत रुपता है कि प्रस्तुत रेख के विक्रियमार्थ हुआयु की दे के तो पारकार काम-विक्रोंकों के बीर्ड न दुर्वीट्रों होकर भारतीय कावर-भारत है हो बचने वाध-मुख्यों को ठट्टा किया है कीन्तु कर्नुले सीचे-सीचे हिहार के किया है वह के क्लब्रिक के हैं होएड क्लायन मध्य को ही उद्धर किया है।

१- जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धांत, पृ० २०३।

२- वही, पृष्ट १७२ ।

अभिव्यञ्जन्।वार्, और बालीधना

कराजित वे रावतीति ये नहीं आते थोर समीक्षा ने क्षेत्र मे इसी प्रकार टिक्स्त रहते भी उत्तरपृथ्वरी बब्द्धिकोण अधिक छसक होता और व आवार्य न बहुताह बाजपयी डा० हुआरोप्रसार द्विवर, डार्थ नगेन्द्र आदि आसोजका नो अफ्रांस एक करी और होते।

कोचे ने अधिन्यजनाबाद को ने द्व में रखनर जा सर्ग्रेश्य रि म भी क्रिक्त में स्वित जानीति और व्यक्तियान वीविक ने स्व किर्मा निक्ति है। ये व व 'आएक व कार्ग परिन्ति दिवसाई' समाव मिन में लिखा है जो अधिक कार्म कार्म विवाद के स्वाद के अधिक कार्म कार्म विवाद के अधिक कार्म कार्म कार्म पर विद्वार के किर्मा के स्वाद के स्वाद के अधिक कार्म कार्य कार्य कार्य कार्म कार्म कार्म कार्य कार्य

वनीकि पर श्कित समय केवक वा आधार कुलव डारा रावन 'वकांकि जीविजम्' अब न रहकर टा॰ वहदव उपान्याय वर 'पार्लीय कार्य साम्म' प्रथ नवा मुध्यमु जी डारा रिकट संश्य ने अधिग्यननावार है। हो हो हो ते तर राव उपान्याय यो है। बनोकि पर कथा उपने ऐतिहासिक विवास का विश्वयण उपान्याय यो के मूळ अभ पर हो आधारित है। जहाँ द होन वनोकिहाना मारतीय नाम्य का मूल्यायन किया है वहा तो उनके मीकिक सभा ना समाव और स्पष्ट हा गमा है। कियय उदाहरण दृष्ट्य्य हैं -वनोक्ति ना न्यायहारिक कर प्रवट करने के लिए मुनक ने अनक उदाहरण दिए हैं। वालियाय वा स यानाला विवेषनीय हैं --

मतुमित्र प्रियमविषय विद्धि मामुभ्युवाट, 1

कालिदास का यह सुभग पथ बनाति भूकी ब्यावहारिक रूप प्रकट करन के लिए प्रस्तुत किया जा रहा है— हुट्ट

मर्तुमित्र प्रियमविषये । 👸 👸

हा दोना में एक अन्तर अवस्य है कि श्ली रामनरक वमा जी न उक्त

१-- भनाक्ति और अभिन्यजना, पृ० ७६। २-- भारतीय माहित्यशास्त्र, ५० ३०९।

पद को लक्ष्मणसिंह जी का अनुवाद न देकर पर्व केशवप्रसीद का अनुवाद दिसा है। रिक्रिक

बमगापद श्रेलय द्वारा उत्थापित बक्षोक्ति का स्वरूप यह है :

स्रोलो जू किवार, तुम को हो एती बार, 'हरि' नाम हे हमारो, वसो कानन पहार में '

्रत्य । इस वकांकि (अभग ब्लिप) का यह मुन्दर उदारण इसके स्वकृप की

खोलों जू किवार, तुम को हो एनी बार, 'हरि' नोम है हमारो, बसो कानन पहार मैं "

उदाहरण तो विषय प्रानिपादन के माध्यम मात्र हांते हूं। समीधा मं बस्तुत: उदाहरण अपने विषय की पुण्टि के छिए ही उद्धृत किए जाते हूं। अत: यह समझना अधिक उपगुक्त नहीं नगता कि मात्र उन्हीं उदाहरणों को जिन्हें कि किसी अपने लेकक ने उद्धृत किए ही, कोई अपने केशक उद्धृत कर कर दे और मात्र जिसमें हम उस लेक्क की पौक्किना पर प्रन्त चिह्न लगा दे। किल्यु विकेच्य प्रय में ऐसे स्वक सी कम नहीं बहाय पर मूल विषय का प्रति-पादन करते समय भी उसी सामयों का (क्शोंकि कार पर्यक्त है)

सर्मा जी ने 'बक्नोक्ति का विकास' बतलाते हुए अभिनव गुध्त पर यक्नोक्ति का प्रभाव एवं तत्सम्बन्धित उनकी मान्यताओं का विश्लेपण किया है। पंच बल्देब उपाध्याय में भी अपने उपगुंक्त कथित 'भारतीय काव्य-प्राह्म' में बक्तोंकि की सिस्तुत विषेचना की है। दोनों एटट्य है।

यमी की किस्ति हैं:— उनका (अभि॰) कहना है कि भामह की अंतिमधीकि 'पविक्का-प्रमुक्तर' रूप वश्चीकि ही है। इसका प्रमाण भामह की यह कारिका हैं— 'प्रमुशियंग अध्योक्तिरिटायाचा ख्वणकृति:'। बम्ना बंग्रकार की होती हैं— पष्टद वकता तथा अभिषय वयना। धमना का अर्थ हैं:— 'जोकीचर रूप से अवस्थित'।'

१ – वकोक्ति और अभिव्यंजना, पृ०३।

२- भा • सा • आस्त्र, पृ० २९९ । ३- वकोक्ति और अभिव्यंचना, पृ० ८९

ू वर्षां,जी व इस विषय-अब को प० वजदेव उपाध्याय के अभिनव गुप्त के अब से मिलाने पर क्यांचित ही काई आ तर दृष्टिगत होगा।

उनका (अभिनवन गुष्ठ) क्यन है नि भामह जीतायाक्ति का हो अल्कार प्रकार कृष्णि युकाक्ति मानते हैं। इन विषय म भागह की उक्ति निनान सन्देश्जीन हैं

वनामिषय दा प्रात्तिरिष्टा बानास्थलकृति बकना दा प्रनोर की हावी है-- नाद बकना सर्थे। अभिगय बकना

वशासि और भोजराज' हा विश्वयण करते हुए ता रामनरंग जी न हुछ परिल्मा ने किए उत्राच्याय की का व्यत्त स्वीकार कियाँ है। नियु बाम्मविकता तो बहु है नि 'वशोकि और मानेवाज' पर क्लियी गुई नमन्त मानग्री उपाध्याय नी के जिस्तेयल की छायामात्र है।

विस्तु इस्त उपरान्त श्री वर्गा औ की प्रतिपादन की विधि अधिक स्याज्यास्मक एवं वैणानिक है। उनका विषय प्रतिपादन उनकी विद्वसा एव प्रगाद अध्ययन का विकास है।

जैसा बर्मा जी न बनोति ना विक्तियन करत हुए विषय का विस्तृति प्रदान की है, ठीक उसी भानि 'सीव्यवसास्य का तिन्हामिन विकास निकास करने समय भी उहीन इसी परम्परा का निकाहि क्या है। माहिन्य का प्रतिनात किस सी दय-मानदक्या में बृहिन किसे जात है व वास्ट, होगल, सासाक्षेत्र आदि की दासाकित मोत्यस सम्बन्धि विकासनाथा में मिन्न है। वस्तुत साहित्य की यह सब इतने विकास मानि है। वस्तुत साहित्य की यह सब इतने विकास मानि हो है। वस्तावयेट न क्या विकास मंत्रक से वस्तावयेट न

अपने उपयु क्त बाब में बमा जी न पाञ्चास्य सी त्यानास्य का इतिहास नया काचे ने मिद्धान्ता को भी कोई १८० पृष्ठों म दिया है। उनकी समी प्र

^{?-} भारतीय मारु शास्त्र, पुरु ३१७

²⁻ The aesthetic theorist desires to understand the artist not in order to interfere with the latter but in order to satisfy an intellectual interest on his own.

⁻History of English Criticism by Saintsbeary

की बैक्को बाह्य के सामिक है तथा उठके पान समीक्षा लिखने बाह्य अर्थन परिवाहित प्राथा है। बहु करून है कि स्थान से न पहने पर बर्मी की का विकेच क्रम्य स्वयं अभिक्षात्रकावादी कास्य मा एक मैकीमाइ रह बाता है।

होने पर लिखते हुए उसमें यह अपेका थी कि वे उसकी विस्तान और उसकी उनकीस्त्रों का एक विवेदनात्मक विदेशाल्य प्रस्तुत करते। हाँ वे (और उसकी पूर्व ही डाल नोग्द्र, पर बल्लेब उपाय्याय शादि) पुत्रक पी के इस पत को कि अपित्रयंजनावाद बर्गोक्तियद को विकायमी उस्पान नहीं है. सिंद करने में काम चिद्व हुए। इसके अनिरिक्त उनका शोचे पर लिखा शासीब्य लेख 'एस्पेटिक्स' का मीकिन्त सार अवस्य है जो कई स्मसीपर अनुवाद की मीटी पृट्छित किये हुए हैं। केलक जिलता होनी है में उतिहासकारें के कनाम के बेन्द्रा में विद्यासहिष्यों विशेषता होनी है में उतिहासकारें और समाजीवादों की केन्द्रा में नहीं पाई उसी'।

शोचे ने लिला है।1

बनी दी सीचे की पिकरीं का अर्थ नहीं नमझ गर । शीचे का गाराचें सम्पर्ट है कि क्यांकार के लिए दौनहासकार और समीक्षाकार की भागित बाह्य केतना के आधिवय की अवस्थिकना नहीं, शस्त्र के पिए बिस्स-गार्टीयनी चेनना की ही श्रावस्थनना है।

बास्तविकता तो यह है कि शोबे सामाध्य मनुष्य में और कलाकार के प्रतिम साम में कोई मुचारक अन्तर श्री नहीं देखते। फिर क्सी शी की किया पिताओं कहा में आई। यही उनके अनुवाद-दान के जमाब का ही कारण है।

वर्षा की के प्रतिचारत का ढंग भारतीय ही हे— रहने का नारायं यह है कि डल्होंने आरतीय रहमायक की प्रश्नानि में ही आलोक्ता भी विभिन्न प्रमुचिंगों और रुक्तिन काव्य-मुक्तों का विश्वेषण किया है। मास्वास्य क्षांत और मनोष्मिम ने इनका परिवाद होने के कारफ वे बटोंने भारत्व उद्योगीक

¹⁻ The only thing that may be waiting to artistic genius is the reflective consciousness, the superadded consciousness of historian or critic which is not essential to artistic genius,

⁻Aesthetics, P. 25

विचारणा ने पूर्ति अधिन पूर्वांग्रही नहीं ह नदीप नई स्थलो पर वे भी इम् चितना नी अंख्टता प्रतिपादिन चरत करते कितन ही सूत्रा ने क्लिए संसब नर्स और नति नदी जुटांभात हैं। वे क्लिने हैं — ऐसा प्रतीत होता है कि तत्व — विच्छते ' यह — स्वरूप के

वर्मा जो रोप हुँदाग्रह भी उस मीमा नन पहुन जाता है जरूं। पर मी दि बावाय दुस्त ने अभियाननावारी का बनोलिनाद का विलायनी उत्पान कहा था।

जान न साहित्यमनीपिया आर्थाय न उद्दुलारे वाजवेशी प० हजारो प्रमाद द्विवेदी टा॰ नगन्न प॰ विण्वनायप्रसाद निय्य प्रभित रस नी लेकिनमा ना सिद्ध पर पुने हैं। विण्यु जैसा नि जरूर कहा गया है व अपनी भारतीय फिन्नन प्रणाली नी प्रेट्डरा प्रतिपादिन पर ने ही पुन स ममुख्य तर्षों और मशिया नो भूतकर दुगारही हा जाते हैं। व लियने है— 'व्य॰ आधार्य प॰ रामबंग्न मुक्त म मनोविज्ञान की पीठिता पर रस की लेकिन्द्रा प्रतिपादिन को है। उह रस की दलैकिन्स नटकी पर मदनन बाली माजना का नाराया उपयुक्त रसाद्रमूरि की अलीकिन्सा नटी, प्रसूत मारे और लीकिन मी है।

्रवाम गुक्त और वलावादिया हो भारवा व दा विरोधाभास है।
गुक्त की जीवनवय न पारवाम कठावादिया वा विराय वरते रह-एक निर्माण
स्कार विराय । हा पारवास मनावादानिक विद्वार जा कि बुध्वय और दाह०
ए० रियाह स द्वारा प्रतिभावित है सब्दोनित उनवा उद्योग क्षयस उपवाम
हिमा है—उन्हें भारतीय बनावर । ५० विरायनायमार विश्व न स्थय रह की
लिका और उनवी मामाविन उपायना का बढे उदार रूप में सोवार
स्मार सामावित अध्यापना का बढे उदार रूप में सोवार
स्मार । "मारतीय आध्यापना का बढे उदार रूप में सोवार
रमाह । "मारतीय आध्यापना का विज्याब करने हुए व न्यित है—
रमवादिया ने मो सामावित वा वहुत स्पट है। वे सामाविक साजना का

१-- वश्रोति और अभिव्यजना, प् ० १००

२~ वही, प्∘ २१३

श्रीचित्रहें कहते हैं। और अशीचत्य को रक्ष यम का हेत्, मानते हैं। उनमें दर्मकें से महरू सामाजिक ही होते हैं। 'सामाजिक कहने का नारार्य यही है कि जो सब में ने बड़ प्रकार की अनुभूति कर सकते में समर्थ है। सहस्य कहने का भी यही वर्ष हैं।

इन सब मान्यनाओं का परिणाम यह हुआं हैं हैं भेरियोध आलोचना लोक-भूमि पर दिखाई बेती हैं । व्यक्तिबद्ध अनुभूमि के लिये उसमें स्थान नहीं रह गया। उनकी सारी व्यवस्था रस की दृष्टि से या समाज की दृष्टि से हैं। ध्वलेकार या 'रस' में सब्देश यह सामाजिकता आपन है। यह सामा-फिका लिसी वर्ग विशेष से मस्बद्ध मही हैं। जो यह समझने हैं कि रस केंद्र वासन्त से ध्यान में रचना है वे 'अस से हैं। रस के आवस्य की भूमि लोकभूमि है। (साहित्य सदेश-माग १३ अक र-४)।

इस भागि आज यह कहना कि रस अलौकिक है एक पूर्वाग्रह ही है।

बकोरिक और अभिक्यजनाबाद पर उन्दुं क आलोच्य प्रस्तों के लिन-रिक्त क्षेत्री डा॰ गमेन्द्र, लाचार्व नन्दर्लगरे बावपेसी, प० वलकेब उपाध्याय, डा॰ गुलाबराद प्रश्नुनि ममीशाकारों ने भी निरंपत समीशायों और विष्ठेषण प्रस्तुत किए है। ये सब निरंपत विष्ठेषण बीर ममीशास्त्रक ही है। इनमें फीचें का प्रभाव बूँडगा अम ही होगा। डा॰ प्रपवनस्कर्प मिश्र में पं॰ काणकर जोगिय पर भी कोच का प्रभाव निर्देश किया गिया है।

सित्यी का अधिव्यवनावाद भी पूर्णन, कोचे का नहीं कहा जा सकता.... पर फिर भी धारवारय प्रभाव अस्वीकार नहीं किया जा सकता। म अप्रैजी पदे-किले इन व्यक्तियों ने जो भारतीय परम्परा में कुछ अनिम्न हुं कुछ सीमा तक उन्हें अधिकक रूप में भी अपनाया है। यह इस रहके देख "कुके हैं कि सी-उववादी बिगुड जानस्य की ही काव्य का प्रयोजन नहीं मानदा। पर हिन्दी में दो-एक ऐसे समाज्ञेषक भी है जिन्हें हम अपकाइन अधिक पिगुड जानस्वादी कह मकने हैं। इनमें सर्वप्रया हम पठ उष्पावन्द्र जींगी के विचारों की डी उदबरत करेंगे।

विश्लेष्य उद्युष बत्यविक अभीत्पादक है। मिश्र की का 'अविक विगुड बानन्दवादी' 'अभिव्यजनावाड' का कैंग पर्याय वन गया । वस्तृत:

१-- हिन्दी बाळीचना उद्भव और विकास, ए० ५४८

जोशी जो के 'काहित्य सर्जना से प्रकृष्टित विचार प्रभाववादी आस्त्रपेमा के अतगढ आने हैं-यह विज्ञें आनन्तवाद (अधिक) छायावादी कान्य-पिडात के ही अधिक विक्ट है। कोचे के निकट नहीं। अन जोशी जी का इस जेणी म रख्या कुछ अधिक शुक्ति सुस नहीं जान पहता। उनके बाद के विचारा स तो और स्पष्ट हा बाता है-

'आज के सीहिरयकार का उत्तरदायिक बहुत बढ गया है, आर्थक और राजनेदिक समस्यामा म भ्राज जीवन का वारो बार सं इन कड दक दिया है कि बाहन पर भी साहिरयकार जनन करावर भाग नहीं मकता। भागने का प्रस्ता है आरमाती सिंद्ध कांचा !!

मानवना की भारङ्गिक चेतना निरम्नर क्यूल क निराक्रण और मून्स के परिस्पृतन की आर बढते रहत का प्रवास करनी जा रही है। इस-जिए सूक्ष्म का परिस्पृतन जितना महत्वपूर्ण, स्यूल का निराक्रण उत्तम कुछ कम आवश्यक हो क्योंकि उसके विना सूक्ष्म का परिस्पृतन सम्भव ही नही।

नाने ता स्पूल के ब्रस्तित्व को ही सान्तर को दलार नहीं । प्राप्तभ नान के पिए इस स्पूल को आवस्त्रकात हो नहीं। इलावाद की पर प्रभाव-वादी, मनीविश्लेपणवाद कोर ब्रांतियशाधवाद का भन्न हो प्रभाव हा, पर अभि अपनावाद का प्रभाव ता निश्चित हो नहीं है।

नोचे के अभिव्यजनाबाद का हि दी ने वर्गान रूप से विष्णेपण हुआ। माहिस्तकारों न हि दी के करमप्रिन्छ समीक्षकों न दम पर अपनी-अपनी दृश्य है से विष्णेपन किया। बिन्तु समीका और मुन्नास्त्रम नाहिस्य दानों हों में भोचे अपना प्रभाव कही बात से ने बहुत दूर नक दिमी भी समीक्षा— करा अपना समीव की बाराध्य नहीं रहा पन रामअवय दिवनी की इन पत्तिसां का समीक्षा नहीं रहा पन रामअवय दिवनी की इन पत्तिसां का समीक्षा नहीं रहा पन रामअवय दिवनी की इन पत्तिसां का समीक्षा नहीं रहा पन रामअवय दिवनी की

'अभियाजनाबाद वे सम्बन्ध सः कहुँ आलाजनापूर्ण निवास लिखें गमे हैं। इतम से बुख ता विषेचना और तुलना व अभिप्राय म लिखें गए हैं और कुछ प्रसारमव हैं, किलू हिन्दी से रचना वब साहित्य पर अभिय्यजना-सार की छाप नहीं मिलनी। "व

१-- आलोचना-३ इलाचाद्र जोशी । २-- आलोचना-इनिहास अंक ।

हिन्दों में बाज उसकू जपने समीवायोहमूननी विकास हो रहा है। यह विकास देस-कारू और परिस्थिनियाँ विकास है। जो पूर्वधारणाओं और आयही से मुक्त हैं। उसके भाग सस्त्रेत की पुनिकृतिन, साहित्य-गान्य की परोहर है। जन कई परिस्थिनियाँ और जीवन के निर्मूष्ट की होरा दस प्राप्त के स्पाद है। जन कई परिस्थिनियाँ और जीवन के निर्मूष्ट विकास हो रहा है उसे किसी छाए की साहत्य विकास हो रहा है उसे किसी छाए की साहत्य परिस्थानियाँ तहा है। उसे हैं उसे किसी छाए की साहत्यकता नहीं।

मनोविञ्लेषणशास्त्र और आलोचना

'छायावादी जुन' न साहित्य स्वस्य से मूल्यतर होता गया । विव अपायक बायबी एक काल्यतिक बन गया । आलोकको न जहां इस प्रकार में कास्य के लिए स्नायिक साहिकृतिक और राजनीतिक कारण दिए बहा उल्लि विया की मनादताओं में भी छान कार करता प्रारम्य में । इसी बाल म पाएबाय देशों के कृतिया, साहित्यकारों उनकी कृतियां और उनके पाता ना मनातत, विरोठकण भी प्रारम्य हुआ । शेरकारीयर की कृतियां मकस्य, अधिता,

लीकर तथा ब्लेंड, गेली, डायकोनीसस क्यारि वा सनाविष्टेन्यणात्मक विदि स सूच्यावन विद्या गया । यही नहीं साहित्य के विभिन्न गुपा वा भी इसी मनोविष्ठरेपणदाद की पृष्टमूमि में आक्सन विया गया । (लिटरकर एण्ड

मायनाकाशी बाव नुनास)।

ग्राहिस्याकोषन भी इस नवीन प्रणाकी में लिए समस्त विश्वमाहिस्य धित्रपट प्राप्त कार्यानिहस्य धित्रपट प्राप्त कार्यानिहस्य धित्रपट प्रप्ता के नितन्ता आहम्मायहण प्रमानिहा नितन्ता आहम्मायहण प्रमानिहा सहस्य के नितन्ता आहम्मायहण प्रमानिहा सहस्य किर्मायहरूप के लिए स्वीतिस्येपणणाहरू का सिमीण स्थित हम्मा धामप्रक के धामप्ता की सिमीण में से नर्जे से निप्त स्थानिक स्थानिहास की सिमीण स्थानिक स्

मोनों के सिद्धांना में अंतर है सद्दिष मनोविष्टेपणवाद की विस्तृत परिधि म

इन तीनो को लिया जा सकता है।"

¹⁻ Literature & Psychology by Lucas

अन्य देवों के साहित्य की भाति हिन्दी साहित्य और आलोचना का भी इस मनोविदलेषणशास्त्र ने प्रभावित किया है और इसके सिद्धान्ती द्वारा साहित्य के मानदण्ड निर्वारित किये गये हैं।

(क्) फायड, जुंग, आडलर तथा जन्य पाएनास्य आंचायों के तत्त-म्बन्धी सिद्धान्त ।

फायड:-- फायड, जूग, आडलर, मनोविश्लेपको की इस वृहतप्रयी में फायड समय और महत्व दोनों की दुष्टि से अधूणी है। सिम्मण्ड फायड मुलत: टाक्टर'थ जिनका प्रारम्भिक शिक्षण एसायनशास्त्र, वानस्पतिक शास्त्र तथा घरीर-धास्त्र मे हुआ था। उन्होंने सन् १८८१ में 'मस्तिप्क चिकित्सक' के रूप मे अपना व्यवसाय प्रारम्भ कर दिया था। उनके अपने व्यावहारिक अनुभवों से तथा वियाना के सुप्रसिद्ध मस्तिष्क विकित्सक व्युअर के सम्पर्क के कारण उन्होंने कई मस्लिप्क उद्येग के रोगियों का अध्ययन किया। धनमें पश्चात फायड पेरिस गये और उन्होंने वहां के रुख्य प्रतिष्ठ मनीधीमारि मस्तित्क चिकित्सक टाक्टर चारकोट का जिल्यतत्व प्राप्त किया। यही व इस निष्कर्ष पर पहचे कि मस्तिष्क के विकार ग्रस्त होने का मूल कारण 'बाम' है। यह 'काम' अल्तरवितन से होता है किल्लू मानव का निर्णयकारी सत्व है। अपने इन अनुभवी और डा० चारकोट के शिक्षण द्वारा उन्होंने च्युअर के मानसिक विकृति के उपचार को जो कि वे 'सम्मोहन' द्वारा किया करते ये अवैज्ञानिक ठहरामा और यह सिद्ध किया कि यह उपचार स्थायी उपचार नहीं हो सकता है। मानसिक विकृति के उपचार के लिए रोगियो का सचेतन-सहयोग होना चाहिए- यह मुक्त संसर्ग (भी ऐसोशिएशन) से ही प्राप्त किया जा सकता है।

वास्त्राविकता यह है कि मिलाक विकृति का रोगों जोगम को कई मूली हुई अबतां, मुलाई हुई घटनांकों का दिमा उपकारी, मिल्हें कि कामें कमी मन्या सम्बंधी है। सामिक विदेशों अबता कुछ अबर प्रतिस्थित के सारण उपना दमन कर देता है; मिलिक विकृति के रूप में प्रकर होती हैं। जब वह रोगी खंतन रूप से यापयादी होगर उनका स्मरण करता है और निमा सामिक विदेशों की पिना किसे उनका खामना करना है तद वह स्वरूप हो जाता है— पिर उसके ये मनगत पिकार नहीं उन्हें।

दर यय तक अनवरत , क्य से मायह ने अपनी विधि पर काय विद्या निष्मा मानव मनीविद्य चण्ने सिदान्तों का निर्माण किया। मनुष्य का भामन जीवन Eros और मृत्यु ने आक्ष्मण विक्षण, के बीच आलोडिन-विमोडिन होना रहना है जिवन की विधिन्न अवस्थाय हस मापि मिलती है कि इनम Eros का प्रामुख रहना है और अरु का विविक्त कि पेर स्वर्म है। किलु काम के माम्यम बहुन कुछ अभा म मृत्यु-नत्वा की अधिव्यक्ति लागी रहती है।

प्रायड न हैंस बाम प्रवृत्ति न कुण्डा ग्रम्न होन नी करपना ग्रामावस्था स ही नी है।

"म माति गुभ के बाताबरण म जब मनुष्य इस लौकिक मनार म भागा है और आने के उसी क्षण वह पीड़ा और बदनी अनुभूत करता है तभी उसके अन्तर्वेतन म नई प्रिया बन जाती है और दसी अर्थ में अनेवरत मय स इन अवेतन श्रवियो का कम नलना रहता है जा किमी मय म भी विस्मृत अथवा विनष्ट नहीं विया जा सकता है। मनुष्य के इन प्रारम्भिन अन्तर्भेतन द्वारा गहीत दिमन कृष्ठाओं की शायत स इद का अभिधान दिया है। जमने साय-साथ ही इस इद म दो प्रकार के आधारभूत परिवतन हात हैं। ये परिवनन हैं-- (१) जह और (२) अति अह। ये दाता 'इइ' पर बाह्य मध्दि के बाधानी क परिणामस्यवय होते हैं। इस वह का निमाण मवे प्रथम परिकार के वा पिना, मां, भाई-बहिन आदि क सम्मर्गी-उनर स्यवहारा की प्रक्रिया स्वरूप होता है । अन यह वह - वह ! रस्त्र है जा 'इद ना व्यवस्थित रमला है। यही इद'ने लिए चिन्ता', 'नुष्टा', 'दमन, न्दप्त', मधा भावना और कारण बुटाता है और यन कन प्रकारण कभी नियात्रण करक और कथा परिवतन निया द्वारा अववा दन दाना-तियाआ द्वारा 'इद' में परितीय के लिए मान निर्धारित करता है। भनना जा कि श्चिक और परिवतनगील है वह का अपना मील्कि गुण है। यह इर अपन स्वय म माध्यम से भावा का ग्रहण करना है तथा बाह्य जनन म प्रभावा का nकतिन करता है जा कि उस ऐडिय पान द्वारा प्राप्त हान है।

। मनुष्य ने व्यक्तित्व का निक्शिकरण उपन अपन विकासन नाम प्रविन सथा परिवार से सर्दामन काम-वासनाओ डारा होना है। यह विकास नीन प्रतार में हाता है — (१) मुखबन, (२) युदा यत और (३) जननी द्रमनुष् क्षायर निम्नु का जीवन उसके उपाकाल से ही काममूलक मानता है। बह इस जगती में शते ही मां का दूव चूचने में आवन्द लेगा है-इमी समय वह अनूठा फाटने नचा अपनी मां गुन अन्य स्नेहियो द्वारा अवगंख चूचनों का आरवादन तता है। पटचात् उसे गुदा में विष्टा निकालने की किया में आनन्द अमें लगता है।

े यदि इस वर्ष्य को उक्त उमस्त किवाओं में आनन्दानुभूति हुई है और उत्त उन्न कार्यों में किमी गामाजिक निरोध का सामना नहीं करना पड़ा है तो उत्तका भाषी जीवत विना कितो मानविक विकार के विकरिता होता जाएगा। । उत्तकी मानविक कार्यों के किनीहर्य के साम मिनकर काम्मूलक जीवन को उत्तेजिन करनी है। भूगेर किसी गिनु को उत्तेजिन करनी है। भूगेर किसी गिनु को उत्तेजिन करनी है। भूगेर किसी गिनु को उत्तेज दात्यकाल में स्तायात करने में विशेष आनन्द भी गामित हुई है नी वह स्वभाव का जानन्दवादों और आणाबादों निक्नेना और वर्षित उर्च उन प्रकृत के सीने में माना के स्वमाय अवदा किती कारण से निरोध उत्तरज्ञ हुआ है तो वह स्वभाव से परावक्रम्बी होगा। साधारणतः मुख स्वभाव बाला व्यक्ति उत्तरज्ञ हुआ है तो वह स्वभाव के परावक्रम्बी होगा। साधारणतः मुख स्वभाव का जानका अधीत और होता है। जुतः वह अपनी उन मुक्त अधिका की अध्यात हिता कार प्रविचारते कर पहुक्त भी कामना रक्ता है। सुदा-सन्वग्धी स्वभाव के प्रधान गुण मुक्यवस्थित और जिर्दी होना है। इस स्वभाव वाका कभी-कभी कृर और निर्देश भी होना है और कापुक्ता

के तर् कर्म की बच से वह रित-वेनन हो जाता है। इस रितेवेतन वप में में केस जाई काम वृत्ति का उन्नेष्य होता है अपितु विवाद रित इच्छाएं जो कि कुष्टिक होकर उसके अन्यव्येवन में पड़ी रहती हैं वे भी पुजारी हो हि से भी पुजारी है। होता के उद्देशित हो उदती है। रिते के इन विकास कमों के पण्यात् व्यक्तित्व पूर्व मीनावस्था को पहुंचना है। उसनी इन उम्मू के अतिरोधित प्राव्यक्तिक कामावस्था में 'इर', अह और अति अहं तीनों में 'एक सन्तुलन उपरिचन हो जाता है। उसके इस सन्तुलन कामावस्था में अपनि इस कि एस सन्तुलन कामावस्था में कि एस सन्तुलन कामावस्था में कि एस सन्तुलन कामावस्था में अपनि इस काम हुआ की अभिन्यत्विक होनी है। सन्तुलन काम इस काम हुआ की अभिन्यत्विक होनी है। सन्तुलन के अभाव में मानवन्मन अधिक विकार परन हो जाता है।

किन्तु कभी-कभी यह सन्त्लन विचित्र-मा होता है । यह सन्तलन

भागड यमें और सस्कृति आदि 'ओवन को उदान 'अवन्याआ ता मानव मन पर बाग्ने हुई विषाए ही बतात है। उनके राव्या म धम 'Unvaersal obsessional neurosis' ही है। उमके निय तो थम और सहकृति क्वल मनुष्य को आरोलिन अन्मवृत्तिया का अपरिवत्तनसाद यमाय ने क्यें मेहे देता ही है। इस भागि स्थाद न वर्ष और मक्कृति का कृष्टिन इच्छाओं क परिनाय के रूप मेही देवा।

श्रीर मन को कुष्टाओं को जावन करनी है। वे इतनी प्रवक्त हो हिं कि ये अभिव्यक्ति पासे बिना नहीं रह सकती। परिणामस्वरूप वह अनंगत और अनाफित वालें सकते रूपमा है और वह सिक्षिण ही जाना है। किन् करूर-कार इन अवस्थाओं में मी विधिष्ट नहीं होता। उसमें विकसित विचित्र रूपनाओं को ऐसी अभिव्यक्ति देवे की अमता है कि जिनमें कि उसे आनन्द की अनुभूति होने कमती है।

कायद कला का मूल तरव सवयों से वलायन कर करपना और स्वप्तों की छाह में घरत लेना ही मानता है/हुविंद खबवा कलाकर में अन्य क्यक्तियों की अनेवा कुछाओं का बेन अधिक तीन्न वेच होता है जदर है अपनी कुछाओं को सवाज के भय से ताताकार के प्रतीकों, जयमानों और करनाशों के सवाज के भय से ताताकार के प्रतीकों, जयमानों और करनाशों के मान्यम से क्रिक्टिक करता है 1 वह अध्यक्ति उत्तमीं और करनाशों के मान्यम से क्रिक्टिक कर है। है विद्यास करा से अरुप्तिक ताताकार करा से अरुप्तिक कान-गानकार करा से अरुप्तिक ताताकार है, पूर्व है का में तुष्ति का सामाजिक निरोध जस का का के अरुप्तिक का का कर है और अनि ताता किया में अरुप्तिक का का करा से अरुप्तिक का का किया में सामाजिक निरोध अरुप्तिक का का किया में सामाजिक निरोध अरुप्तिक का का किया में अरुप्तिक हैं की हैं तुष्या उनकी अपनी तीव्यता और यहंत्वता के अनुसार कला के क्य में अनिकारित पानी हैं। वे से सी सिप्तिक का से का स्वता का सामाजिक सामाजिक करता किया में मान विद्या कर सी सुष्तिक करता के अनुसार कला के क्य में अनिकार में मान विद्या करता करता का सामाजिक करता करता सामाजिक मानि हैं। उत्तर करता काम-कुष्ति हैं हैं।

सायड की सनीविकार सम्बन्धी गविषणा ने उसे इसी निय्यतं पर पहुंचाया कि एक विकारित पुरुष और कलाकार की कलास्तक मर्जनेत गुणा-स्कारू क्स से साई निज्ञ हो किन्तु परिणात्मक रूप में ने अपने आप से समा-मता किये हुए हैं। उसे उसके रोगियों के स्वयान्य छाया मार्गा जिस्से कि बह सतत पीड़ा की अनुभूति करता है और उसे मर्थन पुष्टा अस्प रचना है—' इस प्राव्या मं और क्लाकार जारा की हुई कल्पना और मनीज बयोजना कोई से मिंग करार नहीं है, यह अपनी दिमत पुष्टाओं नथा तज्जीनक छायाचित्रों, क्ल्पनाओं एव प्राविकों को इस सकार प्रतिपादिन करना है कि

Freud, The relation of the Poet to day dreaming... dreaming Collected papers pp., 183.

पे एक स्वीकारात्मक आनि है। परिणित हा जाते है।

इस भाति कायड नाव्यानार ना भौतिन मुखा, भौतिन मुखा भी नहीं विषितु उसकी और सीमित न्यक्प स्तायुगत बानार की ही तृतिन नजता है।

भरमा आराज्या हो अह और खित यह में अनुस्कृत करता है। अह ही मनुस्प की यह सध्यक्ष यूति हाती है जो इद की अराजकना पर प्रतिकास रखती और उसे सन्तुकन प्रदान करती है।

इन भाति प्रायड वर्लामत प्रतिया का मानव मन के स्वयं काराजा सम्बर्गिय मानता है। कला अपनी भावासकरात तथा रहे-यारमदा १ न्ये से स्वर्त कोर नाम अस्य प्रदेश करता है। के स्वर्त कोर नाम अस्य प्रदान करता है और अस्य मिस्स क्षेत्र को अपने अपने कार्य में वह किया अपने अपने मान विवारणाओं का आस्ति सर क्षेत्री है जा कि असि कार की उपने होती है।

प्रायड ने इस आति अपनी चिक्तिसा प्रणाणी न विद्यानो द्वारा नहा, साहिय, विकान समाजवारक, प्रमदात्क आदि आते ने विभिन्न सोनी निक्तिया है। कि जु नाशान्तर म उसने अपने विविद्या करते हैं। कि जु नाशान्तर म उसने प्रविद्यान है। विज्ञानित न न त्रहरू अनुवानित नाम र ग्राय नई है, १९५६ को कायद के साजानी महत्त्वय पर एन प्रावट प्रीय न प्रायड पर भाषम धाला से उनने अनक विचारा पर प्रवास उत्ता है। प्रायड कत्तुन विविद्यानात को और उपनुत्त ही नहीं प, व ती व्यक्ति कि त्यानी पर प्रायड वर्षेष प्रविद्यानी पर वास पर विवास की व्यवस्थानी विचान म अपनी विश्वय साह प्रविद्यान हो। प्रविद्यान हो। प्रविद्यान हो। प्रविद्यान हो। प्रविद्यान से अपने उत्तरात अविन्यत्वर से व्यवस्थानिका। नी और प्रियच प्रमान हो। प्राय

मही वारण है कि उनके 'मू इट्राइक्टरी लेकबर' याय जा उन्हान कलागत निर्माण का विभिन्न अभोवैकानिक अधिक विरूपण प्रस्तुत किय हैं य उनकी बाद की मान्यताओं की पुष्टि नहीं करत ।

¹⁻ Requoted from Essays in Literary Criticism

By Herbert Read P 135

^{2—} Collected Essays in Literary Criticism p 137 By Herbert Read

^{€ 3-} Freud Centenary No

यह सार्वजनीनता वैयक्तिक काम-वर्जनाओं एवं फायर ने 'डद' की प्रक्रिया स्वरूप विश्लेपित नहीं की जा सकती।

फायड ने मनोबिइस्पण जास्त्र के सिद्धान्तों को व्यावहारिक स्वरूप प्रदान करने के लिए अनेकी भ्रत्यों की रचना की है। अवेजी में जो कतिपय ग्रन्थ सहज उपलब्ध है वे हैं—

"Three contributions to the theory of sex" (1910). The Interpretation of Dreams' (1909), "The Psychopathology of every-day life' (1914), "The wit and its relation to the unconscious' (1915), "Loonards da vinci.", 'A Psycho-sexual study of an 'infantile Reminscence' (1916), "Totem and Taboo'(1918), 'Beyond the Piessure Principle' (1922) "The ego and the id' (1927), 'Civilisation and its discontents' (1930). !Moses and Monottheism' (1939).

अनसायवरोमीडिया के शब्दों में इन समस्त प्रत्यों और सिद्धान्ती का आधार काम, को प्राथमिकता प्रदान करना ही हैं—

The leading principles of these theories are, the Prinacy of sex as a motivating factor in human Psychology arisocial behaviour, the existence of eliments of strong sexuality among children and of abnormality and inversion in normal sexual Psychology, the repressive influence of social and individual inhibition on sex, resulting in neuresis and complex,—es, the roll of unconscious as the renository of repressed sexual desires, tendancies, memories, anxieties, and the like, the emobodiment of sexual repressions in symbolic forms in dreams, art, literature, tust and humour, and religion and Folk-love.

(.... A Panall Encyclopaedia on Social sciende.)

यु शः— कायर-मुग में ही 'मनोविक्तेषणवाद' का दूबरा ध्यान्याकार कायर के जिर्फ़्ने कार्क भूग के । कार्क, युंग ने मनोविक्तेषणवाद की संमस्त कामधी को 'वंपिक्तिक मनोविज्ञान' एव 'विस्त्रेषणवादी मनोविज्ञान' में समाहित कर दी। उसकी अपनी प्रणाठी कायड के मनोविद्यंत्रणवाद को अपेक्षा बविक अनुदारवादी, बानुमानिक एवं बस्पप्ट वी। किन्तु इसका तालवं यह नहीं कि मुंग ने कायड की विचारणावी से कुछ मी महण नहीं। क्यि। उन्होंने प्रायद शाउनकी विधारणाओं की मूख रचना के विपुत्र तत्वा का यहण किया तथा उन जल्वों को प्रायद की अवका और अधिक शक्ति और सगति से मनाविज्ञान से अनस्यत निया।

्यु गु.शी माम्दे नी माति 'नाम' ना जीवन ना तन निणयकारी तम् सूत्र प्रेरणादाची तन्य मानता है निन्तु कृत द्वारा प्रतिमादित नाम एक सनावेदातिन सिक्त नी अनवरत प्रवह्मान घारा न न्या स है जिस में प्रविक्त ना स्वाप्त ने कि त्या माने हैं। इस प्रवाह की मति वेशन और अवध्यन के हो हो से अपायाध्यत है। एक का गांति की अपर पूर्ण नरूना है। अवध्यन ही हमारी चेतना ना अस्तित नहीं। यह अव न्यान हमारी अतीत-स्वृतियों को हमारी चेतना ना अस्तित नहीं। यह अव न्यान हमारी अतीत-स्वृतियों को निर्मि होना है जिमकी सामधिया सामार निया जातीय पहुँ न एन वैयक्ति का अध्याव सामार निया जातीय पहुँ न एन वैयक्ति का अध्याव के त्या सामार निया सामार के स्वाप्त के स्वत्या है। अस्ति होती है निया सुत्र भूमि नी मति सीरसण्डल को खब और अस्वायत समाया मामधिया सामार महित्या सामार के मूल उद्देश्यों के प्रमानित होती रहनी है। इसी सारी मानधिया सामार पाएं रहस्यादी अध्यत्त नकालार अनुभूत करता है। तया इसी कं माय्यमों से कोल कथाए तथा ब्राय स्वराह न सालता है। तया इसी कं माय्यमों से कोल कथाए तथा ब्राय स्वराह न सालता है। विषा इसी के माय्यमों से कोल कथाए तथा ब्राय स्वराह न सालता है। विषा इसी के माय्यमों से कोल कथाए तथा ब्राय स्वराह न सालता है। वर्षा है।

मुद्धा ना प्रवाह जो कि जीवन की विशिक्ष गाँग विश्विया का उद्यानन करता है अपन आर म उद्दाव और गाँग किंग हुए हुगा है। यह इद्दाव तोर गाँग किंग हुए हुगा है। यह इद्दाव तोर गाँग किंग हुए हुगा है। यह इद्दाव तोर गाँग किंग के विश्व के व्यवस्था की है। जीवन के तीनरे और वीचे वय ता चनुत्व का उद्देव अस्तर पत्र है। हो। वीच वय ता पत्र अधवा की वा परमा के कहा है। चीच वय ता पत्र अधवा की वा परमा है और प्रवास के पद्मान है। उस वृद्ध के तेर पत्र का पर्वास है। अपन वय ता पत्र अधवा की वा परमा है। उस वृद्ध के तेर पत्र का परमा के प्रवास के प्यास के प्रवास के

उद्देश्यो की ओर अनुषावन करना है । इसकी दिशा अंतर्मखी-अवचेतन की ओर भी हो सकती है तथा वहिर्मुखी-भौतियता की ओर भी हो सकती है। यग अन्तर्मेंस्री प्रवाह को 'इन्टोन्हेंसन' तथा बहिर्मसी प्रवाह को 'एवसटावर्सन' का अभिधान दिया है। दोनी साधारणतः सामान्य रहते है । बहिर्मसी आचार बाला व्यक्ति साहसी, तस्पर, कर्मपरायण होता है तथा अन्तर्मुखी प्रवाह वाला व्यक्ति भावक, पलायनवादी तथा लचीला होता है। स्थप्न और करुपनार्थे सदैव ही सन्ध्य के अभावों से निर्मित होती है जिनका कि यथार्थ में बहुत हैं थोड़ालगाब होता है।

यह बिब्लेपिन किया जा चुका है कि अवचेतन में दवी हुई मानव की अनेक कुण्टाप्रस्त इच्छायें जो वैयक्तिक और जातीय होती है, उसवी अतर्पती में पड़ी रहती है। इनमें से कतिबय प्रशृक्तिया तो संचेतन मन के ऊपर आकर अपना प्रभाव बताती हैं और कतियय तो सदैव नृप्तावस्था में ही रहती हैं। डा॰ जोलन जेकोपाय ने युग के अवचेतन मन की प्रवृत्तियों का विभाजन करते हुए अवचेतन को दो भागी में विभक्त किया है-(१) व्यक्तिगत अचेतन और (२) सामृहिक-सरकारमत अचेतन । पृहुले के अन्तर्गत उन्होंने स्गृतिया, दमित कामेंक्छा तथा संवेग माने हैं तथा दूसरे के अन्तर्गत अवस्तिन के अन्त-पंचाहों से फूट पड़ने वाले जातीयगत सस्कार एवं अवचेतन मन का वह भाव जो कि कभी भी चेतना-पटल पर अवतरित नही होता 11

युग के मतानुसार कला का मूल उत्स सामूहिक संस्कारगत मूल-प्रवृत्तियों ने ही है उसमें अबजेतन मन की वैयक्तिक प्रवृत्तियों की भूमिका विस्ल रहती है।²

युग कळा-सर्वनाको दो प्रकार की मानता है; जिन्हें कि उसने क्रमण. मनोवैज्ञानिक और दूसरी आभासगत की संज्ञा प्रदान की है। मनो-वैज्ञानिक कला रचना मनुष्य के चेतन मन से अपनी सामग्री जुटाती है और उसके सामान्य अनुभवो ; सायारण स्तर से कान्यगत अनुभृतियो नक की अभिव्यक्त करती है। और पहली रचना-प्रक्रिया की तरह सामान्य और मस्पट्ट नहीं होती। इस प्रकार की रचना-प्रतिया का मूल चत्स उसने मानव-मन

¹⁻ Psychology of C. J. Jung by Dr. Jalon Jacopi p. 30. 2- Psychology and Literature . . By Jung Page 195.

के समयातीत सम्बार ही माने हैं।

कायड ने माहित्य और नका पर विश्वपन काई यथ नहीं निसा। और यह मनाविक्त्रपान्नाहत की ओर ही अधिक उन्मुख रह। किन्तु गुग न इसके विपरीत करन और साहित्य का विवचन वित्तत कप से किया है। यही नारण है कि युग ने साहित्य और कठा को अधिक गहराई से मापन का प्रयोग किया। यग का कका का उससे औ० एम० देवीलियन ने भी स्थीकार किया है।

ह्वी भाति पिछ पोड बार्टकन न भी- अपनी आलाधनां आ गुण न उक्त करेन को स्वीवार निया है। मत्रेष म धुन करने हुन उस्स भावन के अतरवेतन में युग दे विचव कालावीत मत्वार है। भृत्य की अतद निया के वान स्वार है। भृत्य की अतद निया जाता कार्य विद्वार के स्वार करने के स्वार के स्वार करने के स्वार अस्य के हैं। यु उस्त कार्य के स्वार अस्य कार्य है। वुष्ट पर्व कार्य के स्वार अस्य मान्य कि प्रव कार्य है। वुष्ट मान्य कार्य का

अहरूर-अल्लेड आहलर भा तुग की शांति बायह व सिध्य व और बहुत दिना तक लायह व ही मनादिल्लणवादी विद्याता वे आधार पर हाम करते छा। किन्तु बाद म अल्लेट और लायह म वैद्यातिन सम्बद्ध व्यक्तित हु। सया। सुग की अणि आहलर व भी कायह के कहे निल्का का रूपताया किन्तु उन्होंने कायह व आबार रचना विद्याता कर मई अववता प्रदान की। आहल्ट का वैयक्ति मनीविज्ञान कायह अवया पुग के विद्याना की अवेगा अधिन कुन्नु और शांकिन है। आहल्ट ने मनोविज्ञान काया प्राप्त प्रदान की। उत्तका शुमु बिद्यात है कि मनीविज्ञान व्यक्ति का समापन न प्रदान की। उत्तका शुमु बिद्यात है कि मनीविज्ञान

¹⁻ Quoted from The poets, Image by C 5 Lewis # 143

कोई सम्बन्ध नही अथवा 'काम' का उसके सिद्धारों में कोई विधिष्ट व्यान नहीं । उनके मिद्धान के सरसामक सत्व हैं हीनता की माबनां, 'आधिक हीनता की भावनां, 'कांति-पूर्ण की भावनां आदि । मनुष्य के चिरम और आचार इन्हों-उपयुक्त कांवन नकों से निर्णीत होते हैं। जो मनुष्यों के स्वभाव में निधिष्टता अथवा विक्षिणता का मचार कर देने हैं। यह विधिष्टना अथवा विश्वित्ता को में मूह वे उसके मनोचित्रान के सन्दर्भ में अभि-यक्त होती देसती हैं।

आध्यर ने अपने 'होनता' के मिद्धात को बहुत पहाँठ १९०७ में प्रति-पादन नर दिया था। पृत्रु के मृन पर उसके उपा काल से ही यह माना क पहता ई फि वह वपन्यों को अपेला पुंतर है। प्रारम्भ में ही उसे ज्ञानिक पुंतरिता का आभाह होने लगता है। वह वपनको की वपेला पुंतरित के तिस्त्री और परायलस्थी है। इस होनला को यिय के विरुद्ध वह प्रारम्भ से ही विद्रोह प्रारम्भ कर देता है और अपनी श्रीत के लिए इस नम्भव प्रयस्त करता है। वह इस बात का प्रयास करना है कि लीग उसके अहित्य कर करता है। वह इस बात का प्रयास करना है कि लीग उसके अहित्य कर करता है। वह इस बात का प्रयास करना है कि लीग उसके अहित्य कर करता है। वह इस बात का प्रयास करना है कि लीग उसके अहित्य कर करता है। वह इस बात का प्रयास करना है कि लीग उसके अहित्य कर करता है। वह इस बात को प्रयास क्षित्र के लिए ही स्वीध्यास करना के लि अहसा मामाजिक आहेतों को अनुभीदित किए ही स्वीध्यास किल्पों है। माज्य ही, की किसी न किसी मानि जाला गुन्टि ही-आविर्दित किए निस्ति स्वास ही।

आहलर के बतानुखार व्यक्ति तीन विभिन्न स्थानों पर समाज के सम्पर्क से बाता है - (१) उनकी अपनी मिपनी मेंदी और (१) उनकी अपनी मिपनी को एक उनकी अपनी मेंपी और (१) उनकी आपनी मेंपी और (१) उनकी आपनी मेंपी और (१) उनकी समानी पर उत्तर्का मन मिनीह कर उठठा है और उससे नड़े प्रत्यियों को पृष्टि होंने रूपती है। यदि एक बच्चा अनाम है अपना मात्रहीन या पिनृहीन है और उह जिस समूह अपना स्थान से रहना है उसकी रचना इनमें पिपरीन है नो उसके मन से मी मोत्र ही एक ही तहा की सामान की सामाना और बह समानुषिक स्थानियों से स्वस्त हो जाएता। जीक इसी मानि किसी परिचार में एक ही एड़की है अपने के अपना मानि किसी परिचार में एक ही एड़की है अपने के अपना स्थानिय की समानुष्टिक स्थानियों से स्वस्त हो गएता ही एड़की है अपने के अपना स्थानिय स्थानियों से स्थान से एक ही स्थान हो उसके सिपरीन है तो उस मानि किसी परिचार के सामान की स्थानिय स्थानियों से स्थान स्थानिय स्थानियों से स्थान स्थानिय स्थानियों से स्थान स्थानिय से स्थानिय स्थानिय से स्थानिय स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय स्थानिय से स्थानिय स्थानिय से स्थानिय से स्थानिय स्थान

सम्बाध मनुष्य के उद्देश्यों को निर्धात करते हैं। ये उद्देश्य संवर्षि यवाधवादी नहीं होते हैं तदीय मनुष्य की काल्यनिकता को प्रतिकित्तित करते हैं और उसके स्ततन और ववकेतन में अववुष्टिन उदावी आधाओं, स्वन्ता और स्पृतियों के साथ उसके जीवन उद्देश्यों का सामकन्य करते हैं। यह सामजन्य स्पाय मनुष्यों के आधारी काल्य प्रमुख्यों के आधारी के अधिकार के अधिकार

साहकर न इस होलना अवि म उत्पन्न विभिन्न विकास का उ पूर्य सम्पन्न रिकां क ही माण्यस है सभाव्य माना है। प्रमुख्य का चाहिंग कि कह मानव शीवन में पैठी हुई अबूद की मावना का विकास कर, प्रम्न व बात्नीवन उद्युग्त स्थलों को भी, रोमाल्य देवा पहाधी के बाम्जिवन प्रमुख्य मानव मन ने उदात तत्थों वा बहु स्थन म उत्यक्ष करे और अभिनार किया का हमन। तभी उद्यान मन पूज स्वस्थता को सामित कर पड़ता है। महा स्थानक प्रमुख्य का अविक स्थित क्यंत्र के पात करान उद्देश की स्विति किए हुए हाता है तब हम हमारी स्मृतियों का यथवगण करना व्यक्ति स्थान के पूच्या का स्थान के स्वक्त हम हम स्थान स्वाम की स्थान मानव के पूच्या का स्थान के स्वक्त हम स्थान स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम के स्थान स्वाम के स्वाम की स्वाम की स्वाम स्वाम की स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम की स्वाम स्व

उपयुक्त तथ्यो स यष्ट्रस्पर है कि आडकर का क्षेत्र युग और मायड का अप रा अधिक विस्तृत था। वह उन उमस्त व्यक्तियादी मनावैज्ञानिका म मनाधिक व्याणि क्यि हुए हैं। युग और कायक दोना ने बातावरण को मन्त्र अधिक प्रधानना दी है। ये युग के नितक पत्त और अववत स्पर्ध का मूल कारण आज की जीठ औद्याणिकना का ही मावन है।

आइल्टर को यह दूव विस्वास है कि मनुष्य सामाजिक आणी ह आर ममाज की प्रेरणां म ही बह निरंतर प्रणित की और अध्यय हाला आता हू। ममाज के यदि उसे उत्साह और प्ररच्या नि मिली दो वह हालसाह हा आहा हू। समाज में बहु पृष्टित हो जाना है। आइकर कहते हैं कि कराकार म मूल्य ता होनता की हो भवि उत्ती है नदिष बढ़ उत्हय्टना और उत्कार

¹⁻ Reproduced from 'Studies in a Dying, Othure' o'
P 190 by Caudwell

का अभिनय बडी सफार्ड के करता है। वह मसार की बास्तविकता और कड़ीरता से पलायन करना चाहना है और फिर अवने कास्तविकत ससार की नृष्टि करता है। किन्तु जैना कि उत्तर कहा ना चुका है बाडकर सामाजिक मूर्यों और न्वज्य पत्यों को प्राथमिकता देना है बता वह करुमकार को भी मसाज का एक अविचित्रत बन मनिना है। बता उसकी करना मे मेवनीयता होना अनिवार्ध है जो सब को आतादित कर मर्वन ।

इतर

मयोबिदलेपणजास्त्र का प्रयोग ज्ञान की विभिन्न शाला और प्रशासाओं में फिया गया तथा इसके कई बालोबकों ने मनोविदलेपणजास्त्र का चोर विरोध करने के पत्थात भी उने किसी ने किसी कर से अधनाया ही। पाट्या-स्य साहित्यकारों में केकर पीरस्त्य समीवाकारों नक में साहित्य और कला में अबेनेनम मन की भूमिका को निविद्याद क्या से महत्व दिया।

कायड के प्रत्यात् मनोविस्केयणवास्यि का एक अन्तरांद्रीय स्य ही है जो इस विवारवार कि मिन्नय करता है जो इस विवारवार कि मिन्नय करता है । आयुनिक काल में कायट द्वारा विक्रियत्त सनीविस्केयणवास का विकास वर्षों के लेक में अबसे अधिक हुआ। कायट की लड़की अन्नत तथा श्रीमती मैलानी क्लेम ने कायड के सामस रचना पर कार्य किया । यथि इनके विद्याल कायड के मानस-रचना सिद्धान्तों के विरोध में पढ़ते है किन्तु उनके उन सिद्धान्तों का आधार पटक कायड के विकास हो है। उसके विद्याल कायड के मानस-रचना सिद्धान्तों के विरोध में पढ़ते है किन्तु उनके उन सिद्धान्तों के विरोध में पढ़ते है किन्तु उनके उन सिद्धान्तों के स्वार्थ का आधार पटक कायड के विद्याल है। । उसके विद्याल के दिखान तथा है। उसके विद्याल के विराविधान के विराविधान के विद्याल के विद्या

दमके अविरिक्त इस दिशा में एक्सिस वेलिक्ट का 'बाइको-एमाजिसिस आफ दो नमंदी' तथा चिह्न्य स्टेक्ड ने हजारो पुट-काबट के सिटान्यों को केकर क्लिस है। जिनकी विदालों ने कट् आलोजना सी है किन्यु वीसो पॉटिंगो ने बीसों सराहना को है। स्टेक्न के कायट पर चिक्तिस्मा के पुरिच्छोच में ही विचार किया है। उसी काल में स्थापन दिनीय बिट्नयुद्ध के नमय Infants without family by Anna Freud & Dorothy Burlingham बीपर पुलिका भी बहुत प्रसिद्ध हुई जिसका, कि अनुवाद रूपभग सभी भाषाओं में हुला। इस भांति कायद से मनोबिस्रणकपान्त्र का विकास अपनी भीमायें और शक्तियाँ सेकर हो रहा है।

सालोचना ने क्षेत्र म मनाविष्णेषणवादी मिद्धाना का पास्तारा और गौरस्त्य सालोचना शेवों में विष्ठुक क्य के प्रयोग किया गया है। पास्तारय कालोचना साहिरय में धुळ मनाविष्णेषणवादी दृष्टिकाच में किया गया घर्ष एक एक कुकास रचित माहित्य और मुनीविकान है।

सुकास ना कायड न सिद्धा नो न प्रति अपार आस्या है और व उस आलापना का जो कि फायड ने सिद्धा नो ना न्यीनार नहीं नरती आलापना की स्युक्त सिद्ध नरने छिपते हैं।

आलोधन का सबस वडा धम उनकी सनन आवस्त्रना और मामा य दणा में— शाल, गम्भीर ग्हना ही है।

भुनास न पोनसपियर ने बिभिन्न नाटना और पानो ना भायड न सिद्धांसी भी मूलासार हेनर मुख्यानन किया है। यही नहीं उन्होंने अपने इन ग्रम्य मे यूरोपीय साहित्य की विभिन्न साराओं तन आयोजनो ना भी दृशी प्रतिमानों से विश्लेषण किया है। किन्तु य एनागी हो हैं। साहित्यन समीक्षा और मतीस्त्रान दोना में हम विमानन रेका स्रोधनी ही पड़ेगी वै

कला के क्षेत्र मा मनीविश्लयणवादी मिद्धान्ना का विकास बहुत हुआ किन्तु इक्के उपरान्त भी यह धून साथ है कि हबट रोग, कावबेल, मिन बाइकिन, हो० हे० अविद्या तक न मनीविश्लयणवारी मिद्धान्ता का किमी न भीती क्ष्य से सबद्य अपनाया है।

(ख) हिन्दी-आलोचक और फायड

हिंदी आलाचना म पायड अपवा मनाविण्णवादा क्सि अ'व ाचाम के सिद्धान्त उस तरह अवतरित कही हुए जिल्ल मानि जुवार के दारा

⁻ Literature & psychology p 20

⁻ Ibid p. 16 5- Collected Essays in English Criticism p 125 26

अभवा मिस बोटकिन आदि के द्वारा पाञ्चास्य आलोचना में फायड के अनवा अन्य मिनीस्केयणवादी आलायों के सिद्धान्तों का अस्वराप्प किया गया। विस भाति दर्शन के क्षेत्र में हमारे यहां कभी भी अधिनवाद को प्रथ्य नहीं। मिला, ठीक उर्जा माति साहित्यगास्त में भी कोर्ट में कीण मत का पौपा परुखित तहीं हो बच्चा। हा एक बान अवस्य भी कि विद कीर्ट सिद्धान्त विकत्त होकर विना अपने अस्तित का गर्व किये हमारे साहित्यगास्त्र की महान गाम में अपने के विवाद कर के स्वात का अपना के माति स्वात का स्वता का स्वता कर का स्वता कर का स्वता की स्वात का साहित्यगास्त्र की स्वता कर का स्वता की स्वता कर का स्वता की स्वात स्वता स्वता कर का स्वता की स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता की स्वता स्व

हिन्दी साहित्व में शुक्त जो के काल से ही शनी: गर्न वैयक्तिक चेतना का उदय होने तम गया था। क्रायाचार का महान काल्य अपने उदान मानदी मांची और सार्वकानित अञ्जूतियों के उपरान्त में वैयक्तिक चेतना के कुहासे में संवेधा मुक्त नहीं है।

क्सी समय हमारे माहित्य में डिवेदी बाल के कठार मैनिक-व्यक्तों की गई तला खुम के कठोर साय में इकटा कर दुक-दुक हो गई थी। आयं-समाजियों डारा प्रचारिन और प्रसारित जीवन-मान युग-सरा का विभाग जिलित्य को अपने में समेटने में सबंधा अवस के अना हिन्दी के रुलिया मुप्ती व्यक्तियानों ने पूरीण में प्रचलित यह विद्वास्त की हिन्दी आर्काचना के किए अपनामा जिन्दा हिन्दी में कोई भी ब्रालोचन ऐदा सही, दि फिन्दे का प्रचलमा काव्य अपना मनीबिन्नेप्तायवादी साहित्यक प्रतिसानों को आरोजिन में प्रथम पिया हो। यो तो हिन्दी में जब कभी मनीबिन्नेप्तायवाद जानाम निया जाता है हिन्दी के आलोचक सीख ही एनवर ननेन्द्र, भी दलाचन प्रांची आदि ने नाम बोल दिवा करते हैं।

हिन्दी में कायट के इस सिद्धान्त को आजीवना के क्षेत्र में ध्यवहृत करने वाले आलोचकों में डा० नगेन्द्र, उलावन्द्र जी (एक मीमा तक हो) नथा असेय भी प्रमुख है।

श्रीमती अचीरानी गुर्द लिखती हैं — "अपने यहा भी विष्टेष्यणवादी आष्टोनको का एक ऐसा वर्ग वन गया है जो फायट के पदिचन्हों का अनुसरण

१~ राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिश्रील साहित्य पृ० १२

्नरता हुआ स्त्री और पुरुष ने बीच ने स्यूछ शारीत्व हन्द्रारमक आक्षण को ही भुवापरि मानता है। ।"

इसी प्रकार नगे द्वा न समस्त छायावादी काळ्य का काम से प्रेरित माना है। $^{\mathrm{L}}$

यह समस्य रखते वा बात है कि डाठ नगड व पायह के अवन्तन और पत्तम के लिए आह्म और अनास्य को वाब्दावर्जी वा प्रयोग हिया है और इस प्रकार काम (जिवचा दि शुद्ध आह्मा माना जाना है) व पह न पीछे बाबट गोड बावद के अखामाजिल दिमत और गिलासिन वाम मुण्डाओं के पुत्र अवेदन का छितान वा प्रसन्त बरस है। अवन्तन की अवस्थान की असामाजिक काम-चुण्डाओं के पुत्र अवदेशम का पवित्र गास्तन नित्य और निवित्रस्य कुष्ट वेत कि एन अह्म गुन्द की उपयोगिता क्या गिद है।

अावाय नदहुलार बाजपधी न भी आलोचना' म इतिहास अक म इत विषय पर प्रवास आप्त हुए डाल नपड की क्रतीवरलेपणवादी आला वहाँ में ही गणना की है,—"इस क्रमाधवादी सुनीधा करित्य ऐस भी स्वीमान्य दिवादि के लगे हैं जा सहित्य के एक भी स्वीमान्य दिवादि के लगे हैं जा सहित्य के तिनाल वैयक्तिक उद्भव-काली का उल्लेख करते हैं, साहित्यक पिट का दिवास्त्र लो मानते हैं, और अंट निर्माण के लिए महती कुटना की अनिवायना वर्गाते हैं। इस पदिन क मानित्या मानते हैं, और अंट निर्माण के लिए महती कुटना की अनिवायन वर्गाते हैं। इस पदिन क मानित्यान मानि की गणना की जानित है। इस पदिन कि प्रवास का मानित है। इस पदिन के प्रवास का मानित है। इस पदिन का मानित है। इस पदिन का मानित है। इस पदिन के प्रवास का मानित है। इस पदिन का मा

उपयुक्त प्रवर समीक्षण न वक्तन्या ना विश्लेषण करने ने पूब डा० पर्यावह तार्मा 'कमनेवा' हारा डा० नगेड से एक माशास्त्रार ना कुछ अग उद्गुत करना सम्मीचीन मही होगा।

हा नि इ-मैद्वान्तिक आलोधना व शत्र मे आर्तीयकाव्यशास्य दिदेश के काय्यशास्य स आये वड़ा हुआ है।

१-- हिन्दी व आलावन सम्पादिका स्वीरानी गुटू पृत्र ३

२--- राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगनिमोस्त साहित्य पृ० १३ १--- आकोचना, इतिहास अव

विदेश के कार्व्यवास्त्र, मनोविद्यान और मनोविद्यनणं-शास्त्र के अध्ययन और ग्रहण ने भेरी रसं-पृष्टि को और भी स्थिर कर दिया; भी अपन्य मे रस सिंद्रान्त को ही अन्तिम विद्यान्त मानला हूं। उसके वाहर न कार्य की गृति है और न सार्यक्ता । सनीविद्यान और सनीविद्यनणनास्त्र को मिन व्यालया से साथन के रुप में ग्रहम किया है; - यह लांच्य मही है।

"लेक्नि लोग वो आंपको कायडवादी कहते हैं। ?!".

"यह मछतु है। ऐसा कहते बाल मेरी कुछ उत्तियों की पूरे मैसेन से अलग करके अपना करवा दे देते हैं। मैंने कायड के दर्शन की समग्र रूप में कभी प्रकृत नहीं किया। में उर्ज एकागी और उसकी आबार मूल अमेर उत्तियों हो। दुरावढ और अधिव्यक्तीय भावता है। कुम्म जीवन की मुख्य अंग है। मार सर्वोच्च नहीं। ऐसी दला में में में स्वत्य के कियों के लिखान हों। जीवत दर्शन के मुख्य स्वत्य के में में से से स्विकार कर एकावा है। "

— "सामान्य जनता अब भी निष्क्रिय और गनिरहित थी, तथा सारा समाज गुळ अनिश्चित सी स्थिति में पटा हुआ था। ऐसी अवस्था ने साहित्य

१-- "मैं इनसे बिला या" पृष्ठ १५१-५२, पद्मसिंह सर्वा 'कमलेदा'

और नाव्य ना स्वरूप व्यक्तिमुखी होने को बाध्य था। कवियों नी वाणी म समीत है, उल्लास है, विद्रोह हैं और नवें निर्माण की उत्कट अफ्रिनाया है, परनु जापनि नी यह सारी चेनना व्यक्तिनिष्ठ है आदुर्जी मुझी है। "

द्वा न न जन में जननी प्रारम्भित आलोचनात्म पुरनका म हो इति विभिन्न पहिल्लो पर विचार विभिन्न विद्वार विभन्न । व कभी भी अपन नाहिरियर मानो सी प्रगतिवादिया प्रयोगनावियो अपना पायक्षवादिया हो भोति स्वित्त हो अपनी पहली पुरन्त 'भूवित्त न पत्र' म उन्हाने आलोचना के जिन स्वत्य बीचा का जबन विद्या था व निरिचत ही आत पन्त्रवित और वृधित हो छह है। इस बीच माँ में करपनदार आप है जनका उन्हों जिल्लाका विद्या है। और उन्हें आलोचना कुमान मनवरत क्षेत्र के विक्तियत होकर आज स्थित हो और उन्हें अपन पर आलोचन के विकारित होकर आज स्थित ग्राह्म कर रहे है। उनका पर आलोचन की समराना वौद्धी ने बहुत पहले विनयन १०४४ म उनक साहिरियन प्रतिमात्र की अध्यापका। और उनाना पर विचार व्यक्त करने हुए विलय साहिरियन

'कं (नगेंद्र) राजनीतन अववा मामाजिक वनना की गृष्टपूर्मि पर भी मनोयस्तियां का विश्लेषण करते हैं जिमको और अन्य समीक्षका ने जनता स्थान नहीं दिया है, इसम् उनकी समान्याचना म एक प्रकार की स्थापकका नया मन्यूनता जा जानी है। इसमें वस्त अन्ता है कि जान्येषक का मानमिक भरातक बाहा समुग्न है।"

मेरा यह सक किसन का बालप यहा डा॰ नने इ के आसाचना सिद्धान्ता का विश्लेषण वरना न होकर केवल यह प्रनिपास्ति करना है कि डा॰ नगन्द्र भागद्रवीदी आफीचक न होकर स्वतन्त्रेना आसावन हैं।

जहां तक कायह के प्रवास का प्रका है डा॰ नगे ह पर उनकी पुन्तर विचार और अनुस्थि म यह यहज अप वे देखा आ सकता है। व काम्य की मूल प्रराग के सम्बन्ध में किमते हैं — "हमारे स्विक्त्य म रानवान समय मूलना काममय है और जुनि लिलन महित्य की मूलन रसामन

१— नया-साहित्य नय प्रश्न- छामाबाद म अनेुपूर्ति और बरणना २— विगाल भारत— सिनम्बर १९४४ '

होता है, अत. उसकी प्रेरणा में कामवृत्ति की प्रमुखता बसंदिग्ध है।"

यहा पा० नगेन्द्र ने 'रसास्मकता' को कामगृत्ति से जाने गयो अधि-क्रिष्ठ रूप से अनुस्कृत कर दिया । किन्तु यहा यदि हुम 'तमा' का बर्थ अप्रैजी का मेनस न टेकर मुनावेश हों नी इस काम की सार्वजनीनता पूर्व स्थानकता पहन ही सिद्ध हो जाती है। डा० सिक्तमण्ड कामट में फाम' को बिगुद्ध पारीरिक रूप में ही ग्रह्म किया है। हमारे भारतीय मनीपियों भी सानि ये काम, को ब्यारिंग प्रदात नहीं कर एके। डा० नगेन्द्र ने अपने 'विचार और विवेचन' नामक आलोचनात्मक सन्य में प्रेमचंद के मनः स्वास्थ्य की प्राचा की है।

कायड में सिद्धान्त को स्नित्वाद मानते हुए भी इस बात का निर्पेय नहीं किया जा पुक्ता कि मानय-मून की व्योधकरित प्रीर्थियों का साधार काम है। नाहित्य में भी कामाधित स्वय्य-करणाओं का साधारण मोग रहता है। में समझता है कि मिरक-साहित्य का बृहदीन इन्हीं काम-स्वयनाओं में प्रत्यत-अप्रत्यक रूप में सम्बर्धन प्राप्त करता है.. हिंदी में जैनेन्द्र, भगयतीप्रवाद काजपेश, अज्ञैय, उल्लाब्द बोधी और बहुत क्यों में यापाल के उपयास भी काम जिन्ह है। प्रययद में इस बियब में अद्भृत स्वास्थ्य का परिचय दिया है।

उपर्युक्त उद्धरण से यह स्वप्ट है कि डाक्टर नवेन्द्र ने माहित्य में कामाधित स्वप्य-कृत्यनाओं का असाधारण योग माता है। किन्तु निष्यत हो वे इस योग की उद्धरण नहीं मातते— स्वस्थ नहीं मानते और से चाहुंत है कि प्रेमवर्ष की माति अव्य कहाकारों में भी वैसा ही मानिमक स्वास्थ्य हो, वे काम-प्रत्यायों से निक्षित्व रहें।

हिन्दी के कतियम आकोचको न नो डा० नगेन्द्र के उक्त कथन को पढकर जहाँ निश्चुद्ध कारदवादी कह दिया है— वे या नी क्षिक्रमण्ट मायद के मन: पत्का विद्यास्त्र की दुरुद्दा और उसके स्ववहार ने परिचित्र नहीं हैं अथना उन्होंने डाक्टर गर्थेन्द्र के ही बढ़रों मे—

१- 'विचार और अनुमृति'

२- 'विचार और विवेचन' पृ० ९३

३- 'विचार और विवेचन' पूर्व ९३

"मेरी कुछ उक्तियों को पूरे प्रमण स अलग करने अपना फनवा द दिया है।"

माम, जिसका कि विकास फूम्पड क अनुसार विशुद्ध सारिरिक है और ऐदिस भी है, डाक्टर नमें द्व यहा तक कि सामा स काव्य की बात भारत स्थार क्या भी इसका निष्य करते हैं ---

्रिय वासनायुक्त कामाद्रेश, जिसम गारीरिक्ना का ही प्राधान्य हो, सुगार के सन्तगत नही जा सकता ।"

णुगड ने नाम के साथ उन्होंने नामाजित स्वप्न कल्पनाजा को अनस्तृत विचा है। य नामाधित क्यान कल्पनाए पृग्धक के एका-विधान की पूण पृथ्वि ने नहांकर जो कि पर्मोकस्था स ही विकस्ति हांकर आग जिनका उपन्य होना है वस्तु भारतीय एक गान्य के विद्यानों के ही अनुस्क है।

हा। नगेन्न द्वारा प्रतिपादिन रस नी धनावनानिन व्यावधा आव व विन सित मनीविज्ञान- 'वद्गीपन' Simmulas प्रनितिचा Response सम बाडाबरण (प्नविद्ममेट) ने महन्यमा में सदभून व्यवहारविद्वा है न मि मनीविक्तिययवाद । शा। नवेन्द्र न अपन सनावेनानिन विक्तेषणा म 'साता बरण' की नहीं भी अवहलना नहीं की जबिन पावड सवदा दमना दिरस्नार नरस ही चले हैं। बन्दुन मनीविज्ञान का य- अवहारवाद' (Behaviourism) हमारे रख धारूम म समाहिन है। 'स्थापी आव' रस, विभाव और अनुमाद सादि पी भारतीय व्याव्या मनाविज्ञान के अतगत ही आयोगी।

हम्नु मर उपयुक्त विश्वयम का यन नात्मय बदापि नहीं कि डा॰ नगाड न मायह की अवहुळ्ना की हो। भगवाद द्वारा निक्षिण अववेनन मन का उन्तेन साहित्य की व्याक्ष्या के टिन्ट उपयाम किया है—वह सामन क्य म है ब्याक्ष्या की विशि मात्र। व मनीविज्ञान की मनीविश्वयमवाद की सीमाक्षा और उसकी क्षामिया म अलीवानि विश्वित है।

इस सम्बाध म शायड पर लिया तुआ उनना ग्रेस उल्लंभीय है। व तिमत हैं कि फायड का मनोविश्लेषण वैज्ञानिक न हाक्य बानुमानिक है। फायड के निप्तर्य स्वस्य व्यक्तियों की मां नियति पर बागुन नहीं हैं—

^{?- &#}x27;म इन्स मिला था'— डा॰ पर्वसिंह 'गमा 'क्य[>]'ग' पृ० १११

विकृतियों के आधार पर प्रतिपादित जीवन दर्शन स्वरूप मानव का जीवन दर्शन कैसे हो सकता है।

"यह एकागी है-काम जीवन की मूछ वृत्ति ता अवस्य है परेंन्तुं वह अंग ही है सर्वाम नहीं। आजद का जीवन दर्जन अनावात्सक है, उसमें समा-मान नहीं है, साथ ही वह व्यक्ति तक ही सीमिन है, समिट के किएं उनकें पास कोई पेरेश नहीं है, उसमें मनाधान नहीं है।"

फ़ायद पर को गई यह आलांचना अस्पिधक ठोक्ष और व्यावहारिक है जीर डाक्टर नगेक्ट्र के उदार दृष्टिकोण का भी द्योतक । अतं: मनो-बिस्केपणबाद मठे ही डाक्टर नगेक्ट्र के कतिपथ आलोचनात्मक निवस्थों की व्याव्या का सीधक रहा हो पर इन्होंने इस जीवन दर्गन को कहीं भी पूर्ण कर से स्थितिंग निक्या हो ऐसा नहीं जान पहता।

पं० इलाचन्द्र जोशी

इलाचन्द्र बोध्यी का नाम भी मनोबिटन्टरगबाद के साथ अविधिद्य कर से अनुस्त्र है . 40 व्हान्य बोध्यों ने अपनी प्रारम्भिक पुस्तको 'साहि-त्य सर्जना' और 'विवेषमा' बोनों में न केंबल आयुनिकं माहित्य कामनोबिदने-प्रवाद के मान दण्डों से प्रवृत्त है, अध्वु विभिन्न काम के साहित्य को भी मनोबिटनेप्पवीद के मान दण्डों में प्रवृत्ता है।

वे तो 'मनोबिक्टेपणवाद' और 'प्रगतिगीकवा' 'दोनों को ही पर्याद ' सानते हैं। वे 'मारीब संहिद्य में प्रमतिगीकवा की परक्षर 'गिर्फिक केन्द्र में जिलते हैं 'मीरा ने ऐसी भावमध्या भीर नम्बद्धा के माय कुंग्ण के प्रति कपना स्थीननीचित्र प्रेम प्रकृट किया है, जिन्नकी ज्याय फिसी बैप्पाव किया की भाव-विमोहता का गही हो सकती। अपनी दवी हुई पीन प्रवृत्ति को उन्होंने मुस्पट (क्याह्मक अववा 'स्ट्रस्थादी नहीं) प्रेमानुपूर्ति की स्थ-मता द्वारा ऐसा मुख्य, उत्थम और परिमाजन और स्थल क्य दिया है किसी भी प्रगतिमोज युग के पायकों को प्रभावित किए विना नहीं एहं सकता। यह माना कि भीराने, अपने अधिकास स्ट्रस्थादी स्थितों को अपने अवदेतन

१- देखिये, विचार और विश्लेषण ।

मन की 'फ्टिजियो' स लिया है । 'व

प॰ इलाचन्द्र कोशी वे किंग भोरा वाँ विश्वसता जो वि किसी 'भी प्रगादिशास पुरा के पास्त्रों को प्रभावित कर सक्तो है वह है 'इल्ब के प्रति अपना स्त्रीवर्गीचित प्रेम प्रकट करना'। मामी उनवे निग साहित्य का उहाँ प्र ही स्त्रीवृत्तीचित प्रेम प्रकट करना ही हो ।

जब हियो आलोचना में वयवा अन्य माथा के समीक्षाशास्त्रं म विमी
मिंडात विशेष के प्रभाव अववा प्रशान मा प्रमान कहा होंगा है-तह इस प्रभाव
कोर प्रहण से तात्रय यह जीवन अन्य नाम किया की स्वारण जारना नहीं
हाता। साहित्य म तो वेवल जन पना विषय की साम कित्य पांचताओं
का प्रमीपिविया जायेगा जा कि माहित्य में सीवाधीशा माम्य परकती हैं।
मानिविल्यणमास्त्र का उपयोग भी हियों आलोचना से इसी भीति हुआ है।
साने पिल्यणमास्त्र कोशी ने माहित्य का मुक्त क्ष्य की भीति हुआ है।
कत पर कृष्णाव जोशी ने माहित्य का मुक्त क्ष्य की साहित्यका प उद्देश्य को भागद साहित्य का मुक्त क्ष्य क्षय की साहित्यका प उद्देश्य को भागद सेही बहुण निया है। विग वे आधुतिक मनोविज्ञान 'अवहात्वाद्य' [किहीबारिजम] की अवहल्या करते हैं यह बातावरण कि जिसम मारा को चेतन पत्र उन्हेश वास्त्र का निर्माण हुआ था और जिसके फलस्वक्य उसने अपन शुग स्विशेष्ट किया था। यह विशेष्ट अवचेतन का विशेष्ट न होकर कशकार वोची कामक की निर्माण हुआ था केरिया की उद्यक्षता के साम से पण क्षया को प्रशास को सी आकॉस्ट पेटीलए' का हो बायनिकता देते हैं। इस्ती विश्व स्वार्थ की विशेष केरिया की साम केरिया का साम की साम की साम है। का साम की साम की

हमारा प्रत्यक काय, शरीन अन-वधानन प्रत्येक गतिविधि हमार अकात में हमारी अन्तर्थतना द्वारा परिचालित हागी रहें। हमारी मूले भावनाम सहल स्थामात्रिक अन्य जात मनोवित्या जब सामानिक सासा चक्र-द्वारा बापा पाती हैं, तब हमारा स्थेन मन उन गत्न प्रवृत्ता सह हमारी अत्ययेगना के भीनर दबल देना है, बहाँ वे ऐसी रवा पढ़ी रही कि फिर से आसानी स अपर को उठ नहीं पानी। पर बीच-धीच म जब व स्थामा के पना की तरह आ दोलिन हो उठती हैं रव हमार सचैत मन का

१- विवेधन, पृ० १६

भूकम्प के प्रचण्ड धनको से हिला देती है। ऐसे ही अवसरों पर कलाकार का हृदय अपने भीतर किसी 'अझात शक्ति' की प्रेरणा का अनुभव करके कला-रमक रचना के लिए विकल हो। उठता है।"

कायड के अनिरिक्त प० इछाचन्द्र जोजी ने कका के क्षेत्र में आष्टलर के सिदास्तों को भी अपनाया है। कही कायड को और कही आडलर का सनुगरन करने के कारण जोजी भी अपनी आलोचना के कोई निरिचन मान स्थि नहीं कर सके। आडलर द्वारा प्रतियादित हीनता की प्रतिय और अति पृति के मिदान्तों को छायाबादी कवियों पर कानू करते हुए ये कहते हैं.—

"ভाराबादी कि अवनी आन्तरिक तुबंखता की सांति पूर्ति अपने स्वय मुख्य काल्यनिक लोक में छावानायी शिक्ति प्राप्त करते रहे हैं, इस बात जा उत्तरेन पहले निया जा चुका है। वह छावा नाकि से व प्राप्त कनता पर अपनी चील जानांत आये हैं। नीस्त्रे ने जिल्ल प्रवृत्ति की Will to Power (बक्ति प्राप्त करते की आपकाश) कहा है, वह अपनी होनता और अधाकता के दीव से पीडिंग निवासों में स्वभावत. विभिन्न गये में वर्तमान पाई जाती है।"

इस माति इछानम् जी सम्पूर्ण मगीविण्ण्यणास्त्र से वानी कायड, आरक्षर और यु न तीनो से ताहित्य के सिदान्तों का निर्माण करते हैं। इस् नीनी मनीपियों से श्री के बाइकर और कायड के मनीविश्त्यण सम्बन्धी निवारणात्रों को ही अधिमान्यता प्रदान करते हैं। वे जिनते हैं—'क्विमी के गैगव काटीन जीवन के अध्यक्षम से यह बता चलता है कि वे रिस्ती न किसी कारण आरमण्यानि की भावना से विजेप रूप से पीडित रहे हैं। कोई अपने विगेप प्रना की विकल्का के कारण अपने दीवन-सहस्वर्ध से तुष्ता में अपने को पार्टीएफ रूप से असमयं पाचर अपनी हीनता की अनुभूति से दमता रहा हैं । अरपीषक आरम्यकानि की भावना ने पीडित कवि अनन्त छ्याणोंक पर अपना एकाविश्यय स्थापित करने के लिए विकल् हो उठता है।"

^{‼~} विवेचना, पृ० ५**५**

२- वही, पृरु ६४

दे~ वही, पू∞ १⊏

741. - 'Y 800

एसा रूपता है कि जोशी जीकि आहर से सिद्धान्ता का अशरश उतार दिया हो। युग द्वारा प्रतिपादित अन्तर्य्यीतन्त्र (Introvert) तो उनकी आरोपना में हर स्थान पर जिल्ला है।

आडलर वे सिद्धान्ता ने प्रति गहरी बाग्या होत हुए भी जोगों वा आडलर डारा प्रतिपादित बागावरण की महता वा वही भी म्योकार नहा कर यह और वे 'अन्तर्कत्वन', 'अन्नर्क्षाक्ति व' प्य 'हीनना को विच भी 'गतिपूर्ति के सिद्धान्तों ने नहीं अनुकरण करत रहा । विन्नु अपनी 'शाहि-ए नजना' एवं 'विवेषना' वे राक्षात उनकी दूरित मनुष्य वे बाह्य औजन को आर भी गई है। उन्होंने बनोविरनेयनबाद ने व्यागी द्वित्वना वा ग्योका करते हुए भी उस स्थापित दी है। कई स्थानो पर 'विरनेयण' नामक प्रत्य म मार्क विनत ही स्थल हैं जहां पर जागी भी न वायट के विद्यानी की सवीषता

वे लिखते हैं ---

"मनुष्य का मनोकोक केवल सक्व मन, भद्र बहुत मन तक ही सीमिन नही है। बहु लक्षक स्तरा म विभन्न है, विनय म अधिकार स्तरा म विभन्न है, विनय म अधिकार स्तरा म विभन्न है, विनय म अधिकार स्तरा सामारण बेतना की अवस्था म स्मारी अनुभूति के लिए अकात रून है। जिन अवीधित प्रमूचियों का दमन करने जाने हैं विस्ति स्तरा स्तरा स्तरा स्तरा स्तरा है। प्रतिलय एक न एक अभाव स्तर हमार सक्त मा न प्रति हो। प्रतिलय एक न एक अभाव स्तर हमार सक्त मा न प्रति है। पर अद्यापारण अवस्थामा म तक मही अनेक स्तर एक साम हमें है। यह अपित प्रति प्रमूच मानिका भूत्रम की यहस्या उत्पाप रून है। मन्तम्यक म निर्दिश्व कीन स्तर क्वा और व्या उठवर पूजान मचा रैटेमा, इसका का भितिकत निवास नहीं है। "

इस माति भी जोशी जी न झायड की मन रचना व जह विभावन का स्वोतार रिमा है। भी ओ आज का विकासित मनाविमान प्राप्त के पन विभावन का स्वीतार कर जुला है। मन का हम इन माति विभावित कर उमे जह नहीं बना सकते। उस पर बातावरण, देश कारू भूगान, परिवार

१-- विरलेयण, पु० १०९ ३

ममाज आदि का किस प्रकार प्रभाव और कितना प्रभाव पड़ता है, यह थग्नेय ही है। चेतन मन की सतत किया किस वस्तु विशिष्ट से किस प्रियम स्वरूप किस भाव और स्वेग को अनुभूत कर रुती है? यह अनुभूति समाज द्वारा स्वीकृत प्रतिमानों के होती है अववा नहीं इन सब प्रस्तों का प्रस्तुसर मनो-विस्रेयणवादियों के पास नहीं है। यब कुछ अनुमानसत ही है, स्पष्ट तथ्यों के आधार पर इक भी नहीं !

श्री ओशी ने स्वय फायड का विरोध करते हुए लिखा है '-

"उनस्क (फायड) क्यानानुद्वार हमारे स्वसाय की जितनी भी बिकु-दिया है उनका मुल कारण दिमर योन-प्रवृत्ति है, और जितनी भी बिकु-दिया है उनका मुल कारण दिमर योन-प्रवृत्ति है, और जितनी भी लिक् के उदारातिक न कर है। गण्य बहु कि मान-प्रवृत्ति की कोण इदाने वाली अथवा विकृति की ओर पीछे पसीटने वाली भूल परिचालिका शांक एक ही है, और यह है योन-प्रवृत्ति । यह संसर एकांचीय और गयौणं दृष्टिकोण है, विरोधकों को यह वालों की आवश्यकता न होगी । यह टीक है कि योनप्रवृत्ति के भीतर एक वहुन बडी अण्-क्ति निहित्त है, जिएने जित-न्यत जिसके मुनियनका मे शीवन के मुखान न्यानक से गल बहुत बडी तहा-त्या जिसके मुनियनका मे शीवन के मुखान म्यानक से गल बहुत बडी तहा-रवा निक्क सनती है। पर ममस्त मानवीय भावनावों, मुद्धम की सी सी मुल-हु, जमसी बेदनाओं और आकाकाकाओं की गुल नियन्ता एक माम यही प्रवृत्ति है, ऐसा समझना घोर आमक होगा । अनस्य मानवीय पूल प्रवृत्ति में सी भेपरम्म वीवन को कुछ निहम्बत दिलाओं की श्री थ थका तेनी रहती है। है

इन्त अपि 'साहित्य सर्जना' और 'विवेचना' के पण्यात् जोसी जी इारा प्रतिपारिक नाहित्य के मनोर्थेबानिक प्रनिमानी की परिधि कायट में आगे वटी है और उन्होंने स्थान-स्थान पर ध्यान्ति प्रदान की है। यहां नहीं और वेज ने नानन्येतन सौर यहिसँतन के अन्योत्याश्रिन सम्बन्ध निरमित कर सनेतन मन को प्रथय दिया है। वे तो बाह्य चैनना के अभाव में मुक्स की करना ही नहीं कर सकते।

१- वालोचना-६

२- 'विवेचना', पृ० २२

इसोलिए उन्होंने कई स्थाना पॅर फायड और माक्स के समायय की बात भी कही है।

दे जिसते हैं " जब वन हमार साहित्यन और साहित्याञावनगण अवजनत ने दृष्टियोण से बाह्य प्रमिन को समयन ना प्रसास नहीं नरेंग और उद्यो प्रमार बाह्य जवन में रिट्टाक में अवजनन ना पान प्राप्त नहीं करों, तब से पाहित्य एमागीयता और अधकत्यस्यन के दाप म निमी प्रमार क्षम नहीं सकता।"

अपनी बात पा जीर स्पष्ट वरत हुए व ल्यित है- 'वास्तव म मासपाद और कायकवाद एवं दूसरे के विदायी न होक्य पुरक हैं। जब तब हमार साहियक इस सामजस्य मुख्य वृश्विकाल में नहीं अपनांते नद नव म्बरण और पश्चिमाणी साहित्य की सजना स्वस्माव है।'

िन्दी साहित्य में कायड और माक्य के सम्बद्ध की बार स्वयम्ब दलाक्त जी ने ही प्राप्त की थी जा आज आलाक्ता व अरविष्ट प्रकृतिन है। इस प्रशार के समाजय की प्रकृत कप सुद्धियी के निरंपर आलाक्त प विनयमीहन साही ने भी है —

"मामर्सवादिया का अपने 'बाद क जवागीपन का अब अनुभव हुआ गो वे उद्यक्त प्रमद्मा स्वयदीक्षण करते रूग । उन्हार्त कावड का सहारा जिया। आसर्वीन वे कहा भी है कि यदि मात्रसवाद वा जवागिना नस्ट करनी है ता कावड के मानत-सरको का अध्यनना हाना !' 2

यही नहीं हिंदी न अप आलाचनों ने भी जो पायट और माध्य न मुल्तात्व दर्शन नी समझने म अनम हैं, उज्जान भी ५० इलाबफ जोगा न क्षान्त्वज ने न नेवल सहानुपूर्ण से परचा है अपिनु उस सराहा भी है। भी रामेद्यर राजी इलाबफ जो नो उस समस्यात्मन प्रवृत्ति नी प्रसद्या रूप पूर्ण किसने हैं \sim

'इलाच'द्र जा इस दिव्याण स समाजववादी रह है, वहा डा॰ नगद्र नेचल भायड ने मनाविदलेषण मी ही गुढ मनाविदलेषण मानकर नेचल

१-- 'विवेचना', पृ० २३ २-- कवि प्रसाद, प्र० २८

उसी को साहित्याश्रीचन का एक मांधू आधार मानने का आग्रह करते हैं जहां इकाचन्द्र जी का इंप्टिकोण अधिक व्यापक तथा नमन्त्रयकारी रही है। क्षायर के इंटिटकोण की गरीणंतार्थे और उसके घानक प्रभाव में ये परिचित जान पहते हैं। इसीलिये आश्रीचना के क्षेत्र में भी वे क्षायट और मानर्स की मिळाने की बात करते हैं।"

हिन्दी के ये आन्दोचक, भावर्स और फायट का समन्वय करने की बात करते है वे इन दोनों विचारघाराओं के इस मीटें मत्य से अपरिचित ह कि मानसंवादी कला के लेब में बस्त सत्य को अथवा वस्तवादी धारणा की अस्तरचेतन अयदा भाव-जगत का निर्णायक मानते है जबकि फायप्र-थादी कला के क्षेत्र में समय कलात्मक सर्जना को अववेतन मन की ही उपन मानते हैं। ये दो दोनो जिलारधाराओं के आवारभूत छोर है जो नभी भी मिल नहीं सकते । पं० इलाचन्द्र जोशी ने मार्क्य और फायट का जो समन्यग्र करने की बात कही है वह केवल फांस अथवा अन्य पाण्चात्य देशों के अति यथार्यवादी अपलील साहित्य को प्रगतिजीलता का बाचा पहनाने के लिए ही । कुछ उनके मार्क्सवाद और फायध्वाद के सम्बन्ध में अम भी है । मार्क्सवाद के सम्बन्ध में उनकी जो कायड के साथ समन्वय करने की धारणा है उसमे वे प्रच्छन्न रूप में पूर्वप्रही होकर अपने मानी की स्थिर करते है कि मावर्सवाद फायडवाद की भाति परम्पराका सर्वना विरोधी है और जी पुराचीन है उसे नम्ट करना चाहता है तथा एक ही आधार पर नये का स्थागत करता है कि 'पुराचीन ऐसा या' । वे शर्र के पात्रों की अग्यार्थ-धादिता और भादर्शवादिता चित्रित करते हुए जिल्लते हैं --

"यदि अपने उन नव नामको और नामिकाओं को मरह्ने प्रकार न्य सा संक्रत रूप हारा आदर्श न्या न साना होता, तो हमें इन बान की फांड फिलायन न होती कि उनमें परप्पता के बात बिहादे रूपने की नार्धिक बुडता नहीं रही। एक गवार्थवादी कल्लाकार का आपा करंच्य (पूरा नहीं) अदने पानी का (चाहें के वारिवान हो या नरिवहींन) यगाने चित्रण कर बुक्त पर समाप्त हो जाता है। पर घरट् ने अपने मनीविकारस्त और आसमस्तायण पात्रों को वार्यवेष्ण माना है और उनके प्रति अपना अनतरिक

१-- राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिश्रील साहित्य, पृ० १४

पनपात बनाया है।"

in act

दारद्वे पात्रा के साथ महमन न होने का जोशी न कारण दिया वह ययाथ और बादण का उतना बड़ा कारण नही है जिनना कि जोशी जी का अति ययार्थवाद से लगाव । जाशी जी के वर्ड तक ऐसे लगत ह जैस कि आचार्य रामचाद्र रावल ने सर पर लिखते हुए गोपियो पर आक्षेप किया पा कि गोक्छ और मधरा के बीच का फामला ता केवल चार मील का ही है-गापिया चला बयो नही गई

इस भाति इलाचाद जी अपन माना को स्थिरता नहीं प्रदान कर मने । उनके स्वयं के मन्त्रिया में अनेनों पाश्चात्य वादी का जाल बिछा होन ने नारण उनके आलोचना-विद्वा जो ये अस्पिरना, अनानिशता तथा अनेवना मिलना स्वाभाविक ही है। उन्होंन भारतीय साहित्य का भारतीय जलवायू म. यहां की अपनी विशिष्ट मामाजिक रचना, पतीन परिस्थिनिया आदि का माहिय का आधारमून मानकर नहीं परला। यही कारण है कि उनके आलाचना क मान साहित्य का मस्याकत करते समय माहित्य से प्रकारात मही -हो पात- विश्लेषण व समय कृति और आलोधना वे मान दाना अलग-अलग दिष्टियन होते हैं।

न ती उनने पाम हमारे साहित्य व स्वराजवना आलोचका-सी निर्देश दृष्टि ही है और न बाचाय पुत्रक मी मीलक मूच। यही कारण है वि सामाचना वे क्षेत्र के इतना लिन्ता जाने पर भी जोगी जी उस क्षेत्र क अपना कोई विशेष स्थान नहीं बना सने ।

सच्चिदानन्द हीरानन्द बाल्स्यायन 'अज्ञेय'

मनीविदरेपणवादा बालीचना में तीयरा नवा सर्वाधन महत्वपण नाम थी अनेय जी का है। बजेय हि दी-साहित्य से जहा प्रयागवाद के जनक समयें जाने हैं और जिनना इस सेत्र म उद्घेनि स्थानि घाष्त्र की है उतने ही वे हिन्दी जगन में अपने विरोधामासा के लिए प्रसिद्ध हैं। वस्तुन न तो इन्ह पुण रूप से मनोविश्लेपणवादी ही नहा जा सकता है और न इल्यिटवादी। ... अनेंद्र की ने पास काई ठोस जीवन-दगन व हाने के काण्या व समय-व्यसमय आलोचना वे भोत्र में पाइचारय देशा म प्रचलित बाधुनिक बादों का अपना नेते हैं और नवीनता ने अन्य आराधक अजय इन बादा द्वारा हिन्दी-साहिय का मूल्याकन करते रहते हैं। फूर्जेस्वरूप उनके आलोचना के प्रतिमानों में कही भी हमें स्थिरता के दर्शन नहीं होते हैं।

अहीं तक कायड के प्रभाव का प्रस्त है अथवा उनका कायडवादी होने का प्रदन है, निश्चित ही उन्होंने साहित्य में कृष्टित योन-उन्हाजों और योन-यजेनाओं को साहित्य का कुछ उतम माना है। अयेय जी का त्रिकंटु में जिल्कि निम्माबित मुख बावड की चिन्ना परम्परा में ही आयेमा।

''आज का हिन्दो-साहित्य अधिकाश में अतृष्ति का, या कह लीजिये लालमा का, इन्छिन बिच्चास (wishful thinking) का साहित्य है !'''

यही नही अपने द्वारा सम्पादित 'नारसप्तक' (१९४६) की भूमिका म वे स्पट लिखते है— ''आजुनिक युग का सावारण व्यक्ति 'मेपन' सन्विध्यों वर्षमाओं में आफात है; उसका बस्तिष्क दमन की गई 'मेक्स' की भावना के भारते दवा रहता है। उसकी सोन्ययं-भावना थी 'खेक्स' से उत्पीदित है और उसकी उपमायें स्पक्ष योन सम्बन्धी प्रतीक है। कोन-कभी जब प्रतीकी हारा व्यक्ति सत्य की पहचानता है तो बहु परिस्थित से ऐसा भागना है कि जैसे कीडे विद्युत प्रज्ञार से चोक उठा हो।''

फायड के काम सिदात के ऑनरिक्त असेय जी ने आइलर को भी अध्यन्त महत्व दिया है, कदाचित कायड से भी अधिक । किन्तु आडलर को उन्होंने दिश्चात्तिक कप से ही ग्रहण किया है; मृत्याकन सम्बन्धी आलीचना में तथा अपने रचनारमक साहित्य में कायड को ही अत्यधिक महत्व प्रदान निज्या है। 'काक स्वभाव और उद्देख' शीर्षक अपने सैज्ञानिक निवस्य में वै क्लिक्ते हैं.—

''फला सामाजिक अनुपयोगिता की अनुपूर्ति के विरुद्ध अपने की प्रमाणित करने का अवल्ल-जयबॉन्सता के विरुद्ध विद्रोह हूं।''

इस समय के मानव-समाज (इस प्रकार के यूच को 'ममाज' महना हास्यास्पद लग सकता है, लेकिन 'समाज' का मूल रूप वही विस्तारित

^{ং—} সিহাকু, **দূ৹ ४**৩

२— 'तारसप्तक', पृ० ७६ ' ३— त्रियांकृ, पृ० २६

मनोविन्तेर्यणशास्त्र बोर बारोचना

क्ट्रम्ब रहा होगा) नी कल्पना नीजिये हर्जार कल्पना नीजिए उस समाज के ऐस प्राणी की, जो युवावस्था मे ही किसी कारण- सर्वी ला जाने मे या पह पर से गिर जाने से या आयेट मे चीट लग जाने से- विमी तर कमजोर हो गया है।

व्याग--

"और न्या स्वय उस व्यक्ति का इसका नीवा अनुभव न होना तामा ? त्या दिना बताये भी वह इस बाध से तडपता न होगा कि वह अपात्र है किसी नरह घटिया है, शुद्र है ? बया उसका मुह इससे छोटा न होना होगा और इम अक्षित्रता के प्रति विद्राह न करता हागा।""

आदलर कदस जीनता के सिद्धांत को व अपने मृत्याकन सम्बन्धी आस्त्राचना म कहीं भी व्यावहारिक स्वरूप प्रदान नहीं कर सके। व्यावहारिक आलाबनाओं में महोय जी डिल्यटवादी हैं, अपन रचनारमक साहित्य म कही मायद को तो कही हैल्यट का समयन करते हुए बब्दिनन होत है और उप-युक्त लेख म वे रातप्रतिगत आवलर का अनुगमन करते हैं। किन्तु आवलर के अनुगमन में भी वे बाडलर द्वारा प्रतिपादित वानावरण की महत्ता की अवहेलना ही करते हैं और विशुद्ध हीनना की ग्रांचिया का अपने मिद्धाना का केद बिंदु मानवर चलते हैं। यही कारण है वि उनके एन लख सूत्र मात्र सनकर रह जाते हैं जिनका माहित्य के जीवन्त सत्य स कोई सम्बाध नही रहा ।

यो भी अभेय जी ने आलाचना व क्षेत्र म बहुन कम लिखा है। क्थल मधीनता में माते, एक नया शिगुपा छोड़ने वाले के रूप मे उनकी गणना है। 'प्रयोगयाद' में दो सनलन सम्मादित कर दन क कारण तथा उनकी विस्तृत भूमिना एवा उनमे प्रयोगबाद की सिद्धात चर्चा के कारण हिन्दी के कई सधी आ लोचको ने उर्हे आलोचन के आसने पर आमीन कर दिया है । कि तु बान्तव में आरोचन की अपेक्षा कथाकार और कवि ही तुलनात्मक कप स मच्दे हैं। यालाचन स्थितमज हाता है उसम जा निरंप र एन तरम्य मूल्या-भन समता होती है वह अशेय वी म नम है। भागत, जाउलर, डी॰ एव०

[ং]– সিহাসু, দু**ং**২४ ২খ

२- वही,

लारेन्स तथा टी० एस० ईलियर के बिनायों को साहित्य की विभिन्न विधाओं में उम्मेष करने के कारण भड़े ही हिन्दी के कतिष्य केवल (बाठक नहीं) उन्हें आलोचन ममज ले विन्तु हिन्दी के प्रदुब पाठकों के किये अजेब जी आलोचना के श्रेष में आवार्ष जी करने ही साहित्य के श्रेष में आवार्ष जी करने ही साहित्य के श्रेष में आवार्ष जुम्क, पंच नयदुलारे बाजपेयों, जा० नमेंद्र, पंच क्यार्पेयसत दिवारी अभूनि आलोचकों हा स्थान नहीं बना पार्य ।

इस भाँति हम कह नकते है कि अज्ञेय जी द्वारा 'वोस्टेटिन्या' नया 'इंचिन्न यिय्वास' आदि द्वारा की हुई आलोचना कायड के जिद्धांती के अलगंत आयेगी। 'अपपांजता' अवहिष्णुना' 'अहुस्मस्वता' एवं 'दूर्वनीत अंटना' आदि को केन्द्र में रनकर जो उन्होंने साहिया सिद्धार्ती की पत्यां ही है, वह आडकर के मनोवंजानिक विद्धांतीं के अलगंत आयागी 1

मिन्तु जैसा कि उत्तर निरुपित किया गया है, आखोजना के क्षेत्र में उनका काम बहुत मोझा है। और वे सभी बिका की और अनुसादित होने के कारण किसी मार्ग विदोध का अनुस्थान नहीं कर पाये, अपने झालोचना के निवातों में दिसरता नहीं छा गाए।

चपपुँक्त विश्लेपित आर्लाचकों के अतिरिक्त इस अंशों के आंलोचकों में पिछत गरिलाविकोचन लगा का नाम भी रिल्या जा सकता हूँ । नारिल- विकोचन के 'दुग्टिकोच' के कई लेख इस अंशी की आर्लाचना में ही आर्या कि विकोचन के 'दुग्टिकोच' के कई लेख इस अंशी की आर्लाचना में ही जारिल कि कि उन्होंने अपने मनोवैद्यारिक, आरोचनात्मक किन्म वह नहीं कहा जा सन्ता कि उन्होंने अपने मनोवैद्यारिक, आरोचनात्मक निवन्ती में चेलल मनोविद्येयणवादी विचारधारा को ही प्रथय दिया है, उन्होंने इसी के साम-चार लाज के उत्तर मनोविद्यान दिया है, उन्होंने इसी के साम-चार लाज के उत्तर मनोविद्यान की प्रशास की विकार की किन्म की निवन्न विद्यान प्रमां, अनेच और उन्होंने की अंगिरिक्त नार्याय का का मारतीय काव्यामास्य से तथा भारतीय आरोचकी उन्होंने की अंगिरिक्त नहीं है। अतः उन्होंने अपने 'दुग्टिकोच' से मनोवैद्यानिक विचारपात्रों को क्वा सामन के नम में ही ज्यानया है; साध्य के रूप से भारतीय रम— बाद ही है।

किन्तु रसवाद बहुत प्रच्छन्न रूप से ही उनके आलोचनात्मक निवन्धों में आता है ; यो तो वे अपने मीलिकता यौर नवीनता के फेर में पास्चारण

१- त्रिगंकु, पृ० २७

आलोचना बीली के फेर म ही पर्वे रैहत हैं और विषय को उलता दत हैं।

मनोवैज्ञानिक निवास में प्रेमचार और जैने द्र तथा तुमनव और दास्ता वस्की विशेष जल्लेखनीय हैं।

हिन्दी आलोधना में आज यह विचारभारा नथा मनाविद्याणात्मक्ष गंजी मतप्राय ही है। इसका जनावी स्टिक्शण हान क कारण आज वह बान एक सावजनीन सरव का रूप घर चुनी है कि मनावि "ज्यावादी विधाय भारत साहित्य के विस्तेषण करन म न वेचन अक्षम हो है अपितु वायपूण भी है। हिन्दी के विस्ती भी मनाविद्याणवादी आलावक न विद्यो जिल्ला ज्याव का उस गहराई स मुस्यावन नही विधा जिसम कि इस विचारधार। अध्या इस गैली का सामच्या प्रकट ही जागा। आचार नन्दहुकार वाजनवी

"परिषम म अ तक्ष्यतमा विणान र निष्या का उपयान कर कतियम अच्छी हैतिया भी प्रस्तुन की गई हैं, क्लियु बतां यह दिवाल साहित्य की रार्ट्स होता प्राप्त बढ-कुछ जेतता की उलांड केंव का सकस्य नाम नाम नाम तराज्य होता में कि लिया होता होता के अतिकार द्वारा उपयोग के आदिकार द्वारा उपयोग के आदिकार दिवाल को और भी क्यायक और परितुष्ट बनाता है। जियानाकोंड विची के मानिक विणो और विकाशियर का है तकेट जल आयो के मनीविक्त्यण हार उन गम्मीर अनतः न्या का पश्चिम प्रकृत है, परन्तु दिवी साहित्य ने मबस्य म स्मारी अद्धा को बढाने को छित्व हुए हैं, परन्तु दिवी साहित्य ने मबस्य म स्मारी अद्धा को बढाने को छित्व हुए हैं, परन्तु दिवी साहित्य ने मबस्य म स्मारी अद्धा को बढाने को छित्व हुए हैं, परन्तु दिवी साहित्य ने मबस्य म स्मारी अद्धा को स्वान को लिख हुए हैं, परन्तु दिवी साहित्य ने मबस्य म स्मारी अद्धा को सहात हो है। साहित्य सम्बन्धी ऐस अपूर्व और अप- समीवात के लेन में ही दिवाई देगा है। साहित्य सम्बन्धी ऐस अपूर्व और अप- समीवात के लेन में स्वान होता ही वच्छा है जो लान की स्वर्ण होता होते ही अपिक प्रस्त साहित्य स्वर्ण है ती लान की स्वर्ण स्वर्ण है विवाल स्वर्ण है है।

मनोविश्लेपणवाद की सीमायें

क्षायड अन्तरनन ना ही निर्णयकारी तस्य मानत है जब कियह . चेतन द्वारा ही निभिन हाता है। बास्तव म अन्तरचेतन का अस्तिस्य किना चेतन की त्रिया-प्रतिया के सम्बद्ध ही नहीं, उसकी कस्पना ही नहीं की आ

१- नया साहित्य नय प्रश्न, पु॰ २७

सकती । यह अन्तर्यक्तन वस्तुनः वातावरण और सस्कारो से निर्मित मनुष्य -की एक मनोर्वज्ञानिक मनोदया के अविरिक्त और कूछ नही ।

'काम' की जो फायड बीचन के अर्थ से एक परिचालन प्रक्ति मानंता -है उसका बाधार बैजानिक न होकर बानुमानिक ही है। अन उसके स्वभाय के विभाजन अर्थआनिक और असकत ही है।

यौन-चर्चनाओं और कुष्ठित लिष्साओं को प्रेरणा का मूल विन्तु कहना तथा तज्जनिक मानीक योजनाओं और स्वप्त परिकल्पनाओं से साहित्य ' का उत्त मानना साहित्य के मूल स्वष्ट्य पर ही कृठारायात करना है। माहित्य विकृत मस्तिपक की उपथ न होकल स्वस्थ मस्तिपक द्वारा मृजिन एक महत अनण्डान है।

फिर मनीविज्ञान जहां नक किव के व्यक्तिस्य का विश्वेषण गरने के प्रयोग में जाता हो बहा तक तो फिर भी सहा है किन्तु जहाँ साहित्य में मनो-विज्ञान देवने का आरोपका साहज करते हैं वह तो निवान्त उनकी हठवर्षी के स्रांतिर्फ और कुछ भी नहीं है। माहित्यिक आरोपनाओं और मनीविज्ञान में एक विभाजन देवा हरवार्ट रीट ने कीची है।

अहाँ तक युद्ध कायड के सिद्धान्तों का प्रश्न है वे विकित्सा-प्रणाली अपना अस्तान्तेतन के अनुदेशका के किए ही निर्मान हुए है। विकृत मिरियानी के अध्ययन-मनन और तद्यनुसार प्रदत्ता (डेटा) को सक्कित कर उनके साथ मुक्त सस्वापना हारा उनका उपचार यही कायुर है अनीविक्तेपणवाद का मुख्य कथ्य है। बतः साहित्य ने कायिद्यन मनीविज्ञान का उन्नेप—चनके माध्यम से साहित्य का विक्लेपण और परीक्षण पृष्ठ कम ही समीचीन स्थात है।

नतीयरकैपणजातम ने साहित्य की कुछ प्राप्त होने की आधा अस्परय है बल्कि यह कहा जा सकता है कि साहित्य के मनोयिरकैपणवारियों की सदि वे साहित्य का अपने दग ने अध्ययन करें तो निश्चित हो उन्हें कुछ प्राप्त हो क्वता है।

फायडबादियो ने 'वातावरण' के प्रभाव को सर्वथा अस्वीकार किया

^{1.} Collected essays in Literary Criticism P. 126

है। जबिन बस्तुत बात यह है कि बानैस का प्रत्येक बोलोहन-दिलोहन बातावरण में उद्दीपन तथा मालम की प्रतिशा स्वरूप होना है। बेतन और अवधेतन की रचना तथा उसके होने बाने आयतन प्रवतन इसी बातावरण के फलस्वरूप है। मनुष्य की वेनल लक्ष्में इंद्रिया ही कामरत नहीं रहनी। यही नहीं उपयुक्त उद्दीपन के अभाव में इंद्रियों की मीलिक सर्ति मुद्र पठ नाती है। काटबेल ने फायड के बानावरण को अवहल्या पर प्रहार करते हुए मही बात कड़ी है।

इस भाति वातावरण की महत्ता सहज ही अनुमानित का जा मकता है। अन्नद्वतन स कम सहत्वपूज बातावरण नहीं होता ।

प्रविध भावों वा सम्बाध मीवा वस्तृ जयत क्षं न मानवर जम वरं अवस्तान था पर्यो डांक रेत हैं तथा सामाजिन प्रतिरोध की अवतारणा वर सपनी पारणांजा की पुरिट वरते हैं —िवन्तु नास्त्रव य बान यह नहीं है। बानावरण और महरारों से उच्छा ने स्वतृतियों से ही चतन प्रत नहीं है। बानावरण और महरारों से उच्छा निव्यतियों —यो कियों स्थित प्रत मा की मीट होती है कीर कवचेतन इंडी वस्तृतियित्यों —यो कियों स्थित विचाय की सहस्त्र कीर क्षेत्र कुछ होने वे कार्यक्र विचाय की मिल्य प्रत अवत्रवेशनत अल्हा व्यति है की प्रतिच्या मा कीर महत्त्र वा उनकी वायप्रवाणी में निव्यत्त ही मानावित हुमें बिना न देशा। बना नाला स्थ्याव्यत्ति वा अववेशन की भीनवीं पन म न जाना नवा उनकी अधिक्यांति के लिए प्रवित्य की प्रतिचेशन की भीनवीं पन म न जाना नवा उनकी अधिक्यांति के लिए प्रवित्य अववार की प्रतिचान की प्रतिचान वा अववेशन की भीनवीं पन म न जाना नवा उनकी अधिक्यांति के लिए प्रवित्य अववार की प्रतिचान स्थापित है क्याव्यतित्य निव्यत्ति व्यत्ति अववार की प्रतिचान की प्रतिचान की प्रतिचान की स्थापित है क्याव्यतित्य की प्रतिचान की प्रतिचान की प्रतिचान की स्थाप्ति है क्याव्यतित्य निव्यत्ति कर स्थाप की प्रतिचान की प्रतिच

बात्ताक में प्राप्त की यह अवकान की अवनारका और उस इत्तरी पूछ बना देना, बाहे बानिक दोगों में लिए (शे। बात उसके लिए से अप्रभावनील दिख हो चुकी है) अले ही हा पर साहित्य के सिम एतना अतर अपितवाद निष्प्रयाजन ही है। साहित्य सामाजिक अनुसूतियन प्रतिया है स्पत्ति स्वया के उत्तरा उठकर ही साहित्यकार का बावन यहण कर महता है—सभी वह अपनी तथा बचने लग-जल पाठना की अपरिसोस मोबनाया एक सचेगों के समस्वाद करने बोर जीवन दिगा देन स सदस हा मक्या।

्रं युगन अवदय ही कायड की अपधा अधिक ताकिक याग अपनाया। किन्तु व्यक्तित्व के दो जब विभाजन कर देने ग अतस्की और विहिनुसी बना देने से माहित्य का मुख उत्स नहीं लोजा जा सकता। यों मी मतीवैज्ञातिक दृष्टि से मतुष्य का जीवन अववा उसकी मती-गत बया इस गानि जड़ दशाओं ये विमाजित नहीं की जा सकती। व्यवहार जगत में विद्युद और बहिमुं ती मिळता गृपिकळ ही है और जो व्यक्ति इन बात का बया करता है कि उत्तक लासित्स अत्रप्रदिग्य बहिमुं सी अववा अक्तमुं जी है: बहाना करता है; यह छठ है-अम है: अ्यक्तिः तो नमाज नापेश हों के नाम्य नर्देव गत्यात्मक होता है।

युंग के अनुसार कहा का मूल उद्यास सम्कार्शन मूल प्रवृत्ति है । किन्तु बहु भी अपने अन्य नमासिक्त्रयश्वादी सात्रियों की तरह काव्य की देग, काल, परिस्थितियों नदा बाताबरण से निरदेश सानता है। साहित्य को नामाजिक अनुभूति मानकर केवल संस्कारणत मूलप्रवृत्ति मानने में सामान्य स्यक्तियों की और नाहित्यकारों की मूलप्रवृत्ति में विभाजन-रेखा मीचिना मृत्यिक हो जायेगा ।

युग ने इसी अतर्मु की और बहुमिं की व्यक्तित्व के आधार पर दो ग्रकार को कलास्क रचना का मंधेदैगानिक और आमास्मत बतलाई है। बहुता यह विभाजन भी बीदिक तकीं पर कम ही आयारित हो सकता है। श्रद्भारित गुरे रस्त्रहरू की श्रमता सामान्य पाठक के लेक र लेक क कर पूर्व श्रीतिक नक में होती है। बीजानिक का उद्देश्य एवं रचना प्रणाली में प्रक ही मेद-अमेद निक्षित किए जाएँ पर हामान्य सायना एवं अमताओं में प्रव की कम ही गुण्याहत दुरित्यत होती है। अज. रचनंत्रकार की सामाजिकता को विस्मृत कर केवल साहित्य-मृत्यन को मंस्कारगन और मृत्यय्वितात मानना अम्मोकीन ही होगा।

उनी मांनि आहलर का दृष्टिकोण भी संकीर्यताबादी ही है। हीनता की उनिय मानव बीवन की नमक्या जो विश्वसिष्य करने में न केवल निवाल एकंगी है करन् पंतु भी है। हीनता की अध्य का ऐसा अवालक क्यापार माहित के पृष्ठ इन्ध्य पर ही कुआसवाड करना है उसकी स्वालि और उपयोग्धा के महत् नव को विस्मृत करने हो अक्का प्रवान हुआ है। किन्तु किर की आडकर ने बाताबरण की महुद्धा प्रवान कर व्यवन मनीविज्ञान को काइक प्रवान को अध्या स्वानक कर व्यवन मनीविज्ञान को काइक प्रवान को अध्या स्वानक प्रवास प्रवान कर व्यवन मनीविज्ञान को प्रवाद और प्रवास की है। वह इस हीनता को प्रवाद को प्रवास की स्वानक हो। भविष्य के प्रवास की स्वानक है। भविष्य की स्वानक है। स्वानक स्व

शक्तिया

मनाविष्ठप्रचचनाद अपनी सीमाबा ने बावजूद भी एवं महान मना-विचान हे और माहित्य ने विश्लेषण ने लिये इसनी उपादियता असदिव्य है।

द्वित ना मूळ स्थान हतिवार के जीवन का उसकी वैयक्तिक और सामाजिक जीवन सिनिविधिया का सम्मक विक्लेषण किए विना नही जाना जा सकता। साहित्य के आरोधकों को सुनीविक्ष्रेषणवाद की यह सकते वही पन है। साहित्यकार का अपवा किनो कर स्थाल विषेष का सानद एवं विचारभारा अध्या एक विशि विशेष की बार क्यों अनुवादिक होता है, विना किमी के अनश्येनन का अध्ययन किय विना किसी निष्टर्ण पर नहीं पहुषा जा सकता हा उसम बानावरण और सक्कार का योग अवस्य रहता है। आडकर। इस सकार तर कानावरण को बचा पुगने मूळ्यविमा के योग ने अन्ववद्यनन के नाम समिवत कर उसे पूणना की मुख्य को के जाने ना गर्वाण प्रयान किया।

कावत ने अपने बुग म प्रचलित ईवाहसत नैतिनता पर सनीविश चया-बाह पी प्रतिष्टा पर एम बहुत बहा प्रहार किया । उसने विश्व विमाणि ये जो नैतिकता मी बणी—सबी बागें करते हैं उनके जहारचेतन ने बहुत अतल पी पत्री में दिनना पन्याय है, जह तब बाह्य आविष्टम माम है ।

इस भानि माहित्व और नामाय जनशीवन ने विश्लेषण म शायड के मिद्धान आयधिक महत्वपूर्ण हैं।



٤

प्रगतिवाद और आलोचना

हिन्दी-साहित्य में कामानाद के महन् और उदान मानवतावादों पूर्त के पण्डान् : कर्योह उनके हाल के अनेतार यदि माहित्य की भूमि पर किसी पुर्त के करत दृश्ता और मस्ति में करें भी वह अरितिवाद ही या। कारावाद का उपोग्न हरू उन्हें पुर्व किया की कृतियों के नित्र पुर्वहत करते कें जो वह १९६० से मन् १९४० तक किया गई १ किया कहना ऐसी बात नहीं है, एक पुर्त किर्मण के आगाना का अगान उपने करते हैं हों ही बीचित केंन्स नार्ती है और उसके निर्मीहत होने के पारवाद मां अपना प्रमान नहीं केंग्सी । ऐसी कुछ बना मानिवादी पुर्व की मी है।

में तो कार उतिहास के अवतों को साक्ष्य मानकर प्रमतिवाद के ऐतिहासक विकास का विक्रियन करें तो वह स्वस्थ है कि हिन्दी में प्रमति-बाद में नम् १९३५ के परकात् ही प्वाचेग किया। वय डाट मुल्लाक अनलक कीर बावजाद बहीर के इस्टेम्पलों ने भारतीय ध्यानिशील नेवक संघ की स्थानता हुई विक्रके प्रस्म कविकेशन के क्ष्या प्रस्मान की और हिरीय के कमारुक टैगोर के।

हिन्दु प्रगतिशीय साहित्य-वह माहित्य को सक्केक्स को अपने में समावित्य विग् हुने हो। उससे पूर्व मी हिन्दी-माहित्य में विश्वान था, जो

१- नम साहित्य : नवे प्रका, पृष्ट १४६

छायाबाद नो मूल प्रवित्तयो स भिन्न था। प्रमिनवाद ने नवल हिंदी साहित्य म ही एक आयारभूत कार्ति नहीं नी अपितु आकोषना-जगन म भी उसने एक हलक उत्पन्न कर दी और साहित्य का परखन के छिए नय मानो का आदिलगाह निया।

प्रगतिबाद एक व्यास्या

आव प्रयोजवार हिन्दी माहित्य य एक व्हड अव व प्रयुक्त हाता है
निसका मानाय अव मानसवाद का माहित्यक स्वरूप है। कहा जा सकता
है कि प्रमोजवाद, मानसवादी ओवन दवान की ही माहित्यक अभिज्याति है
निप्रमोजवाद माहित्य कीर प्रमाजवादी साहित्य के मान स्वरूप भी पदा व क्यां भा महत्य हो प्रमाजवादी साहित्य के मान किए खाते हैं। इन दाना के मध्य विभावन रेखा खोचना भी आवस्यक है। बीट तीर पर गह कहा ना सकता है कि आपाय नन्दद्वतोर कालपेयी, प० हवारीसहाद विकी मादि प्रमाविशील आलोधक है, जब कि डाक्टर राषविकास समी, बा० प्रकास-कड गुण्न, रिसदान कि ह चीहान प्रमतिवादी।

प्रगतिवादियों में विद्वाल क्षिणेत का आपह रहना है जब वि प्रगति-गील माहिर्यकार पुग की उन्दुद्ध वन वेतना ने प्रवास में, क्रियातील प्रवासक अनुसन्द में विश्वास रखना हुआ नवीन साहिर्य का मुबन और पुगनन का मुख्याकन करता है।

अंत प्रपतिनाद का प्रायोगिक वध नानस्वाद का प्याय ही जाना जाना है जा कि दान के क्षेत्र में ह डालम "मीनिकवाद के बाधारपूर सिद्धानों -प्रतिकृति के अरिद्धाना , साहित्य और सम्कृति को व्याच्या इसी इडालम मीनिकवाद से उद्भूत ऐतिहासिक भीतिकवाद को बाधार सिका मानकर की आती है।

त्रव कि इसके विपरीत प्रशतिवील साहित्य किसी बाद विशेष की कारा में बदी न होकर पुण की प्रवृद्ध जगर-नेत्रना के एप में मानवता के विवास और प्रगति के किसी न किसी क्य में प्रत्येत मन्वतर, प्रत्येक गुण और उसके प्रत्येत करण में अप्रतिहत गति के प्रवाहमान रहता है।

अत प्रगतिशील साहित्यकार भी वस्तुत्यितियो और युव की पतन
 गील शक्तियों की अपनी स्वस्य ऐतिहासिक परम्पराओ के सन्दर्भ में अनुप्रति

करता है और उसे विना किसी वाद का आग्नह किए अभिव्यक्ति प्रदान करता है।

प्रगतिवाद मानर्सवादी जीवन दर्शन को लेकर चलने के कारण वर्ग पर्म से स्प्रतिम आस्था लिए हुए है। प्रावर्सवाद का करन है कि आज अन्य पुगों की अपेका दो वर्ग करविक स्पष्ट हो गए है और पहले की अपेक्षा अपिक सौर्य और ओं के से क्षचर्य में रत है।

साम्यवाद के उभय जनक सावमें और ऐजिल वर्ग संघर्ष का एक कमिक विकास मानते हैं जो हसारे युग में और अधिक स्पष्ट हो गया है।

रत पूँजीवादी मुग में वर्ष संबंध अरविषक तीक्ष रूप में विद्यामान है तथा गोषित और जोवक दो वर्ग स्पष्ट से स्पष्टतर होते जा रहे हैं। गोषित वर्ग भी आज अरविषक जागरक और चेतन हो गया है तथा गोषक वर्ग से प्राणप्रण से पूर्ण कर रहा है।

त्रोपको का वर्ष वह है जो हमारे समाज के गतिमान रच को पीछ की ओर पकेळता है और उसे आये नहीं बढ़ने देता। इस वर्ग के फिस्क्र मधर्ष करना: झाहिएय में वर्ग सबयें तील करना तथा इस सन्दर्भ में जनता को जागकक करना साहित्यकार का धर्म है— इसके किए साहित्य एक बहुत है। प्रभावधाली शस्त्र है। जैनिन भी साहित्य की उपादेयता प्रक्षी में मानते हैं।

यही नहीं पारककानस तो बिना मानसंबाद के अध्ययन और उसे जीवन में उतारे मनुष्य के जीवन सस्य तक पहुचना ही असम्भव बतलाते हैं।

हिन्दी-चाहित्य में मानर्मवाद के ऐतिहासिक विकास का विश्लेषण करने से पूर्व यह सभीचीन होगा कि सक्षेप में उसकी दार्सिंगक पीटिका का अध्ययन प्रस्तुत कर दिया जाए ।

मावर्सवाद इन्हात्मक भीतिकवाद के दार्थीनिक स्वरूप का राजनीतिक और अर्थपास्त्रीय स्वरूप है, अतः प्रमुखतः यह इन्हात्मक भौतिकवाद से पृषक नहीं किया जा सकता। प्रावसंवादी इसे एक सर्वोद्ध जीवन-दर्शन .

¹⁻ Novel & the people by Ral ph Fox

(A world outlook) मानत है। बस्तुत इडात्मक भौतिकवाद दा घन्दों से निमित है। (१) इड और (२) भौतिकवाद ११

भीविनवाद का जब नाम जिया जाना है तब इसी के समानान्तर गक्त पास्त पर और दृष्टि जाती है— अध्यास्तवाद निम अवसी म Idealism कहते हैं। यह Idealism साहित्य म कर क्षम प्रमुक्त होन बात आदम वाद से सवसा निम्म है। यह जब क्षम ने क्षेत्र म हम Idealism का प्रयोग करता है तब उसका सावस्य आदगाब न होकर अध्यास्तवाद हा होगा। इस दोना शब्द। अध्यास्यवाद और भीनिषवाद का क्षम के माम म अस्यिषिय महत्व है। तथा विद्य की प्रशेक दावनिक विचारकार की मिन क्षमोर क्षम से हो दा शब्द है— क्षों से क्षम के विचारकार की मिन अस होता है।

धुविधा के लिए दशनबाहन का पारस्परिक रूप से तीन विभागा स विभाजित कर लेते हैं ---

- (१) ज्ञान सथवा विवेत्रपान्त (Apistemology)
- (२) अधि दशनघास्त्र (Ontology or Metaphysics) और (१) प्राणी-भून्यधास्त्र (Axiology)।

मास्यवाद के विर्नेषण डडास्यक मीतिकवाद न अन्तगत प्रमुक्त अधिदशनपास्त्र और विवेकचास्त्र का विस्तेषण के लिए आवास्यक है। व सब भीतिकवादी दशन की ही याला प्रशासाय हैं को प्रगनिवाद का मूला-पार हैं।

भीतिनवार भूत से बना है जिसना पर्याप प्राप्त से के सनते हैं। अतप्य पदार्थ नम्म है ? पदाध का उद्भव और बन्दित केस और किस रूप में होनी है उद्युक्त सार्थ के और प्रमुख में भेसा और निस प्रमुख्य के मुख्य के प्रमुख्य के मूल सुत्र हा प्रमुख्य है जिसे वि पदाधवादी सीट ना आधारभूत मानते हैं।

१— प्रगतिवाद भी दार्जनिय पृष्ठभूमि, लेखन कृष्णवस्तम जोगी-'वीणा' अन---१४।

²⁻ Reported from Stalin s Booklet-Dialectical Materialism

भौतिकवाद की संक्षिप्त विकास-रेखा

युनानियों ने सर्वप्रथम पदार्थ को कठोर और अविभाज्य उपकरण माना था, जब कि पदार्थ एक अवस्था विशेष पर बविभाज्य रह जाता है तब वे कप अग कहलाते है। उस समय यह भी कहा जाता था कि अग अग (monads) में विभिन्नता व्याप्त है, कुछ स्निग्य है, कुछ वर्तनाकार है आदि-आदि। ईसा की पाचवी शताब्दी पूर्व डीमोकीट्स तथा अन्य यूनानियो ने सर्वप्रयम विरुव की पदार्थवादी प्रणाली के माध्यम ने क्यास्या की। उन्होंने बतलाया कि मनुष्य गरीर अपेक्षाकृत कुछ छोटे-छोटे अणुझों द्वारा मिमित है और जो आत्मा है वह कुछ स्निग्ध और सुक्ष्म अण्ओ के समुहो से बनी हुई है। यह ईश्वरवादी था बतः उसने बतलाया कि जो ईश्वर है बह इम सबसे अपेक्षाकृत अतिस्मिग्च और उरकृष्ट कोटि के अगओ द्वारा निमित है। ईसा की पहली शताब्दी पूर्व लुकीटस ने भौतिकवादी र्जिटकोण पर एक कविता "Concerning the nature of things" बीर्षक मे लिखते हुए बतलाया था कि पदार्थ असस्य अणु-परमाणुओ से निर्मित है जो कि शन्य में अनवरत रूप से घूमते रहते हैं। इस माति टीमीकट्स तथा अन्य यूनानी एव रोम के दार्शनिकों ने विश्व की और उसके निर्माता की आदि सप्टि पदार्थंस ही उद्घोषित की थी। यही नहीं आडजक स्यूटन ने भी अपने मुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'काप्टियस' में इसी पदार्थ को प्राथमिकता दी है जो कि सबं-प्रथम १७०४ में प्रकाशित हथा था।1

अठारहुनी एव उसीसवी सती अपने साथ विश्वान के नवीन चरण रेकर साई । इन प्रतियों में, विभिन्न वैश्वानिकों ने, सिद्ध किया कि लग्नु जड़ नहीं अपितु गरिसील है— वह गरवास्मक है और यह विद्युत बाक्तिमी से (clectrical charges) निम्बत है। प्रोटोन्स योगास्मक सक्ति है और उन्नेक्ट्रांस निम्मेगास्मक सांकि ।

उन्नीसबी बती का यह उपर्युक्त विस्त्रपण वैज्ञानिक प्रयोगां द्वारा सम्मत है। इन प्रयोगों के आधार पर भीनिकवादी भूत की परिभाषा अध्या पदार्थ की परिभाषा इस तरह करते हैं कि पदार्थ एक बस्तुगत नरब है जो

I - Elementary Course in Philosophy- P. 32 by Polizer

²⁻⁻ Ibid P. 50

मन से स्वन न है जिसकी इयता को सिद्ध करने क लिए मन के सादम की आवस्थकता नहीं।

दर्शन की आध्वारिमक पारा इस पदाथ की इसता को स्वीकार नहीं करती। इसके समयक पदाब के गुणी की इसता को (वैद्यायन) की भाति। स्तीकार करते हैं और जिन गुणी की हम प्रगीति करते हैं वे हमारे यन म विद्यागि एतते हैं, पदाब से नहीं।

हिन्तु यह जो विचार जगत है इवशी थरिट वहाँ छ हुई--जूप म क्सि क्यार जगत भी खदिन ही होंगी है, वह तो बन्न जगत ही है--पदांच कात हो है को कि विचार-जगन वा सजन करता है. जो गुगी वा बसुरत करता है। एन्वेस्स ने अस्तियन को सांच पदांच को उपन माना है।

कार्लमाक्स ने तो स्पथ्टत मनुष्य की श्वमस्त प्रकार की विस्ताना का मूल स्त्रीत, बाह वे श्वामाजिक हा राजनीतिक हो अथवा नाम्झतिक भौतिक जीवन की उत्पादन विधियों की ही यतहाया है।

मावर्गवादी बिना पदार्थ की इयक्ता स्वीवार किए विवारों की उद्भावना निरास्त अक्षम्भव मानते हैं। व आरखा का मिन्नक का है है भारितक अक्षम्य सानते हैं। व आरखा का मिन्नक का है है भारितक अपवा आरखा करी पदाप की सुदि और वहुठ Drain का कि मिन्नक का स्वायुग्त वस्त है समस्त विवारों का उस्स है, जो वस्तु साय को तथा उस अद्भावित मानों को मन्द वर्गने म सहाम है, वयी कि आज का विवार इस बान का न्यीकार महीं करता वि विवार वेवल श्रुष द्वारा उद्युत्त हा सकते हैं।

इस तरह से बजानिक तरीन स निष्ट ना विस्तेयण ही यपायबाद है। प्रनेश्व ने भी अपन प्येरवाधां नामन ग्रन्थ ग्रामी स्व भीतियादा व परिप्रापा करते हुए स्थित है कि बास्तिय न यनन-अहिन और उसके इतिहास की उसी भाति यहण करता है। खेसा कि वह प्रयोग भेग यनुष्य नो ब्रात होती है तथा थो करनाओं की पून पारणाओं स मुक्त है।

¹⁻ Feurbach by F Engels

²⁻⁻ Ibid

³⁻ Literstore & Art by L M & F E P 1

⁴⁻ Elementary Course in Philosophy p 32 by polizir

^{5- 1}did p 16, 6- Bio History of phi | 59,

े बस्तुतः एन्वेस्स, मार्क्सकेनिन, पवेरवानः आदि को पदार्थवाद की परिभागार्थे १९ वो अती की है। इसके साम्य यह प्रका उठता है कि क्या यह १९ वी शती की ही उपन है? १९ वी अती मे क्या विना किन्ही विभिन्द भौतिक परिस्थितियों के पदार्थवाद का इनना मुद्द वैज्ञानिक स्वरूप हमारे सामने उपनिवत हो युवा?

जत्तर है, नहीं ? उसका फ्रांमक विकास हुता ह । अध्यास्मवाह, आद्यांवाद के बायदी वर्षेड़ों के बायातो और महारों के उपरांत भी पुरीन जनकता से गृहीत वे भौनिकवाद के सिद्धांव प्रावर्ध, गृन्जेहम और इसके प्रचार्य लिंग, उस्तिक, जेदेनोब, माओस्नेदुग, कुशोसोओं, नेनाविम हारा विकासित हो रहे हैं।

बास्तव में जैसा कि ऊपर डीमोकीट्स तथा लुकीटल खादि द्वारा मिकपित किया ना चुका है भीनिकदाद की दिला में विस्तव होगा आरम्भ हो गयाथा। किन्तु ऐतिहासिक पृष्टि मं उनसे पूर्व कीराथकीटम में हुम्हास्तव भीतिकदाद की और सोचना आरम्भ कर दिवा था।

स्पष्टतः गिंग और परिवर्तन इन दो मीठिक तत्थो जी स्थापना कर हीगेक की इन्हासक जितन प्रणाकी का सीज वपन कर दिया था। होगेक में स्वयं भी माना है कि उनका जो प्रसिद्ध सिद्धात है 'होना या न होना एक है' वह हीराक्छीटस के मनवाद में आ चुका या। इयके व्यतिरक्त टीमोकीहस और इनके गुरु केशीयस जिन्होंने कि परमाणु के सिद्धात का अधिक्कार किया। इसी परम्पर्य में आगे हैं, जिनकी कि पहले चर्चा की जो चुकी है।

त्रके परवात् ही पारवात्य दर्शन के मुश्रीस्त्र 'वार्थाफ' एगीपमुस्स (६४१-५७० ई० ५०) और जुकीटम ने (प्रयम मतास्त्री से पूर्व) जो मि स्तर्ग लीर स्वात्त्रस्थान्य होने में Epicurinists के नाम ने प्रतिहृत है; स्वार्थण किया । उनकी विधारवारा अति ओनस्पाद के नाम ने प्रतिद्ध है। इन विधारको की अभिजास्यवर्गीय अध्यात्मवादी दार्शनिका ने यहुत ही कोसा है तथा एन्हें यहां तक कि मार्थीक सुक्ष नकहा है। इसका प्रमुख कारण यह है कि एपीचपुरस के तक नहुत ही सबन और ओस होवे थे, ऐसा स्थाता था कि यह वर्षण जीवन में धौर ज्यवहारवारी रहा जा।

¹⁻ The Social philosopher p. 132,

प्रगतिवाद और आसुर्विकी १९१ अ

उसने The social philosophers नामक श्रम्य को सम्मादिन किया है जिसम एपीयमूरण के मीलिक सम्मा के कुछ सह वसूम मुत्र दिए हुए है। इतम उसने विविक्त विवया पर अपना विवाद अभिन्यक्त किया है। इतम प्रवाद सिप्त हिए सीम्मुरस भीनिक्त वा तथा व्याप गुण का एक महान ताकिक था। 'स्वयन्त पर विक्ती हुए वह करना है।'

"गरीबी और अमीरी के सम्बाध म उसका यह मृत्र दृष्टस्य है। एक दूसरे मृत्र म भौतिकवादी आवश्यकराआ पर वर्र ते हुए कहना है।

लुजीटस मं भी अपनी उसी प्रसिद्ध कविना म Concerning the nature किया था "मनुष्यता पतित हो गई है बयोषि चस म मनुष्य को सह सिस्त दिया है कि मृत्यू के पश्चान भी आरमा जीविन उहनी है और उस अपने कम का प्रायदिक करना इन्हां है।"

हिन्तु इन महान नार्विका व उपयान भा यूनाची बगक पर ही नहीं अपितु समस्त पारवायय बगन पर अध्यासकाद कीर बादववाद का ही शासन इसा हो जो सपने कसीम प्रकार ने आज भी किसी न किसी रूप म बिग्क का गतिविधियों का अनुगानित वर रहा है।

अध्यासम्बाद के विकास का मुख्य कारण यह है नि पदायबाद अपन आग म हतना मकीण हो गया था नि उसन मानव के विध्यान जीवन के समस्त जदास जीवन-मून्या का शबल भीति आवश्यवनात्रा तक हो सीमिन कर दिया था। दूसरा कारण यह भी था नि निन्दुपीन गामन व्यवस्था न जी नि जनगामिक न होकर राजवाही मस्ता थी दम यदायबाद का विराद विधा स्थाकि पदायबादी इन गायाज्ञा के कहु आलावक थे। उनक तकों और विद्यासों के कारण राजवाज्ञा के निहित न्यार्थ गर और जानी था। जारव स्था राजा महाराजाओं स्था सामकों का मुद्धिशेवा की महानुभूति का स्था न मिला नव उत्तक द्यानकुक भी इन यदायबादिया ने क्रार चला और

¹⁻ XXIV-Dreams have no divine chiracter not any prophetic force, but they originate from the influx of Images

²⁻ XXV-poverty, when measured by the natural purpose of file is great wealth, but unlimited wealth in great poverty
3- The social philosopher # 241 & p 242

मध्यम वर्ग भी डन पदार्थवादियों को अस्थिर मनोददा के कारण तथा अभिजात्म वर्ग से तीरित पाने की अभिजादा के कारण युद्धिजीवी वर्ग यून: स्वलां और वादगों के सम्तानन से उड़ाने भरने छगा और इस वर्ग में सुरुरात, अरस्तु और वस्पकानू जैसे प्रमांड विद्वानों को प्रमुत किया । यदापि इन बिहानों ने आदर्थवादियों एव अप्यात्मवादियों की परम्परा में युद्धित्तव को स्वापनत वेकर सामान्य अन्तता को सोचने के छिये विवाय भिन्या किन्तु आहमा की अमरता को वत्कावर जूनान की चछी आई हुई पदार्थवाडी परम्परा पर प्रहार कर उसके स्थान पर अध्याद्मवाद को प्रविच्छा करने में वे सर्वाधिक मफल उसे । ये भीनों बिहान जान के मानवीकरण ये। अपनी प्रकार प्रजा और अमरिताद वर्षकरीकि कारण ये जीवन के इस तीन पर छा गये।

जिस काल में पादचारव देशों में 'इपीनवृरिनिस्ट' अति व्यक्तिबाद की वारा को लेकर दर्जन और सदाचार जास्त्र के क्षेत्र में अबसरित हमें थे. उससे भी पूर्व कोई पैसा की ५ वी जताब्दी पहले भारत में भी अति आनन्दबाद का स्त्रोत 'लोकायनधारा' के नाम ने फट चका था। इस धारा विशेष के विचा-रको के पास 'इपीवयुरिनिस्टो' की अपेक्षा अधिकतर मजस्त और जीवन्त नकं थे। 'इपीवयरिस्ट' तो अधिकतर मदाचारदास्य के अतिआनन्दवाद नक ही सीमिल थे। फिन्तु उन्होंने तो सदाचारयास्त्र के ही नहीं अधिदर्शन-बास्य के अगोपानो पर भी प्रकाश ढाला है और जिनका प्रभाव यह जैसे प्रकाण्ड अध्येता पर भी पडा, जो कि दर्शन में 'चार्वाक' के नाम से अभिहित है, इस विचारधारा के आदि गृह वहस्पति माने वाते हैं । 'वृहस्पति सूत्र' उनका मूल प्रत्य माना जाता है, जो आज अरुब्ध है। इनके अनुसार प्रत्यक्ष की ही प्रमाण माना जाता है, तथा जो प्रत्यक्षत: सेय है बही एक मानसत्य है। इनका दूसरा मुत्र चार भूतो (पृथ्वी, जल, वायु और अग्नि) के योग से मदन की शक्तिकी भाति वैतन्य भी उरपन्न हो जाता है। धनका तीसरा नृत्र निष्कर्ण मुलक है- "अतः व स्वयोनापवर्गी वा नैवारमा पार लोकिक:।" दसी को आगे चलकर गर्शासद पदार्थवादी बांद्र सन्त धर्म कीर्ति ने इस भौति कहा है:--

वेद प्रामाण्यं कस्यचित् कर्त्वादः स्नाने धर्मेच्छा जाति वादा बलेप. सन्ता प्रारम्भः पाप हानाय चेति व्वस्तप्रज्ञाना पंचिलिमानि जाट्ये ।

१-- देखियं 'बीणा' जून १९५४ 'प्रगतिवाद की वार्वानक पुष्ठ समित्री

बहस्ति और पार्वाक, इन चार विचारको न अगिरिक्त इन धारा म पुराण परमण, अजिन नेश कम्बळी, मुहुण काळायन, प्रमति वदायवादी और हुए हैं और इनने परचात तो नक और बुद्धि नी अन्यता वो लेकन सार बोढ सत परायवादी हो हुए हैं तथा जैन धर्मानुवायिया नो भी माटे तीर पर परायवादी नी भी सक्षा दो जा मक्ती है।

पारचारत पदाप्तवादी ने हात का मुख्य नारण है वे यहा भी लागू हो सनते हैं। दिन्तु यहा नुष्ठ अपवाद हैं। यहा की भूमि म ये पदायवादी भीर असतान विजन पून्क और एक नहीं है जुनन क्यों दि यहा नी भूमि म हिन्दु स्वान के प्रति के निक्क के किया है। भूमि म हिन्दु हैं जन पदायवाद के चारण हुए हैं जन पदायवाद के चारण हुए हैं जन पदायवाद के चारण हुए हुए जन अपदि की भानि पत्र श्री पिर यहा भी खरस्तु प्लंटो, काय्त वस्के भी मिल आदि की भानि पत्र जोग विवन की मुत भी विवन अभिभाद गुनन र गमानुज वस्त्र न, निम्बान की पत्र जोदि की भानि पत्र की स्वाद की स्वाद कर है। अस्त प्रति की स्वाद की स्वाद की स्वाद की पत्र की स्वाद की स्वाद कर है। यहां पत्र मानव जीवन से पुन उदान मानवा भी भिन्दा की विवन से पुन उदान मानवा भी भिन्दा की ।

वितु पाक्षारा देना में यानीकरण के पाप साथ साथ साथ साथ ना गानिक्सों के अन नर हो वहीं भी प्यावदार अवग स्वयंक्ट और मास म पुत अपनी समस्य प्रतिक ना ने क्रम्य करक कहा सच्या सा कि स्व काल तक भी अन्त सिल्हा भी भीति यूरारीय अन बावन म प्रवादमान था। मामन ने लिला भी कै-Materialism is the true son of Great Britain

पदायबाद का बाल्यिक तमयन दगलक म ही हुआ। क्यों कि इसकैश म हो सबसे पहले इसके बैज्ञानिक स्कल्प पर विवेचन हुआ। या ती वहले कीर ह्यूम ने विचारवारी अयवा गुक्कादी त्रान का सबसे अधिक ताकिक हुम में क्यिये किया पा मो बहु लाव न हो जा गुक का स्वाय म मानने हुए वस्तु को ही यवाय सानना या।

हिन्तु सबये अधिक पार्ति और जीवन्त्र तराक म क्रिसी न पूतानी दे भूप्रदानदादी बायबी दबन का विरोध क्या था तो बहु मांसित केवन ही था। वृद्धने दुन सुनानी "गतबादी, तर्ववादी दागनिका को बहुत ही बुरी तरह सिक्ट्रा था।"

¹⁻ Bacon s Essays

लाके के बारे में उभर कहा ही जा चूका है कि उसने उन समस्त विचारकों की मान्यवाओं को मिथ्या चिद्ध कर दिया था जो कि इस बात का दावा किया करते थे कि विचार जगत ही सब कुछ है, बस्तु-जगत कुछ में नहीं। उसने निद्ध कर दिया कि मभी विचार अनुभव हारा उद्भूत होते हैं।

व इसके अनन्तर हमे यह पदार्थवाद कास में शृंदिगत होना है। पदार्थ-वाद पर देसकार्ट का सबसे अधिक प्रभाव है। उसने अपने कुम के आदर्श-वादिसों को तृष्व आंड हांचों लिया। इसके पत्थात हुम डिडेरोट आदि हो-केनिन के अपने मूर्यसिद्ध प्रम्य 'मेटेरिअलिकम और इम्प्रीरिओम्टिरिस्पर' में कहा है कि डिडेरोट प्रमम्य अर्वाचीन इन्द्रबाद पर पहुंच चुका था। इसके अनन्तर हमें फूनेप्ताल और होंगल मिलते हैं। होंगेल मुम्पत. आदर्शवादी या फिल्नु इन्द्रबाद की देन दर्जनपास्त में उसी द्वारा श्रवीस है। इसके प्रम्वत्न मों भाषते और ऐजिल्क ने इसे अष्ट्रमातन स्वष्टण प्रदान किया।

उपर्युक्त पदार्थनाद केवल अन्य दार्शनिक दिवारणाओं को भांति गृष्टि और उउसे नाना ब्यावारों पर ही नहीं सोचता अपितु वह ममुत्य और प्रकृति में, सवाज और ममुद्र्य जीवन को समस्त फ्रिया और प्रक्रियाओं को निर्णात कर भौतिक-रासाम्भिक तथा अन्य शामाजिक सत्यों को उद्धादित करने में अपना योग देता है।

हमने भीतिकवाद के विकास की मोटी-मोटी रेखार्थ प्रस्तुत की है। उस विकाद के बाद भी, यह स्पष्ट है कि भीतिकवाद अन-शैवन की गामान्य आवस्यकता और अनके पाधिव परितोधों पर आधारिक मीते के उपरान्त भी, जन-मन की बस्तु एक अवधि के यज्ञात ही बन सका। यह अपने मृग-विजेध पर अभी-िद्ध प्रमाव व्यक्त करने में असम ही रहा।

इसके प्रमुख कारण थे:— (१) हीशकडीटस के अनुवायी उस हाहबाह की चित्तवा की जोड़कर आने वहें। (२) पहले आवश्यक था कि विज्ञान का विकास होता और फिर नावी सिद्धान्ती की उस वैज्ञानिक सत्य के प्रकास में परंस होती।

विज्ञान के समुचित विकास के पत्चात् ही, कार्ल मावसं और फेर्टिक्ट्र एन्जेल्स का पदार्पण हुआ। बाज उनके सिद्धान्तो का प्रथयन हुए भी लगर्पर्य पषहतार वर्ष स्पनीत हो गए, ज्वामा विज्ञान अपने नित्य नुतन घरणले भर अपसर हा रहा है। अत नवीत अनुष्यानो और पविषणाओं की पीटिना सह द्वाराम भीतिनवाद और तक्वस सानसवादी जीवनदवन का पुनमृत्यावन हाना अत्यावस्यक है।

मोनिक्याद जहा एक दशन है, वहा हे इबाद एक चिन्तन प्रणालों है। इस अपेजी के Diectic का पर्याय हैं जो मुरुत मुनानी Dialego गृष्ट से क्षमिनिमित है जिसका अथ हैं 'दा आदिमिया की बातजीन'। पुरान नाल में यह किसी सर्थ पर अवन विरोधियों की असमितियों का साम्यत्य पहुंचने की कला भी। पुराने दारिना का इसमें विरास पा कि किसा जादमी के तकों के विरोधमास जुटाना जीर जनकी असमित्यों और अन्त किरोधमास कुटाना जीर जनकी असमित्यों और अन्त किरोधमास कुटाना जीर जनकी असमित्यों और अन्त किरोध का सिक्त विरोध स्वाय द यह ति स्वयादन करना है। किस्तु साद थ यह इस्ताद प्रकृति, स्वयाज नथा अप्यापमान विशान पर भी लगा होन कर गया।

हाइनार नहीं मानता है नि महर्ति एक बाक्स्सिक क्य च हुक बस्तुमों का जमन्यम है, जा कि एक दूबरे स विक्छित और मुक्त है करन प्रत्यक बस्तु मन्यो पाधित है, साथ ही एक दूबरे से निर्धारित किया पा ममन करतुर्व बतावरण, अनुमन्द्रक, बतकार और वरिन्धियों से प्रभावित होती हैं। अन्यासमाबी अधिकान साक्षी महित को जह और अपरिवतनीय तत्व मानते हैं किन्तु इसके विवरीत हुउबाधी अहित का अस्वरत रूप न मायासक और पीखतकतील मानते हैं जिसम जनवरत रूप से सजन और नाम रा स्पाप्त करता हुता है। इस मीरिक सिट की प्रत्येक बस्तु मत्यु का आजितन अवस्थ करता है।

इन्द्रवाद सुद्धि के विकास का अप्यास्मिक अधिदयनकारिया की मारि बसुलकार नहीं मानता। उनकी चित्रत प्रणाली में परिवनक का अपनिम महत्व है। इन्द्रवादियों का इससे कियास नहीं कि इतिहास अपन का सोहराता है। वह एक एसे विकास से विस्ताद करता है कि एक विश्वय सब्दया तक—एक विशेष कीलाम तक पहुंचने पर बस्तु विनेष से पुणानक में। इससे हो आता है और यह परिवतन यो ही आवशिक अधीपनय नहीं मुना जिन्नु उससे बस्तु की अत्यसिकता के कारण एक अधीपनय परिवतन चलता रहता है।1

और आणे-इन्द्रश्वाद प्रत्येक वस्तु के मूछ में अतिविरोधों की मानता है। उसके अनुसार ये अजिंदरोध अनवरत् रूप से पछा ही करते हैं और उन्हों के कारण आगे विकास होता रहता है। लेनिन इसी अतिवरीध को इस्त्राद का प्राण मानता है।

यह कहा जाता है कि Life is life and death is death कीर हम यह भी मानते है कि दोनों से कोई भी मानद स्थापित नहीं किया जा सकता। किन्तु आज के दैजानिक यूग के इस बन्ध्य से यह सिड सर्विद हिंदी है किया है कि मनुष्य के सिर से अवस्यत्व क्ये से कांद्रों का मंपर्य चलता रहता है और इस समर्थ में हमेबा जुल तो मस्ते है और उनका स्थान दूतरे कोंग्य महुल करते हैं। इस तरह जीवन अपने आप से मृत्यु को भी जाने हमें हो प्रीलास के तो हम कर के स्थान हम हमें हमें का स्थान हमें स्थान स्थान हमें हमें हम तरह जीवन अपने आप से मृत्यु को भी जाने हमें हमें स्थान के स्थान हमें हम स्थान स्थान का उत्थान हमा हमें प्रीलास का उत्थान हमा हमें प्रीलास का उत्थान हमा हमें दिया है।

हम इन्हमदी चिन्तन विधि में दो मूत्रों के माध्यम ने सीसरे निष्कर्ष पर पहुनते हैं। प्रथम बाद के रूप में, दिनीय प्रतिवाद के रूप में और तृतीय समाधान अथवा निष्कर्ष के रूप में होता है। यथा:---

- (१) बाद--जीव भूत है।
- (२) प्रतिवाद-जीव भूत नहीं वह तो एक चेतन तत्व ई।
- (३) समाधान अथवा निष्कर्ष—जीवन भूत हैन चेतन तत्थ धरन्
- बहतो भूत के गुणात्मक परिवर्तन से उत्पन्न एक नया तत्व है।

यही इन्हारमक तर्क प्रणाली है। यो भी मृश्यु और जीवन में आपसी प्रकाशियों से यह इन्हे-दिखांत सहज कप से जाना जा सकता है। इसके अतिरिक्त प्रेन्येजुन के उबाहरण से भी यह सहज हो ब्रेय तथा स्थत. सिंड है कि बहु कण भी है और लहुद भी।

दूसरा मोटा सिक्षान्त इन्द्रवाद का यह है कि यह उन अन्तर्विरोधो द्वारा जो मृष्टि का विकास मानता है; वह विच्छित्र प्रवाह के रूप में।

¹⁻ Dilectics of Nature by Fredtic Engels.

²⁻ Elementary Course in Philosophy by Polizer,

³⁻ Deviopment is the struggle of Opposition.

यह विक्लिप्त प्रवाह बारविन अववा लेमाक की मानि विकासवादा (Evolutionary) न होत हुए, विक्लिश रूप में होना है जा कमय परिवरत की एन क्रियेप पुजास्त्रक कबराया जाने पर कार्ति (Revolution) उपस्थिन कर जाता है। इस भानि यह इडबाद बस्तुस्थिनि प्रकृति और मनुष्य समाज का अध्ययन करने जा जा कि माहित्य के प्राण है, एक अन य सायन है। भीतिकवाद की पूजन इडबाद य ही है-ये एक दूसरे स अनू- मून हैं नेया एक हुसर के पूरत ।

इस भौति ह्र"दार्थन भौतिकवाद स जा मादे नौन पर निष्नप निक रूप हैं , य है \sim

- (१) ईश्वर मे जनास्या ।
- (२) प्रत्यक बम्तु गरवात्मक ह ।
- (३) प्रत्येत बन्तु प्रयत्न प अन्तर्विराधि रिय हुए है सर्या इन अन्त-विरोधो थे गुणाश्मल परिवनन तान पर एक नवीस वस्तु का भूजन हाना है।
- (Y) आमा मस्तिग्व का ही परिटक्त स्वरूप है।
- (४) समाज, साहित्य, यस्कृति सथा प्रकृति आदि का विरुत्येण इसी इन्द्रात्मक भौतिक्वाद क आधार पर ही क्या जा सकता है।

प्रमानिवाद इन्ही उपयुक्त बागानिक गिद्धानी को श्वर अपसर हुआ है। उसकी आर्थिक और राजनैतिक व्याव्या माक्सवाद है तथा नाहित्यक व्याव्या प्रमातिवाद है।

मार्क्तवाद भारत मे

भारत य मान्यवादी वर्ण नी स्थानता मन् १९२४ में हूर्त । इसन पून वहा राजनितन ताम में नेवल पायेल वर्ण ना ही एक छन गानत था । नावेस न सम्हामें आदाणन तथा मत्यावह ये सम्मन् राजनितिन कर नम् मत्युत अभ्यात्मारीय वेदान का हो उपल व . मार्थी औं ने व्यप्ति अपन् प्रतेक मिद्धात का व्यावहारिक स्वरूप प्रणात निमा निन्तु जनने य विद्यात मूलन आदानादी और सप्यावद्याति के उनने विद्याती य अपनिष्ट सम् मार्थे तो यो निन्तु यनहूरवण तो मीर्थी-वीधी नम्बादाति ये विद्यात स्वता या। बस्पद और सहस्थाना नो निर्मों के ताले बर्दिया हो रही थी। यदावि इसका दायित्व क्यास की सामान्य उपज पर ही था ।

इसी अवसर पर मजदूरों की गतिविधियों एवं उनकी श्रमताओं और प्रक्तियों पर कांग्रेस ने भी : रूप की करीत के प्रकाश में अव्यावन किया । किस्सु कांग्रेस के निष्कर्ण और उनकी विस्तता एवं कांग्रेशणाली मूल में आवर्श-बादी और स्मित्तवादी होने के कारण इस क्षेत्र में अधिक सकल नहीं हुई और यह मजदूरों की जीति का अधिक उपयोग नहीं कर वर्ष

मर्ड १९२४ में देणबन्धु चितर जनदास और पण्डित मोनीलाल नहरू ने अपने एक बक्कन्य में कहा था:--

"साथ ही हम यजदूरों और किसानों का देश भर में सगठन करके साउंस में काम थी बूर्ति करनी चाहिए। मजहूर-समस्या सार्दे हेगों में काठिन नमहस्या है, पर इस देग में उसकी फिठनता और भी बट गई है। जहा हरे एक इस प्रकार का मगठन करना चाहिए जिसके हारा दूर्वेषाति और जमी- सार मजहूरों का घोषण म फर मकें, बहा इस बात का भी ब्यान रखना चाहिए कि कही में ही मन्यार्थ वही-चढी और गैरवालिक मींगे देश करके अस्पायार के साथन न हो जायें। मजहूरों को मयमुब सरशा की आवध्यक्यता है; पर इसी तरह उद्योग मंध को भी मरक्षण मिठना आवध्यक है। इसारी सम्मा थी इन दोनों के किया जामकारी मिठ का मेंगा साथन कहा कर में होना बाहिए कि वह दोनों के किया जामकारी मिठ हो। हमारी सम्मारिक मंदी को अस्मा दीनों पक्षों के हित और हेश के हिन ममान ही है।"

(काग्रेस का इसिंहाम भाग-१०)

इस भाति राजनैतिक नेताओं का ध्यान मध्यम वर्ग से हट कर फिसान-सजहूर को की बीर लाकुष्ट हुआ। तन् १९२६ में ही ट्रेड पूनियमों को बैंध भौपित कर दिया गया। अब मजदूर फियान अपने नेपटन बना मकते थे। साम्प्यादी एक ने सम्मन देश में मजदूरों को गगटित किया और उनके अधि-स्तार के रिजे मस्मन्यादी दर्शन की चिचान्णाओं को आधार केमर मिल-माफिकों ने नजार प्रारंक्त कर दी।

¹⁻ Indian Economics P. 24 by Jathur & Berr

९९३० तन तो साम्यवादी दल बरावर गाधी-नहरू और नायेस ना नट्टर ना आरोजन रहा और रीनत नी दम विचारणा ने विस्कृत कि एमिया ने साम्यवादिया ने राष्ट्रवादिया में मिलजुल कर नाम नरता चाहियं नाम नरते रहे। निन्नु भारतीय साम्यवादी दल मानवे ज्ञायग्रास से प्रभा विन होन्य क्षयिक संबंधिता नी सहा और १९३० ने परबात उनन अरोस पुरा नो वालो नीति अपनाई। दिशोस विस्व सद्ध ने अवसम पर यह दीनण प्यो नीति अपनाई।

वाम माग का अपनान ने कारण कम्युनिस्टा न कल कारखाना मिला आदि में लाइ लाइ मारम्य कर दिया तथा खमीदारा और खामला म अपन गुरिस्लादारी नीनि के वारण एक सातक वा सामन्य-निमाण किया । व्य आतक का सबस प्रथानह स्वरूप तल्याना के हैरराजाद और खामला निमाण कातक का सबस प्रथानह स्वरूप तल्याना के हैरराजाद और खाम जिले में, गरिवमी बागल पावनार-रनार्वन आदि व्यानों भे प्रकट हुवा । इसा समय सन् १९४६ म बन्युनिस्टी द्वारा दो समुद्री किनारों यावा पर केबूर और पुत्रापुर पर भी लीधनार करन केब्यक्त कार्यक प्रयान दिन पर । परिवर्षों कातक, महामु हैरराजाद, हदीर, भाषाल आदि न्याना यादन के सहया मान्यान के सहया मान्यादी देश का स्वरूप पायित कर दीर प्राप्ता के हिसा कार प्रयानियों के वारण पायित कर दीर प्राप्ता के हिसा और आतक के दनन का गवस काथक प्रयान हुवा वास्ता के दनन का गवसे काथक थेय लीट गुरूव वरूपमार्व देश को है। इसी समद स्थान प्रथम २५०० साम्यवादी हरानन म किए या ।

जहा तक प्रमतिगांक माहित्य का रचना का प्रन ह वहां ता यह क्यार ह कि न्दरक खाहित्य की खनना के मूक म ही प्रमतिगान्या विष्मात्त्री है। विद्य के समस्य महान साहित्यक्यार का पत्ना व्याप के की भारती है। विद्य के समस्य महान साहित्यक्यार का पत्ना व्याप के की भारती है। है किन्तु देव माहित्यकार की अपन दृष्टि महित्य का भी अभिन की समना रचनी ह नया उनकी अपु-भृति का तिर्तिक प्रतम्य स्थापक और उदात हाना है कि व मवकालीन और महरोगोंब वन जानी है।

हिन्दी म में प्रपतिशीलता उत्तक बच स ही मानता हूं । सहित्य का प्रायक करण जमक पूर्व करण म प्रवतिशीक होता है । हिन्दी म यह

From India today by Frank Moraes,, P 114

प्रगतिशीलता भारतेन्द्र भी के उदय से तो बीर स्पष्ट हो मई थी और उनके दुग से प्रेमचन्द के बही तक पहुँ चने-पहुँ चते हिन्दी लेकक सामान्य जनता के अधिक निकट आ गया था। भेषिकीक्षरण गुज्न, बालकृत्व गर्मा 'नवीन', माम्बनलाल चनुर्वेदी, दिनकर आदि की रचनाओं मे प्रगतिबाद के पूर्व की सासी के दर्शन होने जनते हैं।

किन्तु प्रमतिवाद जिस्न कर अर्थ में प्रयुक्त होता है उसका अर्थ साम्य-बादों दल की नीति का न्यप्टीकरण हो जाने के परुवात् से तथा प्रमतिशील रुखक मण की सम्बापना के अन्तर्गत ही माना जा सकता है। इसके परुवात् की प्रमतिवादी आलोचक अनवरत रूप से साम्ययादी दल की नीति के समा-नान्तर ही अपनी क्रतियों का समन करते पंत्रे।

प्रेमचन्द ने प्रयोगिशित नेत्वक सथ के प्रथम अधिवेशन के सुभावित पर सं विसे गए भाग्यम में जो माहित्य का उर्दृ स्व वतलाया था बस्तुत: वह साम्यायाची साहित्यकारों के नगहित्य का उर्दृ स्व वाहे हो अववा न हो किन्तु साहित्य का तो सच्चा उर्दृ स्व वह हो अववा न हो किन्तु साहित्य का तो सच्चा उर्दृ स्व है हो। उनके बावते नि— "यो है, साहित्य का साम केवल मन वहलाव का सामान जुटाना, केवल लानू वहाकर जो हत्यका करना था, नव तक उन्नकों किए क्षेत्र साहित्य मानाम्य स्व अववच्य हुतारे साहित्य मानाम्य स्व अववच्य हुतारे साहित्य मानाम्य स्व अववच्य हुतारे साहित्य मानाम्य साहित्य को केवल मनोराजन जीर विकासता की वस्तु नहीं सम्बचते। हमाशीक्ता को केवल मनोराजन जीर विकासता की वस्तु नहीं सम्बचते। हमाशीक्ता को जाव हो, सौवर्य का साह हो, न्यूवन की आत्मा हो, जीवन की सम्बच्य साहित्य का प्रा हो, मुद्द की साहम हो, जीवन की सम्बच्यों का अववाद हों। जो इसमे गति, संचर्य की व्यव्या है। प्रा मुख्या स्वीत व्यवित विद्या करें।

इसमें पण्चात् 'हस' हारा प्रगतिवाद को अनवरत कर में सहयोग आंद सहामुत्रति प्राप्त होती गई।

साहित्य का एक व्यापक प्रयोजन रेकर प्रयतिवाद हिन्दी-साहित्य में अवनरित हुआ। छायाबाद के मकीणं व्यक्तिबाद और जीवन के प्रति उसका बायदी दुग्टिकोण ग्रुप का रुव्यवोध पाटक न्यीकार नहीं कर सका श्रोर कसमें ऐसे साहित्य की माग की जिसका केन्द्र दिन्दु व्यक्ति न होकर सामृहिक जीवन हों। बाहित्यकार में, आज का पाटक एक वीटिक सीहता और उसके अपने ग्रुप की उत्यागमुक्क प्रवृत्तियों को ग्रहण करने की ब्रमता चाहता है जो कि उत्तव साहित्य म झहत होना अनिवाय है। अत उत्तवना साहित्य मृत्यु के गीत न गाकर अपने युग क जीवन्त सत्य का आकलन करने म मक्षम होना चाहिए।

प्रमानिवाद जैसा कि पहले नहा जा पुता है— इस बाल क सभी मानवतावादी स्वस्य अपने का प्रमानिवादी बहुत मा गौरत अनुभूत करता व नया प्रमानिवादी होना उस समय 'बन्धुनिस्ट' का पर्याय न होकर हिन्दी का एक क्षस्य चाहिस्वचार होना समझा जाता चा। इसी बाल के रामिशिया की 'भारते कुनुता' और 'निराशा पुस्तक' प्रवास मा आई। य दाना पुरूतकें भी मगनिवाद की उत्तरी रहिवासिना से बहुल नही बिप हुए है ज्ला कि गामिशाम की बाद की पुस्तक वासा उनके महापदि। राहुल साहस्यायन गिवदान सिंह को कान तथा रायब प्रस्त की हम हम केव ।

हत काल में सबसी प्रमाय, निराला, पता, दिनकर, नर प्रधा अवल, सुमन, भगवधीवयण वर्षा उपर द्वाव अदल, पिरवाहुमार पर्यूष्ण स्वादि छती अपने आपको प्रगतिवादी कि मानते ये तथा कर्टर प्रगतिवादी भी दन विद्या के जावको प्रगतिवादी भी दन विद्या के लिए तथा रहिश होने होने स्वाद के लिए तथा रहिश होने होने के लगा तथा उन्होंने अित वापयो मान, जेदराज की निरीत को अपनाया वरी हिर्मे के तथाकापत मानिवादी आकोजक कि निरीत को अपनाया वरी हिर्मे के तथाकापत मानिवादी आकोजक कि निर्मे के निर्माण के स्वाद के लिए तथा के तथा के लिए तथा के लिए तथा के लिए तथा के लिए तथा के तथा के लिए तथा के तथा के लिए तथा के तथा के तथा के लिए तथा के लिए तथा के तथा

१— "अपने भाति-निरोध का सन्त देकर चौटान वे कुतु आ मनाविनान की मारण अपना सुरू की। मासस्वाद अकूरा है, उसे बुतु आ मनीविनान से मिछाकर पायुद्धा बनाआ— सानी साहिय का ल्डाक् वय रूप सरम कर दो, साहिस को वैप्लानिवरारी बनाया, वर्ष समय में निल्प्य भीर निम्मय पही, चीहान ने पूँचीवाद ने पताये हुए तीत की तरह यह

हिन्दी के प्रयानिवादियों में उदारता दृष्टिनत नहीं होती । वे नो आपस में ही एक दूमरे को कोसते रहे और '४० के बाद का प्रमानिवादी आलोबनात्मक साहित्य का पाँठ हम अव्ययन करें तो उसमें केवल प्रमानि-वादियों के क्षापसी अगड़ों के अतिरिक्त कदाचित ही अपवाद स्वरूप एक देंग उच्चकोटि की आलोचनात्मक पत्तवह देवने को मिल्हों।

अपने निम्न स्तर पर अग्रनिवाद में नुसीन संस्कारिता का स्यान विकृत, कुस्तित, भदेस ने के लिया। छायावादी भावना की आदि उदारदा उत्तनी ही बॉयक सिमट कर अस्यन्त सकीर्ण अस्थानुपायिता ने बदल गई।।

वस्तुत. जहां तक मावसंवादी-दर्मन तथा समाजशास्त्र का प्रकृत है द्विन्दी के आलोचकों ने दन वसी-वड़ी वालों को लेकर तो कई पुस्तक लिखी तथा अपने सिद्धान्तों को बास्मीकि से लेकर वधपाल और केदारनाप सप्रवाल आदि पर अपदीपक वारीकों से लाजू किये किन्तु रचनारसक नाहियं के नाम पर हिन्ती में कोई भी प्रथम कोटि की रचना का मुजन नहीं हवा।

गत दगाव्यी में प्रगतिवादियों ने न तो कोई ऐवा विज्न प्रधान प्राचेवनात्मक प्रन्य ही छिवा जिसमें कि समाजगास्त्रीय दग से समस्त हिस्ती—साहित्य का एक वैज्ञानिक विस्केषण होता और नरनतात्मक अंध स्त्री ही कोई ऐतिहासिक कार्य किया। केवल इन आपसी वैमनस्यों और अगड़ों में ही ये व्यस्त रहें। किन्तु इन वाद-विवादों और गरवादरोवों के उपरान्त भी अपने दक्षिणपथी नीति के काल में डास्टर रामदिलांस शर्मा, पिनदान सिंह चौहन प्रमृति आलोक्सों में आलोबना की एक सामाजिक स्तर प्रधान किया जो आलोबना के क्षेत्र में सीन्दर्गगास्त्र और समाजगास्त्र के समस्यम के अन्द्री उदाहरण हैं।

रट लगानी शुरू की। रूप के नाम पर छाथावादी विचार-वस्तु का दिमायत की और आंखिर में श्रृष्टक खेंच टुटपू खिया लेखक को गोकों और प्रेमचन्द के बराबर विठाया। अगतिशील लेखकों का मोचों तमजोर करने के लिये चौद्वान ने यह नारा उठाया कि कलाकार स्थभावतः प्रयत्नियांज होता है और कला आत्म-चिद्धि का परिणाम है।

१~ आज की कविता और नैं— मुमिशायन्दन पंत, बान्दोचना ३ से उद्देशत।

थी पिबदार्नासह चौहान के भी 'साहित्य की परस्व' तथा 'मानव भा'मा के 'सित्दी मे' (नई चेतना अक १) आदि रेख में साहित्य का मनोबज्ञानिक और समाजद्यास्त्रीय विदरेषण अच्छा बन पडा है।

प्रगतिवादी आलोचक

ग० रामदिलास गर्मा

आए गत प्रतिगत साम्यवादी हैं और मास्सवादी दगत तथा हु डा मक भौतिकबाद ने विदान हैं। उनका आलावना साहित्य जहा भारतीय गाम्यवादी दल ने काथक्या से अत्योधक प्रमासित रहता है वहा उतस मासवादी पकड भी है। जहां वे प्रगतिबाद का तैदालिक विकटण कर तथा है वर्ग वे 'साहित्यिकता' को भी अथना सम्मिक स्थान प्रधान करते हैं।

डान्टर रामिकास लग्ध भगतिवादिया को भागि केवल अर्थाकीय माहित्य के ही ममझ नहीं हैं, उन्होंने प्राचीन साहित्य का भी बढ़ी तहन म, सामाझिक और आर्थिक पृष्ठभूमि म अध्ययन दिया है। अत यह वहना भम होगा कि बाक्टर रामिकास प्राचीनता को सवया हैय मानते हैं।

१— साहित्य की प्रगतिगोलता का प्रकृत बास्तव म समाज पर साहित्य वं सुप्र और अपुन्न प्रभाव का प्रकृत है प्रगतिशील साहित्य वह ह जा समाज की आग बढ़ाता है, मृतृत्य वे विकास म सहायव होगा है।

नमाज का आग बढ़ाता है, मनुष्य के बिकास में बहाव हैंगे हुए जिसत है इसके आगे व साहित्य में बाल्य पन पर बर्क देते हुए जिसत है प्रमनियोक साहित्य तभी प्रशंतिनीत है अब वह साहित्य भी है। यहिं बहु साहित्य मनस्पर्यी नहीं है, पढ़ते बाल पर उसका प्रभाव नहीं पढ़ता, ना सिक्त नारा रूपाने से सा प्रचार की बात करने से वह पेष्ठ साहित्य

ता क्या साधारण साहित्य भी नहीं हो सकता ।' (प्रगति और परम्परा)

>— नय साहित्य और विवेषकर नयी समालोचना पर यह अभिवोप लगावा बाता है कि वह पिछने साहित्य की परंपराजी से तहरक और उनक प्रति उदासीन है। बुराती परंपरा का उल्लेख करते पर यह भी पापिन क्या बाता है कि प्रयोगतील आलोचक गुलसीयास या भारतेणुका अवरस्सी प्रपत्तिकोल बना रहे हैं। यह अत्यक्त आवस्यक है कि हम अपने साहित्य की पुरानी परंपराजी से परिचित हो। परिवित होने क बाद मार्थ हमें उनने पेटर तत्वा की बहुक भी करा। चाहित ।

े उपर्युक्त कल्पना की परम्परा में ही उनकी 'संस्कृति और साहित्य' नामक पुस्तक में कितने ही लेख है, जिनमें तुलसी, वाल्मीकि, रवीन्द्र-गैली आदि विशेष उल्लेखनीय है : 'भारतेन्द-युग', निराला, रामचन्द्र शुक्ल तथा प्रेमचन्द आदि पुस्तक भी उनकी इसी परम्परा में आदी है। जहां वे आधु-निक साहित्यकारो विशेषत भटके हुए मार्क्सवादियों के बारे में अपनी ठेवनी चलाते है तब वे कट्टर मावर्शवादी दर्शन ही इन पर लागू करते है। यह बाद की प्रणास्त्री जेदनोव की कट्टरसाबादी परभ्यरा में ही आयेगी। डा० भगेन्द्र, महापटित राहुल सास्कृत्यायन, शिवदानिसह चौहाम, यशपाल, धर्मवीर भारती, मुमित्रानन्दन पन्त, अन्तराय, रागेय राधव आदि पर लिखते हुए वे कहा भी हम आंदर्शनाद, निरामानाद, प्रतीकनाद, मनी-विश्लेषणबाद, अभिन्यजनाबाद तथा राजनीति वे क्षेत्र में भारतीय पूजीबाद नामन्तवाद, प्रतिविध्यानाद तथा साम्प्रदायिकता थादि किन्ही भी प्रतिप्रियासक मिति से समझौता करने को तत्त्रर नहीं दिखाई देते हैं। प्रगतिवाद के विरोध में टाक्टर शर्मा अपने औजन्बी स्वभाव के अनुसार कुछ मून नहीं सकते। धर्मवीर भारती की 'प्रगतिवाद , एक समीक्षा' पुस्तक पर प्रहार करते हए वे कहते हैं.—

- । 'प्रमतिबाद : एक समीक्षा' में धर्मबीर नार्रती ने प्रमतिवीक्ष आलो-चको'पर मही आक्षेप किये हैं जो चौहान ने इस कियाब के पहले और बाद को क्रिये में । भारती का कहना है, ें 'स्वय प्रमतिबादियों ने भी सिक्षा दीखी,

अोर आगे वे जिलते हु— "मरा उन लोगो से मतमेद है जो माहित्य को समाजहित या अहित हो पर मानजर-नेजल रूप की प्रशंसा करने आलोगा की इति कर देते हैं। उनके लिए-विद्वारी और तुस्ती। सास समान रूप से बनवीय हैं और दोनो की ही परस्परा समान रूप से बाइनीय दें। आपों साहित्य का मूल्याचन करते हुए मेरी दृष्टि में ममाज के हित और अहित को भूछ नही जाना चाहिये। यदि दरदार में राजाओं की चाहुसारिता करते हुए भी अंग्ठ साहित्य रचा जा भक्ता या तो टेसे सच्च कर्षियों की सनक ही माननी चाहिए कि वे दरसारों में ग्रानच्यूबंक समय ने विताकर चिमारा बचाते हुए रुड़िवादियों का विरोध वहन करते रहे।"

(सस्कृति और साहित्य की मूमिका में)

75

अवसरवादी बालाचनाओं और दलबदी तथा गालागलोज के, अभी तथ गम्भीरता और सान्ति में समस्याओं के विवरुपण में उदारता, ममझदारी और दरदिगता का परिचय नहीं दिया है।

भारती न यह नहीं बनाया वि प्रयमिवाद जिनवे लिए इनना सबीज हो गया है, व सर्वेहर जोत आहेंन आनकल बन्दों बचा है (विछले दिना सन्दर्भ से जब अवशीली सामाज्यवादियों ने इनारा पर सहबुनि-नानेकल हुआ, तो उसके अल्डाबरणान माननी भी से। (मान्दों के बमार्ड सब्विदा-नन्द हीरालद बारस्यायन भी वहाँ विषयान थ, विल्व जनके एक क्षणपार से। (प्रयातिगोठ साहित्य की मान्यायों— पून २१)

यह उनकी व्याप प्रधान नीती है जिसस बक्त व्याप हो व्याप नहीं
स्मित्र विद्वान के भी दान होन हैं। उन्होंन धाननवाद ने दाधनित पन का
नेक्द भी कई सालोजनात्मक नेक निसे हैं। नेकिन व स्वतन्म कप सा स
होकद प्रायालोजन के रूप हो। इनस उनके राष्ट्रण पर किसे हुए केस
विद्यानीत जी की "वर्षाने" नामक काव्य या पर फिसे हुए केस दिनोध
द्यादस हैं। "व्यापि" पर निसे हुए नेक्स य उनकी नानी अवधिक नाम्नीन
स्नोर गम्भीर है।

हाक्टर माहब म आलाचन व अमिन गुण और विनेपतायें है। चिन्तु इन विभागताओं जोर गुण व पर व अपने मिद्ध जीवन विद्धाना और अपने बाद का आपह नहीं छोडन।

रें. प्रावटर रामविलाम मंत्रियाँ रचना वा आवन व लिए तक और भीदिवता और इन सबमें भी उत्हुष्ट जी व समझने हैं, वह उनवा अपना वाद है। इनके अतिरिक्त वे कृति के अपने अन्तर्मन पर पड़े हुए प्रभावों को नहीं देखते।

यो शिवदानसिंह चौहान

थी जिवदानिंद्यहं चौहान का हिन्दी-आलोचना साहित्य में उदय अपना एक विविद्धः स्वान रत्ता है। उनके पदार्षण से ही आलोचना-थेंग में एक हत्वल का गूवपात हो गया— ऐनी मेयाबी प्रतिभा, ऐसी कतन्तर स्वां दृष्टि तथा अर्थ भी और हिन्दी-आलोचना साहित्य का विशिष्टक साक्ष्मंबदी आलोचना साहित्य का ऐसा गहन अध्ययन और उसे मारतीय बातावरण में लागू करने का ऐसा मोजिक प्रयत्न, हिन्दी साहित्य के किए निर्मित हो एक गई वा येथी

सर्व प्रथम मार्च १९३७ के 'बिद्याल भारत' में श्री शिवदानसिंह का एक रुख 'भारत मे प्रगतिकील नाहित्य की आवश्यकता' कीर्यक में प्रकादित हुआ। इस लेख में किसी साहित्यकार विशेष पर कोई प्रहार नहीं था। किसी प्रवत्ति विशेष पर कोई कटोक्ति नहीं की गई थी। लेख का प्रमुख करेवर माम्संबाद, इन्हारमक भीतिकवाद तथा वृगीन परिस्थितिया और दनका पारस्परिक सम्बन्ध था। इव तथ्यों के प्रकादा में समाज में हो रहे जीवन-मृत्यों मे परिधर्तन तथा तदनुसार साहित्य की रचना । इसमे उस युग मे जिस साहित्य का मुजन हो रहा था उसकी उपादेयता पर भी प्रकाश डाला गया था। इस लम्बे केच का यही कलेवर था, उसी छेल ने शिवदान सिंह चौहान को प्रगतिशील आलोचना का सुत्रधार बना दिया। इस लेख के प्रकाशन ने कुछ ही समय पश्चात सन १९४१ में (प्रेमचंद की मृत्यु के बाद) वे 'हंस' के सम्पादक वन गये । इसी समय से उनकी ठेखनी अनवरत एप मे और सबरती गई तथा इस काल में वे अपने लेखों से बराबर हिन्दी के कई -लेखकों को एक मन पर लाने का प्रयास करते रहे तथा उन्हें 'आरमपीइन' 'निराणाबाद', 'फायटवाद', 'अभिव्यजनाबाद' आदि हिन्दी मे उस युग मे प्रचलित 'विघटनवादी' प्रवृत्तियों से बचाते रहे।

पुनल जी जपने जीवन बाज में ल्यमुंक हासोन्मुकी साहिस्यक पाराजी में करने रहें और व्यक्तिक वह और उनके दक्त के स्थान पर प्राह्मित्र में सामाजिकना और लोक मगल की मानना की सदेव ही प्राप-विकला प्रदान करने रहें। जनकी संख्य पर चौहान जी में से नास्ट कहें थे:- नवीन त्रातिकारी दिस्ताण के कारण जा नवान प्रभाव इस समय दिस्त माहित्स में आप हैं उनको भारतीय समीता-पदित म अवसरित करना पुनर जो द्वारा आरम्प निए गए काय का सम्भूति देना है, उनकी विराहत का आगंक जान का वा वाचित्व हमार कमजार क्या पर आ पढ़ा है उतक मुख्य का हम समुजय कर कहाँ हैं।" (माहित्य का प्रस्त-पृष्ठ ७०)

िनदातिंहर चौहान न मानगवाद को उदारवादी स्वरूप प्रदान कर हिंदी मानावता व एक्ट की द्वारा प्रतिक्षित सामाधिकना और कोक्सान में मानता का ही विशान किया है तथा उत्ती मीनि विवरतवादियों से सह जिस मानि पुकर जी का रहस्यवाद छात्रावाद की असामाजिकना और अमिन्यजनावाद क रूपवाद को रेक्ट कहूँ छाहिरवकारों से विरोध का सामना करना वहा या और उन पर क्लम्पसुब्दी कहाई रुखा थी। हिन्म के मनाविद्यायवादी रूपवाद पर जिस पाहिन में हिन जी म प्रहार विद्या या यह कहते ही मुकन की वा नमरण करदा दर्शी है।

िरदार्नीसह जीन की प्रमृतिषाद की विचारधारा ने अनुरूप नवा भाग का आग्रह किया और हाला-मुकी अध्यस्थ और निर्वीव परस्परा का विरोध ।

१- मोट नौर पर मनुष्य की मालानक प्रतिविद्याला का अध्ययन करन सहक प्रयुक्तिया, आवश और भावनाला का लीक सानवीय, सहक और स्वस्य बनान कोले सामाजिक प्रयावा का निक्य करना भनी विज्ञान का माम है। परन्त य मनोवैक्षानिक?

इन ज्वरद्वप्नों के यांकन सनाविनान पर टिप्प्या नग्ना सा निमी इशान ना स्वाभिमान ग्वारा नहीं वर सच्या । मानवाय विचार, जीत म्यारा, सानवीय भाव मास्कृतिन परम्परा, सामान स्वय्या, वरा-न्यान विचान बात नाई भी घीन ता इन मौन क स्यापारियों ने निकट मरा बीज पूनीत नहीं न । मानव-प्रारमा और मानव विचेन की हर्या नरत बन्ग पर एक विशिष्य नरमनी दुन्मकरण ना जानन आज उनकी विकाम याजना ना बनिया वन है। उनका न्यस्त कशी सम्बन्ध हो अक्ट सा अपनि सीयन मृत्यु सं अधिक 'जनवान है। (नट धनना, अब ४, १९११)।

श्री फितदार्जीवह चौहान की आंख्येयना अन्य प्रपतिवादी वालोयमंग की अपेदाा अपिक संवेद और विद्रुप्तेषात्मक होती है। समाजदास्य और ममीस्वात में उनकी मृद्दी पैठ उनको बहुव ही अंदेंगी आलोमक हवंद रीट और किस्टोफर काटबेक के समजदा लाकर बेटा देती है। वे साहित्य में कभी भी उपमाद अपया कम्युनित्दों को बालपंची विचारपार के अनुगामी नहीं रहें और उनमं सदेव ही हुने एक समग्रीतावादी प्रपृत्ति के बदीन होते हैं। वे बास्तियक रूप के एक उदार मावसंबादी रहें हैं और दिलिणपंची साम्यवादी, पीठ की जोशों के विचार-मिज्यानी के अनुपामी। चौहान जी का दृष्टिकोण वैसा कि कहा गया है एक व्याप्ति लिए हुँहे हैं। उनका प्रस्त सत्य में अपित विद्यास है कि प्रसंक महान क्लाक की कलाकृति जनके प्रमु की स्थिति विदेश की मृद्धि होते हैं उसमें प्रस्त कर पर के सिम्पी विदेश की मृद्धि होते हैं उसमें प्रस्त कर यह साम प्रस्त अपदा प्रकृत रूप के से मुक्त स्था के प्रमु में स्था प्रकृत रूप के से स्थान प्रवास प्रवास प्रवत्त रूप के से स्थान स्थान स्था के स्थान प्रवत्त वाहु में नहीं होता। उसमें प्रस्त अपदा प्रवत्त रूप के से अभ्यता प्रविद्यास है कि है, अरू ही उसमें मान्य उनने नीय रूप से सीम्बंद होते हैं। '

विश्वदानांश्वह जी में डाक्टर रामिकलात वर्मा जैसी हरुबादिता तथा बाद का जतना आग्रह नहीं हैं। बास्तविक रूप में हिन्दी आलोचना में उन्होंने समाजवादक और सीनपंजाहरून को समय किया है और मामसंवादी होते हुए भी वे नर्वश्री आचार्य रामचन्द्र शुक्क आदि स्वस्थ माहिद्दिवर परन्पत्त हो ही बाद होते हुए भी वे माससंवादी हैं— मही मालों में माससंवादी हैं— नहीं मालों में माससंवादी हैं— नहता में उनकी सीमन

(सम्पादकीय 'आलोचना')

१~ दसमे सदेह मही कि पहान् किसकों की दचनाओं में अपने-अपने काल की सामाजिक विचारधारायें श्वक्त हुई है और उनकी कृतिया अपने समय के ऐतिहासिक बास्तव में पूर्णतः सम्बद्ध है।

यं आगे माहित्य के इस मर्भ को और स्पष्ट करते हुए किसाते हैं

"अफिन इन महान कैस्तातों को निली शोधक वर्ग के खूँट से बाधना क्यार्थ होना, नवीकि उनकी रचनाओं में अपने समय का समग्र जीवन, तमाम वर्गों के अन स्पत्तन्व प्रतिविध्यित हुए हूँ और उस प्रकार उम गुम की मूळ समस्याओं का उद्यादन हवा है।"

आस्या है और उसकी सेवा करना ही उनका परम धम है। । अन्यादाचन्द्र गुप्त

प्रपिद्धिल आछोचना म तथाय नाम टा० प्रनाधनाड गुप्त ना जिया जाता है। गुप्त जो डा० गम्मिक्साइ, विस्तानिष्टित अपना अमृत्याम में भाति प्रपित्वानियों ने आएको प्रगामें में ग पड़न हिंदी साहित्य न पाणीन ओर असीचानियों ने आएको प्रगामें में न पड़न हिंदी साहित्य न पाणीन ओर असीचानिया है। हिंदी ने पहाल न नास आछाना न निष्ठ वह पनी और मीनिक सूझ नहीं है जो नि एक आछाचन के लिए बाछीय है। निर्मु प्रमामना में भी वह नि-वित्य है निर्मु हम्में आएको पीनिया है ने निर्मु प्रमामन में भी वह नि-वित्य है निर्मु हम्में आपना में भी वह नि-वित्य है निर्मु हम्में भी वह नि-वित्य है निर्मु हम्में भी वह नि-वित्य हो निर्मु प्रमामन स्था है। हिन्दी आछाना-वित्य हो निर्मु प्रमामन स्था है। हिन्दी भागित स्था है। हम्में भी स्थानिय स्था है। हम्में भी स्थानिय स्था है। हम्में भी स्थानिय स्थानिय और माहर्शनय पीरिस्वित्या हम विरक्षण परत हुए चित्य सूत्र कह देते हैं।

गुन्त भी रचनात्क साहित्य के भी प्रणेता हैं, अत उनकी जाला चना में गानिक सकक्ष फोडकर प्रभावधारी हो जाती हैं। सूरदाछ, सहाद और निराहा पर क्लि हुए उनने आकोचनात्मक क्लों स यह सहज हो विश्व हो साहा है।

गुप्त जी ने वह आलाचनासम न्य सामा य निवयो वी बाटि म हो आदे हैं। जहा व सामाय स हटवर न्छ गई और विशिष्ट बान कहन करते हैं वहा जनवा विवरेण सामावादी गया नेवको वी भांति उपना जाता है। मस्प्र, पित और सप्तर का जा विवरेणया उन्होंने दिया है और

१- प्रद्व साल हो गए अब स मायसबाद, बन्मुनिन्ट पार्टी और बनना सा सिप्त बामवर्का रहा हू, आजीवन रहेंगा। वही मेरा जीवन है, यही स्त्र प्रचित्त को तिवान ने, वेवल पद-लिख पावा हुआ हो नहीं करन उपचेदना से जारसबात होकर रहा-मात्र स पुलीसक कर हृदय म पुत जमा । वस्तुमान में इंडियज य बीध में साय-साथ मन में सत्तर पनपा, वृत्तिया, सवेदनाओं, मनावेगो और सहज आव प्रतिप्रत्याओं के महारे बेठना में विकास वाया— यानसबाद मेरे वीवन का स्तार है। — 'वह बेटना' कर प्रपृ ६

[~] किन्तु इतिहास उर्हे (तुलसी) एक महाक्षि के रूप में स्वीकार कर

उत्तकी प्रगंतिजील व्याख्या देन का प्रयत्न किया है वह विशेष दृष्टव्य है।

गुन्त जी अपने जीवन में अछे ही भानर्सवादी हो किन्दु साहित्य कें क्षेत्र में वे माल्यंवाद को ठीक मही जतार सके। माल्यंवाद उनके साहित्य में / बहुन ही अपर-अपर ने दिलाई देता है। किन्दु उपका ताल्प्य यह नहीं कि उनका माल्यंवाद का बच्चयन न्यून है। उनके कई छेखों में जिन्तन की

डस भाति गृन्त जो का चिन्तन भी सावसंवादी है। उनकी दुष्टि सं काव्य की आर्थिक पुष्ठभूमि दूर नहीं होती। आर्थिक और सामाजिक वस्तु-दिपतियों की ही वे साहित्य का मुक उत्तर मानते हैं। उनसे साहित्य के मर्म को समझने वाका हृदय विद्यमान है, उनमें मुजन और आक्रीवक दोनों के गण स्थित है।

अन्य आलोचक

करन प्रपतिवादी आर्छाचकों में सर्वश्री भगवतवारण उपाध्याय, समृत-राय, मामबर सिंह तथा रामेण्यर गगरी के ताम विशेष चल्येखनीय हैं। इन झाळोचकों में प्रमान दों ने ही आर्छोचना की उस ब्लिंगट्ट धारा में अपना स्थान बनाया है; जेप अभी भागें पर हैं।

पुका है। इस सत्य को सभी मूक्त कल्ट से स्वीकार करेंगे। भारतीय सस्कृति की परम्परा में तुल्ली एक अवमील कई। है। इस ख्वाराधिकार की अपनाष्टर ही हम विकास के पय पर चल सकते हैं। तुल्ली-साहित्य का वैज्ञानिक और ऐतिहासिक विस्तेषण उसके अन्वीदरोधी को स्पट्ट करता है, किन्तु उन्हें हमारी जनवारी परम्परा के एक महान कवि के रूप में भी मकट करता हैं।

(आलोचना - अक ३)

१- 'सरय, शिव क्षीर मुन्दर' की आरायना का आव्यत कहा जाता है—यानी जीवन में इवका रूप अपरिवर्तित है। हम जीवन को गतियील और विकासमान समझते हैं। वङ्-स्यावर नहीं। सत्य और मुन्दर के भी

अधिकाधिक विकसित भाग हमें समाज और कला में भिलते है ।

(नया हिन्दी-साहित्य- एक दृष्टि, पृ० ७१)

डा० मगवतशरण उपीध्याय

का॰ उपाध्याव प्राच्य और पार्श्यात्य दानो साहित्य ने प्रकार पे पिडत है। इतिहास ने गहर समज हाने ने नारण उपाध्याय भी न साहित्य ना इतिहास और समाजदात ने प्रजाग ने नजा है। सटीक विवर्त्तपण किया है। उपाध्याय भी ने प्रवास का प्रजाप ने प्रवास वार्त है। या ता अधिनत उनने आलानना ना लेन प्रात्तीय मस्त्रति और इतिहास हो रहा किर भी उड़ान हि यो नाहित्य पर प्रमान कोने प्राप्त पर पूर्व के छोड़ इतिहास ने पत्रा पर प्राप्त की मन्दित्य पर प्रमान कोने प्राप्त पर प्रमान कोने प्राप्त पर तथा अनन पुटवल लेगों— जा कि पन-नर हि दी की सामा के प्रमान पर तथा अनन पुटवल लेगों— जा कि पन-नर हि दी की प्राप्त पर तथा अनन पुटवल लेगों— जा कि पन-नर हि दी की प्राप्त पर तथा अनन प्रवास के सामी लगों का मुग्यापार भार तीन प्रसास के प्रस्पार कोन्यस्थासन तथा ऐतिहासिन भीतिकवाद के समझ से जा साहित्य व प्रतिमान वनत हैं, व ह । कानिदास का भारत म भी उहींने पुत्र की आर्थिक, राजनैतिक और सामाजिन परिस्थितिया ना मार का सि साहित्य का साहित्य की साहित्य के साहित्य का प्रत्यार प्रतिमानो की कसीटी पर क कसकर एतिहासिन और स्वाप्त सावत्य प्रतिमानो की कसीटी पर क कसकर एतिहासिन की सहसावता कारति है।

उपाध्याय भी से अद्भुत ऐतिहासिक चेतना है और समाज के एति— हासिक विकास स उनकी अपार आस्था। अन जहाँ कही भी उन्हें किसी इनि में ऐतिहासिक भूल दुव्यित होती है के उसे धमानहीं करत्।

द्यान्याय जी न आधुनिक खाहित्य पर धी कुछ आलाधनातम रून लिखे हैं। इन रूमो म 'नदी ने डीय' (अनेय ना उपचाय), मुहागिन' (विधायवी मिश्र की नात्य-कृति), आन-दान (वान्यान का कहानी समह) आदि विधोप उल्लेखनीय हैं। इन रूका म उन्होंने वा प्रकार की कलाओं का विदेषन किया है— सबहारा कर्ष की क्ला और अधिनारावर्ग की कला। मां रिखेत में बाद ना आदृत होते हुए भी उनकी उपायवादी पनव बन्ता हो सांक्यान है। बस्तुत खुक्क खी जीखी पैनी निष्ट आवाय काज़पेरी जी जेसा सीदयं-स मान, बावटर हजारीप्रसाद द्विवेदी—सी सार्श्विक और एंत्रिहासिक येतना डा॰ व्याप्याय में विद्यमान है। ममवतदारण जी बास्त्रविक समुत्र राष

भी अमृत राम, शिवदानसिंह श्रीहान ने परशास् 'हस' मे सम्पादक

इंद्राह । अतः इन्होनं हिन्दी साहित्य में प्रगतिवाद के विकास में समित्र सह-श्रीमें दिया है और यदा कदा आकोचनात्मक लेख भी लिले हैं। प्रमतिवादियों ने जब से साहित्य में समुक्त मोर्च का स्वर गुलन्द किया या तब से अमृतदान लालोचक के रूप में अधिक प्रकाश में आये हैं। उनके आलोचनात्मक लेख तहां के सम्पादन-काल में ओ उन्होंने टिप्पणिया लिली हैं में 'नवी समीक्षा' में मंक्षित्व हैं।

इन लेखों में कोई विशेषता अथवा मीशिकता न होकर कम्युनिस्ट लेखकों की भाति वे ही रटे रटाये मूत्र है— 'साहित्य बर्गवादी होता हैं, श 'हुमारी क्लुस्वितिया हो हमारो बेतना को विशीत बरती हैं, 'साहित्य और संस्त्री क्लुस्वितिया हो मुख्यापर हमारी आर्थिक परिस्थितिया होती हैं, आर्थि आर्थि !

बस्तुत: इतके बहुत दिनो पूर्व नन १९३७ के 'विमानभारत' में शिवदानितह चौहान 'भारत में प्रमतिशील साहित्य की आवस्यकता में तथा शास्टर प्रामिकलाख गर्मी अवद्वर १९४७ में अपने लेख 'स्वाधीनता आदोलन और साहित्य' में भी कि जनकी आलोचना पुन्मक 'सम्झनि और माहित्य' में मेंकलित है इस दिता में सकेत कर चुके थे।

'नई समीका' में एक भी ऐसा केल नहीं जिसमें उन्होंने मात्रसीय सीन्ययंबादन से फिसी कृति का मुख्याकन किया हो। उन्हें मार्थ्याह का बहुद ही स्थूल अध्ययन है जिसके कारण वे साहित्य के कला पढ़ा का मूल्या-कन करने में अक्षम हैं।

'साहित्य में सयुक्त मोर्चा' नामक पुस्तिका कम्युनिस्ट 'रुप्यको के आरोपो और प्रत्यारोगो से यरी पढी है नया उनका महत्व मामयिक ही अपिक था।

१— वर्ग समर्प की तील्याता पर वर्षा जल्मा ही मुमारबाद की मुद्रम विभिन्नता है। अपने अव्यर उहीं चीज से उटना हर मायसंबादी, लेनिनवादी आहोत्त्रक का पहुला काम होना चाहिए। मुमारबाद फ्रान्निकारी मायसं-वाद-लेनिनवाद का वर्ष शतु है और उनके माथ बैना ही वर्नाम करना चाहिए।

अमतराय मुख्त बृषाकार हैं, उनवें पांत आधा की धर्तित है। दिन्तें यह भाषा की धर्तित जब तेक पैती भूख, मुक्त बुद्धि, यहतं अध्ययन औरदं मबेदन की प्रमुता स समिवत नहीं हो तब तक वह अवली आलोकना वें लिए अधिक महत्त्व नहीं रखनी, यह सत्य अमुनराय के उत्तर भी चरित हैं।

प्रगतियादी आलोचना की शक्ति

प्रगतिवादी जालावना न हियो साहित्य म जा सबस महत्वपूर्ण काय किया वह साहित्य है। प्रमाववादी तथा पारण्यिक आलावना पदिन का है निम्नादन । इस आलावना पदिन का सुन्तु मिलपाद या 'विमी भी कृति न मजन स वैद्यालक अनुपूति और सवेदना हो वन कुछ नहीं होती अपितु उनक निर्माण ज बस्तुस्थितिया, युगोन सत्यो एव लाधिक और धामाजिक और सास्कृतिक परिस्थितियों की भी महान भूभिका हाती है। अन वेचक इति के जत्यु की तस्त्री का निश्चिषण हो आलावक का धन नहीं है जपितु युगान परिस्थितियों के जीवन्त तथ्य के प्रकान में कृतिया का निरीक्षण और परिक्षण विषया जाना चाहिए ।'

साहित्य मे मावसवाद के अम्युदय व पूज इल तत्वा की अवहलना ही की जाती थी।

प्रमारिवादी आक्रोचना वह जान भीर जत्माह स उन समस्य विषटन बादी प्रवृत्तिमाँ स कड़ी है जो साहित्य से सामानिकता और 'लाक्याफ' नी भारता को विराधी है। इसी आक्रोचना न मनाविस्त्रेयक्वादिया, अनि मदायबादियां, अभिम्यवनावादियां आदि हासी-मुन्ती विभिन्न साहि मिक भाराजी से स्टक्ट सामना विया है।

आवाय हजारीप्रसाद दिवदी ने भी अपन हिन्दी साहित्य' मे प्रगति॰ सील साहित्य के विकास की सम्भावनाओं को महत्वपूज बतलाया है।

बास्तव से प्रमृतिवाद न हिंदी साहित्य का एक नई राह दी है और यह साहित्य को बायबी एवं काल्पनिक चलन से प्रृप्ति की और लाया है। समाज से हो रहे आर्थिक, राजनैतिक और साम्हितिक परिवदनों का अनुसूत

^{*} I - History of Sanskrit Literature, Page XCI

कर प्रमतिवादियों ने माहित्युं ग्रें डेंब उर्तारा है तथा तद्युतार साहित्म के नये प्रतिमानों को जोजकर तीर्न्दर्य-सन्धान की नई सिम्बों को प्रकट करने में उसने सकनतां प्रार्थ्य की है। प्रमनिवाद ने केवकों को सपर्यशील धनाया है। और सामाजिक्दें प्ररिवर्तनों एवं सुमर्यों में उनकी जास्या को दृढ किया है।

द्वर्भ भाति पुरोतिवासी विच्छेपण ने काव्य को नतत् मपर्पशील और प्रामीभवादी परिष्टिवासियों में अनुस्तुत कर नाहित्य और आलोचना रोगों की वृद्धता प्रदोन की है। प्रमातिवाद में अपनी इस प्राक्ति और दृष्टना के कारण निच्चित्त हो क्षित्रों आलोचना के जिल्हाल में घरना स्वान बना रिल्या है।

प्रगतिवादी आलोचना की सीमाएं

आचार्य गुपल ने लेकर करियय अयोगवाद के ममर्थकों को छोड़कर प्राय: सभी आकोचक नाहित्य में सामाजिक चेतना की महत्ता को स्थीकार करते हैं। फिल्मु मामर्थवाद हारा विच्छेतिन सामाजिक चेतना अद्रविध्य क्त्रत्ति हो। किन्तु मामर्थवाद हो। किन्तु भारि मनोविच्छेत्यवासी मनुष्य को उपविद्या की किन्तु आक्रम्यवाना का कीन-सास चीपिन करते हैं ठीक उसी माति, प्रगतिवादी भी मनुष्य को ममाज का कीन-सास बीपिन करते हैं ठीक उसी माति, प्रगतिवादी भी मनुष्य को ममाज का कीन-सास बीपिन करते हैं कि इस समूह के विद्या उसकी की तरी कीर मीतिक जीवन की अधिक परिस्थितिकों की उत्थावत के मामर्थनों को ही माहित्य, संस्कृति और कीरिक्षण के क्षेत्र में निर्वयक्ती चीपित करते हैं भी

मानसींय कका मिद्रात भारतीय साहित्य के विश्केषण के किए पंत्र है। उनके विश्केषण की एक परम्परा है, जहां वस्त्रुस्थितियों, जारिक और राजनीत्रक परिस्थितियों एक उत्पादन के मामनी के माध्यम में फिती भी साहित्य के ब्रद्मम माधनों को निर्मात करते हैं वहां उन परिस्थितियों के भौतिरक्त उस जानि विशेष की मास्कृतिक परीहर उन व्यक्ति का मानम निर्माण तथा उन्नकी वैपन्किक परिया और प्रवृत्तियां भी माहित्य के ब्रद्मम

१-- प्रयनिमील बान्दोलन बहुन महान उद्देष्य में चाल्यि है। उससे साम्प्र-दायिक आन का प्रवेश नहीं हुआ तो इमकी सम्भावनाये अरबिक हैं: भक्ति आस्प्रीत्य के समय जिस प्रकार एक अदस्य दृढ आदर्ष निक्का दिखाई पटनी थीं, जो समाब को संचन्त्रं जीवन दर्शन ने चाल्कित करने का मंकर्स बहुन करने के नरण अप्रतिरोज्य चिक्त रूप में प्रकट हुई थीं, उसी प्रकार यह आन्तीलन भी हो स्वना है।

जीर विकास में अपना मुहत्वपूर्ण स्थान रखाती है। फिर यही नही प्रगतिवाद वर्गों ने समर्पों में अपार कास्या रसता है। यह अम मचर्च यह जीवन ने प्ररोक भेज म जावर अपने राजनीतिक मात्रव्या वी मिद्धि चाहना है। इसी नित्य वर्षण के द्वारा मुद्धा का राजनीद्वित मच्ये आगोमक बरता है और उमे 'बुजुंबा' बरा ने एडन को तत्वर करता है।

माधनवादी आरोधना पक्षति माहित्य स सै पर रण (रेजीमेटनर्त) भी भावना को प्रथय नो है और फल्प्यन्य नाहित्य और उनके रविधान ना का भी प्रथ की राज्य हो हो जाता है। फिर यह भी ता एक बाल विकता है कि प्रतीनवाद की विवार गर्निया सबसा विदेशी है और पास्प्रती के पासे से प्रथा के भीर सम्बद्ध की उपन है। भारत के पास उनकी अपनी साम्हितक ना सिहित्य और द्वागित परस्पाय है, उनका भी बुग की विशिष्ट परि-ियनिया म विकास कुझा है अन जह कैम विध्या कि पीर माहित्य की साम कि स्वार्थ की स्वार्थ क

भारतीय जन-जीवन स वही चिन्तना प्रतिष्ठा प्राप्त कर सक्ती ह जिसने कि इसी भ्रांत में क्यना जीवन-स्प्यहरण किया हा नया जिनकी जह सूर इसी की मिन्दी से जयकर उसकी अपनी हा वर्ट हा चाहे प्रतिवादी इसे सकीण अपवा वर्षियानुंशी नगावृत्ति हो क्या नती कहा । वही साहित्य प्रगति-मीन हा सकना है तो बिना विभी बाद का अधह किंग जनवत की भाव-गाता को अभिव्यक्ति हेक्न उसस एक उत्कृष्ट क्षेत्रका तर प्रतासक देवा कर महे। साहित्य और जालावना नियाग के नावी प्रतिमान व वही आचारो पर मिन्नित्त होनी जिनस हमारे आप्तिनवाल और पाविक सिमील जनतन क और महुस्निन्त्य की प्रतामिनाल विचारणाजा को पुष्टभूमि पा सकें।

प्रयोगवाद और आलोचना

स्वीमशाद का मूल उरम छायाबाद अथवा प्रमिनाद की प्रतिक्रियां स्वयं न स्वीजकर हुमारी सामाजिक परिस्थिनियों एव गयार्थ में टकरराजर समाज के तियों व बदकते हुए जीवन-मूल्यों में ही गोजना होगा। प्रमोगवाद की विचार जून्य अथवा केवल छिल्याद स्वरं न मानकर उसकी अपनी विजिट्ट विक्तम पढ़ीन है। उनके अपने जीवन-सिद्धान्त है जो वह सिद्धार्थ में अदतरित कर रहा है। उनके अपने जीवन-सिद्धान्त है जो वह सिद्धार्थ में अदतरित कर रहा है। अब प्रयोगवाद का सिद्धार्थ में उनमेप हुआ था उस समय टक्से केवलों ने पास जोटें वस्तुजत विचार प्रारा मही थी, ये जिल्यों-मान प्रे-दिष्प्रमित तथा मानं की टोह में।

प्रसृ निश्चित् हूं कि 'प्रयोगवाद' शब्द पाइचारव देशों में ही ग्रह्म किया है। प्रस्म विस्त युद्ध के पूर्व तथा उसके क्यात् जहा करते के क्षेत्र में प्रसाद वाद को प्रसाद हों रहा था; अर्दी के लिए तथा विजय-श्वार के फिल में प्रसाद की प्रसाद हों रहा था; अर्दी के बहु विस्तयपुद्ध के पूर्व की करता 'प्रभाव-धाद' का विभवत हो रहा था वे कलाकार जो कि मध्यप्याधीय निरिष्ठय योदिकता लिये हुए थे गुम की इन परिस्थितियों से हवाश और कुफिट थे। अतः उनके मानसिक जमत में विद्रोह की एक ज्याला जल रही थी। अतः उनके मानसिक जमत में विद्रोह की एक ज्याला जल रही थी। अतः अर्थित जिस्सी हैं एव देवी हुई (Frustrated) मनः स्थिति में अपनी करण यो नाना प्रयोगों के सामों से ले जार है ये जिसमें उनकी अनुभूतियों में स्थिता से होकर आगे जाने की प्रवृत्ति नी केनल दृश्य उदकरणों

नो हो अपनी इस भीप्रया म शिनन विधा अधिकु अपनी अन्दर्शन में हैं इंडिंक सुद्राकों को प्रोदी-प्रोदी तीधी-सीधी रेमाओं हैं अन्ति विधा है हैं अन उनमें देनिक सीधन थे प्रमुद्ध प्रतीकों एक उपमान, वाँही अपनी उसम है बीर उसम क्यांचित की गई है।

क्णा क क्षेत्र म यह विचार आस्तावन विधित्र अधिवार्तों में त्राता त्राता है, — 'क्स्मुनियम, सूच्यारियम, 'एसक्ष्येशियनंक्ष्म,' पोस्ट्राव्यक्तित्रम स्रादि तारि । इस कता आदातन में त्याव कुछ तमय बाद 'वाक्योपियासा वा माम जुरू गया। बस्तुत व वेवक इस आदात्रम के चितनवर्षन म हम स्रादात्रमा का माम निक्ता है सारियु विकल स्रवाद इस धार्या विषय क कंपाकार होता करा—स्वाद्येश से भी एक स्वराज्यता है इस्ता होते हैं। परण्यात्रम निमान के प्रति एक विक्रोह का माम क्षित होता हैं।

क्या प्रगत द्वारा प्रणीत यह जादालन साहित्य ज्यान मा भी अवन् नरिन हुआ। चारन के कतिवय साहित्यकार समान वस्नुविदिनना एव वय-क्तिक उल्झनो के कारण हिन्दी-साहित्य से इब आदालन का सीव लाग।

डिनीय विस्तवयुक्त का प्रारम्भ हुत काई चार वय डा यन थ । उसके तास्क्रोलिक एव माबी परिवास सामा य जनना की आयो के मामन होने हा एके से सवा भारतीय जनता मुक्ति के लिया अवक सवय भारत थी।

मध्यमुवर्षीय बृद्धिश्रीयो चौतिक रूप से दन सम्पर्धे म प्रमादिन नहीं हुआ पा मिन्तु मन उड़ान भी खान्दीलिन हो रहा था। यह पुण ना परिष्य-निया और प्रमतिशील राक्तियो वर से जनाने आस्था ना वेटा वा और वेथा-मिन जनत म उड़ाने पाड़ नोहें एक स्थाट दशन नहीं या जिनवे हारा उनेशी मोई हुई आस्था की पुन प्रतिष्य हो जाए।

प्रयोगवाद ऐसी ही कविषय बुढिजीविवा व घटने हुए मस्तिवनी ही अपन है। साहित्य की इस धारा विवेच का उननम अमेर नी हारा अका पित 'तार सपन' '(बत् १९४३) ने पश्चात् ही हुआ। स्थान क सबहण्डी सी अपेर में पुस्तन नी एक कम्बी 'विवृत्ति' किसी है। इस विवृत्ति' म दाहोंने प्रयोगवाद क सम्बन में बिन्तुन विद्यान नी बना शीह। 'प्रयोग'

¹⁻ The out line of Art. P 678

पड़द को छेकर ही उन्होंने अपने मानाप्रकार के वितष्धावायी नर्ग प्रस्तुत किए है। जैसे उन्होंने यह घड़द पाल्लाह्य कल्या-सवार से प्रकृत न कर स्वय आयिष्ट्रत निम्म हो प्रवीग के करूर पह कहना कि 'संप्रहीत कीस सभी ऐंग होंगे जो कविता को 'प्रवोग' का विषय मानते हैं तो यह दावा नहीं करते कि काव्य ना सक्त उन्होंने पा किया है।' उनना अनन्तर तर्क (Second Thought) ही न्यात, नवीकि अर्जय जी के उपयुक्त कथन की स्था-पृष्टि तस्वीत कवियो में डो किसी ने नहीं नी है।

अजैय थीं लिखते हैं— "विन्तु इससे यह परिणाम नहीं निकाला जाये कि के कविता के किसो एक स्टूब्ट के कवि है, या कि साहित्य-जगत में किसी एक गुट अथवा दक के मदस्य अथवा समर्थक है। बिल्क उनके तो एकत्र होने का कारण ही यही है कि वे किसी एक स्टूब्ट के नहीं है, अभी राही है, राही नहीं राही के अन्येषी')

जिन्तु इनमें से कितने ही किये 'राहों के अन्वेपी' नहीं थे। इनसे मं मितने ही मिंदि राहों के किये नहीं हैं, कुछ अवस्य उनके जैसी ही भटकन जिये हुए में और जो उन्होंने एक अराजकतावादी राह तत्वाभी भी उनके राही है। दार रामबिकास समी, जजानन साथन मुहित बीच आदि कियों ने अमेद जी के उपर्युक्त तकों को सभी भी समर्थन नहीं दिया।

जहा तक इन कवियों में मूळभूत सैदान्तिक एकता नेन प्रमन है- वह नंदक काय्य के प्रति किहाह ही है। इसमें से प्रत्येक कवि ने उस मिल्य का काय्य के उस पारत्यिक एरियम के प्रति निहोह किया है और प्रदू विद्रोह नया तो भाषा और प्रतीकों के क्षेत्र में, न्या करलमा और छंदों के क्षेत्र में, मिल्य की समग्र छानावादी पद्धित पर, इन किन्दों ने अपनी भाषा की अप-तिम् व्यंतनापति और नर्ने-नमें प्रतीकों के हारा, उसके समग्र परिचा पद बहुत वहां प्रहार किया है और कला के मिल्य के खंद में नई पदेपपायें और कहें मीरिक उद्भावनायों की हैं। पारचात्य देशों के 'पाइनिस्ट' कला-कार भी अपने दस नृतन करनाव के हारा एक रंगमंत्र पर एक्टित हुए हो

१- उनमें मतैष्य नहीं है, सभी महत्वपूर्ण विषयो पर उनकी राय अलग-सलन है। जीवन के विषय में, काव्यवस्तु और शैली के, छंद और मुक

नित्र सार्थियों जी द्वारा किखिते, 'प्रधानवादी रचनामें' रेख जो कि 'क्षापु-नित्र साहित्य' में सम्रहीत हैं कहें बार आवृत्ति कर जाने के परवाद भी उसमें पढ़ रेसन को नहीं मिला कि "इन नविद्या में कहें मुल्मूड संद्वानिक एकना विद्यान है !"

वाजपर्या जी न साहित्व व उताल पूस्या व आधार पर प्रयोगवाद वा निरपक्ष सूस्यावन किया है। विसी सिद्धान्त का वदमा मानवर ऋही।

टी॰ एस॰ इंस्पिट की विचारधारा का आगमन सारधानक के प्रकारत हैं गाउँ की स्वार्थ के हुआ। न्या असेय जी टी॰ एस॰ ईसियट का विचारधारा का आगमन धन् १९५६ में धानते हैं। अन अनेय प्री के पास अनक्षी अपनी काई मोरिक बिन्तान उस समय का गाउँ थी। तारमायक के प्रकार के बाद अनके डारा नम्मायन 'मनीक' प्रयोगनाद का मुक्तप मान जाने का सु अने सहा सु मुक्तप मान जाने काम और उससे हुक सारा का कहन की शहायना मिनी।

के कि के दाधिकों के, प्रया विषय म उनका आपस म मतमेद है। पहा तक की हमारे जगत के मक्साम्य और स्वयिक्ष्य मौतिक सरमा का भी वे समान रूप से स्थीवार नहीं करते, बैस लोक्तान की आवर्य-कता, उद्योगि का समाजीवरण, यानिक बुद की उपयोगिता, वनस्पिन भी की बुराई अपना वाननवाना और सहेगक के पांची की उन्हरना स्थादि।

(नारमध्तर भी विवृत्ति)

हिन्दी के एक नए आजाबक जिलते हैं-अबेस की प्रयोगवाद का कोई बाद मही मानत । दिन्तु उसके पीछ उनका सिदात का आपह असप है। के जिन्हें प्रवापमांक किन कहते हैं व वाहे तारस्वन के से या दूषर एकत की, उसके मानिक होने का आपार क्षत्रक ही कोई सिद्धानत है, प० नांदरुगरे बात्रपर्य की नगर केवल तक जाम मानिक्स के निकास की मी की सिद्धानत है। प० नांदरुगरे बात्रपर्य की नगर केवल तक जाम मानिक्स के निकास की मी कि सिद्धानत है। आपार किन किना मानिक्स में की प्रवास है। (राज्येश क्षाणीनता और प्रमत्सिक साहत्य)

मस्तव राग्नेडवर ।

इस भाति कुंछ स्थानीय परिस्थितियों से गृहीत और अधिक मात्रा में टी० एस० इंडियट से कान्य के मिद्धाती की ग्रहण कर प्रयोगवाद ने आज 'बाद' का रूप वारण कर लिया है ।

अतः प्रयोगवाद के पूर्ण विद्वेषण के लिये दी० एस० ईलियट और उसके काव्य सिद्धानों का भी मिलिया परिचय आवस्यक है ।

टीं० एस० इंतियट १८१८ में अमरीका के लेक्ट मुद्रस स्थान में पैदा इए के और १९१५ में इन्लेक्ट में स्थायी इच में बहुतर १९९७ में बहुत की नागरिकता प्राप्त की। उन्होंने सन् १९२० में ही एंग्ली-वैयोहिका चर्च में अपना स्थाय स्थापित किया और अपने बालीचनास्पत केलों, कविताओं और नाटकों से अपनी धार्मिक कटटरता की उदयोगया की।

हिन्दी-साहित्य से तो यदि यही बात जुनल जो, आचार्य मन्दर्जार बाकचेंगी, डा॰ ममेन्द्र अववा प॰ हजारीक्षाव डिनेदों में को होती तो बहेंगे ही मीड़ ही कह देवे कि लेकक माम्प्रदायिक है-प्रतिनित्यावादी है-स्कीर्णता-बादी है। कोई भी और कहीं का भी ब्राहित्यकार इतना मक्छीप्तावादी महीं हो सकना । यदि उनमें थोडी भी ज्वारता होगी तो एक बार यह नी सहन किया वा सकता वा कि ईवाई ही नहीं अधितु मसन्त मानवना को मबाचार-हासन तथा बर्मगास्य के मुल्यों के प्रकाण में क्षिमत बाहित्य का अध्ययन करना चाहिए।

पर्स के तथ में बं एको कंपोलिक हैं, माहित्य में पुराणवारी है और राजगीति म राजपकांककानी। इस मानि उनका अन्तर एक्जियोप जीवन सूत्यों के अभिनित्तित है। जिस विद्रोह और परिवर्तन करों वे बात करते हैं, यह विद्रोह और परिवर्तन करायों के अभिनित्ति है। ति स्वार्ति करते हैं, यह विद्रोह और परिवर्तन करायों के साम करते हैं। मान कर और शिवरण का। हिन्दी में भी जब तारसन्त्रक का प्रकारन हुआ या नव पाठकों की विद्याय इस कररी परिवर्तन के ऐसी कोई वस्तु नहीं मिनी पी विद्यान करते एका एक स्वार्ति के कोई से विद्यान करते हैं। वारमन्त्रक से काई से वार्य हो। वारमन्त्रक करते हुए अपने प्रवेत्त करते हुए अपने प्रवेत करते हुए अपने प्रवेत करते हैं। अमन्वद्वता का प्रतिपादन करते हुए अपने प्रवेत करते हैं।

^{1- (}Selected prose by T. S. Eliot P 32).

²⁻ From the editor's Introductory Eassy to a Choise of kipling's Verse, 1941.

द्विणवादी और सामन्त्रीय जीवन मुख्या स चिपके होने वे कारण देखियद ने अपने सुन की सामिक्ता और भीनिक विकास के प्रति असनाय और एक विकास प्रकट किया है। मुहत सामिक होन के कारण उन्न विकास सम्म नहीं को कि असनाय अपने एक विकास सम्म नहीं को कि असनाय अपने प्रति के कारण उन्न विकास सम्म नहीं को कि अपने वाद्य करते हैं। ये आस्थामें उन्होंन अपना कितनी ही प्रसिद्ध कविनाश क्या 'शरटल', 'देहट काहर आदि में स्थक की हैं। प्रथम विव्ह चुक ने तथा पुन की सामिक और भीनिक माति न उनने पुनान विकासन पुन के तथा पुन की प्रति के जावन म एक नीनायन अनुभव करते लगा और के प्रति यह नवारासमा निद्ध का उनने पहाना विकास सामिक की प्रति के सामिक की प्रति के सामिक की प्रति की का प्रति की प्रति की प्रति की प्रति की प्रति की प्रति की प्रति की

नीवन व मनि इस रीतेयन और निरामा न कारण अपनार कम प्रवाग म बदल सवता है यह जुब आवस्य वनक प्रतिपादन ही नहा जा मता है। इंक्रियट इस दुन्दियोज से विचान हुए है पस ना महाग नेन्द्र सम सीर नैतिकता और यह चर्च श्री साहित्यवार का धन मानत पम और समाचार्य पस बद्दिन्छा पर न दिवा होकर एक धन सारेस गिनता हु और इंसाईयन । क्विता देग, साहित्य का धन और नैनिवना ईसाइयत म सम महत्त हैना इसी प्रथम कोटि व साहित्यकार की बिगयता ना नहीं की मा मत्त्री ! ईन्यिट नव्या ना परमने का प्रथम भान पम और महाचार ही मानते हैं।

अपन एक दूसरे आलावनात्मक अध— The use of poetry & the use of criticism मे भी वे आलावक का उपनु क विवन धम ही निक्षित करते हैं।

सदिक्रम धम और नैनिकता की नह म आंकर इलियट के माहित्य

¹⁻ East Conquer

²⁻ Selected Prose P 33

³⁻ The use of Poetry & the Modern Criticism P 126

का मूल उद्देष्य परक्षने की चेय्टा करें तो स्पष्टतः यह विदित हो बायगा कि साहित्य का वर्ष और कमें सिवाय 'णूनलोकैयोलिक' घर्म के प्रचार के बोर कुछ भी नहीं हैं।

ईलियट ईसार्ड वर्म को बिस्त बर्म का पर्याय जीवा ही मानते हैं। जिस मोति वे ईमानदार पाठक और ईमानदार ईसार्ड दोनों का एक ही कर्म और वर्म सिद्ध करते हैं।

उनकी सं प्रकार के विश्व-भिन्न साहित्य की ईवाईयों के किये और मूर्तिपुरकों के किये चाहना स्पष्टन: उनके संकीर्ण और साध्यदायिक विचारों का ही चौतक है। इंकियर की वर्ष के प्रति यह हठवर्मी उन्हें एक विचित्र-सा परस्परावादी बना देनी है। वे परस्परा के भी पूरी नरह अनुगामी नहीं रहते और न मृतन को अपनी सम्बूर्ण युगीन चैतना के साथ प्रहण ही करते हैं।

ईलियट का यह अनीत को चेतना के प्रति नैरन्तर्य वर्तमान की चेनना को भी निर्णीत करता है। विकसित और सचन वर्तमान वही है जो अनीन की चेतना को वीडिक चप में अनुभूत करे।

प्रसीकिये डेलियट का यह वर्ष थर्तमान की पूर्णना को न थामकर उसके संघर्षमील काल से अपनी आस्था न रखकर अपने जीवन के कतिपय लगर अपो को ही अभिज्यक्ति देना है।

इस भांति ज्यक्ति क्योंने की बेतना की छेकर बर्तमान के कतियय महत्वपूर्ण छण से जो उनके बर्नमान ने नमजीता करने में नक्षम हो अपने क्योंक्तिक का विस्तर्क करना हुआ चढ़ा जाये, यह मन एक बीडिक स्प में हो, भागातमक क्याना स्वेगास्थक रूप से नहीं वसीकि उनके बर्गमान की अनीत के प्रति नदित जावरूक रहता है।

इंजियट साहित्य के भाव तस्त्र और उसकी रागात्मक मक्ति का विरोध कर इसमें बोहितना की प्रनिष्ठा करता है। यह बौहिकता भी निरमेक्ष

¹⁻ The use of Poetry & the Modern Criticism, p. 42

^{2~} Ibid, p. 24

³⁻ Ibid, p. 30

वोदिकता है, वैयक्तिक राग होय अनुभूति और सवेदना से मुक्त । यह निर्वेय-तिकता ही साहित्य की आत्मा है । हिन्दी के कई छेपका न इस निर्वेयक्तिकता और बौदिकता का समयन किया है और साहित्य-मुकत के क्यि देसे वैद्यानिक प्रक्रिया माना है। समयन करने वाला का भी हिन्दी साहित्य में भैसा कि करने कहा गया है एक पूरा वस है जिसने नेना अजय नी हैं। वे लिखत है— (केसवान द जी)

' हैलियर की यह निर्वेशक्तिकारण एक बिक्कुल वैकानिक प्रीत्रया है वह काव्य स स्परित्तम सबेवा का महत्व उस कहा नहीं स्वीहत करता जिसस रीमास्वयदि समीवक सावा करते हैं। व्यक्तित्व के निर्वेशक्तिकरण को सिद्धान्त उसके पूत्र भी मसीभा की विदीध बस्तु रहा है किस्तु हैटियर न उस नैम वर्षभात स्थवरणा हो है वह सबस्य ही नस्तर बार जातेशी है।

ितन्तु हैलियद भी नाम स्वादिया की मादि व्यक्तिगत सवैया का विसी भी कर म नहीं मानते । फिर काव्य म यदि राया और नवया का निक्यण नहीं होया ता पिर उसकी व्यक्ति म हो त्यक्ति के हाम पाना पढ़ेगा। यही वारण है कि अवी जानने वाल देगा म भी हैलियद ने पाठका की सस्या अव्यक्ति कुछ की पाठका को प्राचीन महागण्या नाटका एवं स्वच्छात्वा मी विषयी का पड़ना बर्धिक पत्र कर तहें । सही प्राचीन महागण्या नाटका एवं स्वच्छात्वा मी विषयी का पड़ना बर्धिक पत्र कर तहें । स्वच्छात्वा मी व्यक्ति अनुसूत्र और सक्या का अपने है वह ठा हुसार भारतीय काव्य गांव्य म कभी भी स्तुत्य नहीं रही। किन्तु रोमान्यवादिया में कितनों के ही काल्या न विद्युद्ध स्वयो का मुकल न कर पवेगों और रायों की ब्रीदिकना की वर्धिक पत्र की स्वित्य किया है। और सालेक्ष्त की स्वित्य की वर्धिक स्वत्य है । और सालेक्ष्त की सालेक्ष्त किया है। और सालेक्ष्त की ता बदेव ही निर्वित्यक्ति मानन आ रह है।

डिलियट तो समस्त समार को ईमार्टियन म बदल दमा चाहते हैं एव ईसाई जानि बमाना चाहते हैं (तिबसे मध्यक सामाजिक चम को नैतिकता स्थापन हा । वे भावना के समार म एक सकट को अवस्था माधिन करते हैं।

वे इसका कारण अपन यग की वाजिल्ला म उत्पन्न परिध्यनिया ही

१- आलोपना वर्ष ३, अव १, अक्टूबर १९५३

²⁻ Inid

बनकारे हें जिसके कारण जीवन के बाद्यन मुख्यों का लोग हो गया है।

ऐसा करें हुआ े जन्म पूरा की इस सीमाओं के माण-माम उसकी उपकारणों भी है। वर्षि इस उपकारणों के प्रकार में इतिस्थाद मेस्ट्रिट और कम्मारा का कियोगा, करने तो उन्हें पात के लिए प्रकाशन कहीं करते पहुंचा और के प्रकार के उसने से इस्ट्रास्ट्रिट की प्रमीति कहीं करते ।

हेलियर को जिन्दा जिल्हे अभी मी हिन्दी के करियय माबत संबद्ध क्षेत्रकों है हिन्दा उद्दर्श क्ष्यादि मी उन्हें पाम्चरण आलोककों ने मी नहीं दी हैंगीर को मीवल पुरस्कार दिवा गया तो नग के में और नग कियों ने मीने हैं को के मीवल पुरस्कार दिवा गया तो नग के में के और नग कियों ने मीने हैं के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध कर माने हैं के समाने कर के किया होता है के सावक पर पुरस्कार मिला नो कई मानक के क्षार्थ के स्वर्ध के सावक के सावक के स्वर्ध के सावक प्रतिक्र के सावक और मानक पाना हों सावक पर माने के सिंह के सावक प्रतिक्र के सावक मी, उद्यानी कार्याक के सावक के प्रतिक्र के सावक मी, उद्यानी कार्याक के सावक के प्रतिक्र के सावक मी, उद्यानी के स्वर्ध के सावक के सावक

इंकियर का नाम अमरीका में कर्यन और साहित्य के क्षेत्र में प्रथम

¹⁻ Essays in Criticism Vol. VI. 1951.

विस्त युद्ध के समय विकसिन 'तथ मानवतावार' ने साथ भी शिया जाना है। इस आरश्तन के द्वान देंपिय वेदिद सीद पार फलरों भीरे थे। यह आदाकर समानवारानोय भैगानिन परिकाण तवा आध्यातिक एव घामिस दिटकरण की जीतवारिता को समान्त कर एक समन और तातुक्ति दृष्टिकाण को
नरक्यादित करन के लिए प्रारम्भ हुआ था। इस आपानन म मौदिक कला
नम्भ और नैतिक क्षेत्री में म्यांति-स्वान भ्य पर कहि दिया । इस आपानन म ममुक्त प्रतिमान समुक्त और नियमण है जिल्ला कि स्वान अध्यादिक करों ममुक्त प्रतिमान समुक्त भीर नियमण है जिल्ला कि स्वान भर्म और स्वान कर्म मौदिकतों के स्वानदिवन में प्रारम कर सकते हैं। दुनके य विचान एर गंगास्ति में जा कि अवरिक्त में १०३० म हुई यी निश्चिम हुए थे। यह नव मानवतावार' का प्रभाव भी ईलियट पर बृष्टिमत होना है। सपिए इंलियट न स्वस युव अपन भीक्ष्म स्वक्त स सहुष नही निया देवारि यतन अपन यहाँ सामी ति स्वान का बाने बदाने के लिए 'तिकना सी देवानिकता व'। यम की पुक्पपुत्ति से सहजीवन कर उही विवारसार का ममन किया है।

इस नदीन सद्धान्तिक विचारवारा क अतिरिक्त ईलियट की गणना भास प्रतीक्वादियो मणी जाती है। इन प्रतीक्वादिया का दैलियट पर अस्यधिक ऋण है। यूरीप से प्रतीकवाद का विकास किंचत के साहित्यक मानस के विकास के साम ही मानना चाहिए। यहां तक कहा जा सकता है कि प्रतीक्वादिया क काव्य-मूल्याका विकास ईलियट के विदायीकाल म हा इन सवा था। इस घारा म नवीनता थी, पृष्ठभूषि वहा जिसका कि हमन कला क क्षेत्र म क्यूबिज्य', 'भीस्टब्ब्य्रेडनीज्य' तथा जिल्लालिज्य का विश्लेषण करत हुव की है। व ही हारे हुए मन ये जिनकी भावनाओं पर मूग व साधाता ने चिह ये और जा उन्हें सहने में बसम ये। साहित्य वे क्षेत्र म इनका औपबारिक प्रारम्भ १८८६ से माना जा सकता है। वहाँ इस आन्दा लत के पीछे विजयका का हाय माना बाता है ठीव उसी मानि इंग्लब्ड म १९४८ म कला और आलोचना के होत्र म प्रचलिन 'प्री-रफ्लाइट सदरहुड भादोलन नी मूमिना भी स्वीनार नी जाती है जिसने प्रमुख नेता जान रम्बीन, धामस बुछनेर, राझेटी आदि मान जाते हैं। इनका प्रमुख उर्हेस्य प्रकृति का भिना किसी परम्परा और अर्धावश्वास में वधकर अध्यमन करता तथा प्राचीन मनीपित्रा जैसी सुद्ध-चुढ आत्मा का विकास, वे ही इनकी मोटी जिलत रैलावें थी।

सन १८६६ में 'फिरीरोव नामक एक साप्ताहिक पत्र म 'प्रतीकवादी'

संप्रास्य के संगठन की घोषणा प्रकाणित हुई। इस घोषणा में किला गमा मा कि इस नमीन प्रकार की किलिता का उद्देश्य प्रत्यमों की इदियों हारा आए एप देना है। यही कारण है कि विजिष्ट चारा ने अपने कारण में सीति में भी बहुत सी सामग्री उचार की तथा उबकि माच्या से कई प्रतोको एवं उप-मानों का सूजन किया। गनीत में विजेपता बाजेर (Wanger)की नई दोघों और उपपत्तियों, कोई। इस बारा विजेप में अपने साहित्य में अवतरित करने का प्रकार किया।

किन्दु इस धारा विशेष के प्रतीको का यह अंतिम ध्येय नही था । अत-एवं इस प्रकार की कला में मूर्त दृश्य केवल इद्विय ग्राह्य रूप है जिनका चरम लक्ष्य आदिम प्रत्ययो को अपने नीहित साम्य का साकैतिक परिचय देना है। इस आस्दोलन के भूछ समय पण्चात ही वर्लन और मलामें को केन्द्र बनाकर अनेक नवयुवक कवि एकत्र हुए और इस प्रकार उन दो प्रतीकवादी गिविरी की स्थापना हुई जिनके विज्वामा और आस्थाओं में आंतरिक रूप से तो बहुत कम वरन् बाह्य रूप से कुछ भेद था । वर्लन के वर्गके साहित्यकारों ने आवेगपूर्ण नैरादय स्वीकार किया । इस आवेगपूर्ण नैराह्य मे उन्होंने जिस बैली का प्रयोग किया वह अत्यधिक सहज यहजू है। फिन्तू मलामें ने जिस शैकी को अपनाया वह अपेक्षाकृत दुकह और जटिल थी, यही नही उसने जिस शिल्प और काव्य विधान को प्रस्तुत फिया यह सरल नहीं है। रीम्बी और मलामें काव्य में सभी प्रकार के इंद्रजाल में अपनी आस्या रखते थे। उन्होंने अपने युग की चित्रकला 'त्रवृत्तियों का अपनी काव्य चिन्तना में इतना प्रभाव दर्भाषा है कि इन्होंने कई अक्षरों के रंग ही निश्चित कर दिए जैसे इन्होंने 'ए' का रंग काला, 'इ' का रंग ब्वेत, 'आई' का रंग लाल, 'औ' का रंग पीला और 'पू' का एंग हरा निर्दिष्ट किया है। इन नवीन उदभावनाओं हारा इन साहित्य मनीपियों ने प्रत्येक अक्षर की विद्यापता का निरूपण किया तथा लय की पारम्परिकता से मृक्ति दिलाकर उनमे नदीनता का, उन्मेप किया । इस भाति इस बारा के साहित्यकारी का यह दावा है कि उन्होंने भाषा की नई अर्थवत्ता प्रदान की है। पारचात्य देशों में प्रतीकवादी कवियों और नाटक-कारों में फ्रांस में मेटर्लिक, नलाडेल और वैलरी, जर्मनी में जार्च और रील्के. रुस में चेत्रव, आयरलैंण्ड में सीझ और थीट्ज, स्काटलैंण्ड में बेरी, इंग्लैंण्ड में टी॰ एस॰ ईलियट और अमरीका में कजिन बादि प्रसिद्ध हूँ । प्रयोगवादियों को भी यदि प्रतीकवाद की हम धारा विशेष में हों तो इस विश्रिष्ट बाट के

जतर्गत से सकते हैं।

वस्तुत जैसा कि प्रनीकवाधिया च प्रातिवाद क पूर्व ही अपना एक विधिष्ट जीवन दान तथा अपने काव्य सिद्धान्तो का स्पष्ट कर दिया या थेना इन प्रयोगवादिया ने नहीं किया। व्यक्ते आक्षोजनात्सक सिद्धान्तो का समुचित विकास होना अभी पप है। आ ये लेस और विस्त्रेषण अपनी किया नात्मी का प्रस्तुत करते हैं वह इन्ही उपयुक्त विस्त्रेषण किया पाइचाद्य प्राप्ताओं के विद्याना स्वाप्त प्रमाल अपने प्रतिकृति कार्य पर भी काल किया प्राप्त के स्वाप्त के स्वाप्त

सत्तेय को जैला हि सनाविष्टेयणवाद और हिर्दा-आलायना स यनणाम-मही प्रायह ने समीविष्ठेवणवाद का पल्ला पनटत हुए आज क महुत्य को 'योन-जनाओं ना पुज' घोषित करते हैं और नहीं ईतियद न विद्वालों को पामे हुए मेमच द, प्रवाद कोर आषाय मुक्त का सामाय कीरि ने साहिष्यकार पाषित करते हैं। शावड जैला स्थाकि जिसन न गालिन होंग हमा की मही और फरेक्सरी नेतियना और पम विश्वतत का बामिलचा का हो एन परिष्ट्रन स्वरूप कहा-ईलियट अपने सेवालिन क्षेत्र में पूटी जीत देवता पी पदा नहीं करते होंग। अत नहीं तो अन्य यी दिसी लेवत पर मायक युग, आहलर आदि मनोविष्ठेत्यवादी विचारनो द्वारा प्रविचारित मायक्यों का चयाग करते हैं और नहीं ईलियट क परम्यसायारी मिवातो का।

अज्ञेय जी प्रसाद की सुप्रसिद्ध कविना 'ने चल मुझे भुलाना देकर मेर नाविक मीरे-भीर' का जो विस्तेयण करते हैं वह अस्यन्त एकामी है 1

१- प्रसाद में चपमु का उदाहरण म एम मिलत रहा मी और जान मी लाल का दीवती है। लेनिन यह महला मिलत है नि यहा मालता 'वीपपर अनु मुल हामाजिम परिवृत्ति सी मांग में सहित हो जाने स अपनी मीड और विपाद के प्राथमित के लिए हो जो है कि मान के सिंह हो जो है कि मान होता है कि मान हम में एक खे ही जरपा हुई है। ब्रिन्ट इससे यह अनुवान होता है कि मान इस मीड विकास कर करपी हुई, आधुनिक विचया या मन दिचतिया में छाडमर एम सरल और अधिक सुखद जीवन प्रमाली मी ओर जाना चाह रहा है, जिसम म्यक्ति मी आवादामनताय और उनकी पूर्वि अधिसाहत सुपम है। जिसकु, पुरु थ्या

समार प्रमुख्यिका का तरीका निवित्र ही इंस्किट से त ग्रह्म कर मरोडिमीयमञ्ज्ञीति संस्थार दिया हुआ है। किन्तु के विश्वेषण का निष्कर्ष एक कर्यादीन निर्माण जिल्हा से की ग्रहण करते हैं।

अहेच जो "स्थानिन गान की बुद्ध नाहितिक समस्यारी शीर्यक सेन्द्र में डीस्टर की 'अभिकासिकारिका' की सम्बंद देने हुए दिनके हैं—

"का क्यांकर की अपूर्ण असी क्यांक और भाव है। उसी वसीसर, असलक, अस्टेंकर नहीं हो समरी कि दोनों एकों को उसका उनिक स्थान है मोर्ग के सोर की साहित किया हिए का उसर की पूर्वाहर है कि माहितकार का क्षेत्र सीमित अस दिया जारे आहें, मूल

करेश की द्वारा को बार्गानक प्रोटा की रिक्षांत की आक्ष्यकरण का बार्गान करा, 'मारिका किस के किए' का उत्तर र देवा थे बांसी सिद्याल हुन्दर से कहानूल है दर्गीक किय परिनित्यक्ति की पर 'पर सीहरे की प्रमुख्त है के कहानूल है दर्गीक किय परिनित्यक्ति की प्राप्त र सीहरे की प्रमुख्त (ते सेन्द्रेस्टकार) में के विकास की क्षित्र कर कर है। उन्हें देन में कर का किए में की बारिका किया का सीहरी किया के किए मारिका किया का सीहरी किया की साहिका किया को की सीहरा का सीहरी की का साहिका किया की सीहरा का सीहरी की का सीहरा किया का सीहरा की का सीहरा की का सीहरा की स

होता है और तमा अनुभव पुराने अनुभव की मिद्रा मही देश। उसर्वे

१- नीन्दर्श-बीध बृद्धि का व्याचार है— गानी हन दन मत्वी को बृद्धि द्वारी ही पहचानने है— मानव का ब्रद्भक ही दन दिखों की हनीडी है।

^{&#}x27;अन्तीवता' वर्ष ३ अन्- १, अब्दूबर १९४३ २- बुद्धि वा तर्रे अनुमव वे बाबार पर व्यवसातमा सुद्धत और प्रसुद्धत

अनेय जो रेलियट का हा मांति अनीत से वर्तमान को अविच्छेस रंग सा अनुस्तृत कर देत है और सी दय को अनुमूति अनुभत एक बुद्धि के माध्यम से ही प्रतिमादिन करते हैं। जहाँ तक जतीत और दर्तमान को सम्माद्ध करात करात है। उन्हों तक जतीत और दर्तमान को सम्माद्ध के अनुसार करता का प्रदा है यदि यह अतीत विचाय कर्पात करना चाहना है तम तो यह हर किसी पाठक और रेलिक्ट और ने प्रवास पाठक से प्रवास अविचार पही है कि अपने वतनान के हमाद्य धामा पर उत्तीत के अपनार से अनुमूत्त कर अपनी निर्माण नमात को अपनी विवस्तात को प्रकट करना । बास्त्रव में अनेत की अगेर दिल्वट दोनों न ही अनीत को अपनी विवस्तात को प्रकट करना । बास्त्रव में अनेत को अगेर दिल्वट दोनों न ही अनीत को अगेर विवस्तात रेलिक्ट में किसी कि प्रवास से अनेत की अगेर सिक्ट में स्वास पाठ की मिहस्ता विवस्त कर कि कि पर से हैं। दोनों महस्ता दिख्यार प्रमुष्ठ में स्वस्तात करना के किए ही करते हैं। दोनों महस्ता दिख्यार पर प्रमुष्ठ में अवस्तिक अवस्त हैं और इनके अनुसार पुर की इस विनिद्ध वर्ता मिहस्ता दिख्यार पर विवस्तात की स्वस्तात ही आज के साहित्य को बिटवा बता पर विवस्तात है। सामे स्वस्ता दिख्यार पर विवस्तात की स्वस्ता पर सिक्ट से स्वस्तात है। सामे स्वस्ता विवस्त करना है। पर सुष्ठ में स्वस्ता है। सामे स्वस्ता सुष्ठ से सामे स्वस्ता है। सामे स्वस्ता स्वस्ता सुष्ठ से सामे स्वस्ता है। सामे स्वस्ता है। सामे स्वस्ता सुष्ठ सुष्ठ से साम स्वस्ता सुष्ठ सुष्ठ

जुड़नर नई परिपन्दना देता है। अनुभव के गणित में जोड़ है। जाई है सानी रही अर्थ में बर्ग है। साहित्य के शेज से हम परम्परा की वर्षों कर में कर हि - तारतम्य उसमें अतिवास है। तो पून्य प्रव्याचे की पृष्टि में मारावत भन्ने हो न हो वे स्थायी अवस्य होते हैं और उनम जा परिप्पार और तमा सहनार, परिवर्गनमय जानकुल्वर नहीं वह रहा- नहीं होता है। उसमें भी सरिया और शुग लग जात है। कलामूल्य उतन हा ग्राव्यत हैं जिल्ला कि जुड़ि सम्मा मानव सास्तत ह । वह श्रीक है कि दूसर भी मूल्य हैं। सामाजिक मूल्य जो मामाजिव परिवतना को साम अर्थकात स्राधक तथी स्वतना को साम

'आलोबना' वय ३-- अव ॥ अवटबर १९८३ ।

१- आधुतिष युग मत्तीन बुल है। मत्तीन ने विस्तार स प्राचीन सेमाब स्व-बस्पा बीर गस्कृति नष्ट हो नहीं है और फुरसन नाम की एन नई बतु पैदा हो रही है। फुरसत का समय मिताने ने किसे सामयी पाहिये, नेविन वह सामग्री एन विशेष प्रवार की भी हो सबती है, क्यांकि उसी कार रहा नेने की क्षारणे क्युप्तिक मानव से कमती है। इसका परिणास यह है कि पुरानी सस्कृति के मरने के साथ मई के मान नहीं बन रहे। यंत्र युव के विरोध में ईल्विट के ऐंग कितने ही नियकार है। पुराने मानों का वे स्मरण करते हैं, आज की भीतिक प्रयति के प्रति अमन्तोप प्रकट करते हैं आदि आदि।

के जीवन मूल्यों के विषटन का यही कारण मानते हैं। भेद इतना है। है कि अनेय जी नास्मिक है जबकि ईन्डियट खास्तिक, ईसाईयत में अमिट आस्था रखने बाले एक धर्म-प्रचारक।

साहित्य की परम्परा के अनुसार अजेल जी द्वारा प्रणीत इस बाद का अध्ययन करें तो उसमें और भी अधिक बोल्लांपन वृष्टिगन होगा। प्रथम मी यह फिन नेवल हिन्दी माहित्य अधितु समन्त भारतीय साहित्य साहित्यकार की अध्यक्तिसाहिता में बिण्यास नहीं करता। जीवन की वैपिक्तफ अनुसुतिया की कि सामाजिक आधार पर बहुल की जाती है; — वन्हीं में प्रथम कीटि का साहित्य-मुक्त किया जा नक्ता है। वन्दुन भारतीय काव्यानस्थ के अनुसार उक्त आधार पर व्यक्ति तत्त्व की प्रतीति व्यापक सत्त्य में गरिमित हो जाती है। अतः यह कहना कि— "इस्टिंग कि वह (कलाकार) व्यक्तित्तरण की स्थापक सत्त्व को नानंत मा सनात्त्र उत्तर्वादित्य अब भी निवाहना वाहना है, वास समीचीन है।"

अज्ञेय जी ने सुरथ के जो उस प्रकार के भेद- 'ध्यक्ति सुरथ' और 'ध्यापक सुरथ' किये हैं वे साहित्य से भावना जगत का विसर्जन मार देने से एयाक से ब्री किये हैं, जो असम्भव हैं।

पाहचारम जगत में जिस माति प्रतीकवाद अयमा नव मानवताबाव सादि माहित्यिक आक्तोलनी का गगठन किया गया वा उन्हीं आधारों पर अनेय जी ने अपने उस नये बाद का भी स्पठन किया है।

हमारा मन और जारमा सकुचित हो रहे हैं। और हम यथापैता का सामना करने के अयोग्य बनने हैं। हुतरी और मणीन भुग के साय जो मात प्रोजनम बाया है उन्नके निये विज्ञापनवाजी आदश्यक है। विज्ञापनवाजी स्वय भयोन ग्रुग की विजेपताओं को उपतर बनाती है, और महित्य को सस्ता, यदिया, और एक रख बनाने का कारण बननी है। 'जिसके' — पु० २०

¹⁻ Essays in Criticism, P. 304 २- अमेथ- 'नारसप्तक' की विवृत्ति

प्रतीकवर्गादया भी भाति नगीन से इ्होंने भी दुछ उसके आवश्यन रूपमत तत्वों को बटोरने का प्रयत्न किया था । कि तु 'वारसान्तन' में सक्तिन तथा बाद में 'प्रतीक' म प्रवाधित मिरकाकुमार को का रूप मात्र उन तक ही सीमित रह मधा और यहा तक किन प्रवाधित में प्रयोगकांद्रिया का नाव्य में सो कहीं प्रयोग नहीं मिलना । अनेत की से त्या की किता में उस नार सीहर वा काई प्यान मही है-के ही सकर और सपीतहींन रुगती हैं।

साधारणीकरण का प्रक्र

जैसा कि वहा गया है जलेब जी ईलियट की मौति साहित्य में सम्मति बाद के पोयक है। उनका इस विचात्या के कारण ही जल-सामान्य म खनदा कांच्य कोकप्रिय नहीं हो पाया अवचा उनके काव्य का जन-मामान्य आस्वादन करने म आत्ता ही रहा है।

यदि भावना वा बौद्धिक विश्लयण वरें और उसे भी अनुभवगत ही मानें ता भी अनुभनो की मावजनिकता मदिन्य ही होगी । इदियगत ज्ञान मनुष्य की प्रारम्भिक बेनना पर वहे हुए प्रभावा, सरसारी और चिन्हा का ही विक्रीयत स्वरूप है। वे जीवन के अब के प्रभाव सभी मनुष्य में समान रूप में नहीं पडते जिससे वि आसे चल्कर उसके अनुभवनत नाम का विकास होता है। यह अनुभवगन जान ही यदि विसी अपकरण विरोध के सदम म अपना भावनाः मन नुसाव भन्ट करे तो यह अनुभवगत भावनात्मक स्वरूप क्सी इनर व्यक्ति को साधारणीकरण करे-भले ही अपने प्रथम काटि के क्सारमक स्वरूप म भी उसकी अभिव्यक्ति हमा नही हुई हो आवश्यक नही है और पिर अपनी इन अनुभवगत अनुभृतिया का जिस विधि स पाठक तक पहचान की बात अनेग जी कहत है वह विचित्र है । वह सामान्य भावभूति पर तो स्थित नहीं है उसका साध्यम ता और भी विविश्ता लिए हुए है जा 'बयुबिज्म' मे प्रभावित है। जनय जी ज्वित हैं - 'प्रयोग सभी काला क क्विया न क्ये हैं। यद्यपि किमी एक काठ म किमी विश्वप दिला म प्रयाप करने की प्रवृत्ति स्वामाविक ही है कि तु कवि यमा अनुमव करता आया है कि जिस सेवा में प्रवास हुए है उससे आये बढकर अब उस क्षेत्रा का अनु-नव बरना चाहिय जिल्ह अभी छुआ नहीं गया है। भाषा का अपर्याप्त पाकर विराम-सबेना से, बना और सीधी निरछी लगीरा म, छोट-बडे टाइप से, लागो और स्थाना के नापा थे, अधूरे बाक्या म, मभी प्रकार के इतर साधतो में कवि उद्योग करने लगा कि अपनी उलझी हुई संवेदना की मृध्य को पाठको कर अक्षण पहचा सके।""

प्रदन यह है कि यह अनुभूति उलक्षे हुए पाठको की अनुभूति है अथवा स्वयं कतिपयं लेखको की ही ? यदि पाठक अथवा सामान्य-जन अपनी भाषा को अक्षेय जी की भाति पंत्र मानता तो वह स्वय भाषा के निर्माण करने की क्षमता रखता है। वे मापाणास्त्र के इस सामान्य सिटांत से कम परिचित लगते हैं कि भाषा कवि अथवा साहित्यकार न बनाकर सामान्य-जन ही उसका निर्माण करता है और ज्यो ही यह अपनी भाषा को किसी भी प्रकार से विक-क्षांग पादा है तो वह उसमें परिवर्तन लाता है, उस नवीन व्याप्ति प्रदान करता है, नये शब्दों और अयों की उदभावना करता है। इस भांति प्रकृति की भांति भाषा में भी नाज और निर्माण का कम चलता ही रहता है। डा० नगेन्द्र ने इस मुख का कहा सटीक विश्लेषण किया है-वे लिखते है:- "भापा एक सामाजिक साधन है। इसकी सार्थकता ही यह है कि वह व्यक्ति के मन्तव्य को समाज पर प्रकाशित कर सके । अत्तर्य उसका लक्षणा-व्यंजना आदि का उपयोग निश्चय ही व्यक्तियत होता है, परन्त गव्द को कोई अन-गेल अर्थ देना, अथना भट्दो की अस्तव्यस्त संयोजनाओ द्वारा किसी सर्वया असम्बद्ध अर्थ की प्रतीति कराना था। अप्रचलित प्रतीकों द्वारा किसी अर्व श्यक्त अनुभव खंड को अनुदित करना तो भाषा के मूळ सिदात के ही प्रतिकल है।"

उनका प्रयम भूत कि कवि कायाः अनुभव करता आया है कि जिन श्रेषों मे प्रमोग हुए है उनसे जागे वढकर वब उन क्षेत्रों का अन्वेषण करना माहिए जिन्हें जभी छुजा नहीं गया, या जिनको अनेथ मान किया गया है, में कोई मेरिक कितन नहीं है। यह तो साहित्य को सहस् पर्म है यदि जनिय जी अपने प्रयोग घट्ट को अपने क्ष अर्थ में य यहण करें तो वास्तव में साहित्य के प्रतिक कुम ने बीज रूप में भावी पीड़ी के छिप्ने कोई न कोई सदेत दिया है—देता है और नावी पीड़ी इस बीज का विकास करती है और पुना दई जाने वाही पीड़ों के दिव्य कोई न मोर्ड सदेवा छोट जाती है। किन इन्हीं गयीन

१- त्रिशंक, पु० ११५

२- विचार ओर विवेचन, १५०

क्षेत्रों का अन्वेषण करता है जिक्करी आवश्यकता की शतीति मामा यं जनता करती है जयवा को उसके समाज को आने बढ़ाते में सहायक हा । हिन्नु अभिय जी साले हो नहीं है वे तो जीवनमत साल और कार्यक्षी है वे तो जीवनमत भाव और कार्यक्षी है वे तो जीवनमत भाव और कार्यक्षी है कि वोई कलाकार उस वस्तु व विकास की विकास मानते हैं। और कलाकार के तिए यह भी मन्यव बनात्वी है कि वोई कलाकार उस वस्तु व विकास की विकास की वस्तु कर विकास की विकास की वस्तु कर विकास की वस्तु की वस्तु की वस्तु की वस्तु की वस्तु की वस्तु कर विकास की वस्तु कि वस्तु की वस्तु कि वस्तु की वस

'बा व्यक्ति का अनुभूत है, उस समिट तक कम उसकी पूजना प्र पहुचामा जाय- मही बहुली समस्या है को प्रयोगबीलना का रुकतारती है। इसके बाद इतर समस्यायें ह- कि वह अनुभूत ही कितना बढा या छाटा परिया या बहिया, सामाजिक या अमामाजिक उच्च या अस या कत्त या बहुतु की है।'' इस्तादि ।"

द्यवरा जता यही है कि ज्या और वणावर द्वारा एवजित जनु-दूनिया, वेबल बीटिव और सर्जिव उपक्रियमा के आधार पर म पृष्टी कर् मामाजिक अगार पर वैविक्ति खोडनायत हो, आर्थि प्रवाशादियों में सिद्धान्तों ने विपरीत है। उल्ह्ना और वैविक्ति बुच्छांचा स परन प्रयागवादी कृषि अपनी सावाधित संवेदनाआं को सामाजिक पृष्टभूमि म दूर अपने मोलिक रूप म अभ्यक्त करना रहेगा तब तक उदाव काय अपनेपाई में रेगा, मंत्र हो उसम क्लिना ही क्लाम्स विवास वा नहीं हुआ हो।

प्रयोगवाद के आलोचक

िन्दी म बहुत गीन्न ही प्रयागवाद ने अपन पर और विपक्ष स सारावादा दो एवं बहुत ही बढी सम्मा बना जी है। प्रमयन म नो प्राय व ही आलाचार है जा स्वय प्रयोगवादो निव ती हैं। इत्तम बहुत दम वि विचित्र के स्वयागवादों निव ती हैं। इत्तम बहुत दम विचित्र अनेष ही ऐसे विचित्र बालोन क्या माहित्य म विचान हुआ हा देवल अनेष ही ऐसे विचित्र बालानी निवादायाजा व प्राया आलाचन से रूप स भी हिन्दी वा विज्ञानुपाठक उन्हम्बान दना जा रहा है। अप

१- विचार और विवचन, डा॰ नगेड, पृ० ६४

२- वही, पृ० ११४

आलोकको में प्रमतिवादी विचारधारा के लगभग सभी आलोकक तथा हिन्दी के स्वतन्त्रचेता आलोकक भी प्रयोगबाद के विरोध में ही अपना मत व्यक्त करते जा रहे हैं।

अज्ञेय जी

क्षत्रेय जो ने प्रयोगवाद का विश्वेषण तथा उसकी विचार भूमि अवर्म एक मान प्रकाशिन आकोबनारमक सम्य 'त्रियोक्ट्र' में स्थर करने का प्रमत्न तथा है। यजिए इस समय तक वे भी 'प्रयोगवाद' गो स्थरटत किसी बाद का स्वरूप नहीं है पाये थे। उनके अपने इन कैसी में यहाँ वे इतिसर में प्रभावित है यहां मनोविरन्तेषणवादी विचारकों में भी कम प्रभावित नहीं है। मनोवित्वेषणवादियों से वे इन दिनों भी प्रमावित से जनते हैं। वे कित्ते हैं— "कायड, माचसे, डाविन सभी का प्रमाव नयी कविता पर पड़ा है श्योकि तीनों ने नई किसता के जारे से हमें नई वृद्धि देश डाविन ने जैविक सम्यक्षी पर, प्रमाव डाका। और से समस्ता हूँ कि इचर शीविक दिवान ने भीविक सम्यक्ष्यों पर जो नया प्रकाश डाका है वह में हिस्स दिवान ने भीविक सम्यक्ष्यों पर जो नया प्रकाश डाका है वह में हिस्स दिवान ने भीविक हीगा— जब उससे हमारा रामास्थक सम्बन्ध (?) (किसे अग्रेस की नृत्वस प्रयोगावादी उपपंतियों अनिव्यक्तिवाद के खिळान्त के अनुसार नहीं मानती) रूगाव हो जायेगा, जो अभी नहीं है। अभी उसका आकर्षण के कल वीदिक है।"

इस ओति करोय की जहीं उपयुक्त कियत तीनो मनीपियों का प्रभाव स्वीकार करते हैं वहां वैशानिक युग से प्राप्त नई उपलक्षियों का भी अपने काष्य में अनिवार्य तत्व मानते हैं, रावासकता को तो मानते ही नहीं। अतः लगात कोर अलगाम का प्रभा हो नहीं उठता।

क्षत्रेय की 'प्रयोगवाद' को बाद नहीं मानते कदाचित उस समय उनकी दिवारणा भी इस दिवा में स्पष्ट नहीं थी और गदि रही भी होगीं तो उन्होंने अपनी देशी बाद के रूप में चलाने की योगवा उन्होंने अपने दक्ष ही सीमित रही होगी। यदि वे ऐसा नहीं करते तो क्यांचित यह सम्भावना भी कि '(बार सप्तर्क' में संकेष्टित हिन्दी के जागरक कवि इस बारा विशिष्ट

१- वज्ञेय, रेटियो परिसवाद प्रतीक, जून १९५१

ने अन्तगत थपने को भनवाना स्वीकार नहीं करत, क्योकि उनमें से कितने ही साहित्यवारों की विचारणा स्पष्ट थी।

साहित्य म नाई भी नई घारा नाद का स्वष्ण तब तक नहीं लगा जब तक कि उसने भाव जमन म विद्यों नई विवारणा ना समावेश नहीं होता जब तक वह का मान के नृतन परिवेश और शिल्य कर शीमित रहती है तब तक की मित्र रहती है तब तक वह नार के प्रति नहीं होता तक हो मान के प्रति होता होता होता है होता के प्रति होता होता होता है होता होता है होता है स्व होता है होता है होता है स्व होता है स्व होता है स्व होता है स्व होता है से स्व है से स्व होता है से स्व होता है से स्व है से स्व होता है से स्व है से स्व होता है से स्व है स

उपयुक्त तथ्य निरुपित गरने अज्ञेष जी स स्वय 'प्रपायवाद' वो एक' बाद का जामा पहला दिया है।

अन्नम की क विविद्येक इस बाद के समझ म सबकी वसवीर मारही विजय देव नारावण साही आदि ने उच्य और निज वा सबकी हैं। इसके अति दिस्त विहार ने निजम साहित्यारा य भी प्रवाशवाद क सानानान्द्र प्रमान सील पार वा भी शीमणेंग निया है और उन्हान प्रयावनार जीत प्रयोग्गीक कर हो भारतों म एक विभाजन देखा सीलव का प्रयस्त विचा है। विहार उन देशा साल विभाजन सेता सीलव का प्रयस्त विचा है। विहार उन स्वीत स्वर्गीय मिलन विभाजन साही, नेगारी कुमार और नरेस वा मतिया का सम्बन्ध म एक विद्याय दृश्यों है। जिल उनने नामा ने प्रमास से प्रमास से प्रमास के सम्बन्ध म एक विद्याय देशा सेता है। इस न नेनाया वा म देशा सेता से प्रयाग देशा सहीत से प्रयाग देशा सहीत से प्रयाग देशा सहीत से एक वाद ना स्वत के प्रायगायन कर प्रायग प्रयाग निया। में

१- रेडियो परिसवाद प्रतीत- जुन १९५१

२- प्रयोग दश भूत्री- प्रयोगवाद के घोषणापत्र का प्रारप

⁽१) प्रयोगवाद भाग और व्यवना का स्थापत्य है।

⁽२) प्रयोगवाद सर्वत्र स्वनात्र है। उसने लिए गास्त्र या दल-निषारित निमम अनुष्युक्त है।

दिन्दी के पाटकों को प्रयोगवादियों में अत्यधिक कम आस्था है। यही कारण है कि आज भी हिन्दी के पाठक मुर-बुलसी, विहारी-देव, मैथिली-गरण, हरीक्षीध, प्रसाद, पन्त निराला आदि को पहना पसन्द करते है और इन प्रयोगवादिया को पाठक तक नहीं मिलते । प्रयोगवाद आज हिन्दी के लेलको में ही प्रचलित हैं, पाठकों में कम । इन कविदाओं ने साहित्य में कुछ ऐसा बाताबरण बना दिया है कि जिससे अच्छी कविताये भी प्रकाश में फम आ रही है और प्रयोगवाद के नाम पर कछ भी छिन्द रहा है।

विरोध

हिन्दी में प्रयोगवाद का विरोध खुब हुआ । श्री मन्दद्रलारे वाजपैसी ने अपने 'आधुनिक साहित्य' में अपने तकों के माय प्रयोगवाद की उपपत्तियों का खण्डन करते हुये प्रयोगवाद को साहित्य की एक असामाजिक और हामी-न्मखी बारा विदलेपिन किया है।

वाजपेयी जी के आक्षेपो का प्रत्युत्तर प्रयोगवादियो के पास कोई नहीं है। उन्होंने को प्रयोगवादिया पर इस लेख में प्रहार किये है उनमें फई प्रयोगवादी तिलमिला गये है ।

- (३) वह महान पूर्ववित्यों की परिपाटी की निष्प्राण मानना है।
- (४) वह दूसरों से भी अधिक अपना अनुकरण विजल समझता है।
- (५) उसे मुक्त काव्य नहीं, स्वच्छन्द काव्य की स्थित अभीष्ट है।
- (६) प्रयोगदील प्रयोग को साधन मानता है, प्रयोगवाद की साध्य !
- (७) प्रयोगधादं की इक्वान्य-पदीय प्रणाली है ।
- (=) उसके लिए जीवन और कीय कच्चे माल की मान है।
- (९) प्रयोगवादी प्रयुक्त प्रत्येक शब्द और छद का स्वयं निर्माता है।
- (१०) प्रयोगवाद दिव्हिकीण का अनुसंधान है ।

हस्ताक्षरित- निलम विकोचन धर्मा, केशरी कुमार, श्री नरेन । किक्का:- (१) Verse Libre Verse Libre

- . (२) तुलना कीजिए चरित्रवील और चरित्रवाद

 - (3) Verbi-Voco-Virual Method. (४) जैसे चित्रकार वर्ण योजना का. मृतिकार प्रस्तर खंट का
 - 'कल्पना'-- अगस्त १९५४, प्र० ५७

१- आधुनिक साहित्य, पृ० ७८

हिंदी ने अत्यिषित सहानुभूतिचील आलोचन तथा भारतीय रससास्य और पारचारय मनोविचान ने अध्येता डाक्टर नमें द्र ने भी प्रयोगवाद पर बारे समार आलेप किसे हैं 14

इन स्वन चनेना, सान्द्रतिक रिष्ट अस्पन्न इन आलोबकों ने प्रयोगवाद से बपना सैद्धान्तिक सत्तेष्ठ प्रकट किया । ये सैद्धान्तिक सत्तेष्ठ वास्त्रक म माहित्यसास्त्र क अनुकूल ही हैं। रक्ष-बास्त्र का यह पहला तिद्धान्त है कि भावतरक और काव्यानुभूति के बीच एक राजात्मक सम्बन्ध हो। इसके अभाव म काव्य अपनी जनमासा य भावभूति पर लड़ा न होकर रख साधारणीकरण करते में अनम ही मिन्द हागा । डा॰ रावविकास जैसे प्रयोगवादियों न तो प्रयोगवाद की वहन ही अन-बुरा कहा है।

'प्रयोगवाद' न प्रवतन अनेय ने प्रयोगवाद को उस सीमित विवार-पारा म गुम्पिल कर दिया है। बदि ऐमा न शेल्ट जीवन से पृष्ठी नवीन प्रतीको और उपमाना के द्वारा कि जनन समाज की पृष्ठभूमि म विवा सन्यागमित की अभिव्यक्ति करणा है, निल्कत ही उनस कवियों द्वारा किए गय

१- विचार और विवेचन, मृष्ठ १४३

> स्पानारो म प्रयोग करते की स्वाधीनना ना हिंदी म प्रयोगनार की नाम दिया नया है। यहाँद कुन 'प्रयागनादी' किनामा म बहुत सी तेमी प्रवाग में भी प्रयोगनाद किनामा म किनामा में किनामा में किनामा में किनामा में में प्रयोगनाद किनामा के किनामा में भी मामाजिक उत्तरदायिक म बरी होने की माम है।

प्रयोगनाद वाक्ला सिद्धान है क्ला क्लाके लिए। उसकी विध्य बस्तुपराजय और कुष्ठा के रस संदूषी हुई है उसका रूप कुरू-पना का पर्याय है।

अनेय जी वहते हैं —

^{&#}x27;लता दूरी, तुरमुराना शून म है शूम्म अम ना नीट' प्रयोगवार अध मन प्रापिया नी मुनार है। यह अय उन्ह अविषय से हैं, बम आन्दोनन म है, अपनी माहित्यन परामराक्षा न है कियो बननर वह अपनी भीत्नना प्रधाणित नरन न लिए बुटी तरह उत्सुत रिलाई देते हैं।

⁻⁻प्रयतिनील मान्स्य की समस्याये, पृ० ११८ ११८

प्रयोग सार्वक होते । प्रगतिवादी समीक्षक थी श्रिवदाम सिंह चौहान 'प्रयोग--वाद' के इस उदार स्वरूप पर प्रकाश डालने हुए लिखते हैं:--

"हमारे देश में, बियेपकर 'गई कविता' के प्रयक्ताओं का एक ऐसा दल उठ बहा हुआ है जो एक क्षास किरम की आत्मित्ति और व्यक्तिवादी प्रमुचित की कविता को ही 'प्रयोगवादी' आधुनिक या 'गई किवता' मौपित करता है। और कविता को ही 'प्रयोगवादी' आधुनिक या 'गई कविता' मौपित करता है। और कविता को मापा, छत्र, छंड, बीजी आदि में फित गरे एक विशेष प्रकार के प्रयोगों को 'प्रयोग' मानता है। साहित्य में प्रयोग से अर्थ को एक खास दृष्टिकांख, एक खास किरम की कुण्डा, एक बास फित्म के प्रमाव चौर एक वास किरम के करना करीर प्रकार के दिन में 'प्रयोग' जो खुँग और छगड़ा बना देता है, जबकि आधुनिक युन के सम्पूर्ण अत्ववीद्ध सरक को सबक अनिव्यक्ति देशे को समस्या इननी यहाँ है कि आधुनिक कि और कहाकार को अपने प्रयोगों से जीवन के चतुर्थ विस्तार को नामने की छूट नहीं है, उनसे सामधं भी होना जाहिए। ""

बस्तुतः आज प्रयोग को काँग्रेय तथा उनके समर्थकों के सैडास्तिक क्योगृह से निकासकार उसे मुकी हुसा में लागे की आवायवालता है। आज हुसे हमारे अतर्वाद्य सभी प्रकार के सत्यों को एक सबल अधिष्याक्ति देता है और इसमें केवल किसी लगर अग की अधिक्याना न होकर जीवन के मंदूर्ण किस्तार की संशस्त्र व्यवना होना चाहिए। प्रयोगवाद तभी इस भूमि पर पगद सलता है जब सार की हठवामी छोडकर मांवो और अनुभूतियों के मुक्त गणनामान में विवरे।

१- कालोचना के मान, पु० ५६।

अस्तित्ववाद का स्वर

अस्तित्ववाद

12

जनियाला के प्रवत्त जिन पाल सार्वे मान बात है। बो ता नार्मे के पूर्व भी जीत्तरवाद की विकारणा बायनिक जगत में स्थान की । किन्दु किन भी अभित्यवयाद का जा विकसित रूप प्रदान किया गया है उद्यक्ता श्रेष मार्थे को ही दिया जाता है।

भाग प्रवास बुद्ध होने के ९ वर्ष पूत्र वैदा हुए वे। जीवन भ किसी शिवस का समायता मही। अध्यम्पन वेदिन में मुप्तिब्ध दिवालय 'इसीन तारमण वेदिन में मुप्तिब्ध दिवालय 'इसीन तारमण वेदिन हुए अपे स्व हो स्थाप देश के आवाय कर गय। प्रयम दिवस युद्ध में प्रभाश मा उनने अन्तर्यवेदन मा निर्माण निया गया और द्विभीय विश्व युद्ध में प्रभाश मा उनने अन्तर्यवेदन मा निर्माण निया गया और दिशीय विश्व युद्ध में वेदने उपन्न परित्यनिया ना सामना चरते रहे। याचे गय विश्व विश्व युद्ध में प्रमा गया और उनते उपन्न परित्यनिया ना सामना चरते रहे। याचे गय विश्व युद्ध में प्रमा हारा नवित्य गया गया सामन विश्व युद्ध में प्रमा गया निर्माण में प्रमा प्रभाव मा सामन चरते हैं। निर्माण में प्रमा प्रमा है, अद जन समस्त सामाजिन विरोधों का-उन हारे अवरोधों में पूर्व प्रमार के में प्रमा देश मा प्रमा प्रमा मा भाग विष्य प्रमा में प्रमा देश स्था सामाजिन विरोधों का-उन हारे अवरोधों में पूर्व प्रमार के में प्रमा देश में प्रमा देश समस्त सामाजिन विरोधों का-उन हारे विषय प्रमा के निर्माण के उत्तर तल मुठे, एक और प्रमा निर्माण के उत्तर तल मुठे, एक और प्रमा निर्माण के उत्तर तल मुठे, एक और प्रमा निर्माण के उत्तर तल मुठे, वह वहा वह प्रमामाणिल हाहित्य का प्रमा है निय स्वत प्रमा कि प्रमा के प्रमा विषय (भीराया)

ते ही साहित्य-जगत मे स्थाति प्राप्त कर ठी थी। हितीय महायुद्ध के प्रभावों जीर उस काल की परिस्थितियों की प्रक्रिया स्वरूप मार्थे ते दो उपन्यास और जिसे । 'पिप्राइत' और 'जायन उम मोल' । ये दोनों उपन्यास एक इसने स स्वेक रूप में अनुत्वृत है और इम सम्बद्धता के उपरान्त भी अपन्य स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप से अर्थे के उपरा्त भी अपन्य स्वरूप से अर्थे अर्थे अर्थे अर्थे मार्थे से अर्थे स्वरूप स्वरूप अर्थे को अर्थे हो से स्वरूप से अर्थे से अर

च्या रचनारमण नाहित्य कं अधिरिक्त अर्थजी संसक्तं उपलब्ध जनभी दो पुस्तकं और हि-जीस्तस्ववाद और मानवतावादं तथा 'बाहित्य प्या है' प्रभव्य पुस्तक के अस्तिरस्ववाद और मानवतावाद सं ज्याहे मानवता-वाद की प्रकाशिक संक्षितस्ववादं का वार्शनिक विवेचन विवाद है।

दूसरी पृस्तक 'साहित्य क्या है' में उन्होंने संकान्तिवाद भी णतिमय साहित्यिक समस्याओं को अस्तित्ववादी उंच में वियेचन किया है।

सार्वे कृष्यतः एक साहित्यक रहे हैं किन्तु अभी-अभी वनका राज-नैतिक और प्रधारक का स्थक्त अधिक स्थव्य है। रहा है। रोगिरमा के बुद्धकाल में यह समस्त्र धिरक से कम्बुनिस्टो हार लागि-आम्बीरकन बन्धार गया या बे इसके निष्ठ्य वर्णकर्मा थे। बाद में कम्बुनिस्टो हारा हमरों ने तथाकियन प्रतिगामी मस्यों के विदंधनापूर्वक समत्र ने उन्हें रहा व्यक्ति आस्टोकन में भी प्रथक कर दिया। ये चुनौतीकारी प्रधातानिक रेली के गन्धारक हैं। तथा अपने सिद्धानों डारा पहन नवीन प्रकार के गमाजबाद में अपनी आस्या प्रवट करों हैं, विभागे स्था का एकनम्बाद नहीं होगा और अमेरिका का मूंजी-वादी दृत्यिकांण नहीं होगा।

अनि पाल सार्वे जी विचारवारा बदाधिक भी हिन्दी-आलोचना में प्रविष्ठ नहीं हुई है किन्तु उनका अतिव्यक्तियाद हिन्दी के कई प्रयोगवादी अस्तित्ववाद का स्वर २४७

निया में देशा जा सनता है। बमी-बभी सात्रे न साहित्य सम्बन्धी मून्या पर एव उनके दार्शनक सिदान्तो पर कुछ किंदी के यन-पित्रकाओं म लेख भी निकलने लगे हैं और हिन्दी ने युष्ठ बालोबना न अपन केख-वाकनाम माने और उनके तत्व दान पर लिखे हुए निज्ञ था मा भी म्यान दिया है। इनमें सन्ध्री मावने द्वारा उनके 'सतुलन या या मे मझरीत 'अनित्तवाद वे निए' तथा आंचा सीताया म जुन दी हारा लिखे मण बहुत आलोबनात्मक पर 'ससीक्षा साहन' मे मखिल 'अनित्तवाद हों है। इत्या आंचा सीतिक प्रमानदादिया वे भी अपन निहात्म को और भी अधिक सुक्रमान केलिए हा कमेंश्रीन भागती क आलोबना' के मध्यादय काल मे साम जैसी ही समस्याय उठाइ हैं और माने वा जिल प्रतात अपन सम्मादत्रीय को में सुह सुतर प्रमान के त्रिक प्रतात अपन सम्मादत्रीय को में सुह सुतर प्रमान केलिय निहात्म केलिय में स्थान केलिय हो साम स्था है स्थोनि इस बग के लेक्स भी माने जस नह मूला ना Man is anguish माने वस नह मूला ना Man is sngush माने वस नह मुला ना Man is freedom

क्लिनु इन वर्षांका और छेप वर्षाकों में दिश्लवण नहीं व उपनान भीं अभी साथे हिन्दी ने आलोबना वजात मंनहीं आए हैं। इन उन्नका वे सामन भी साथे की विवारपारा स्पष्ट नहीं है, अन सामाय जैनव और पानक की सो बान ही दर।

सार्धे का तत्व दर्शन

हितीय विषवपुढ ने पश्यात् साथ ने इस ब्रास्तित्यवाद ने अमेरिका और पूरोप के नतित्य देगा म अरायिक कोनियमा प्राप्त की । निन्तु सं लोनियमा के प्राप्त ने अपने के अपने अस्तित्वयाद इसनी नम्मूमि प्राप्त मा स्वरूप हो वहां प्रचाित है, अन्तित्यवाद विश्व ने अविव्यवस्थावाद ने प्रक्रिया स्वरूप हो जमा है । जीवन के प्रय्यन होने ने विज्ञान और यभी ने हतता अधिक अवस्थित वना दिया है नि मनुष्य इही भीतिन ग्राप्तियों ने माष्यम स्वर्थनिया है है है है । वीव्यविद्यान के अमान म प्रयोग प्रमु प पर जसमें अस्तीप, जनत और आम्मोलन व्याप्त है । अस्तित्ववादों आवल-परिचालन में अपनी अपाय ना-यपने स्विद्यात को स्तिहास सिरोधों पीपित नस्ति है—उनने अपने प्रप्त सिरायन हो हिस्स से में हिसस हो।

किन्त प्रत्येक दार्शनिक अपनी विचारवारा को उतिहास से अनुस्यूत करना चाहता है। उसका अपना ऐतिहासिक विकास निरूपित करना चाहता है। अस्तित्ववाद के पीछे भी एक जाती का इतिहास है, जिसे निरूपित करने मे इसके अनुवासियों ने भी कम उत्साह नहीं दिलाया। सर्व प्रथम डेनमार्क के दार्जनिक सोरेन किरके गार्ड ने इस ओर सकेत किया है जबकि जर्मन मे हीगेल का इन्द्रवादी दर्शन अपनी चण्म सीमा पर था और व्यक्ति के मानस पर इतर चिन्तना थोपी जा रही थी। यह दार्शनिक जिसने कि अपना जीवन अस्यधिक दान्ति से व्यतीन किया और जिसका जीवन किन्ही विविध घटनाओं में आपूरित नहीं था; ऐतिहासिक एप से अत्यधिक जागरक था और जिसके नाटको में उच्च-कोटिकी भावनाये थी। किरके गार्डका ऋण एक स्वर से लगभग सभी : दार्शनिक स्वीकार करते हैं । किरके गार्ड ही पहला विचारक था जिसने कि अपने युश के अतिव्यवस्थावाद का विरोध किया। फिलिप मैरेट ने 'अस्तिस्ववाद और बागवताबाद' की भूमिका में लिखा है कि मनुष्य का निरमय मंघपों, दृ:को, पीडाओं और समाज में व्याप्त चिस्ताओं, पुणाओं आदि द्वारा ही निव्चित होता है। ये प्रयुत्तिया उसकी आरमा में अनवरत रूप मं प्रवहमान रहती है।

सर्व प्रथम किरके गार्ड ने ही व्यक्ति सत्ता को सर्वाधीय माना घा और उसने यह प्रतिपादित किया था कि व्यक्ति ही बास्तव है। उनकी वास्त- विक समस्याये वीदिक अववा बैजानिक अन्यपाधी में नहीं हो सकती बीर जनका समस्याये वीदिक अववा बैजानिक अन्यपाधी में नहीं हो सकती बीर जनका सम्याय में प्रमाई गई विधियों हो ही सम्भव है। उनका विश्वेषण मानक ज़ाला में हो रहे सतत् संवधी बीर कोळाहरू, विचादी, गेंच्यं, अविधिवत एवं जमेश जेंचा के प्रति विवय सत्त्र आस्वाय भाषित द्वारा ही सम्भव है। इस मांति प्रतिक मनुत्य के अस्तित्व की बास्तविक वात मन्याय की अन्तपूर्व में मन्या में ही विकरित होती है बचीकि बस्तुत्व जान मन्याय के अस्तित्व की इस्तिक बस्तुत्व जान मन्याय की सर्व ही सत्य से दूर के जाता है। सत्य वो सर्व ही सत्य में स्वात और जीन के स्पत्ति प्रतिक मन्याय के देते हैं कि पूर्ववर्ती सार्विकों में ज्यान को किया नहीं किया। विचारों और भाषों के दार्थानिक विवेचन में यदि किसी दास्तिक विवय की अवहिल्ला की गई विवेच स्वात्र विकार में स्वात और भाषों के दार्थानिक विवेचन में यदि किसी दास्तिक विवय की अवहिल्ला की गई वी वह मनुत्य की, उसकी अवार यहराई की किसी में

¹⁻ Existentialism and Humanism, P. 5-6,

निरके गाड ने अपनी दृष्टि व्यक्ति पर स्थित पत्नी ॥ उनके इस अनि स्यक्तिदारी विवचन और मन स्थिति था वारण उनने वैसक्तिक अनुप्रक और पारिस्थितिया थी। इसभे उनने जीवन म जैस के छोद म भी सकट की स्थिति जाई थी।

अभिन्तिवादी विरुक्ते गाड व अतिरिक्त निरुद्ध को भी अपन ही का य सम्मिलित मानत हैं। निरुद्ध जिनन व भी भी अनितरववाद का नाम नही मुना था। उसम भी अनितरववाद के कियथ महत्वपूत्र तक फिल जान है, पैस- सबेगी का न्वच्छे बना पर बर, विज्ञा, वाजा सथा आस्म निग्न आहे।

आधुनिय अस्तित्ववाद ने विशेष म प्रोटस्टेट की धार्मिक विचार-णात्रा ने भी हतम अप्तिधिक बोग दिया। विश्वु श्विद मन्दर महत्वपूण भूमिका इस क्षेत्र में रही है सो यह हहेगर की धमनियमन दावनिक विस्तात। प्राप्त के आधुनिक अरितत्ववादियों की नवीन दायनिक उदयावनाओं का मूल उपस हहतर की यम निरक्षेत्र दास्तीक विकास ही रही है।

सस्तिस्वार के गीछ भी एक सामाजिक और राजनैतिक पुष्टभूमि रही है। किसी भी वासीकिक विधारणा के उदय क लिए निर्मित् परिस्थित तिया और वामावरण होते हैं जो कि उस विचारणा विशेष के लिए नदीन भूमि तैयार करते हैं। अनितालवार भी हसका प्रतिवार नहीं हैं।

जहीं स्थक्ति वर, उसन सह पर सत्योचन दवाव और भार आला जा नहां होगा, सहज ही बह आजमु सी हागा। जयन अस्तित्ववादी नाकजेस्पर न भी भयन 'His man in the modern age' में किसा है नि इस पुता नी तेनतीकी सम्यान एक सामानिक रोग है जो नि वस्तुतन मुख्या पर भवनी आह्या रवे हुए है तथा सनुत्य वे बास्तिवक अस्तित्व की अवहलना नर रही है। ""

जेस्तर पामिश विचारण ये और ईसाइयत को ही उन्हाने सर्वेसरी समाप्ता । प्रशस्त्र उनकी विचारणांकी य बहु सिक्त होहे आई जा हि हम बाद के निचारणों में पाते हैं। इनकी अध्यक्ष सम्बन्धालन हदेगर का विचनन इस दिता से अध्यक्षिक सहस्य स्थता है। वह अपनी युग की समस्त स्थानिक

¹⁻ Existentialism and Humanism, P 10

और मनोवैद्यानिक विचारणां से पूर्ण रूप से परिचिन या तथा अपनी अद्भूत बौदिक तकंबक्ति से यूरोप के युद्ध प्रस्त मनृष्य को उसने मनुष्य के आन्तरिक बंगों और निरंपक्ष अनुश्रुतियों से परिचिन कराया।

हेटेगर मन्त्य की जिन्ता की धीलता का कारण जानते है। यह इसिंसए चिन्तित है कि यह यह अनुभूत करता है कि उसका अस्तित्व है और यही उसकी समस्त जिन्ताओं का मूल है। जैसा कि प्रत्यक्षवादी मनोजिज्ञान बतलाता है कि हम न तो बाह्य जानते है और न अन्तर। यदि हम मनुष्य मन्त्रमा में अन्तर्निहित स्वर्यों को हो जानके है जो कि इन दौनों की अन्तर प्रतिया स्वरूप होते हैं और अस्पिक स्विक होने है तब हम निन्दित ही इम प्रत्यक्ष के उहें प्य में हो पहित हो जायेंगे।

सार्त्र ने उन्ही परम्परात्रों को ब्रहण किया। वे अनिन्वरवादी है और यो भी जो मनुष्य की अविवादिता से विद्वास रजता है वह चाहे भन्ने ही मैडान्तिक एप से ईस्वरवादी हो घर व्यवहार में अनिस्वरवादी ही होगा। सार्थे प्राध्यापक रहे हैं। अतः उनमें प्रतिपादन की क्षयना अर्मातम हैं। उन्होंने अस्तित्ववाद और मानववाद पर अपने विचार शमता के साथ व्यक्त

सार्में अपने अस्तित्ववाद का सम्बन्ध मानव से जोड़ देते हैं और उसे मानव का हिंदीयो प्रतिवादित करते हैं। वे अस्तित्ववाद को अपने पूर्ववर्धी निचारको से पुनक करते हैं और बतटाते हैं कि आय के दुग में अस्तित्ववाद को लोगों ने 'कैनम' के रूप में महण कर किया है और लोग बड़े हुए और आस्पर्व विभिन्न भाव से यह कहते और चुनते पाने जाते हैं कि यह अस्तित्व-वादी सर्वि हैं, यह अस्तित्ववादी संगीतकार हैं, यह अस्तित्ववादी विमकार है आदि आदि

सार्गे अपने स्वयं को अनिश्वरवादी धोषित करते हैं। किन्तु इसके बाद ही वे ईस्वर के अस्तित्व की प्रच्छत स्वीकृति भी दे देते हैं।

डन नास्तिको को भी खादिम मनुष्य की कत्पना कर डैंटवर को मानना पड़ा, चाहे आस्था ही न होने के कारण ये व्यक्ति उमे डैंडवर नहीं पुकारे ।

ď

¹⁻ Existentialism & Humanism, P. 24

²⁻ Ibid, p. 28

अब इन अस्तित्ववादियों ने मूल मुख नो भी समय लेना आधरम है नि उनके इस सुत्र का Existence Precedes Essence से क्या तारम्य है। इनका कहना है कि अनुष्य सब अपना अपने अस्तित्व म विश्वास स्वता है और तब बह अपने आपको इस दुनिया को समपण करता है। मनुष्य कुछ भी नहीं है सिदाय इसने कि बह बैसा अपने आपको बनाये और इस्मी को सासाय आदमी अवसुंकी दुन्टिकोण करना है। इसी को सामों ने बहुन ही क्लारमक म्य से बहुत है।

अति-व्यक्तिवाद को मार्गे मावनामा और प्रवत्तिया (य भावनाय और प्रवक्तिया निरपेक्ष रूप ने वैयक्तिक होनी हैं) न जोडकर जीवन-प्रन्या में निश्व की समन्वा का निरावरण करते हैं। यदि आपने प्रतिमान अनि दिवत हैं और वे विसी वस्तृतिष्ठ प्रवारण का निषय करने के लिए अध्यिक भावारमक है तब ऐसे अवसर पर किसी इनर परामश पर विश्वास न रखकर केवल अपनी प्रवस्थिते वर ही विश्वास ग्याना चाहिए । सार्ने ने इस सम्बाध में अपने एक शिष्य का चदाहरण दिया है। उसने पिना उसनी माता स अगढते रहते थे और उनका सम्बाध किसी अन्य स्त्री मे था। उसका बडा भाई १९४० म जमना हारा मार डाला गया था । उसनी माना इसने साय अदेली रहा करती थी और वह अपन वह शब्दे की मृत्यु तथा पनि की दगाबात्री में अस्पिय त्रस्त थी और उसक औवन का एकमात्र आस्वासन यह एक लडका ही था। किंतु इस समय इस लडके के सम्मूल दो विटल समस्यायें खडी हो नई जिसम स कि उने किसी एक का चुनना था। या तो उमे इन्हें वह जारर पास की बाजार सना म भवीं होना चाहिए असवा पर रह कर अपनी मा की नेवा-स्थाप करनी चाहिये। धोना ही काय अत्यिक पवित्र और ममुख्य के उदात्त जीवन मृत्या म सम्बन्धित है। वह इस बात को भलीमाति समझता था वि यह औरत नेवल उसर महार-उसके लिए जी रही है और शायद उसका चला जाना इसकी भृत्यू का कारण भी बन सकता है जा कि उसे अपने भावी जीवन म हना गर देशा । यही कारण है नि बहुजाभी काय करता है उसकी माकी इच्छा के अनुकूल होते है। और यदि वह इंग्डेंब्ड जाना है तो कौन जान उसे मोर्ने पर जाने को मिल्ला सी है अपना नहीं, यह भी शुरुशव है कि उसे नव सैनिक नर्नी करने के लिए

¹⁻ Existentialism & Humanism, p 28

किसी अर्त्जीरिया अथवा अन्य स्थान के कार्योलय में ही नियुक्त कर ले । और उसी समय उसके सामने नैतिक मृत्यों की समस्या लड़ी हो जाती है। एक का तो लक्ष्य मात्र वैयक्तिक है किन्तु अत्यक्षिक वास्तविक और कटु तथा दूसरा ध्यापक किन्त उसकी वेचता सदिग्य ही है। क्या उसमे ईसाई धर्म हुछ महायता कर नकता है; वह इस धर्म के नैतिक मुख्यों की और दृष्टि निक्षेप करता है किन्तू बहाँ भी उसका कोई प्रत्युत्तर नही- उसमें तो स्पष्ट है; वर्म का कार्य करो, सम्हारे पडीमी से प्रेम करो; दूसरो के लिए अपने की अस्वीकार करो; वह मार्ग अपनाओं जो दुरुह है। किन्तु कौन सामार्ग दुरुह है [?] किसको अधिक प्यार करेमाको अथवाराष्ट्रको ? कीन-मा लध्य अधिक उपादेय है ? परे समाज के लिए लड़ना अथवा मा के लिए ?

इसका प्रत्युक्तर यही है कि इसका निर्णय मनुष्य की निर्पेक्ष भाव-नाओं की गक्ति ही कर सकती है, इनर, ऊपर से थोपे हुए जीवन के प्रतिमान नहीं कर सकते हैं। यही कारण है कि वह माँ के पास रहा । इस इन्हास्मक अयस्था में उसके मन की निर्पेक्ष भावनाये ही उसका पथ-प्रदर्शन करती रही है।¹

ाडम भारति हिम अस्तित्ववाद की सक्षेप में इस तरह कह सकते है.-ा। (१) अस्तित्ववाद के अनुसार मनुष्य सर्वप्रयम अपने अस्तित्व म

आस्था रजना है, उमें सदैव इसकी प्रतीति रहती है कि उसका अस्तिरव है।

(२) मनुष्य बही बनता है जो कि वह, अपने आपको बनाना जाहना है अंग्रेस जो उसने बनाया है।

(३) मनुष्य की निर्णयकारी प्रतिमा किसी अन्य प्रतिमान में स्थित न होकर उसकी प्रवृत्तियो में ही निहित है। ये प्रवृत्तिया उसे दिला निष्टिक्त करने में सहायक होती है।

(४) यह अतिव्यवस्थावाद के विरोध में एक आन्दोलन है, अतः मन्त्य के आत्मपरिचालन से विश्वास रखता है और किसी पर अपनी धार-णाये और मत थोपने में इसकी आस्था नहीं है।

(५) इसमें अनिञ्चरवाद की ओर आग्रह है और अपने में पूर्व की समस्त प्रातन मान्यवाओ-यहा तक उमाउयो की नैनिक मान्यवाओ तथा

¹⁻ Existentialism and Humanism, P. 35-36

इनर प्रकार के दार्गीनर जीवन-मृत्यों म अविश्वाम प्रकट करता है।

य ही अस्तित्वबाद के मूख सिद्धान हैं, इन्हों ने अनुसार जीवन र इनर क्षेत्रों ना मून्यावन किया सवा है ।

वरा 'मतुलन' से सकलिन माथवे जी का लेस है वह 'साहित्य क्या ह क आधार पर लिसा हुजा लेस है जा उनेकी स्वय को धमशने म नही आधा है-व स्वय इस पुन्तक को बॉटक धमशने हैं। लेस, Modern Quarterly, 1947 के एन उद्युक्त के प्रारंक्त करते हुए उनके साध्यम द बढ़ स्या प्रीमादित करता चाहते हैं, एक अञ्चल पहली ही है।

यो चीताराम चतुर्वेदी ने अपन जृहत 'चयीशागास्त्र' यन से समार ह माहित्य-बाद में अतमन मार्ग ने इस अस्तिरखाद का भी विद्रक्षपण निया है। मिन्नु यह हार्गे के 'क्यन मेण्टेन'ट' न दिए गये भाषण का भानानुबाद मार्ग है जो गिं पुन्तकापर कर मं 'अस्तिरखादा और मानदबाद' गीयन स महासित हुएँ है। किसी पुन्तन से आल्नेचन अपनी अभीट्ट नामश्री का चयन कर सकता है किन्तु यह तभी व्ययुक्त है जन कि वह वसका मदम अस्ति

थी चनवंदी की ने वहां अपने विदर्भण व मीकितना सान ना प्रयान विषया है और ने धाण-गां उक्त गित यह न तूर जानर प्रमान दे ने माध्यन म साहित चा अथवा संस्कृति-दशन चा नृत्योक्त चरने पथ है बहां उहांन बहुत बढ़ी-चरी भूश की है, यदा डा॰ चनुबंदी त्मिन है-

'हमार महा का वार्वाव सिद्धान भी बुळ अता में अस्तित्ववादी था, कम स कम इस अन में कि वह प्रमुख्य को छूट देना या कि अपने अस्तित्व के किन वह जा बाद कर मक्ता है। किन्तु इस अस्तित्ववाद के विद्याना-नुसार गुट क्षेत्र में किन्ति विवाद किसा के मनार के अदन्त पृत्तिन स्मक्ति माने गर्जे है।"

यही नही आपन हिरण्यनस्यप, शावण आदि वा भी दमी परम्परा न अलगन माना है,।

थी मीनाराम बनुबंदी यह भूठ जाने हैं नि अस्तित्ववाद का प्रारम्भ

१- समीपानाम्ब, पृ० १३०४

अति व्यवस्थावाद के बिरोध में हुआ था। इस व्यवस्थावाद ने मनुष्प के मन बोर मस्तिष्क में घर कर लिया था; किन्तु उस व्यवस्थावाद के विरोध का नाम्पर्य अराजकराबाद नहीं।

चार्वाक धारा और पारचारव ईपीवसूरिनिस्ट दोनों ही वाराये किंत व्यक्तिवाद को नो क्लिक हुए हूँ ही किन्तु यह अतिव्यक्तिया भीतिक जीवन में ही यहण फिया गया है। तरन्तुवार जीवन के प्रत्येक क्षेत्र को ये इसी भीतिक-वादी दृष्टिकांग से यानी यस्तुनिस्ट दृष्टिकांग से देवते हैं। जबकि सन्तिस्य-वादी जीवन को अनुसूची मानते है और प्रयुचिन्यत अप्य में विश्वास रफार है।

साम ने उपयुं क सिद्धान्तों के लाबार पर ही अपने साहित्य के मूल्य निर्मारित किए हैं। हो-चोड़े से में इन सिद्धान्तों को साहित्य पर जाजू करने में उदारवादी हो गये हैं, अन्यया पृष्ठभूमि नहीं है जिसमें उन्होंने अन्वप्रदेशिक्षों (Subjectivity) को कस्तुस्थितियों को अपेक्षा अधिक सहस्य प्रधान किया हिंद्यादा न रक्कर अपने कपन को प्रतीकों नया अप्य उत्तर उपमानों से ध्यक्त करते हैं। वस्तुतः यह एक कलायत सत्य भी हैं; अतः मतुष्य सन्तुस्थितियों को अपनी प्रचृत्तियां के अनुकृत ही निर्णात करता है जो अपने विभिन्न उपमानों और प्रतीकों को गयोजना द्वारा पाठक अथवा दर्शक से रागों को उद्दीन्त

ंडमी प्रकार साहित्य के सुजन में प्रकुत्त होने वांछ विभिन्न डलादानों में निर्मित को कृति वनती है उसके सुजन की विभिन्न अवस्थाओं की अस्ति-स्वमादी ब्यास्था करते हुए उन्होंने कृति ने निरूपित प्रवृत्ति विगेय के अविरिक्त एक नवीन गुजन के अस्तित्य की भी करूपना की है।

क्रम अववा कान्य का कोई भी आवस्यक उपारास अपने आप में एक निरपेक्ष महत्त रक्षता है नवीकि वह बब्द मृस्टि के जाने फितने आपतों छो सहन कर काव्य के उपयुक्त बनता है। बता उनका अस्तित्व जब वह विशेष रूप से बनकर तैयार हो जाती है जब उपके वितिष्ठ और चन्नी मही होता है। आवों और विचारों के क्रिए यह मूजकामू नहीं होता; उनका उद्भव

¹⁻ what is literature, P. 3

²⁻ Ibid, p. 3

और विवास तथा शिन्तव हम इतर बस्तुआ म मी काल सकते हैं। इम लाम को बाहे इस इमेरियादन कहे लवाबा दु खोटवादन कहा। यह तो इस सब दस्तुमों से पर है। अब वह जिन ज्यादानों हारा निर्मात हाती हैं वे उपादान ता उसम रहते हैं। है उसके सितिय निर्मे क्ष्मी और खिमम्बन संपन्न नई सम्पन्न की प्रतिकृत की विकास दू का मिन्न के उहाँ दिन कर साति हैं। वित्त विवास की विकास दु ला का तो उस पहुंच की होगा मीत है तो उस पु ला तो है। वित्त वु विवास दु ला का रोति हैं की स्वास देवा मिन्न के सित्य की सित्य क

अपन इसी सिद्धांत कसमधन में सार्वे साहित्य की एक दूसरी सम-स्याना हरू प्रस्तुत करते हैं कि लेखन गयो लिखें ? 1

¹⁻ what is literature, P 54

ये मन्त्य की सीन्दर्य-चेतना की वात कहते हैं।

इस माति वे अन्तर्भवृत्तियों की स्वीकृति को ही सौत्दर्थ-चेतना का प्रमुख पर्म मान छेते हैं। उपयुं का प्रन्त को वे सौन्दर्य-चेतना से अंतर्भवृत्तियों का समन्यय कर उसका इक प्रन्तुत करते हैं। छेवक ने अपना तीसरा नितन्य इस समस्या के हन्य में छिला है कि 'छेवक किसके छिए छित्तता हैं'? वे हमें पी अपने आपन स्वातन्य के मान अनस्युत कर देते हैं।

, खेलक मुक्ति के लिए जिल्ला है जो कि लील की गई है, मूग और माल की विषमताओं में आपकारित है तथा जो खग्नाय है, लेलक का उद्देश्य इसी को अपने लिए तथा उसके ख्या-ख्या पाटकों के लिए प्राप्त करवाना हैं स्पीकि उसकी स्वान्यता भी उसनी शुद्ध नहीं है। यह स्वतन्मता दी नहीं जाती, प्राप्त की जाती है। मनुष्य को आन्तरिक स्वतन्मता प्राप्त करना है, अपने मनीबेगो पर, अपने वर्ग पर, अपनी जाति और राष्ट्र पर विजय प्राप्त करना है और उसे अन्य मनुष्यों को भी चीतना है। उसवे बिजय क्षार्य मिं विजय होंगी, जिसमें बहु अपने भनीबेगी पर विजय प्राप्त करेगा।

सार्प्र अपने साहित्यक प्रतिमानी द्वारा समस्य साहित्य के मूल्यांकन की बात नहीं फहत, वे तो अपने युग विषेत्र की बात ही बर्द्ध है जिसके आज व्यक्ति की अत्तम् हों विजय-प्राध्यि की लाख्ना अस्वधिक लक्क्ष्य हो गई है और बहु उस समस्य क्याक्यांबाद को जो कि उसकी अस्पर्मवृत्तियों को वास बनाये हुए है विरोध करता है।

आज के साहित्यकार का यही शायत्व है कि वह अन्तर्भवृत्तियों को समात्र की विषमताओं एकं उसके हारा उस पर थोगी हुई समस्त मान्यताओं के जुए की निकाट केंके और उनकी स्थान्यकार का मार्ग मिटियत करें। अतः साहित्यकार संवये बड़ा प्रतिमान यही है कि साहित्यकार ने इस अन्त-प्रवृत्तियों की मृक्ति के लिए प्रमास किये हैं जावा नहीं? और उसकी स्थीकृति की निर्णायक प्रतिपादित किया है या नहीं?

सार्वे ने जिस भागि दर्जन के क्षेत्र में जिस तरह समस्त बादों का

¹⁻ What is literature, P. 35

²⁻ Itid, P. 47

विरोध कर अपने बाद की स्थापना की है उसी आति उन्होंने साहित्य के क्षेत्र में भी अपने गुग से प्रचलित अनिययाथवाद तथा प्रगतिवाद आदि का बहुत ही सराक्त रूप से विरोध किया है।

सार्गे ने इस माति इन क्षिया और छेखका पर बाकोरा प्रकट दिया है जा यह बतकाते है कि व्यवस्था हो पत है और अक्ष्यस्था एक दुरों जीज । उन्हें हस बात से बिब है कि कोई भी साहित्यकार देनियन श्रीवन को किसता लिखे। आग के अपन इस आकाश को भावभूमि कोर स्पष्ट कर वसे हैं सथा अतिवयाधवाद जो कि वस्तुन सार्गे क अन्यधिक निकट है जनम भी अपना मतभेद प्रकट करते हैं। उनके इस मतभेद क प्रकटीकरण मूल म करक एक बान है कि अनिवयायवाद के नाम के क्विपय सन्वको न कम्यु निस्टों से अपना समसीना कर किया था।

इस भारि सार्वे क्युनिन्ट दर्शन व पक्क तुरसन है तथा व नहीं चाहते कि कोई भी साहित्यवार कम्युनिन्टो स नमझौता करें कम्युनिन्टा स क्या, किसी भी जानिकारी इस स ।

वास्तव म त्रिस भाति सात्र को बार्गानव उपपरिचा नानाप्रकार को उन्माने निष्ट हुए हैं उस्त्रो प्रकार एनके साहित्यक प्रतिमार भी। साहित्य का विवरुपण करत समय विनाय उनके को सीम सैदाग्विक पृथा के अविदिक्त के विषय का बुदमा उलसा देते हैं कि यह समसना कदिन हो जाना है कि साह जी का आपितेत क्या है।

उनकी दृष्टि अतमु ली हात हुए मा जीवन व उदाल मृत्या स भूप है और उनका दशन व्यक्ति व इद-सिंद ही सूमता रहना है। वे स्पष्ट नहीं हैं।

साहित्य मूलत समाज वावन हाना है व्यक्ति वी अतर्ममृतिया सव उम्न सीमित रावन हम उसके अस्तित्व पर ही हुआरामात करते हैं। जहां तब उनकी प्रवृत्तियों के स्वानन्त्र्य का प्रन हैं उस भी हम निराध एच नहीं इ सक्ते। उनके अनुसार पूणा, गीडा, आशोध यही प्रवन्तिया साहित्य क

¹⁻ What is literature, P 35

²⁻ Ibid, P 239

िए वर्षक मनुष्य ने अस्तिक को असीत ने लिए। आवश्यन हैं । बका वे साहित्य में बाही अबुद्दियों को अवद्यान सम्मादे हैं। किन्तु उदने असिरित बुद्ध मदुष्य को बद्धार विकार माँ और माजदार मी होगी है जो। उसे प्रमु करते हैं। अकर करने जा रही है और विद्यारित उसके असे उसके बेंडम-मूल्यों ने कारण इसमें और प्रमुख ग्रहरे ने सहस्त में दे होता जा रहा है।

अस्तित्ववाद भारतीय कलवायु में

शिल्लाकाक मारतीय व्यवस्था में बहुनुत्य है बयका नहीं है देखना विकास कर मुस्ति में हो सकता है—इन सभी प्रस्ती का बनार न में ब्रिक्टिया कीर कुछ ही नहीं सकता किर बाहें प्रस्ते ही ब्राव्य में मारामा कहीं है। इस हो में मारामा कहीं है। इस बाहें में मारामा कहीं की व्यवस्था की है हो मा प्रमान करें है। एक बार हम राज्य, हिरस्तकारण नया कार्याम के बीत बहुंगाड़ी मीतिकवाड़ का स्कास कर समझ है पर बहिल्लाकार का नहीं. असीत इसमें डॉम में हीई भी एक परस्ता की बीद कहां हमानिक बीदक नुम्मी से इनना निर्माण नहीं मा हमानी कि किरसामा की बीद समझ हमानिक बीदक नुम्मी से इनना निर्माण नहीं मा हमानी कि किरसामा की

सारतीय बनाए जिंदन की हुक्सन में विकास नहीं स्वारी कह जी, क्या, वित्र और मुनद की बाराबन है बार क्या, पूरा और जीता के स्वार एवं हु सहीं को जीता कहाती है। हुसारे कार्तिय परिकिटनी में एक रूपता है। पूरी हो बाराबा रूप्परिकटी का समावेग हुआ हो। किन्तु बन-रूपता है। पूरी हो बाराबा रूप्परिकटी का समावेग हुआ हो। किन्तु बन-रूपता है केहा। पार अस्तिस्वार का का ग्रास्टीय केवन में जीया ए निर्माण ही। प्रमान होगा। क्याजनतावादी वर्षत का में भी भारतीय संस्कृति में कीट रूपता हों है। कोशित हुसारे बाह्य स्कृतिस्थिती में हो आहा अवस्थावाद का समावेग हो रहा है किन्तु हुसारे बाह्य स्कृतिस्थिती में तो प्रीत्य प्राप्ट प्रमान हों है। हुए की एक मीजक्य स्वारी की की किन्तु का कोशित की की है। हुए की एक मीजक्य एक स्वरूप की, जिले कि वित्र का कोशित की कामतिक संग्रास्त की और दूर करने की धारता नहीं है दस हुनि में स्वर्णा कहें ही है हुन्न हुन्ता है।

बही बारत है कि बस्तिकवाद पाञ्चाल देवों में भी बरिपण

मनुष्यों ना ही दश्चन है। यद्याप ये कविषय व्यक्ति सोमन सम्पन्न होने वे नारण अपनी दाशिक विचारना का प्रचार और प्रसार करने में अद्यक्षिक समर्प और दशहें, अप्याश जिब्र साबि छायाबादियों को एक पुत्र विदोप में विदाया करने के ठीक उसी आणि निसी भी आदसी को यह कह दिया जाता है कि वह अस्तित्ववादी है।



स्वतन्त्रचेता आलोचक और आलोचना

पूर्व के लब्बायों में केवल उन आलोचकों का और उनके द्वारा प्रणीत और विज्ञांतर साहिरियल मर्वारायों का विरुध्यण किया नया है; जो आला-कर राजनैतिक लब्बा किसी विभिन्न दार्जिनक जीवन प्रणास्त्री के मत-बाद में या नो ममाचिन है लब्बा लक्नाभी हैं।

हिन्दी में बांधों में मुक्त आवार्य मुक्त ने अपनी कुपीन एवं वैवारिक सीमाओं में आलोजना भी एक स्वस्थ परम्परा का श्रीपणेंग किया, उनके मुस्तापन के प्रनिभाग विश्वत रूप में नाहिरिकत के किन्तु, उनका मुक्त समाज और वस्तुरिक्षिणों भी गहराई में था। अपनी एंती दुन्दि और अपनित मूल से उन्होंने कुन्ति और कुनिकार का निरसेक मुस्ताजन किया। उन मुस्ताजन का जहां आधार और नमस्विति एक स्वस्थ मारलिय माहिस्यास्थ और परस्परा यो बही उससे गुग में उपनब्ध आशोचना की नई प्रणास्थिया और परिसेन भी ने, मुक्त भी भी आलोचना का विश्वत देशी दिवा भी मोद या। किन्तु पिर भी उनके आलोचना के मार्ग में मुक्त बदरोम सहे कर दिसे वे प्रिनंक सारण अपनी विचार-परियं में में आने वाले माहिस्यकारों को व

पुक्ल जी की उपबुंक्त कविन परम्परा का विकास हिल्दों के कतिपम बालीचका ने किया जिनमें भुक्त जी की सी सीमाये ती है ही नहीं, उनकी पारदर्शी दृष्टि, मौनिक भून एवं गहन प्रजा है तथा बाज जी यन्त्रपूर्व के बारण क्षण नाम परिवानित नई विचार पदिवान, नवं काद और तम दरान चले हैं, उनसे सक्या मुक्त है। इनहीं ने निना विश्वद कर में साहित्यन है जो सारतीय रासाहक की परामारा की अनुमानिती है तथा जित्रम उनके स्वाराख्य कर कर कर के बारण पारसाय दाने की विश्वद कर कर के स्वाराख्य हो। की नारण पारसाय दाने की विश्वद के स्वाराख्य हो। की नारण पारसाय दाने की विश्वद के साहित्य के साहित्य की समादित हैं उनसे इन्दर समाव दूँ का कार होगा— इनकी माहित्य के निना इस मानि क्षण के बाते हैं। ति नह आरतीय साहित्य नम्मार एवं के बाते हैं। ति निल्य है भी वा वा इहं भी तो वह आरतीय साहित्य-तम्मरा के विश्वदित सक्य से उपक्रव्य मुद्ध निक्य के भाग के मार्ग हो हम की कि स्वाराख की स्वराख के साम के स्वराखित हम यह है का स्वराख की स्वराख के साम के स्वराख की स्वराख की स्वराख की स्वराख कर है। अन दा विविद्य प्रमाण के की स्वराख की स्वराख की स्वराख कर है। अन दा विविद्य प्रमाण के का स्वराख की साम के स्वराख की स्वराख की स्वराख की स्वराख कर है। अन दा विविद्य प्रमाण कि स्वराख कर है। अन दा विविद्य प्रमाण कि साम के स्वराख कर है। अन स्वराख की स्वराख कर है। साम का स्वराख की साम के स्वराख कर है। साम के किसी साम के साम का साम जी साम कि साम की साम के साम का साम जी साम कि साम के साम का साम जी साम कि साम के साम का साम जी साम कि साम के साम का साम जी साम की साम की साम की साम के साम की साम की

आचाय ज्वदुकारे की ने गुक्क की की इस दिक्खित आकंका मदिते को साहित्वक खेळी कहा है जा कि मेरे नामकरण ने अधिक समीध है। वे ज्विते हैं— "बाहित्य की क्यान, आदेशन और गर्नगत स्वस्य विवेचना के कारण नुक्क की न समीध्या की करन नहीं ने विवेचन की साम साहित्यक गर्ने कही वाली है। यह गैंगी अवस्य स्पृत्य उपादानों ने साम, साहित्यक गर्नों कही वाली है। यह गैंगी आवस्य मंगीधम और परिस्तार ने आया ना भी प्रकर्ति है। "

िन्तु मेरा निवेदन इन सम्बाध म यह है कि 'भाहितियन शको इन आकोषण में प्रिमानों का स्पष्ट नहीं करती, उसस आज के साहित्य म प्रवृक्ति साराओं के कारण आवस्यक नहीं कि 'माहितियन' गैकी' बार मक्त हां।

शहर भगवनस्वरूप मिध न अपन आलोचना प्राप 'हिन्दी आलोचना स्थ्भव और विवास' म स्वन नचेना आलोचना ना 'मीप्टवबान' आगोचना म नाम स ऑमहिन शिवा है।

यर अभिधान भी अच्छा है, निःन इसम भी माहित्य ने प्रति एक भारतवादी दुष्टिनाथ व्यक्तिन होता है। इस प्रनार के आरोजनी साम्य

१- 'नया माहित्य नये प्रदन' पूर ४० ४१

आदर्गवादिना नो है हीं— किन्तुं प्रदेगें में है है कि किस मांति के आलोचकों में किस पढ़ित को स्वीकार करने वाले आंलोचक में अपने आदर्गों के प्रति आस्या नहीं होती ? प्रत्येक वर्ष और वारा का आलोचक अपने आदर्गों की प्रतिटा वाहता है, हा वह आदर्भ युग के जीवन्त सत्य ते, युग की स्पन्तित चेतना से किल म हो। बता सीच्ड में— केवल सीच्छ में मुझे इस स्पन्तित चेतना से किल म हो। बता सीच्ड में— केवल सीच्छ में मुझे इस स्पन्तित चेतना से का अमाव दिलाई देता है जो कि इस प्रकार के आलोचकों में नहीं है। अतः इक्टर सिध का यह कथन कि— "आवृत्तिक हिल्दी कियता में युगानरकारी परिस्तंत कर देने वाला छायाबाद की अपने साथ मृतन जीवन-दर्गन, समीका की नवीन पढ़ित और नवीन मान केवर आया है। स्वष्टण्डता और सीच्छप इस काल की की किवता तथा समीका दोनों की मुल प्रत्या है। "

उन आलोचकों को एक सीमित परिधि मे बांध देता है।

अपने उवप्रंक्त सीमिंग बुष्टिकोण के कारण ही डा॰ मिश्र दन स्व-तम्यचेता आलोक्को की आलोक्चा पढित का सम्मक मून्याकन नहीं कर समें और उनके आलोक्चा की रचनात्मक तटस्पता को समको में सक्चा परें। यहीं कारण है कि वे इनके प्रतिमानों के बारे में अंकालु हैं और वे किलति हैं:— "किर भी मूल्याकन और निर्मय दोनों ही बाल्येचना के मूलसूत तत्म है और ये किसी न किसी कव में प्रयोक आलोक्क में विश्वमान रहते हैं, वह चत्रों इसे अस्वीकार कर दे। मानमें या कायड़ के विश्वमानों से प्रमासित रचना की सनीता में— मीट्यबादी किनना सटस्य रह सकेगा, साहित्य की अपनी माम्य वारणांत्रों का उस पर आरोप करने का मोह कितना संबरण कर सकेगा, उसमें विश्वमान प्रवत्न बुढित तत्म की प्रमुखता तथा सार्यकिनक और सर्वक्त की विश्वमान प्रवत्न बुढित तत्म की प्रमुखता तथा सार्यकिनक और सर्वक्त की पहली में बहु निगमनात्मक पद्धित का कही तक अनुसरण करके अपने प्रमुख्त निणायक रूप को कहां तक आवत नहीं होने देगा, ये सभी बातें विवारणीय और निशाय-स्वत हैं।"

हिन्दी के इन स्वतन्त्रवेता आलोषको के सम्मुख यह प्रश्न केवल मिश्र जी ने ही उपस्थित नहीं किया अधित हिन्दी में प्रचलित कई बादों के उन्नायकों

१- 'हिन्दी काळोचना : उद्भव और विकास' पृ० ४२९

२→ वही, पृ० ४२९–३०

न भी इनके साहिरियक प्रतिमानी पृष्ट (सा किन है। प्रहार किये हैं और यह खिद करने की असक्ष्य केटा की हैं कि इनका दिरक्षण नकारासक है और यह खिद करने की असक्ष्य केटा की हैं कि इनका दिरक्षण नकारासक है और अर स्थानक अस्त्यत रूप से करनावाद के ही द्वामक है, कि तु आभाग नद्व सार वाजे पेती अपने सी देखें हैं जाना सामित द सवादी दिरकोंण के पासक में अपनी ही नहीं ऐसा ल्यात है कि समस्त स्वताननेता आजानकों के सामित अर दान ननेता आजानकों के सामित अर दान ननेता आजानकों के सामित अर दान ननेता आजानकों के सामित अर दान नेता आजानकों के सामित अर दान ननेता आजानकों के सामित अर दान नेता सामित केटा सामित सामित

'आरत ने बाहर विवास की यो प्रधान विद्यावें हैं जिसनी हम उपधा नहीं कर सकते। काम पहली हैं एविया और कफीवा क सामान्य साहित देवों को अपनी सारी हमदर्दी देना और उन्हें सामान्यसाही से मुक्त करन निए केटिबर रहना। साहित के कम महमादी विदेश मीति की आधार विद्या यही बन सकती है। दूसरी प्रधान बस्तु है आप की उटन मञ्जान की किमीनिका में ससार का शुक्ति दिकाना। वे सब अपन आप म दूनन बड़े वार्ष है कि हिन्दी-साहित्यकारा की सारी प्रतिभा दतकी पूर्ति म कम सकती है।

उपलक्षिय बया है ? उपक्रिय समय विषय की अवधि म विकास की एक निरिचन सीमा रेखा है। बहु इहि हास की जियासील और निर्मायक दन है। मारतीय परिस्थित में हि तो साहित्य की अवधन उपलब्धि बड़ा है ? मेरे जियार स बहु नतीन अवशानिक नताओं और आसो की उपक्रीय की किस तिस्थान स्थामिक परिस्थित समावकारी हा एट्टीयता के क्य म हा चुनी है। मारा की मारा मारा में ति प्रवास की किस मारा की अवधि हो हो है। मारा की नामानी, प्रमाय के जियास की स्थामिक साहित्य की अवध्य गुक्त की आलाय गुक्त की आलायना उसी की नवीन और प्रोडतम सम्बन्धिता है।

यह प्रशुक्तर को बाद के सकीण मेर के बरिया का है। उन करा-बादिया का भी उनका प्रशुक्तर जो कि यह मानत हैं कि इस सामाजिक पट-भूमि पर स्थित से स्वत प्रथेठा आलोधक हाहिया को उन क्लायन बेतियों को परस्ता म जराम है जो कि निगुद्ध क्या साहित्यक है ज्यूत ही नाजिक और कोट करने बाला है। बाजपयों जो जाब ज्यित हैं—

'विश्वतिपत्ति का प्रश्न यह है कि क्या उत्त प्रकार की न्वनात्मक वेदना न होने पर, थोड साहित्य न होने पर थेप्ड साहित्य का निर्माण सम्भव हुक

१- 'हिदी बालीचना उदमव और विवास' प्• २७

नहीं है ? क्या महान इंखान्त-हित्सि बाहित्य में ऊँचे स्थान की अधिकारिणी नहीं बन सकी हैं ? क्या करूण रस के काव्य में महत्ता का गुण नहीं होता ? मेरा निवेदन यह है कि द.खान्त कृतिया और कृष्ण काव्य में जो महत्ता आती है वह इसी कारण कि उनके अन्यस्तल में कवि की वही रचनात्मक जीवन नेतना समाई रहती है। जितनी ही गहरी कवि की यह कियात्मक चेतना होगी, उसके काव्य में उतना ही समुझत संवेदन होगा, उतनी ही रसात्मकता होगी । इसके विपरीत जिन कवियों के पास जीवन का वह रचनात्मक आधार नहीं है वे ही निराणा और निस्तेज बलियो की अंबियाली में स्वयं रहते है और पाठकों को भी रखते है। "

इस भाति इस सौष्ठववाद के कारण ही जाक्टर मिश्र स्वतन्त्रचेता आलोचको के प्रतिमानों को उतना निरंपक्ष मान बैठे है। सौप्टदवादियों के अन्तर्गत जन्होंने जीवन का वह रचनारमक आधार नहीं माना है जो कि इनके मुखों का मुल आधार है।

यदि मार्क्वादियों के कथ्य में आनुपातिक वृद्धिवाद के साथ-साथ समन्तत सबेदन और रसारमकता है जो बहत से प्रगतिवादियों में पाई भी जाती है तो ये स्वतन्त्रचेता आलोचक उन कृतियों का स्वागन करेंगे और यदि फायडियन कृतियों में रचनात्मक जीवन-चेतना का वह स्वाभाविक न्योत नहीं है, उसका आधार समाज की सामूहिक चेतना से गृहीत समुन्नत संबदना नही है तो ऐसी कृतिया निविचत ही अच्छी नहीं कहेंगे-उनकी भरमेंना करेंगे।

जहां तटस्थता का प्रदेन हैं, तटस्थता स्वय सापेक्ष हो गई हैं, तटस्थता के मान भी तो उसके अपने प्रतिमान होते है जिसके आधार पर वह निर्माण होती है और जिसका कारण बनती है। जालिए तदस्वना नयो ? इसीलिए कि कलाकार की शिंत में व्याप्त सस्य, जिल और सौन्दर्य का अपने मौलिक रूप में उदघाटन हो-मंगल की व्याप्ति हो, इस मगल की व्याप्ति से तो तट-स्थता की भी स्वीकृति ही रहती है। अतः यह कहना कि उसका (सीप्टब-वादी) तटस्य रहकर आलोचना करने में सदेह हैं। ^{है} एक समाजशास्त्रीय ह विरोबाभास ही है। क्योंकि भावी समाज का निर्माता माहित्यकार बाच्यार्थ

१- हिन्दी-आलोचना : सदभव और विकास, पु० २६-२९

२- वही, ए० ४३०

स्वतः त्रवेता आलोचक और बालोचना

म तदस्य रह भी वैस सक्ता है ।

स्वत त्रवता आणोषक, जैसा वि उपर वहा गया है ि एवं स्वन्त्र-साहिषिक दृष्टि सम्पन्न हैं और भारतीय सम्हणि के विकास उपरूप जीवन के सहन साथी के सारायक है। भारतीय साहित्य गाम्य की गरम्परा व रसवादी दृष्टिकाण को साहित्य का एवं सित्ताय प्रतिमान मानते हुए भी पाशास्य सी येथ गाम्य के स्वक्ष स्वस्थ अस्य। का विना किसी महोच के प्रत्या कर कैने हैं।

सास्कृतिक दृष्टिकोण

स्वन पर्वता आलोचमां ना दारियोण, शाहकृतिक यरिय्वाण है। वे अपन पुण की सस्तुत्रिमतियों, राजनैतिक और आर्थिक परिस्थिनिया से उठन प्राप्तित नहीं हैं निजन कि न अपने काल भी सास्त्रिन व्यवस्थिती या से सस्त्रित के विवास में वस्तुतियों ना योग हाता ही है। कि पुज का मानित्रिता का उत्स्य करने में सम्त्रित मी मी कोई सामार्य भूमिना नहीं होगी। इस मीति से कभी अच्छल और नभी अस्त्रक्ष कर एक हमरे का प्रभावत कर एक हमरे का अभावत करने हो। यहां आर्थिक सामार्थिक और राजनीतिक उपनिध्यो का सास्त्रित कि सामार्थिक और राजनीतिक उपनिध्यो का सास्त्रित का उत्तर्भिक्ष क्षा प्रभावत हो। मुस्यकन हा सहता है और न विकास का की सम्त्रित का उत्तर्भ पुण की सामार्थिक सहता है और न विकास को सिक्सिक सामार्थिक सामार्थिक

किया जा सकता है। योनों में एक बहुतें यहीं विभेद रेला सीचो जा सकती है। सामाजिक, आधिक राजनीतिक स्थितियां विभेषत हमारे वर्तमान जुग में पद-पक परिवर्तित होती रहती हैं, उनमें स्थितयां विभेषत हमारे वर्तमान जुग में पद-पक परिवर्तित होती रहती हैं, उनमें स्थितयां तही रहती और वे कभी-कभी लगती परस्पाओं से उद्य मांति विलय हो जाती है कि उन्हें पहचानां भी मंदिन हो जाता है। कित अप महा बात नहीं। वह अपने पुग के प्रगतिमीक तत्वों को तो ग्रहण करेगी ही, साथ में अपनी पुरातत पर-प्याओं से भी वह अविष्येत पर से अपनुष्त रहेगी। । प्राचीन में अववित्त में की कित हो जाता है। वह सह सह हि है। यह पुग के प्रगतिमीक तत्वों को ग्रहण करनी रहती है जता नित्त नृतन है और पत्तक तो है और प्रमतिमीक तत्वों को ग्रहण करनी रहती है अता नित्त नृतन है और पत्तक परस्पाओं से अविव्योग पत्तक तो है। अक्षान परस्पाओं से अविव्योग पत्तक तो है। अक्षान परस्पाओं से अविव्योग पत्तक तो है। अक्षान प्रपत्ति तो है। अक्षान स्थापी होती है।

संस्कृति की दृश्ही कियेपताओं के कारण ही हुमारे स्वतनप्रचेता आलो-चवर्तन अपना कृति के प्रति मूळ बृष्टिकोण आसकृतिक ही रखा। में मासकृतिक लिटकोण में ऐतिहासिक दृष्टिकोण भी साम्बिलत मानता हूं। वर्षाक इति-हात नस्कृति का (एक) अध्यक्षिक महत्ववृत्यं अत्र है। इतिहास हे पूर स्वकृति भूमि की बस्तु न रहकर किसी और गृह की यस्तु हो जायेगी। अतः इत आर्थानको ने अपने सासकृतिक वृद्धिकीण में ऐतिहासिक रस्प्याओं को भी स्पट्ट कर से कावनी महत्ता प्रवात की है। इन समीदक्षों को इस मानकृतिक पृष्टिकोण ने जहां इन्हें गामभीव प्रवात किया है वहीं इनके साहिशिक मूच्यों में मवस्त्रपिलता और आर्थीनना और सम्बद्धान का भी समायेव हुआ है। पुष्टक जी हारा रचे हुए साहिशिक मूच्यों की परिश्व इन ममीपियों के स्वयं में बीर स्वापक बती है उत्तरा और स्वकृत हुआ है।

समन्वयवाद

साहित्यकार जर्पने जीवन में भागा वस्तुओं और परिस्थितियों से मम-बीना करता है। मेरा तो यह विज्ञास है कि साहित्य का विकास ही मुद्धंय को सतत् सम्भव्य भी बेप्टा के ही होता है। साहित्य में पनि उत्पाद करने के तिए यह समन्यय अत्योधिक आवश्यक तत्य है। साहित्यकार अपनी प्रवृक्तियों का अपने वानावरण में ममन्यय स्थापित कर उनका तत्कार करता है। वह ज्यन युग की परिस्थितियों के बुद्धारी जानियां और सबसी में समसीना कर उसने अनुसार जन् बालकर पूर्ण ने अधिक सब्दों का बाणी दना है। अन 'साहित्य यदि समन्वयवादी नहीं हागा तो उसकी गिन यद हा जायेगी-उसमें र्मार्ट में जहता का समावेदा होने क्यागा। अपतिवाद म भी आज का सम-ज्ययवाद के अधाव म एक जहता का समावेदा हो रहा है, बाह प्रगतिना। ज़ु

हिंदी वे स्थत पश्या आलोषशे न भी समन्यवदाद ह इग्री स्वहण में अपनाया है। उनने समन्यवसादी होन का यह तात्वय नहीं हि उनाते अपन सास्कृतिक दिखाण व साब-गाय सात क जन-भीवन म श्याप्त विभिन्न प्रकार है कि उनाते अपन सास्कृतिक दिखाण व साब-गाय सामित कर लिया हा। उनका अपना सास्कृतिक दृष्णिकोण हान ने कारण व सहस्र रूप म इतन उदार है कि उनकी आर्थित से अपनाल ही गुन की विनामित विकारपाराओं के स्वस्त सालों ने स्विक्त करने आर्था मां मानिक प्रतिमानी पर ही पोट पृष्णि हो से स्वत्र प्रतिमानी कर सामित अपना सीविक प्रतिमानी पर ही पोट पृष्णी हा। सम्बोगा कही प्रमान है विवसे माण्यम से उन्नम विचारपाराओं कि सामित कही प्रमान है विवसे माण्यम से उन्नम सामित पर ही पोट पृष्णी हा। सम्बोगा कही प्रमान है विवसे माण्यम से उन्नम सामित कर सहण कर लगे हिंदा सुद्ध सामित कर सुर्थ प्रतिमान सीविक प्रतिमान कर सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रति सुर्थ प्रति सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रति सुर्थ प्रतिमान सुर्य प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्य प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्य प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्य प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्य प्रतिमान सुर्य प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्य सुर्य प्रतिमान सुर्थ प्रतिमान सुर्य

अत बहा एम आर इनवे प्रतिमान अपने आप म एव पुरातन स्वस्थ सारहाँकि परम्परा विष् हुए हात है, वही हनव अधिनव ने प्रति आ एव जीवल्ल नेतन को प्रतिका रहता है। डाक्टर हजारोप्रसाद दिवेदी न तुम्म म, म्बीर में स्वस्तिम्बत्त । साहित्यकारा की इसी सम वयवादी प्रवृत्ति का हथा किया था। डिवेदी आ मं धाव्या म— "बारतवय म कोन नामत्र बहा हा सक्या है जा सम वय कर सके, क्यांनि भारतीय समाज म नाना भौतिकी परस्पर विरोधिनी सस्कृतिया, नाथनाय, अनिया, आवार्राज्य और विचार प्रदित्ता प्रस्तिन है। बुददेव सम वयकारी थ, गीना स सम्बय नी विष्टा है और तुस्तिशिक्त भी समन्यकारी थे।"

१ - हि० क्षाच की मूमिना, पूठ १०३

द्रपने प्रिचीर प्रियोग मी, वे फूबीर की इसी नमन्वस्वादी प्रवृत्ति का स्ववन करते है और उसके बाधार पर उन्हें थेष्ट कवि, श्रेष्ठ सुवारक श्रीर् संस प्रोपित करते हैं।

"वे मुसलमात होकर भी व्यस्त में मुसलमान नहीं थे । वे हिन्दू होकर भी हिन्दू नहीं थे, वे सायू होकर भी सायू (व्यस्ट्रस्थ) नहीं थे-वे कुछ भगवान की बोर से ही सबसे त्यारे बनाकर मेंगे गये थे। वे अगवान मं नृशिंहावतार की मानवर्मान थे। नृशिंह की भोति वे नाना असन्भव मान्य जाने वाली परिस्थितियों के मिनन बिंदु पर अवतीर्थ हुए थे।... असम्भव स्थाय ध्यापार के लिए छायद ऐसी ही पटन्यर विरोधी कोटियों का मिलन-बिंदु पर साई थे। यहा एक बोर हिन्दुत्व निकल जाता है और दूसरी बोर मुसल-मानत्व...वहां पर एक बोर दोन-मार्ग निकल्ज जाता है, दूसरी बोर माल-मार्ग, जहां से एक ठरफ निर्मुंग भावना निकल जाती है, दूसरी बोर साल-सामना...!"

हिबंदी जी के इसी दृष्टिकोण पर मारतीय सस्कृति का प्रासाद लड़ा हुआ है और वृंकि इस स्वनस्वकेता आन्येवको का दृष्टिकोण संकृतिमित्य पर मारत्वर का दृष्टिकोण संकृतिमित्य पर मारत्वर के से दृष्टिकोण संकृतिमित्य पर मारत्वर के से देखा हो। सुकल जी में भी एक संस्कृतिक दृष्टि ची पर वे अपने संक्षारों में आवड़ होने के कारण अपने जीवन और आलोचना में एक समत्वयास्तक दृष्टिकोण नहीं अपना मर्थ-उनमें उस सार्यत बटन्यता का अभाव था मां के इन स्वतन्त्रवेश समन्यवादी समार्यों को में विद्यमान है। इस और आपार्य वाज्येयों में मंतरूर करते हुए जिला है:- "यह स्वीकार करना होगा कि खुक्त को ने एक कायक मंत्रीआदर्श का निरुप्त करते हुए ति सार्या स्वत्य स्वत्य सिता, परन्तु यह आवव्यक तुर्की के द्वार्थित क्षित्र का निरुप्त करता सिता हो सिता स्वत्य को के द्वार्थित क्षित्र कार्या सार्याय में नय जनता मीतिवादी हिचेत्रत. मुक्त जी के दार्थितिक क्षित्र के परिचायक थे। प्रवस्त्र कार्या सी एक स्वति प्रविचायक के सी चित्र क्षायक्ष की सार्याय विद्या वी, उसकी पूर्त पृत्र की में निर्म के सार्याय वी, उसकी पूर्त प्रवाद में ने नहीं की। इसी के सार पुरुप्त जी ने को क-प्राहित्य के समीप्र-प्रवादित होंग वालो कवीर की विद्या व्यवन ने के कार्य-वाहित्य की समीप्र-

१-- कवीर, पृ० १८१--६२

सरनार नहीं निया और नए युव क्षे आबृद्ध क्रम है देनते हैं वि उन्होंने बद-लती हुई राजनैनिक और सामीजिंक परिस्थितियाँ, नया उनम निकमिन होन स्थाली नई प्रतिमाओं का बैंगिस्टब परनाने को बेस्टा नहीं की।"।

े सत्नुन धुक्छ जी म सनुष्टन और समावय ना नर्वेषा अभाव अ पुक्त जी के समाव को पूर्ति इन नए स्वन वचना आकोवको डाटा ही हा एही है।

पौर्वात्य बाह्मय का प्रवाह अध्ययन

'क्बीर' 'हिन्दी साहित्य का बादि युग हिन्दी-माहित्य की भूमिका' आदि प्रची में रक्षिण ने लिए ने निमान की मह केनना उत्तरी जागे करता का ही गरिकासक है। इन क्वन केने माने को मह केने प्रचान माने हैं। इन क्वन केने माने की हिन्दी में नहां जीन केना की प्रधानना होने हुए नवसान ने प्रणिन करता की प्रधानना होने हुए नवसान ने प्रणिन का उत्तर आपक में जाने माने प्रावन ने प्रणिन के स्वर्ण की किन केने स्वर्ण की का प्रचान के प्रणिन होने हुए भी अपने पीकी प्रचानना होने हुए भी अपने पीकी प्रचानना होने हुए भी अपने पीकी प्रचान की स्वर्ण की किन की प्रधानना होने हुए भी अपने पीकी प्रचान की स्वर्णना होने हुए स्वर्णना स्वर्णना स्वर्णना होने हुए स्वर्णना स्वर्णना स्वर्णना होने हुए स्वर्णना स्वर्णना स्वर्णना स्वर्णना स्वर्णना होने हुए स्वर्णना स्वर्णना स्वर्णना होने स्वर्णना स्वर्णना

१- नवा सीहित्य नवे प्रदन, पृ॰ २६ २- अनीव ने फूल, पृ० १६७

"भौरतीय काव्य-जीरत की पुरिषि और भी विस्तृत है। काव्य-दर्शन के अन्तर्गत हुमारे आचार्यों ने मुन्यते काव्यं का स्वरूप और परिभाषा गाव्यं की खारमा, काव्यं के बंग, प्रयोजन, हेतु काव्यं की अनुपृति (रह) का स्वरूप, समें के नारण, (किमान), कार्य (जनुमान), स्थार्यों और समारीभान, रह की स्थित, आदि मुक्तृत तथ्यों का प्रभीर विवेचन निया है। अनेक आवार्यों में मीमीसा, साहय, बदान्य आदि स्थानी की भी सहस्यता लेकर रहन भीका में मीमीसा, साहय, बदान्य आदि स्थानी की भी सहस्यता लेकर रहन भीका से तो मेरी पारणा है कि उन्होंने कुछ भी नहीं छोड़ा। वस्तु, पात्र की अनेक्टा भेदे, शैली के अनेक्य प्रकार, गुण-दोष, ब्राव्य कािक्या, अलंकारों के अगीणत रूप, उन्हों के सनक्ता, व्याप्ति की सनक्तार कां सनक्तार का सनक्तार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार का सनक्तार का सनक्ता सनक्तार का सनक्ता सनक्ता सनक्ता सनका सनक्ता सन

अतः इन आक्षोचकां में चाहे वर्गमान की चेनना का प्राधान्य ही अथवा अतीत की, उनकी इस चेतना का निर्माण भारतीय बाद्ममंकी प्रगाठ अध्ययनगीछता से ही हआ हैं।

आस्तिकता

एफ तरव और है आस्तिकता, जो कि इन आलोकको को एक सुत्र में पिरोता है। यह तत्व अपनी अकानअठन बाराबना विधियों के साथ सभी में समान कर से बिद्यमान है। यो भी सात्कृतिक प्रयान दृष्टिकोण होने के लाएण आस्तिकता एक निकर्ण रूप ने भी हम समस सकते हैं। किन्तु इन आलोकों को यह आस्तिकता एक निकर्ण रूप ने भी हम समस सकते हैं। किन्तु इन आलोकों को यह आस्तिकता त तो पौराणिक आस्तिकता है कीर न छाया-वादियों और सहस्ववादियों ती सर्वथा वायबी आस्तिकता है। आधार्य नन्द-कुलरे वाजवेगी ने इस आस्तिकता के प्रचळन रूप को बहुत अच्छेत तरीके से कह दिया है।

विकास या प्रगति की कोई परिभाषा इदिमध्य मानकर मैन नही स्वी-कार की है। परन्तु उसके मुख्य पहलू मेरे समक्ष आरम्भ से ही स्वष्ट रहे हैं। अपने समय के समाज में पश्चिम की साम्राज्यवादी नीति और भारत का

१- विचार और विवेचन, पृ० १३-१४

उसने प्रति बरस्य बिहोह जांका देता दृद्यु है। देश वी सीमा भी समाज की मई समयना और तस्यस्वधी अनिवाय परिततनों ने निग्न हम सभी प्रयत्नों कर हैं। मस्ति और व्यवहार ने क्षेत्र मे हम अपने आध्यात्मिक आदगों का छोड़ नहीं गत्न है, बहिक उन्हें से निग्न मे अपनारे की नेस्टा की है। व्यक्ति अस्ति महास्वादी आदगी नहीं है। व्यक्ति आस्पाति महास्वादी अस्ति नहीं है। सामाजिक अपनीति के जीत्र मे समाजवादी व्यवस्था का स्वीकार करने हि सामाजिक अपनीति के जीत्र में समाजवादी व्यवस्था का स्वीकार करने हर भी हम बैक्कानिक या 'अवेद्यातिक' क्षिती स्वार ने मुख्यति तहीं है। भी

वस्तुत आस्तिकता का विक्सित स्वरूप यही इन नेना आलोचको न स्वीकार निमा है।

द्भ आको चका को हम दो योगयों म विभक्त कर सकते हैं। हमारे विभाजन का आधार उनको मानस थेवना हो है। उक्त विभावन इस प्रवार है-१-वे किसे सभमान को नेवना कर प्राथाय है और-१-वे विनमे क्षारे की नेना वा प्राथाय है। यह स्पट्ट हैं हि इस विभाजन से सपनि जीट तक होते हुए भी अन्यधिक न्यून विभाजन है। क्यांकि यह वह ही अनीन को वेदमान स अविकोर हप मानसाह है। विश्व विभावन का अनीन ने अन्यव स असिन्छ मुन्त स्वारात है। विभाव विभाव का स्वरीन ने अन्यव के स्वारात सही सानना। कि वृत्विक्षयन सी सुविधा से यह विभावन अस्यत्य वस्युक्त है।

वे आलोबक किनमे वर्तमान की चेतना का प्राथान्य है

इस श्रेणी के प्रतितिषिक आकावना म आनाव नरदुनारे वाजायो, हा नरेड हा वा सुरेड स बाब मुलाबराय, डा० विनयमीतृत धर्मा आदि ने माम विगय उन्हेमनीय हैं हैं

श्री नन्ददुलारे वांजपेयी

द्वाः नोप्दने जियने द्वारा सम्यादिन 'मारतीय वास्य-यास्त्र को परम्परा' ने परिभिन्द की जाचाय बाजवयी ने जालोचन-स्वरूप ने मान्य मे कृतियम महस्यूपा निस्त्रपृत्तिक सुन्न नहे हैं जिनमा हिन्दी का कार्र प्रकृत जिल्ला सहस्य हुये विता ॥ यूरी रह सनना ।

१- त्रवा माहित्य नवे प्रदन्ते पृष्ट ६

'सींप्ठयमादी आलोचना पढ़ांति के ये प्रमुख आलोचक है । वैद्यांतिक आलोचना की अपेक्षा व्यावहारिक समीक्षा मे उनकी रुचि अधिक रही है। टनका दृष्टिकोण भी रखनादी हैं, काल्य मे अनुपूति को ही उन्होंने प्रधान मराना है, अभिक्याचना को नहीं। वाचपेयी जी की आप्रधानमा प्रोह काया-दर्गन का आधार रेक्ट्र चल्टों है। सांस्कृतिक-सामाजिक प्रेरणाओं को स्था-वत महत्व देने पर भी इंमकी विवेचना के मूल्य साहित्यिक ही रहें है। "

जहाँ तक सोस्कावशय का प्रमन है में इसे इन आकोचकों में किये इस धारा विधेम के किये यह अभिधान ही स्वीकार नहीं करता, उसमें इन स्वातन्त्र-वेता समाकोचकों को सीस्वर्य वेतना को अभिध्यक्त करने की अमदा तो है किन्तु इनकी सामाजिक वेतना को यह मध्य प्रकट करने में प्यू ही काता है। शीर किर बाजपेशों जी जिनमें सीस्वर्य वेतना और सामाजिक वेतना का आनुसाविक सम्बन्ध विध्यमान है उन्हें तो स्वतन्त्रचेता आलोचक नहुना ही अधिक समिश्री होगा।

संद्वान्तिक आलोचना

१~ भारतीय काव्य-आस्त्र की परम्परा पृ० ६३६

÷

पुराणिमस्येव व च साधु सव न चापि काव्य नविभागवसम् । सन्न परीव्यानसस्य भजन्ते मुद्द परप्रस्थनेय बुद्धि । (मारू० १/२)

जन्ति धारतीय रखवारत की नवीच नतावित वा अपन 'हिया साहित्य बीतवी सदी' से नोवा है और उन्ने ध्वापन क्य दन की बात वहीं है। वे रस ना साहित्य-धारत का मुकपूत विद्यात वानते हुए भी उत्तर बहुतानद कहीरराव मानित हिए भी उत्तर बहुतानद कहीरराव मानित है। देवता व नित्त हैं कि पालड में वास्य वा मनित्र हो हुना है, उनसे वैय- विनया वो बुद्ध है कीर सास्त्रांत्र होगा हुमा है, । इस विद्यात की वृद्ध है है और सास्त्रांत्र हाम हुमा है, । इस विद्यात की वृद्ध है कीर सास्त्रांत्र हमा हुमा है, । इस विद्यात की वृद्ध है कीर सास्त्रांत्र हमा हमा हमा है । इस विद्यात की वृद्ध हमा हमा हमा की स्थापन वा स्वत्र हमा हमा हमा हमा हमा हमा हमा हमा स्थापन वा स्वत्र । ।

होत्त इसी मांति बाजपेयी भी अजवारबादिया सभी समझीता त करते हुए यह सिंद्ध करते हैं कि उक्कवोटि वे बाब्ध में अकतार स्वय तिरो हित हो जाते हैं, उनका अन्तित्व ही सदिग्य हा आना है। वे लिखते हैं— बीदिता जिस स्वर पर पहुत्व कर बरुकार विहीन ही जाते हैं वही बह वेग-वती नदी को भागि हाहाबार करती हुई ह्दब को स्वीचन कर दर्ति है। शुद्ध समय उक्क प्रवाह में अक्कार, ध्वर्ति, वशानि बादि न जाने कही बह जाते और सारे सम्बदाय न जाने क्य महिवागट हा जात है।

१- हिंदी-साहित्य बीसवी शताब्दी, पू॰ ६७

२- वही, पृत ६=

बाजपेशी जी का यह स्वरूप काव्य के पुराने धिमे-पिटे प्रतिमानो के विरोध में, एक विद्रोह स्वरूप है। किन्तु वे इसे सर्वधा नष्ट करने की बात मही कहते उसे यम की आवश्यकता के अनस्प विकसित करना चाहता है। उन्होंने आलोचक का दायित्व कवि और साहित्यकार के दायित्व से बहुत बड़ा माना है और उसी प्रकार उसके कर्तव्य को भी बहत ही दरुह कहा है:-काव्य की इस अभेप रूप-मृध्टि में चयन और व्यवस्था का कार्य समीक्षक को ही करना पडता है, और इसके लिए उसकी सम्पूर्ण विद्या-वृद्धि और काव्य-प्रमा अपेक्षित होती है। एक और उसे मंसार के श्रेष्टतम साहित्य के निर्देशको को अपनी स्मति में संकलित करना पडता है और इसरी ओर अपने बग की रचनात्मक प्रेरणाओं को अपने व्यक्तित्व का अग बनाना पड़ता है। इस दृष्टिकोण से उसका दायिस्व कवि या मुण्टा के दायिस्व ने कही अधिक हो जाता है। कवि अपने काव्य के लिए ही जिम्मेदार है, पर समीक्षक अपने यूज की सम्पूर्ण साहिरियक-चेतना के लिए जिम्मेदार है। तुलसीदास जी ने समी-श्रक को साहित्य-सरोवर का नरक्षक बताया है, पर वस्तुत: वह इससे भी कुछ अधिक होता है। सरलण तो वह करता हो है, साहित्य की प्रगति का बह परस्कर्ताभी होता है। एक अर्थ में उसे जातीय जीवन का नियासक ही कह सकते हैं।1

इस मारि बाजपंथी जी ने पहुली बार जालीबकों के सामने उनका सास्तिकक धर्म और दाभिस्त निर्मित्त किया । हिर्मी में प्रथम बार आलोबक में घर्म और सामित्र किया जा का स्वेच प्रधा गया और उसे महितार का मार्च वाववेषी जी किसी भी इति अथवा इतिहार का मुख्यांकन अपने पूर्वगृत साजितक विद्वात्तों के आधार पर नहीं करेंगे। वे सी इति का ही सम्यक विश्वेषक विद्वात्तों के आधार पर नहीं करेंगे। वे सी इति का ही सम्यक विश्वेषक विद्वार्तों के आधार पर नहीं करेंगे। वे सी इति का ही सम्यक विश्वेषक विद्वार्ति के साधारित है वहीं दूसरी और पास्त्रार्थ्य मंगीवीनिक विश्वेषण पद्धति पर आधारित है वहीं दूसरी और भारतीय रक्षधास्त्र के न्यायक स्वच्य से भी सम्यत है। वे किसी इति कि विश्वेषण का आधार अपने 'हिन्दी-साहित्य : बीसती नरी' में इस तह वतलारे हैं—

(१) रचना में कवि की अन्तर्प्रवृत्तियों (मानसिक उत्कर्ष-अपवृत्यें) का अध्ययन

१- नया साहित्य : नए प्रश्न ५० ७

- (२) रचना में निव नी मीलिकता, यक्तिमत्ता और मजन नी लघुना-विशालता (नलात्मक सीम्डव) ना अध्ययन
 - (३) रीतियो, शैलिया और रचना ने बाह्यामा का अध्ययन
 - (४) समय और समाज तथा उनकी प्रेरणाजा का अध्यक्त
 - (प्र) कवि की व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उनके प्रभाव का अध्ययन
- (६) रूषि व दार्गानक सामाजिक और राजनैतिक विचारों का अध्ययन
- (७) मान्य व अध्यन-सम्बन्धी सामाजस्य और मदेश का अध्ययन

बास्तव म य सूत्र व हैं जिनसे एक स्वस्य आलाचना का लेखन सम्भव होता है।

इन सुत्रा की परीक्षा करन पर एक सामान्य आलावक के मामने एक प्रस्त लडा हो जाता है तो पिर क्या आलोचक आचाय वाजपयी की आला-चना करने का अथ है मात्र उस द्वनि का सौष्ठव मूलक प्रतिपादन ? पिर भारतांचर भादा समाज का नियामक करें हो जाना है ? यह सा आलाचर का कृति के मिन वैसा ही वल हा जाता है जिस भौति वनस्पति शास्त्र के विद्वान का सम्बाध एक नय पीछे के खाथ। इसका उतार है नहीं क्यांकि आलोचन जहाँ विसी हृति वी मौलिकता, गतिमत्ता और सजन की लघुता का उदघाटन करता है, वही कवि के दागनिक, सामाजिक और राजनितक विचारी का भी अध्ययन करता है और इस अध्ययन के माध्यम स वह कवि की सी दर्य-चेतना क साथ-साथ उसकी सामाजिक चनना का भी दहवादन करता है और इस ओर सकत करता है कि उसकी यह सीदय चेतना उसकी स्वस्य सामाजिक चतना स उदभूत है या नहीं और यदि उसम सौ दर्म-चेतना का अभाव है ता उसका कारण उसमे उस स्वस्य सामाजिक बेनना की प्रेरणा का अभाव माना जाएगाजा कि मनुष्य व कृतिस्य को सी दय भादात करती है। इस भाति वाजपयी जी के आलोचना के सिद्धान्त अस्यान · स्थापक आधार लिए हुए हैं और जिनम प्रत्येक प्रकार की साहित्यिक इति का परतने की अद्भुत व्यावहारिक क्षमतायें विद्यमान हैं।

जहाँ तर बाजपयी जी की क्यावहारित बालावना का प्रस्त 🖡

वाजपेयी जी ते समस्त आधुनिक माहित्य को अपने उपयुक्त प्रतिमानों से अत्यधिक स्वस्थ का में मापा है।

वार्त्रायों जो की आलोचना एक सास्कृतिक दुष्टिकोण लिए हुए हैं। अल ज्याबाद जो कि प्रकृतः एक स्वरूच सास्कृतिक आस्टोलम नह साहिदियक स्वरूप थी, बाजपेशी जो के आशीर्वाद प्राप्त करने के पत्नात ही हिन्दी
जगत में अपने उपयुक्त स्वान प्राप्त कर सकी। बाजपेशी जी ही उसकी
सास्कृतिक भाव धारा को सर्व प्रयस्त प्रकाल में कार्य थे अन्यवा लावार्य शुक्त
में ती उने श्रीमध्येजना की एक जिली विशेष कह कर स्वस्त्रात करा दिया पा
सास्त्रत में आवार्य नम्द्रकुरा जी कृषावाबत के सास्वृत्रिक सेतना पर जिपके
प्रतितिथि साहित्यकार बालू ज्याबिक सेता स्वस्त्रात करा दिया पर
इसका सारस्य बहु नहीं कि छायाबाद के दोगों से अपूर्यचिक हु, क्षवदा
कराहित के सार्व्य करते हुए किन्तु है — परन्तु जावति की यह सारी स्वतान स्वस्त्रात करते हुए। किन्तु है — परन्तु जावति की यह सारी स्वतान स्वस्त्राति है । सामाजिक उत्थान का सामृहित स्वर्,
बिवाल क्रिया-म्रकाप और सम्बेत प्रवाह इस युग के काव्य में नहीं आ

१- देखिये नया साहित्य नये प्रवन

२- बाधुनिक साहित्य, पृ० ३८७

हन कल्पना प्रधान विद्रोही जुन की सामाजिक प्रविविद्या आरम्भ हुई राजनीति में समाजवादी विचारों के लायमन और अवर्राष्ट्रीय प्रगतिगीन नम की स्थापना कं पदचात, इस सव की वल्पना हिन्दों में ग्रुह माग निरु रही थी, इस्तिए बहुन से अपरिचिन और अनाक्ष्मणे अर्थाह हमन प्राप्त नहीं मी, इस्तिए बहुन से अपरिचिन और अनाक्ष्मणे अर्थाह हमन आर्था में हो सिला, वे इस रास्ते पुत आर्थे। फिर हमावत इस सव का श्लेकप्रिय बनाने में उद्देश में इसम श्री सुनिवान दन पत्त जने निर्मन को लिए प्रचित्र को प्रचान कराया गया। श्री उन्हें प्रप्ति मा मुख लींचा गया। यह सारी पट्टा जगर ही उपर वक्त रही थी। मा काव्य-नेत्र म इसके पनपने के लिए जमीन सैवार नहीं की गई थी।

बस्तुन प्रमितवादी वाध्य को जाज पनन वी और जा रहा है उत्तवा वारण यही है कि प्रमीतवादियों ने अपनी विवारणा और दसन दा. बहुत ही मनहीं रूप से कास्य के माध्यम ने विवित्त क्या और अधिवनर इतकी प्रसारणा के किए प्रावनिक हत्वकड़े ही प्रवक्त दिये।

साजपती जी '' प्रमतिवाद' ही नहीं वपन युग की सर्वेशिय विवादा-स्पद शांसपारा प्रवागवाद का भी विश्लेषण किया। यह विश्लेषण स्वय विदय्य और प्रामिक है कि हिंदी ने कितन ही प्रयागवादी छाहिरपनार उनने प्रगर को नहीं सह सने बोर कहींने आल्पेयना के शालीन भाग को छोडकर

आधुनिव साहित्य, प्र० ३९२

पीत पत्रकारित्तें, कें रूप में उनकी आछोचना की प्रत्याखोचना की। किन्तु आचार्य थाजपंथी जी के अकाट्य तक और अतल स्पर्शी मेघा के तामने उठकीकान्त वर्मा, विण्यु स्वरूप आदि के तक अत्यिषक वचनाने और निरं सतिही है। उनके विपरीत आचार्य थाजपंथी जी ने प्रयोगवाद की विचार-भूमि और उनके शिल्प आदि का उद्यादन करते हुये हिन्दी के पाठको की सत्यद्वाता और उचारता हो प्रकृत की है।

हमें मानना पटेगा कि प्रयोगवाद की किसी मुनिदिसत आवश्यकता या वैचिन्द्रिय पर हम आवह पूर्वक कुछ नहीं कह सफ्ते, सिवाय इमके कि दुग और समाज की स्थितयों और प्रवृत्तियों ने होते भी जन्म दिया है और हिन्दी के सिमाल काव्योग्रान में प्रयोगवादियों के लिए भी स्थान मिल गया है। एक दूसरे अर्थ में यह भी कहा जा सकता है कि काव्य-समृद्धि के पुगों में ही कीई साहित्य ऐसे प्रयोगों के लिए अबकान पा सकता है और हिन्दी में इतनी पर्यान्त समृद्धि है कि वह इन मध्यायु और सस्कार-श्रिथिक कावियों के अमगढ प्रयोगों को भी सहन कर लेती है।

जनको इस आलोजना का अत्यक्षिक विरोध हुआ और कई साहित्य-कारों ने उसका समर्थन भी किया। वाजयेयों जी के ही पब्दों में, "अयोग-बाब के लिए में चौथी पुरत्तक से एक भी संबद्ध ना का गटन मही है बिक्त ऐसी तीं आसीं साहित के उहुत ने प्रयोगवारी तिलियला उठे हैं। कुछ ने सफाई देने की कोशिया की है तथा। एक महावया ने उस निवस्त की मेरा बकाना प्रयाद माना है। (वारसन्दर्भ महायिया) के लिए मेरी उस निवस्त की दुई तम मच्युक अभिमम् का वजकाता प्रयास हो है। वीरियत वह इं कि यह बहिसात्मक गुड किसी के सिट नहीं बीता, यर हृदय-परिचतंन बहुतों का हुआ है। बहुत से प्रयोगवारी नये विर से समझवार हो गये है और कई तो होना डोकट बाहर की करी है। "

इस मंति बाजपेयी जी ने जो किया वह अपने व्यक्तित की दृहता, अगयता और मिक्त से ही टिल्डा । बालोनक के व्यक्तित्व की इस तीन विशेष-साओं में बाजपेयी की पृनल जी की माति ही अहिंग है। उनके विच्वासी और आस्थाओं का पिकास अवत्य होता है, वे दिखति नहीं हैं।

१- बाधुनिक साहित्य, पृ० ८०

६- मया साहित्य : तवं प्रवन, पु० २१

बाजपेयी जी ने मिवाय सुरदास ने किमी अय प्राचीन कविया अधवा उननी हृतियों पर अध्ययन प्रस्तुत नहीं किया। अन कभी-कभी हिंदी है आलाचन उन्हें आधुनिक साहित्य ना ही समेंन समयन की भूळ कर बैटने हैं और उनने 'नवीन ययायवाद' नन्यतम समीक्षा चैलिया, पाइनात्य समीक्षा मैद्धान्तिक विकास तथा उनवं आप बाधूनिक साहित्य पर क्लिने हुए समीता-रमन निवासों को देलकर उन्ह मात्र बाधुनिक साहित्य के समालोक्त ही समझने की भूल कर बैठने हैं। किन्तु बस्तुता ऐसी बात नही है। बाजपमा भी ने अपने साकार ये छाट ग्राम 'सूर मौरम' का प्रणयन कर इस बान का परिचय ए दिया है कि उनके साहित्यक शतिकाव जिस भाति आधृतिक साहित्य पर बडी दलता स लायू हो सकते हैं ठीक उसी भारत प्राचीन कृतिया पर भी इन मानवण्डो से मूल्याकन किया जा सकता है। कवि मूरदाम की तो सबमुत्री प्रतिभा का उद्घाटम करते हुए बाजपेयी जी लिखत है - स्थिति विशेष का पूरा दिग्दान भी करें, घटना कम का आभास भी दें और साम ही सम्मुन्त कोटि के रूप-सीदय और भाव-सीन्दय की परिचल शलक भी दिखाते जाय, यह विदेशका हमे बन्नि सुरदास म हो मिलती है। गाचारण अथवा गोवद्वत घारण के प्रसंग कथात्मक हैं। किन्तु इन कथाओं का श्री सजाकर मुद्द भाव-गीता म परिणित कर दिया गया है। हम आसानी म यह भी नहीं समझ पाने कि क्यानक म भीतर कप-सौ दम अववा मनागतिया के चित्र देख उन्हें।1

उपपुक्त विवेषन मे शूर वे बाल्य नी विषयता वेदक आवासन दता मे ही प्रनिपादित न वर वाज्येयों जी ने उसका मनोवेशानिक और बौदिक विभि से ही उसके सौद्य पन को उद्यादन किया है। ठीक उसी आर्थि 'राष्ठ' के नम्बाप में भी शाक्येयों जी का विकल्यक सूर आलोचना माहित्य मे अपना विशिष्ट स्थान रकता है। सूर द्वारा राग के वित्रक पर वाजयों जी निक्ती हैं—

'रास वणन म भूरतास जी चा नाच्य परिपूण आध्यामिन इंचाई '' पर पहुंच गया है। नेवल श्रीमर्स्भागवन ची अनुहिन विस्त न नहीं सी है वरन वास्त्र के में आध्यासिक रास देने विस्त्रीहिन होकर स्थान रूप वेट है। उन्होंने रास मी जी पृष्टभूषि बनाई है, जिम प्रमान्त और समुग्नव

१~ मूर-मन्दभ, पू० १६

वातावरण का निर्माण किया है, पुनः रास की जो छठजा, गोवियों का जैसा संगठन और रूप्ण की ओर सबकी वृष्टियों का केन्द्रीकरण रिखाया है और रास के वर्णन में गंगीन को तस्छीनता और नृत्य की वंधी गिति के साथ एक जानरक श्राच्यादिक नृष्टेंना, अपूर्व प्रसन्नता के साथ प्रमानित और दृश्य के पर्यक्रीलेणन के साथ प्राचना की तन्मयना के प्रमाव जो उत्पन्न किये गये है, वे कवि को कला-कुपल्सा और गहन अन्तंदृष्टि के घोतक है।"1

٠.

वाजरेयी जी के इस भांति दो स्वरुप स्पष्ट हो जाते है। जहाँ एक और उनका सामाजिक दृष्टिकीण प्रधान है वहाँ दूसरी और सैन्यर्य-नेदाना से समुप्तत और पुष्टिकसित है। कभी-कभी उनकी इस विवासित सैन्यर्य-चेताना जी कपरी परत करने के कारण हिन्दी के कई बालीचक उनका सम्व-ग्य जीवन निरंग्रेक कलाबाद से जोड देते हैं। विजय शकर मरू उनके 'आपुनिक साहित्य अप की आलोचना करते हुए क्लिक है:— अन्त से कला दिवानियों (acstheticias) द्वारा निक्षिन काव्य-प्रक्रियों के साथ बाजयेयी जी ने जो सह्यति व्यक्त की है और अभिक्यक्तावाद', 'साहित्य का प्रयोगन', 'आरमानुभूति' जैसे निवन्धी में उनकी उत्यत्तियों की कुछ दूर तक माम्यता प्रदान की है उनमें उनके जीवन निरंग्रेज कलाबादी होने का भम है।'

किंग्तु 'मस्ल' जी का यह भूम भाव है। कला और सीन्दर्ध को बाजरेयों जी सबैब ही समाज सांपेक्ष मानते आ रहे हैं। जाव्य की प्रेरण पुत्त के जीवनत सत्य से ही उपठव्य होती है। बाजरेयों जी ने कला और साहित्य के धन्वन्य में उनकी सचा इतर साहित्यकारों की सामाजिक राज-नैतिक और सास्कृतिक यारणायें बया होनी बाहिए इस पर भी उनके आलो-कतासम्ब स्था 'नया बाहिला: नये प्रस्त' में अच्छा प्रकाश टाला है।

बाजपेयी भी की आलोचमा अरसिक प्रीड है अतः अधियारे और प्रकास की पहिचान उन्हें सूब है। रत्नाकर बी से केमर अध्यतन एक प्रती को साहिरियक धाराओं का जो ऐतिहासिक विश्लेषण बाजपेसी जी के किसा है— जो बिरुक्षण की स्वतन्त्र मैंकी निर्माण की है तथा आलोचना के जो — मानदण्ड बनाये हैं थे अब स्थायित्व प्राप्त कर रहे हैं। हिन्दी के साहिर्स्कार

१- सूर-सन्दर्भ, गृ० २६ २- आलोचना-- अंक ३

अब बादों को छोड़कर स्वताजनेना आंछोचको की और बढ़ रहे हैं, यह सब इस बात का प्रमाण है कि हिन्दी आरोचना का अब कही हा उचार रूने की आवस्यकता नहीं।

जानार्य नाजपायी को नी जालीचना-पद्धनि और प्रनिमाना ने बारे म एन बात और स्पष्ट भर नना अनिवास है कि आए प आलोचक ना एक इड क्यातित्व और नटक्यना हान ने 'उपरान्ध भी थे एन खुद्दन समीभान है, उनम स्वय में सबेदन नमना ना एका विकसित च्यूप्राप्त है नि के नहि की अनुस्ति प्रकला का सबदनीय बना लेते है। अब उन्हें वेबक समाजवात्त्रीय समीक्षक बयदा सीस्यवातस्त्रीय आलाक्षण म सन्त्या जाय। बस्तुन स्वतन्त्र वेक्षात्रक्षण म य विद्यालय की सीनी समानार्य अनुसानिक न्यूप्त

काजपेमी की भी अप स्वयःचिता जाल्यको की मीति आस्तिक हैं, वैदिक-दर्शन में जनकी अपार आल्या है और इस हा व पूज पीवन दशन मानते हैं।

बा० नगेन्द्र

हास्टर मन प्रभा भी आलोचनात्मक स्वरुप आधाय गुकर ने शामन ही बिवसित हा गया था। हिंदी क हछ अनुभूति प्रयण, अहरिकिय अहामुक्त समात्मोषक का भी बाजपंगी जी वी भाति आवाय गुकर ने रोक्त आज के प्रमात्मीयक का भी बाजपंगी जी वी भाति आवाय गुकर ने रोक्त आज के प्रमात्मावा मार्ग पर विकास का में का प्रमात का प्रमात का प्रशास वावपरी भी वो ता कम से कम गुकर जी के तीरण क्याय वाण नहीं सहना पर, तिन्तु जही तर जातर नेग्न या प्रमात है गयी आलावाया परति का रेक्टर नेग्न या प्रमात है पत्री आलावाया परति का रेक्टर नेग्न या प्रमात है पत्री आलावाया पर उनकी जोरा भागित के भीरिक विकास का प्रमात प्रमात प्रमात का आलावाय स्वार प्रमात क्यायत व कारण गुकर जी को भी शाक्यर नेग्न या आलावाय स्वरूप स्वार करना पद्रा आयाय गुकर जी रास है कि स्वरूप पर ऐसी कोई सामात्म प्रमात का सामात्म प्रमात प्रमात प्रमात प्रमात प्रमात प्रमात प्रमात प्रमात का सामात्म पर का प्रमात प

की मिली।"

किन्तु बस्तुतः ढाक्टर नगेन्द्र ने नये वादों को कभी भी सिद्धान्त के रूप में नहीं अपनामा, उन्होंने इन वादों को विकेपतः मनोबिटनेस्क्याब को एक पैकी के रूप में ही अपनामा और उन्हों के कारण आश कार्णवना में यह स्थाय सिद्ध माना जाता है कि किसी भी इति को इस्टिनार में अलग कर के नहीं परला जा सकता।

दाक्टर नगेन्द्र स्वतन्त्रभेता आछोचको से रहे है, उन्होंने कभी किसी बाद की सैद्वालिक भिवारणाठी से साहित्य का प्रत्योकन कही किया। उनकी आठोचना का व्यापक आधार रसाहत्य ही है। डा॰ नगेन्द्र ने यही बात डा॰ दयनहिंद्र सार्ग कमकेस को एक स्वातकार ने कही है।

"सैद्वान्तिक आछोचना के क्षेत्र मे भारतीय काव्यवास्त्र विदेश के काव्यवास्त्र से आमे बढ़ा हुआ है।" 2

"विदेश के काव्यशास्त्र, मनोविज्ञान और मनोविश्लेषणशास्त्र के

१- हि॰ सा॰, पृ॰ ६२६ १- में इनसे मिला था, पृ० १५०

अप्ययन और प्रहण में मेरी रस दिन्द की और भी स्थित कर दिया। में क्य्य में दस सिद्धान की ही अनिमा निद्धान्त भानता हु। उससे बाहर न क्यायम नी मीरे और ने मामेलना। मनोविद्याल और मनोविद्यनेपपानान्य की मैंने व्याव्या के मामन के रूप में ब्रहुण दिवा हैं, वे माम्य नहीं हैं।"

"लेकिन छोग तो आपका फायडवादी कहने हैं ?"

"यह गण्त है। ऐसा वहने वाले मेरी कुछ उत्तियों वा पूरे प्रमान म अलग कर्ष अपना कतवा द देते हैं। वैंग कावह के द्यान को समग्र क्या म क्यो ग्रहण नहीं विया। में उत्त एवागी मनता हूं, और उद्यवी आधारण म अनव उत्तियों वा दुराक्ट और अविश्वनगाय मानता हूं। काम जीवन रा मुख्य अग है मगर सर्वांग नहीं। एसी दगाम भी मैं कृतवह के विद्धात वा भीवन-रान में क्या वर्ष संकार कर मक्या हूं। किर भी मैं कावह को एन बहुन बडी मधा मानना हूं। उनवा प्रभाव अरवन व्यावक है, एस विद्धान म भी वाबह का निद्धान मायर ह वाबक नहीं।"

जां नगन पायड का समयन बहां तक करते हैं नहीं तक वह रस गामन के सिद्धाल का अनुमोदन करता है और उसके सिर्फणण मा सहायक हाता है। मरा तो निविचत विश्वास है कि रसवारक के विश्वचन मा अभि अपन्यताबाद का सामानिक पन और आग्रवसाद का करावसातिक पन पहुँ मा ही विद्यान है। यही कारण है कि रसगान्य पाठक, लेखन और उसस उद्युत उसकी हित तीना में एक नमाचय करता रहा है। वाजपती जी न भी भारणीय स्वाराहन मा जीवे के अभिन्यन्यनावाद को स्वार्थन संकार कि विद्याह है। वे अपने साहित्य का प्रयाजन आस्थान्त्रभूति म निवस्ते हैं —

'त्राथ क निरुपण क अनुसार अनुभूति समस्य या समस्य हाना भ्रतिवास है। एक ही अवश्य अनुस्ति समस्य क्विया और रचनाकारा म होगी है। काध्यमात्र म उसकी अवश्यता स्वय निद्ध है। समस्य कि एक ह उनने परस्पर प्रदास । अनुभूतिगील मानवना ही सबय और सूब काच सण्क त्री काध्य और कला की अवत्य घारा या और वाल का भेद नहीं जानती। नेद साक्ष्मीदक नहीं है, उसका यथाय क्य हम समझना होगा।"

१- में इनमें मिला था, प॰ १५१-४२

"काव्य गत अंनुयूति के सम्बन्ध में यह फोने की स्थापना है। भार-तीय विचार भी इससे भिन्न नहीं है।"

इसी आति डा॰ नगेन्द्र ने भी फायड के मिद्धान्त को केवल दो रूपों में स्वीकार किया है कि सुजन की जो नामा प्रकार की प्रशास होगी हैं इसमें 'काम' भी एक है जो वासना रूप में पाठक और लेग्नक होगों में ममान रूप में विद्यान होती है। काव्य के जगत में वे ही प्रवृत्तिया स्वाधित्व प्राप्त कर सकती है जो समान रूप से देव-काल में निरदेज और अप्रभाषित ममुख्य काल में विद्यान हो। काव एक ऐसी ही प्रवृत्ति है।

इसरा वे इस सिद्धाल के आधार पर कृति और कृतिकार की एक इसरे से स्विचित्रक मानते हैं। कृति की मनीभूम कृतिकार को ही मनीभूम होती है अतः उसकी उदेखा चरने का वात्यर्थ हैं, कृति की उपेका घरना, यही कारण है कि उनका रस का विद्यान सिम्बन पुरत के सिद्धानतों से ही अनु-पोपित है। के रीति काव्य की जूमिका में लिखते हैं:—''रस सबंधा विपयोगत होता है। सहस्य की आत्मा में ही उसकी रिपति है, वस्तु में नहीं, क्ष्मु तो भवल उसको उद्युक्त करती है। काव्य के आत्माबन में हमारे मामने मुकत-तीन सत्तामें आठी है— कहि, वस्तु और तहद्वा आधुनित्र आलोचना को गत्माकों में हम कह सकते हैं कि कबि बहु व्यक्ति है जो अपनी अनुपूर्ति की को किस की हस सबंदेध अनुपूर्ति को अहुण करता है।"

इस बांति यह स्पष्ट हो जाता है कि डाक्टर नगेन्द्र ने कायड के मनोबिग्लेयणवाद को रसवास्त्र के समर्थन में ही स्थीकार किया है। और यों भी इह वर्ग का स्थवत्त्रण्येता आलोचक कायड के सस्वार होने मात्र 'काम' क आस्पास कक्कर लगाने वाला, मनुष्य की समस्य सास्कृतिक और माहि-हियक उपलब्धियों को उसके भन की बिकृति से उद्युत बनाने बाल दशन को की वापना जीवन दर्शन स्वीकार कर सकता है।

मगेन्द्र जी ने जहाँ मैद्धान्तिक रूप से कई विद्वतायूर्ण आलोजनामें / प्रस्तुत की है:वहा व्यावहारिक आलोजना किंग्नमें में भी आप सिद्ध-हस्त है।/

१- बाधुनिक साहित्य, पृ० ४६६

२- रोसि काव्य की भूमिका, पृ० ५०

वास्तव में उनने आरोचना के प्रतिमान ही इनने महत्र हैं कि विसी भी रवना ना उनके द्वारा सही मून्याकन हो जाता है। वे किसी भी इति वे अगो-उपागो का उस कृति से उ हैं प्रथक कर विश्लेषण नहीं करते वरन उम कृति और कृतिकार से सम्बाध निरूपित कर कृति ने भानसिक और भावा-त्मक चतना का सुम्यक रूप स अध्ययन कर उसे एक समृति रूप में उपन्यित करते हैं। यह कार्य करते हुए व एक सचेन तत्स्य दृष्टि ही रक्षने हैं जिसक कारण कृति पर अपवा कृतिकार पर उनका अपना विशिष्ट जीवन देशन म ल्द कर केवल सामाधिक यथाय की प्रस्तर्भाग सलारमक सौदय काही प्रदेशादन हो । यदि किसी कृति स यह कलारमक सौन्दय अपनी पूणता पर है नो व यह आवस्यन नहीं समझत नि कलाकार की विचारवारा क्या है? असका जीवन-दशन बया है? यदि वह वरणकार अपन जीवन-दगन की पाठर ने ऊपर सीधा-सीका न कोपहर अपनी कलात्वक सी दसपूर्ण समाज-नामा द्वारा जसका आधाम घर दे। क्यांकि निरंपेश क्लात्मक सौन्दय म नगेद्र जी भी दिश्वास नहीं वरतं । किन् समकी साहित्यकना और करना-मनता निसी भी सूजन की आवश्यक पत है। राज्य जी के ऐतिहासिक उपायामा का विवेचन वनने हुए वे लिखते हैं -- "आप मे तीन वप प्व बाल्गा से गर्गा की आलाचना करते हुए मैंन लिखा था कि गहर जी के पास ऐरवयमनी करपना है, ऐतिहासिक सामग्री का अभय भव्डार है, एकान्त, न्वच्छ और निश्चात जीवन दर्गन है और महत्त्वा वर्षों क व्यवधान ने आरपार दबन बाजी तीव्र दृष्टि है, परन्तु क्या-निल्पी विनेष नही है ।"1

उपपुक्त पित्रमा एक समन और तटस्य आलोचन को नेननी से ही निक्त महती है जिससे हित जी लियारमाशा सं निरमण उसने सीनदा वे दगन करने को अतल दृष्टि हा। अन्यमा प्रतिवादी आल्पावन तो ऐसी कृमियों क कलान्यग पर न सोचकर तुग को सामानिक प्रतिया, आधिक राजनीतिक और सास्कृषिक परिस्थितियों का ही किस्पेयण करने लग जाना, जिसस प्रत्यक्षय का को साहमा ता दूर छिटक जानी है और पह उमने अ बाह्य सम्बद्ध कर हो लिया स्वत्य करना बठ नाना।

डा॰ नगेद यवायवाद क अन्य पोषक हैं कि तु यह ययायवाद त्मीनिक्त्वादियों मा ययायवाद न होकर कलात्मक ययायवाद है। 'विचार

१- विचार और विवेचन, प० १२=

और अनुभूति' में वाणी के न्याय मन्दिर से लेकर उनके 'विचार और विवेचन' में सक्तित 'प्रेमचन्द' तक में उन्होंने आदर्शवाद का अनुवरत रूप में विशेष किया । 'क्षादर्भवाद' वस्तन: साहित्य का क्षेत्र कम होकर दर्भन और पर्म का ही क्षेत्र अधिक है, फलस्वरूप आबटर नगेन्द्र प्रेमचन्द्र के साहित्य के इस पक्ष आदर्गवाद, मीतिवाद और मधारवाद के कट आलोचक रहे हैं। प्रैमचन्द जी की इस प्रवृत्तियों को प्रगतिवादी आलोचक चाहे किन्ही रूप में विश्लेपित करें किन्तु उनकी शादर्भवादिना, नीतिबादिना तथा मुधारवादिना उनके माहित्य में स्पष्ट रूप में विद्यमान हैं। डाक्टर नगेन्द्र इसी मन्दर्भ में यथार्थवाद का विरुक्षेपण करते है तथा आदर्श और धयार्थ में मौलिक अन्तर प्रतिपादित करते हुए वे लिखते है:--- "यथायंबाद ने नात्पर्य उस दिस्सीण या है जिसमे कलाकार अपने व्यक्तित्व को ययासम्भव तटस्य रखते हुए बस्तु को, जैसी वह है वैमी ही देखना है और चित्रित करता है- अर्थात् ययार्थबाद के लिए बस्तगत दिव्दकोण अनिवार्य है। इसके विपरीत दो दिव्दकोण है एक रोमानी और दूसरा आदर्णनाटी। कलागार जब वस्तु पर अपने भाव और कल्पना का आरोप कर देना है और उसको अपने स्वप्नो के रगीन आवरण में छपेट कर देखना है और चित्रित करता है तो उसका दुष्टिकीण रोमानी हो जाता है। इसी प्रकार जब बह बस्तू पर अपने भाव और विवेश का आरोप कर देता है और उसे अपने आदर्श के अनुकल गढता है ती उसका दिप्टकीण बादगंबादी वन जाता है।"2

बरतुन: रोमानी दुग्टिकोण, यह भी मूल में आदर्शवारी होता है हिन्सु इसमें भाषनाओं और करवनाओं का योग होने के कारण यह आदर्शवाद सीन्दर्य मूनक आदर्शवाद हो जाना हैं। किन्तु प्रेमचंच्य का आदर्शवाद सी स्वावहारिक आदर्शवाद यह दिन स्टब्ट, इतना सहल और मुल्हा हुआ कि उनका बीड भी उपन्यास और कवा इन वादर्गवाद में अधूर्ती नहीं रही।

१- विचार और विवेचन, पृ० ९७

मामाजिक समार्चवाद के शिक्षान प्रेमच द मे नहीं मिनते किनते ही उप यासो में तो वे गायीवाद के प्रवक्ता मात्र हैं। यही कारण है कि डा॰ नवेड जितका स्वत के प्रवक्ता मात्र हैं। यही कारण है कि डा॰ नवेड जितका स्वत को जोकन-स्वत (वो कुछ मैं उनके साहित्य से जान कका हूं तदनुसार) गांधीवान के निकट है। किन्तु इसका तारच्य मद नहीं कि साहित्यकार साथ बीर सो देव के अपन प्रक सिद्धातों को छाडकर प्रमाववादियों की भीति पाठेन पर अपना जीवन-स्थान ही लाईता का जाये। यही वारण है कि का नव साहित्य म साथ के अन्य आराधक है। ककाकार के लिए सब प्रमाय ही अकभ है कि वह स्वय का निक्यण करे। बाहरूर नवेड किन्त प्रमाय स्वाप अपनी के उपयासों में उह अपना निवय प्रवक्त को बिन अपन प्रमाय के उपयासों में उह अपना निवय प्रवक्त को बीवन अपने वावहारिक सक्तवाद प्रकि को जीवन उन्होंत इन उपयासा का स्वापवादी अपयास कहना आराभ अपनी का प्रकृत के उपयास के किन आराभी यह सुरस्त ही स्वयं ही किसी न विसी आराभ के स्वयं के स्वयं प्रविच वावहीं। इनकी प्रदर्शन साथ से सिची विस्ती न विसी आराभ के स्वयं प्रकृत करी हैं। इनकी प्रत्नाम किन की स्वयं स्वयं है परन्तु उनका नियासन एक विशेष आराभ वहने स्वर्ग करनी स्वराम विस्ता नविष्ठ की स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग करनी स्वर्ग करनी स्वर्ग विषय साथ है। विस्ता विस्ता नियासन एक विषय आराभ के स्वर्ग के सन्ता विषय साथ है। विस्ता विस्ता स्वर्ग के सहिता के साथ का स्वर्ग के सन्ता विषय साथ है। विस्ता विस्ता साथ है। विस्ता विस्ता करनी स्वर्ग करनी स्वर्य करनी स्वर्ग करनी स्वर्य करनी स्वर्य करनी स्व

हिन्दी कं प्रमानिवादी बालोचक प्रेमचद की इस वास्तिविकता का उत्पादन करन के बारण नगेज भी स अराधिय कोषित है यही करण है कि इान नगज की पित्र के प्रमान के प्रमान

निन्नू इसका तालय वह नहीं कि डा॰ नव प्र प्रवचर को किहां भी
भानि हय काटिका कलाकार सानते हैं। प्रेमकार की महानता का जिस
जनात और ध्यापक रूप खाँ० नवीं के उद्धारन किया वैदा प्रमानकारी
आलावक भी नहीं कर तके। सानटर मनेज लिनन हैं— "गायी-जुन क "अयम तीन घरणा के सामाजिक, राजनतिक आर्थिक और साम्प्राधिक जीवन के उभी महसुकों और समस्याओं का जितना सामार्थीय और विचर विकास प्रमान सामाजिक हो वैदा हिन्दी के तो किसी साहित्यकार में मितवा

१- विचार और विवेचन, पु॰ ९६-९७

t

ही नहीं है, गारत के अन्य साहित्यकार में भी मिळता है, इसमें सन्देह है।
साधारणतः प्रत्येक व्यक्ति के स्वभाव की सीमाम होती है— जीवन के कुठ
रूपों में बहू रम सकता है कुठ में नहीं, गरन्तु प्रेमणक के साहामुमूरिक का
ध्वापक थी, उनका ह्वय उत्तमा विवास जा कि जीवन के सभी रूपों के भी
स्वार्म स्वारा। उनको प्रतिमा कई अजों में महाकाव्यकार की प्रतिभा थी।
इसीलिए उन्हें ओवन की समग्रता के प्रति रात था और मानव के सभी रूपों
के प्रति ममत्त था। जिल्ला की जाय के प्रत्याव, मस्कार, सामाजिक स्वित्य के प्रति ममत्त था। जिल्ला की स्वर्ण सामाजित स्वर्ण स्वर्ण

प्रेमक्य जो को इन विशेषताओं को तो प्रगतिवादियों ने भी विशेष-पित मिता। आञोजना के लिए भी अनुभूति की आवश्यकता होती है अग्यश बहु आञोजना न रहकर एक समाजवास्थीय अध्ययन माप न्ह जायेगा। प्रमतिवादी अपनी आञोजनाएँ इसी भाषि करते हैं।

डाक्टर नवेन्द्र की पहली आलोचनारमक पुस्तक 'मृमित्रानन्द्रत पर' सम् १९३० मे प्रकाणित हुई थी। जिसे कि शुक्त जी मे भ्री—उस रामय और भी आलोचना की पुस्तके प्रकाशित हो रही थी, उनमे इमे अच्छी कहा था।

नगेन्द्र जी की यह आलोचना की पुस्तक आज में २० वर्ष पूर्व प्रकाण में आई थी जब कि उन्होंने आलोचक की तटस्थता की बान नहीं थी।

यह बात भी सही है कि इस काल में जनकी आलोचना में अनुभूति की प्रधानता थी, किन्तु इस अनुभूति में एक सेवादी आलोचन के तर्ह, उसकी विञ्चेलप्-सकता, तथा एक अनव-स्वशी टुन्टि विद्यमान थी, जिसका थि विकास ठाठ नगेव में तिस्तर हो रहा है। 'आकेत एक अध्ययन', 'आयुनिक हिसी नाटक', 'विचार और अनुभूति', 'विभार और वियन्त' आदि प्रम्यों प्रें-उसके अध्ययन की प्रीहता, विज्ञेषण की धमता गया हर तह तथ पहुंचने वाली दुग्टि के दर्शन होते हैं।

*

१- विचार और विवेचन, पृ० ९०~९१

दन पुरतदा म अनुपूर्ति वे आणिवय वा लोग हा गया है और उत्तरा स्थान एक दोस बुद्धिवाद न क लिया है। किन्तु इंतरा तास्यम यह नहीं कि दव बुद्धिवाद वे प्रावस्था न भौनित्वादियों गों भो भौन्य वेनना को ही नष्ट कर दिया हो। या नगन्न को आलावना की खत्रे यही विषया पह है कि उनकी प्रजा अस्य बारा क आलावना की खत्रे यद्य-वस्त्यों की उपका करनी पूर्व नहीं चलती है। उनकी मोदय-व्येचना द्वनी विकासन है ति यह बौदि-कता को मोल्य-कक्को पर यहा के लिए जास्य करती है।

बार नगे द्वार अथन सुप्रसिद्ध आलाचनात्सक यद 'गिति काव्य की प्रमिका' और कवि देव की कविना म को ही सहजात और सहद्वाना सं वि देव की कला ना मुद्दम अध्ययन प्रस्तन किया है। दव की आपा, स्था नरा उनकी अपन्य अध्ययन उननी सारि की सद्दा का ही परिवासक है। इस वे पुताद स सहकूत कार्य सारक परिवास किया है। हमी व साथ-प्राय उन्होंने रीतिकार का सहत्व कार्य पाइक की एवं अपने प्रस्ता के साम जात की अध्यय कार्य की स्थान कार्य पाइक की एवं अद्भूट परप्यत के साथ वावन का प्रमत्त किया है। यह सब स्थाप अध्यय कार्य कार्य प्रमुख की स्थान कार्य कार्य

इस प्रथ का खबर अधिक यहत्वपूर्ण जाव इनकी रक्तामक आणी कता ही है। यहां उनकी त्वय काव्यान रुन तमार्ग है। देव भी रीतिकाल के किंदी अन उनके काव्य को परस्ते के लिए आतावक उस क्षाक विरोपनाओं से मुर्गियन हाना वाहिए। वास्त्रिकाल तो यह है दिन सकत पुर दिस्तृति का पुन यो, नेते का गुन था। वन उसी मीमिन इध्ित से सीमिन सामाजिक बेनना और तदनुमार सीन्य-बोध आदि के प्रवास से ही इस काल विशेष का विरोधण होना वाहिए। डा॰ नगेंप्र से विश्वयताय है। यही नारण है जहां वे अपनी रस सिद्ध बालीचना से देव के गुन को सामाजिक रिस्तिमा राजनिकि और सास्त्रित उसलियों का विशेषण दिवा वही तनकी रसानकना और उनकी शोरसाइतिक उसलियों का विशेषण दिवा वही तनकी

इनस्टर नमे द्र ने आलोचना व विषय धया का सम्पादन और हिरी स्पान्तर भी किया है। उनके सम्पादित धर्यों में हिन्दी-आलोचना के लिए यदि सर्वाधिक उपयोगी धर्य है हो वह है 'आरतीए नाव्य-आरन की परम्परा'। मेरा अपना मत तो यह या कि अन्य हिन्दीतर आचार्यों का भी इम प्रथ में कालगन मकलन हो गया होता तो यह प्रथ सर्वायपूर्ण हो जाता।

स्पर्क अतिरिक्त इनवटर नगेन्द्र ने हिन्दी के कई आलोचनास्मक प्रधों को मूमकार्य भी किस्ती हुं; यथा- वक्षिकि जीविवस् आदि । इसमे भी इनकों गहन विहला और मीकिक हुम्दि के दर्भन होते हुं। टावटर नगेन्द्र ने करन्तु के काय्य-चिद्धान्त्रों का अनुवाद करके भी हिन्दी की एक वहुत वही देवा की हैं। अभी तक अरस्तु असे मनीयों के आलोचनास्पक विद्यातों से हिन्दी के बहुत कम समीक्षक परिचित्त ने और कई आलोचनास्पक विद्यातों से हिन्दी के दिन्दी आलोचकों के बासी उदयुषों का ही उपयोग किया करने

वास्तव में हिन्दी आलोचना में टाक्टर नगेन्द्र ने बही काम किया जो रवीन्द्र बाद्द ने 'काव्य-वोड' में किया, बाती पाष्ट्रवास्त्र जीत पोवॉस्त काव्य-गारस को एक मिक्टन-विकट्ट पर टाकर जहा कर दिया बीर ऐसे प्रतिमानों का मर्जन किया जिनके सारवार ने हम न केवल हिन्दी साहित्य को विचिन्न विभाजों का अध्यित प्रहास करते में सदस हुएं जविद्य उन्होंने हमें आलो-वार्ग के प्रतिमान दिवं जिनके हारा बाज हुम विस्त के साहित्य की परस्तों में सक्षा है।

डा० सत्येन्द्र

हिन्दी के नयी पीढ़ी के समीक्षकों में डायटर सरयेन्द्र का नाम बड़े

१- भारतीय कत्यदास्य की परम्परा, -निवेदन

आदर ने साथ किया जाता है। डा॰ सस्येद्र की साहित्यिक चेनना भी निमी बाद विशेष से प्रमावित नहीं हैं, उनकी सणना भी हिन्दी के स्वदंत्रचेता आक्षेत्रचा म वी जाती है। उन्होंने हिन्दी-बालियान हे सभी पागे कि किसा है और जब किसा है, एसा भी नहीं नि डा॰ गमरान भटनागर की भाति डा॰ सस्यद्र ने चेवल विद्याणियों के लिए ही आलोचनायें लियी हो।

क्तुंडा॰ सत्य इ. सत्य इ हो वचा हिंदी ने ममस्न ध्वन क्षेता आसोबन प्रवार प्रवार से कम विद्याम एकते के नारण, आज के विज्ञान ने पुग म पाठको तत्र बरावर नहीं वहुव वात । डान्डर खम्य इ ने द्वाप भी मही निहना है। वे बन्दि काई भी अप्ययत प्रस्तुत करेंगे तो उन्नके समस्न यहनुत्री और पक्षा पर सानोचान विकरण करेंगे, उनका नाई औ पन्य उन्नत अध्ना नहीं गहाग पिर चारे यह सामाजिक हो अपवा सीच्य बेंचना वाला।

'गुप्त जी वी वाजा', 'जाहिरय की साकी' 'असव र', 'कहानी-कला',
'का-कल्पना और साहित्य' जादि स ने उतवी काई भी कृति ले लीजिए सभी
में उनका विस्तृत काययन, आलोक्द जी निर्पेत्र सीन्य-दिष्ट कि कि लीजिए सभी
में उनका विस्तृत काययन, आलोक्द जी निर्पेत्र सीन्य-दिष्ट कि कि सिर्वेत्र की अपार धामता है। उन्हों के सल्य म - "में क् कीदोपार्क्त की
भीति मन्नेर की बिट्ट से दिलत साल सोन्यय का बक्ता और उसके कारण
दत्ता हा'" इसी स्थल पर पाठको को कि निर्मा होती है। उन्ह कि जारि में है है। पर बस्तु से असिक उक पहुचन का बाग नहीं है और आलोक्दा की
प्रणाली इयके आलिएक दूसरी कोई एकी जाय ता न हम बस्तु (इति) को
सम्म कुनते हैं ॥ स्थाति (इतिकार) को ।"

इस भौति डाबटर सत्येद ववल कृति का नहीं देखत वे डा॰ नगरह की भाति कृतिकार और कृति में एक अनाम सम्बाध स्थापिन करते हैं।

उन्होंने ध्यावहारिक वालोचनाओं के अतिरिक्त मैदालिक आलोचनाए भी लिसी हैं जिनसे यह लग्फ हो जाता है कि वहाँ उह भारतीय कावय-गांहम का व्यावन है वहाँ वे पात्रवास मनीविज्ञान में भी तुब गरिय है। कहा, करपना और साहित्य नाम को उनने मदानिक जालोचना की पुनानों में उनने मौतिक विवरेण्या एवं व्ययमन की गहराई के द्यान होंग है। उत्पर शेंग के इस व्ययमन के उत्पान्त भी यह नहीं वह सकते कि डाल स्टेंग्ट किसी लक्ष विशेष से वयवा विसी शास विशेष से अभीवित हैं।

१- हिन्दी वे आमोचक, पृ० २२०

फर्ड जांग्लेचक को व्यावहारिक बालोचना के लिए लपने प्रतिमान निष्टित पर लेते हैं, वे प्रायः गैद्धानिक आलोचना एक गोध मूलक बालो-कमा पर कम स्थान देते हैं। किन्तु डा॰ मर्थक्ट डयके अपवाद हैं जहां उन्होंने क्लेको साहित्यक हालोबों और कृतिकारों का एक माहित्यक मूल्या-कम किया है वहीं उन्होंने अब की श्लोकवार्ताओं पर प्रत्येक दृष्टि से एक सफर शोध भी प्रत्युत किवा है। यहीं महो अपनी 'माहित्य की सांगी' नामक पुल्लक में विष्णु का विकास' पूपण कि तथा उनकी परिन्यितियाँ झाढि केलों में उनकी गवेषणासम जिल्क का हमें पुल्लिक विज्ञा है।

ये उपलिध्या है, इनके नाथ-माथ डाक्टर मरवेण्ट्र को श्रीमायें भी है। उनकी प्रकृति विभाजन की ओर स्तिष्य रहती है। कित साति के कांटा, कल्पना और साहित्य पुस्तक में 'मुर के नवन' केल में नवनी का विसाजन लग्ते हैं विवयी और धिपय पर (कना, कल्पना और माहित्य पुठ ११=) उसी साति 'मेमचद फहानी कला!' ने क्यी-पृष्य सम्बन्ध्यों का विभाजन इस माति करते हैं— (१) मेम सम्बन्धी (२) विवाह मन्बन्धी (३) वैद्या सम्बन्धी (४) सतीस्य मम्बन्धी (१) क्यों और पुरुष यें मम्बन्धी (६) क्यों को सीते वाले पुष्प सम्बन्धी (७) क्यों और पुरुष यें मम्बन्ध सम्बन्धी (६) दुष्प के प्रवार क्यों सम्बन्धी (७) रिविक्ता सम्बन्धी ।'

मेमबद की कहानी कला का इस भाति विभाजन कर इन शीयंकों के अन्तर्गत उनका विक्टेयण, मेमबद की कहानी कला के विक्टेयण के निजा क्षिण तर्भ संगत नहीं बान परता । उनकी यह विभाजन पर्वति उनके समस्त प्रची में विध्यान है— चाहे वे चीच-मुख्य हो, ब्याद्वारिक बाको-चना से सम्यम्भित हो अवधा मेद्वानिक हो। कभी—कभी आलोजक किमी इंगि का सामेदान अध्याप मुद्रान करते में पुरुष्पादित हो। भी कर देता है निपाय में मिर्फ्य विभाजन की किसी कृति के तीदर्ग पक्ष अध्या सामोजन पत्र का उप्पापन को स्थापन की किसी कृति के तीदर्ग पक्ष अध्या सामोजन पत्र का उप्पापन मही कर देना अभी इति को मुर देना है। एव मुख्य में यह सस्तु अभी विभाजन की किसी मिर्फ्य हो। किस्सु इस दोष का एक स्थापना किसी की किसी की स्थापन क्षापन है कि टाव सरवेष्ट अस्त ऐसा मागोपाम अध्ययन प्रस्तुन करते हैं नव वे किसी इसह विषय की भी अध्ययिक सरवेश्या में निविधन

१- प्रेमचद कहानी कला, पृ० ६२

करते हैं ताकि माहित्य का सामान्य पाठक भी उम दुक्त विषय को आमानी में आत्मसात कर 🗦 ।

हा० मरवेड भी वृष्टि— उनना वष्पवन कृतिनार लायना कृति का व्यप्ते मोलिए व्यस्प मे प्रस्तुत वरन नी बोर ही है। तिहास ही व कृति मा सो त्यर-मामेजना, सामानिक चेतना तथा उसनी नका एक हित्स कि ही कि कृति माने स्वाप्त करने हैं। विन्तु उनके हुन अध्ययना मानाविक वात तथा कि स्वप्त करने हैं। विन्तु उनके हुन अध्ययना मानाविक का वह रवण्य प्रस्तुत नहीं होना विस्ते कि आलोबक मानी समाज ना निमामक होना है। उनकी दृष्टि अरूपिक निरास होनी है, हिन्तु यह रवस्ता मा ही स्वप्त ची प्रस्ता में ही स्वरूप प्रक्रा कर्या निमास कि स्वप्त ची प्रसाम निरास कि स्वप्त मानाविक कि स्वप्त मानाव

बाबू गुलाबराय

स्वन जनाजा आण्यका भी बारा से बाबू मुलाबराय एम० ए० का नाम हिंदी में बड़े आदर से लिया जाना है। उनते मैद्धानिक आज्यका क दा वयं मिन्द्रान और अध्ययन एवं भाज्य के रूपे हिन्दी आलोकना म पर्योज क्यांति प्राप्त कर चुके हैं। स्वता प्रदेश आलोकनो भी समस्न विगय तार्गे आप स क्यान्त है।

गुलाबराय ती की आलीबनाश्यक पृतिया की सक्ये वसी बिगपता है एक अस्यक विवचन । इह विवेचन य ही वे आल्येचना की मायकरा सम्यन्ते हैं। यहा नार्य्य हैन वे दृशि कृतिकार और अस्यक्त हैं। यहा नार्य्य हैन वे दृशि कृतिकार और अस्यक्त स्व पहिंदी हैं - "विव वहाँ पर मामकस्य का अन्नव देवना है वहां वह बोधी काट-छाट के माय मामकस्य उत्पन्न कर देना है। वही साधकस्य पाठक व स्थोना के मन मामान प्रमाव उत्पन्न कर उन्नवे आजन्य वा विवाद कर बाता है। सी स्व मामकस्य उत्पन्न कर उन्नवे आजन्य वा विवाद कर बाता है। सी दिन दे विवाद कर बाता है। सी दे विवाद कर बाता है। सी दिन दे विवाद कर बाता है। सी दे विवाद कर बाता की दे वह प्रमाव कर बाता है। सी दे विवाद कर बाता है। सी दे विवाद कर बाता की स्व प्रमाव कर बाता है। सी दे विवाद कर बाता है। सी

को महत्व मिलता है।1

मुलाबराथ जी का यह समन्वय हमें छनके सभी धन्यों भे मिछता है। बस्तुतः गुलाबराय जी मुल्तः सैद्धानितक खालोजक ही है। व्यावहारिक आलोजना में एक दार्भिकत जिसका होने के कारण छनकी व्यावहारिक आलोजना में एक दार्भिकत जिसका स्थान में स्वाचित्र में बना की कृतियां बहुत अधिक व्यावहारिका हो गई है। उनके प्रतिवादन में कार्ड विमिष्टता नहीं रह पाती और वे अर्थायिक 'एक हप' हो जाती है।

पुलाबराय जी का हिन्दी से पदार्थण एक सैद्धान्तिफ आलीचक के रूप में हुआ था। आज हे कोई २५ वर्ष पूर्व उस १२९७ में उनके 'तबरस' का प्रकार हुआ था। आज हे कोई २५ वर्ष पूर्व उस १२९० में उनके 'तबरस' में प्रकाशित हुआ था। युवावराय जी साहित्य के साथ-सामा दर्जन और ममीवितात के भी पण्डित है। 'तबरख' में क्टानेंन दो को ममीवितात के भी पण्डित है। 'तबरख' में क्टानेंन दो को ममीवितात के भी पण्डित है। 'तबरख' में क्टानेंन देश को ममीवितात के भी पाद्य जी पाद्य भी पक्ष ममीवितात रहा है। उस्तेंन सहस्य प्रवाहम के प्रपा भी पाद्य के पाद्य भी एक ममीवितात रहा है। उस्तेंन सहस्य प्रवृद्धित, भावनाजो, सबेपी सादि मनीवितात कर दो स्थायी भावो, रसों, अनुभावो आदि के समकक्ष लाकर दैठा दिया जिसका विकास हमें अतरद समेरू की बालीचना में मिलता है। डाठ नोप्ट से एही ममीवितात कर उसे स्थायी भावो, रसों, अनुभावो आदि के समकक्ष लाकर दैठा दिया जिसका हम्ही ममीवितात करवातिकारों सो हो देखकर सभी-सभी हिप्ती के परस्वस साही आलोजन उन्हें कायवादिकार को हो हमें हमें

यास्तव में बाबूजी की हिन्दी को यह देन एक अपार देन है। इसकी पूर्व आचार्य शुक्त जी का ध्यान भी इस ओर नहीं गया था। इसी नवरस में बाबूजी ने और भी अनेक रसों की सृद्धि की है, किन्तु हिन्दी आस्टोचना उनके सामें बढ़ जारे के कारण ये इंतर रस्त 'सस्स्य', 'बास्सल्य', 'दाम्मस्य' आर्थि का प्रकल्म नहीं कका

गुलाबराव जी शुग्छ जी की परम्परा के ही आलोक्क है। किन्तु परम्परा का गृह ताल्पर्य नहीं कि वह व्यक्ति परम्परा से चले आते हुए साधा-रपीकरण के प्रस्त पर वे शुन्छ जी द्वारा निर्माख 'लेनिका आधार की विपयगत साधा' को स्वीकार किया है। वे लिखते हैं:— "कवि की शृति चाहे कितनी ही कारपनिक क्यों न हो उसके लीकते आधार की विपयगत साध

१- सिडाम्से और अध्ययन, पृ० ६३

का अवस्य स्वीकार करना पहेगा।"1

विन्नु दमने भाष-नाथ बाब्बी अधिनव गुज का इस सदम म कहे गय 'चिन्नुती' कवि, वस्तु और महूरम का भी विरोध नहीं करते, वे यस्तु के साम साथ कवि को भी महत्व देते हैं। वे कतते हैं — इसके साथ यह भी स्वीतार करना पडेबा कि कवि अपने ही बस्ते से ससार को देसना है। बहु कच्चा सामान समार समार में "वा है और उसे पड़ाकर शोध्य बनाकर पाठक को हेता है।

वाहर सी इ न भी यही बात न नी है— "यह निश्चित हो जाते पर कि एक में िस्पित सहस्य में जात ने भी है, एक इसरी समस्या झामते नाती है— एक निस्ति सहस्य में जात ने भी है, एक इसरी समस्या झामते नाती है— एक निस्ति सहस्य में अपने अनुभित में गुली में बंध बना पाता है कि उसमी प्रहुत कर उस्ट्रव में रम-चेतना आग्रत हा जाती है? इनका अपने अनुभित में आग्रत कर पाता है तो उसे भी आर्थानि म्यांक कर निस्ति में आस्वादन का एस मिलता है। अनुभूति में अभित्य सम्बाद में निस्ति में अपनी अस्पता में आस्वादन का एस मिलता है। अनुभूति में अभित्य सम्बाद में निस्ति में अपनी अस्पता में आस्वादन का एस मिलता है। अनुभी अस्ति में अस्पता में अस्पता में अस्पता में अस्पता में अस्पता में आस्वादन का एस मिलता है। अपने अस्वाद में अस्पता में अस्पता में अस्पता में अस्पता में अस्पता में अस्पता में महस्य में अस्पता अस्पता में अस्पता है अस्पता में अस्पता है अस्पता स्वाद से माम अपना है अस्पता से सिक्त में में सिक्त में में सिक्त में में सिक्त में सिक्त में सिक्त में सिक्त में सिक्त में सिक्त में में सिक्त में सिक्

दम भानि बाबू गुलाबराय जी ने पुनल जी की एक उत्तरर नतोन्न की विवारणाजा का अपने साधारणीकरण मिळाल म अम वस कर दिया है। बाबू जी पावसाय मामेशका की भानि मेनुया की जानजब्रातियों से एक सातुरून और नामअस्य चीहत है किन्तु यह मामजस्य चेवल भावसन नहीं है। भावसन और अस्कृत तोनों है। क मीन्द्रय को यह योगों का समिवत हैं कि मामना से सावसन नहीं है। भावसन और अस्कृत तोनों है। क मीन्द्रय को यह योगों का समिवत हैं कि मामने हैं है। क्योंबिक का मामें अभी हैं जन भाव की किसी भूष

१- सिद्धा न और अध्ययन, पृ० १७३

२- वही, पु॰ १७३

३- नीति बान्य की भूमिका, पृत्र १७

से उत्सन्न मान कर प्रक्रियासक रूप से बस्तु का ही प्रभावगत स्वरूप चित्रित करते हैं। सीदर्य का विश्वेषण करते हुए वे वहते हैं:—

"तीस्वर्ध बाह्य रच में ही भीतित नहीं है बरम् उसना जान्तरिक पक्ष मी है। उसकी पूर्णेना नभी जा तकनी है उब आहति गुर्धों में परि-बायक हो। सीस्वर्ध का जान्तरिक पढ़ा ही मित्र है। बास्तव में मन्य मित्र और मुन्दा निक्रमिक के को ने एक हस्तरे क क्याब अनेकता में एक्षा में पर है। सीस्वर्ध भाव केंग्र का नामंत्रस्थ है। सीस्वर्थ की हम बस्तुरत गुर्धों का क्यों के ऐसे मान्तरुक्त को कहु सकते है जो हमारे भावों में मान्य उत्तर्भ कर हमें असकता प्रवान करे निया हमें तस्वयं कर है। नीर्टबर्यम का बस्तात जब है।"

कन्त्व साहित्य के विष्कृ भीवन्यस और वन्तु-रक्ष का सामेजन्य आवस्यक है। गुनाइदाज जो का विवेचन मैदान्तिक होते हुए मी दनका दृष्टिकोण कटिवादी मही है। के वहाँ भारतीय जिन्दान के अनुमार चर्म, बर्फ, काम. मीझ आदि के मूल्यों में विज्ञान रुपते हैं वहां के नाक्स के ऑफर विद्यान की वच्चतियों पर भी आरुण रुपते हैं, वे तो माहित्य के माध्यम में सभी को 'कहित' करना चाहते हैं।

'शब्द के करें में उन्होंने नाहिए की विभिन्न (बपाओं ना मैडानिक पक्ष स्वय किया है। 'बाहिलाकीका' ना मने ही ऐतिहासिक महत्व हों किल्तु साहिए की विभिन्न विषाओं पर 'क्या के करें विद्या पुल्ल कर हिन्द साहिए में बहुद दिशों तक अपना एक उन्न प्रचल पदा । बाहुजों की स्वाव-हारिक आलोजना भी दनके कितालों ने आहरिल है। वे आलार्य मुक्त और आनार्य नन्दहुलारे बाहरेची की जीति व्यावहारिक आलोजनाकों में भी उनके मिडालों को निक्सित करते हुए करते हैं। किल्तु उनकों पंजी पुत्त बी की भीति मैंनी और सीधी जीट करने बाही नहीं है। वे एक उनके दिनककार है, कर भेती का सहस्व नुष्ट चनके हैं।

नासास्यकः उनहीं मैनी विन्तेगरासम्ब मैनी है। जिरोबी मी मी बे ' बड़ी भारीनदा ने निवेदर करते हैं। वे ब्यंग्य मी नरते हैं किन्तु के ब्यंग्य मारीनका ना विनिक्तम नहीं नरते। बाबू ब्याममुख्य बास जी

१- स्थितन और बञ्चन, ए० वर

न 'मयुमनी भूमिका' पर निम्नलिखित व्यव्य निया या 🗕

'ममुमनी मूमिना ना सामात्वार करते ही साथन नी मुद्ध सात्विनता देतनर देवता अपने-अपन न्यान स उसे बुजाने कान है- हमर आहए, यहाँ रहित, इस भाग ने लिए नरसा करते हैं। देखिए नैसी सुन्दर नया है। यागी नी पहुन साथना ने तक पर जिस समुमनी सूमिना तत होनी है उस भूमिना तक प्रतिसा आन सम्पन्न सक निव नी पहुन स्वत हुआ क्यां है।''।

बाबू गुलाबराय जी का प्रस्तुतर विजना क्यापारमक है - इस मास्वाध म एक सिनोद की बाल किस देना चाहता ह (वधाणि) मूत्रे इसके लिसन म सक्ताब अवस्य हाला है नवाबि अपनी म वहें और स्वर्धीय कोगी की बात क सम्बाध में विनोद करना हात्र्य रसामाव है कि नवियों और सह्यद्धी के लिए सब सह निमानग दक्षनाओं को आर स नहीं जाता, नहीं ता व वह ना भी मोह छोड़ हैं। यह विनोद की बात है किनु वास्तव म बात यह है कि कि का मुक्तान द और महद्दा को लाग पा पा स्वाध में स्वाध है कि सु वास्तव म बात यह है कि कि का मुक्तान है। यह विनोद की लाग वा भी करने हो करता प्रसाद में स्वर्ध कि हम हो हम्से प्रसाद स्वाध के स्वर्ध में हि। इसके लिए स्वया जान का भी करने नहीं करता पत्रता पत्रता।

पुलाबराय जी अपनी बात कुब अच्छी तरह कहना जानत है। सामायत वे सरक और सहन प्रीकी ही किये हुए रहते हैं। अप स्वर प्रवत्ना आजोबनों की भागि जनना रिटरोण सारहादिवनिष्ठ है। व आमित्त हैं की साहित्य में क्ला ने भाग्यम से आई हुई निविच्या न पायव है। अतपव बादर सामंत्र की भागि ने एक निर्देश और स्वया स्टर्स आलावक नही। है। काम्य के प्रतिमानों ने साम-साथ उनकी अपनी वेसित्क भाग्याम, विस्वास और आस्थाम भी हैं, जिन्ह व साहित्य म दलत है। इनके प्रनिमान भाषक उदारवादी हैं और प्रत्यक प्रवाद ने बादा म भी यदि वे साहित्य के मुक्त विवदारों से सम्बन्ध है या आप उनसे समझीना करन का स्वाद है।

विन्यु उनकी व्यावहारिक आलाचनामें अखायिक एक 'स्प' हा जानी है। अनएव उनको पूरा पढ़न ने पूब ही उनके निष्यमें और निषय पहले से ही जात हो बाते हैं।

१-- देखिये -हिन्दी वे आलोचक -सम्पादित धचीरानी २-- सिठान्त और अध्ययन, पृ० ८६

पं० विनयमोहन शर्मा

पं० विनयमोहन समा भी टा॰ सत्येन्द्र की भांति प्रचार, प्रसार और विज्ञापन से दूर हिन्दी के एक मनस्वी आलोचक है। सर्वप्रथम हिन्दी के जगत के सामने आपका 'कवि और रेखाचिश्रकार' का ही स्वरूप आया था। किन्तु डा० गगेन्द्र, डा० रामविलास जर्मा, प० बान्तिप्रिय द्विवेदी आदि की भाति आपने कवि-धर्म छोडकर आलोचन-धर्म ही स्वीकार किया। अतएव विनयमोहन जी ने स्वतन्त्रचेता आक्षोचको में अपना स्थान बना लिया है। मैने सन् १९४६ में हिन्दी के समर्थ जालोचक प० विनयमोहन गर्मा गीपैक से केल लिखा था और कहा था:— ''जो कुछ बाद-रोगों में मुक्त है, जनमें प॰ विनयमोहन जर्मा का नाम बडे सम्मान ने किया जाता है। बादों से मुक्त का तारपर्य यह नहीं कि पटिन जी इन बादों के अच्छे तत्वों के और सिद्धाती के भी विरोध में हो, जैमा कि अजैय जी और भारती जी है। शर्मा जी हर बाद के जीवन्त तस्वी को (बाजपेयी जी की भाति ही) ग्रहण करते हैं, उमे भारतीय जलवाय में परवर्त और बगर वह भारतीय जन-जीवन के लिए मंगलमय है नो उन्हें स्वीकार्य है, अन्यथा नहीं। रचना की तह में उतरकर अपनी अन्तर्मेंदिनी-पारदर्भी दृष्टि से उसकी परस्त करते हैं और देखते हैं-कही रचनाकार समाज को अफीम तो नही पिला रहा है।"

आज सात वर्षों के पहचात् उनकी इन्हीं दृष्टियों में विकास हुवा है। ब और मंत्रे हैं तथा आज के हिन्दी आंठोचना जगत में अपनी रस-स्वतन्त्र बतना के साव एक दृष्ट आधार लिए हुने हैं। उनकी आंठोचना सी प्रमुख इतिया— 'साहित्य कला', 'कांच प्रसाद', 'आप', तथा अच्य कृतियां, 'दृष्टियों म' और 'साहित्यावलोकन' तथा उनका यी०-एच० डी० का प्रबन्ध 'रमराठी सन्तों का हिन्दी-चाहित्य पर प्रभाव' आदि प्रकाशित हो 'चुको है। इन समस्त कृतियों के अव्ययन से यह स्पट्ट हो जाना है कि डा० विनयमोहन दामों वेजल साहित्य के अध्यातन अथवा पुरावन न्यरूप के ही चिद्रान नहीं है अधिनु उनके अध्यायन और आजीचन का लोग आलोचन के विनयंत्र और साहित्य की समप्रता को लिए दुए है। आपने जहीं आलोचन के निर्देश प्रतिह्याकियां की सामन रक्तकर व्यावहारिक आलोचनायें क्लिश है वहीं 'माहित्याकोकन' के कई लियों से नवा अपने पी०-एच० डी० के प्रवस्त्र के असम्बान की एक

१-- बीणा-सितम्बर ५६

गहरी और जतलस्पर्धी मेवा वा भी परिचय दिया है। 'साहित्यावलोइन' में उनके कई लेख यथा अवयो और कृष्णायन की जाया' 'नामदेव और उनकी हिन्दी कविता' आर्टि गांधमुलक जेखों के अन्तवत आत हैं। आपके 'शांध' का भी एक विदोष दिंग्टनाण हाना है। या त्राय हिंदी म ऐसे शोध हो रह हैं जिनसे संस्कृति का अधुनानन स्वरूप स्पष्ट न होकर या नी एक पुरातनवादी दिष्टिकोण ही हमारे सम्मूल जाना है जिसमे कि बतमान साहित्य की उप लिययो को अतान की चनना स प्रथक करके देखन का प्रयत्न किया जाना है अधवा अतीत को बनमान से अलग करक । यह दिव्यकोण साहित्य म एक अधुरा दृष्टिकाण है। प० विनवमाहन भर्मा इस विश्लेषण में सहज ही आचाय सक्छ और डा॰ इजारीप्रसाद दिवदी की काटि म खह हा जान हैं। 'मराठी स'नों का हि'दी-माहित्य' पर प्रमाब एक एसा ही ग्रंथ है जिनम उन्होंने अपना दिव्यकाण दिया है। चेवल प्रभाव मात्र सिद्ध नहीं किया है। उनके विश्लपण में यूग के अधकार म लाई हुई मस्कृति पून बेंच्ली छाडकर लडी हो जानी है। य जब अपनी बान नहने हैं बहुत ही विनम्न हानर नहन हैं और इस विनम्रता में उनने अपने स्राम्यक ना आस्मबल और अनाड्य नकों का विश्वाम होता है। अपन थुप्टिकाण म व विद्यापित पदावली नीयन लेख म लिखते हैं -- "जयदब ना अनुकरण पूर्व म चडीदाम और विद्या-पति न क्या और पश्चिम म सूर तथा नादशम ने। यथि सूर ना हिन्दी काप्रयम गीति-कवि बुछलागे कहन है और उन्हें पर⊸गैली का प्रयम आचाय भी, परानु यह दिव्दिकाण उस समय तक मान्य था जब तक महिल को हिन्दी की विभाषा नहीं माना गया था। भैथिल भाषा हिन्दी का सामा क अतगत है। अत हि दी वे प्रथम वाति-विश्व का महरा विधापित क सिर पर बाधा जाना चाहिए और उह ही कृष्ण परम्परा वा प्रथम कि दी श्रीव पोषित करना चाहिय । ¹

सही नही प० विजयमाहन समा जिस भानि प्राचीन सत नदिया गर भक्त कदिया पर अधिकारी वाणी स वालत है ठीव उसी सानि अर्थायोग विद्या पर भी आपका पूण अधिकार है। विजयमाहन जी ल पन भी की झा हतिया प्राच्या और युगवाणी का बडा ही नाक्ति उस से विक्लपण दिया है। अपन विदेवन ॥ व लिखन हैं— विव न 'श्रामचित्र नीपन कविना में

१- दृष्टिकोण, पृ० १३०

२- मुमित्रान दन पन-सम्पादिका गधीरानी पुरू

श्रम-मानच की 'विषण्ण जीवन मृत' बतलाबा है और 'कटपुतले' में भी 'जीवन मृत', 'मुछिन', 'विषण्ण', 'जड़बत' स्तिम्मित बनलाबा है। जब अगियत प्रामिक जीवम्मृत दिखाई देने है तब 'ब्राम युवती' भीपंत रचना मंप्राम युवती का उठलात हुए आना और पट सरका रूट विस्तका प्रसाई निमन दृष्टि से उनोलो के युवधर देखने का चापस्य प्रदक्षित करना कहां तक तस्य मनत है ''' बेचारी श्राम-मारी, किंव के जल्दों में क्षुपा और काम से चिर मयदित रहनी है, फिर भी (किंब) उसे 'ब्राम युवती' में अरपधिक कामुक चित्रित कर सुबने अपने कवनों में विरोध प्रदक्षित किया है।''

पन्न तो के इन विरोधाभासों को सभी जी ने किसने प्राजल और उदार रूप में उद्माटित किया है, यही आल्लोचक की सहदयता है। अन्यचा एक दूसरे आल्लोचक (डा॰ रामविलास नर्मा, नुमिधानन्दन पत, सचीरानी गुटूं डारा सम्पादित अन्य अं) की नरह ऐसी ही पिक्तयों पर समी जी भी यह कह मकते से 'अवस्य बरसों'। राम-नामी चियोकर बगल में दवी हुई सामजान्य से सोधी को भी तर फर दो।

किरमु विनयमाहन जी की आलोचना गुजन मूजक है, वे रचना की कमजोरियों का उद्घाटन तो जबन्म करते हैं, एक प्रेरक के रच में, एक प्रान्धिक के रच में, विश्वानक के रूप में नहीं। पत्त की कविताओं में प्रार्म को ने ऐसी करें विद्यानाओं का उद्घाटन किया है। पत्त की 'गोपियों का मूख', 'याम बध्र' आदि में रसावाय नवा किय का विदेशी फूलों के मिनाने में देशान दोच आदि में रसावाय नवा किय का विदेशी फूलों के मिनाने में देशान दोच आदि में रसावाय नवा किय का विदेशी फूलों के मिनाने में देशान दोच आदि में रसावाय नवा किया है। पत्त वास की में स्वार्म के विदेशी फूलों के प्रितान के विदेशी का राज वास की किया का निर्माण के अभि केवल बीडिक नहानुपूर्ति ही मिल सवती है।'' नव आपोबक विनयमोहन जी उस बीडिक नहानुपूर्ति का राजन नहीं करते। वे पाद निरमें आठों आठों के अभि केवल बीडिक नहानुपूर्ति का राजन नहीं करते। वे पाद निरमें आठों का प्रार्म के पर रेते है।'

पश्चित विभवगोहन जी आज की विषयत्नवादी आहिस्यक धाराओं में भी माववान है। वे कायण जी विचारमारा को हिन्दी आहिस्य के निज्य धातक एव प्रतिमानी मानते हैं। जपने पुरिटकोण में वे खिलते हैं— "ताज्य अ को व्याप्तमां में हमें एकागीयन दीखना है। प्रक्रम यह है कि बया साहिस्य में अनुस्त विकारों—उच्छानों का ही प्रतिविक्त होता है ? हम देखते हैं तस्त वासनाओ-अनुभूत विकारा ना भी विश्रण साहित्य म रहता है। सब बात यह है कि तृष्त और अतस्त दोनो प्रकार नी वासनाए साहित्य-मृजन नी भूमि तैयार वस्ती हैं।'

ितु दन पतिया ने माथ माथ प० विनयमाहन जी की आलाचना भी सीमाए भी है। वे साहित्य को चित्रपथ नदीन उपलब्धियों की सूक्ष्म प्रियों को समझने य क्ष्म अफ्ल हुन है। वे अमितवादिया और फायडवादिया सामजस्य की बान करले हैं। क्योदिन वे प० हलावाज जोगी को माकन-वादी नान बेटे हैं। प० विनयमाहन जी लिखत है—

'सावसवादियों ना अपन 'बाद' ने एकायापन का जब अनुमन हुआ तो वे उसना कमरा स्मप्टीकरण करन लगा उन्होंने भागक का सहारा जिया। आमनोन न कहा भी है कि विदि 'सारमवाद' की एकामिता नष्ट करनी है ता स्मायक मात्रान मत्त्रों का अपनाना होगा। परन्तु प्रायक का अनुस्थान दिला भी नमपूण है, उसन मन की विकृतिया का विरुद्ध ता निया है, परन्तु जमन भी म्लागीयन का दाय का गया है।"

बस्तुन मान्य-वाद वा कोई भी नाता अपने मिद्धान्ता का समनौता नापदवादिया म नहीं बरेगा चन्नानि य दाना दो दिराधी दार हैं। पन नदुकार बानवेपी म भी अपने 'आवृतिक' साहित्य भामन पण म पही बान नहीं है—''सावस्त्रादी मन भा मान 'त्र पर न्यंच-स्त्रता और नाव्य की प्रतार मीमा बग समय वा स्थिति विभाग सही मम्बद्ध और उनी स परि-चालिन मानती प्रभी और दूसरी बार मनाविस्त्रेयण मन के अनुसार काम्य ना वेचल स्वप्न वा स्वप्न पानना पढ़ेगा। य दाना गत परस्यर विराधी सा ह ही. स्वप्तत अनिवादी भी है। ''

उपयुक्त विषय पर 'मनाविश्लयणवाद और जालोचना शीयन अध्यायम पर्याप्त रूप स प्रनाण डाला जा चुना है। वास्तव म मानमवाद

१∼ वित्रसाद, पृ० २८

हिदी व समय बाल्येयन, प० विनयमाहन शमा, स० कृष्ण बल्लम अप्ती 'वीणा' मित० प्रद

३- आधुनिक साहित्य, पृ० ३६५

यदि फायडवाद के साथ समझौता करता है तो एक दूसरे के मीलिक बस्तित्व पर ही प्रदन चिन्ह कम जाएगा।

किन्तु उपयुक्त सन्वीवत यम विनयमोहन जी वे बहुस पहरे जिन्दा सा, इसके परचान, उनके 'वृद्धिकाण', 'साहित्याबकोकन' आदि प्रयों में उनके विचारों में अधिक प्रोडता आई है—उनके चिन्तन की परिधि अधिक विस्तीणं हुई है। प्रमतिवाद पर उनके आलेष अधिक प्रशास और ब्रीड है जो प्रगति-वाहियों से अभी भी उत्तर की अधेवा रुकडे हैं। 'वृद्धिकोण' में वे सिम्पते हु-प्रमतिवादी कांचिताओं में प्रेरण नहीं, प्रयास होता है। आसानुमूर्ति नहीं, इतन-चया होता है।'

्हस भाति यह स्पष्ट है कि ए० विनयमोहन वर्मा झाधुनिक आलो-चना में प्रीवता की ओर अवसर हो रहे हैं । उनका वृष्टिकोण पर्याप्त रूप ने व्याप्त और निव्धित है । उनको तरप्यता प० नन्दुकारे बाज्येयी जैंगी ही स्का-प्रेरणावायक तरस्वा है । समन्वय की और उनको भी क्षि है और भारतीय एव पाइचास्य दांगी प्रकार के आलोचना के प्रनिमानों को आपने प्रवा किया है ।

. इनके बातिरिक्त इस घारा के बंतर्गत रामकृष्ण पुनल, जिलीमुक, पद्मकाल पुनालाल करूनी, टा॰ देवराज उपाच्याय आदि को भी ले समते हैं। इन समीक्षकों की बालोचना का विकास भी उन्हीं दिलाओं में हुआ हैं।

अतीत की चेतना में अनुत्रेरित कवियों में हमें मर्वश्री टा॰ हजारी प्रमाद हिमेदी, डा॰ पीताम्बरतत्त बङ्ग्बाल, बाचार्य विष्वनायप्रसाद मिश्र आदि को के सकते हैं।

डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी:--

स्मारतीय काल्यामस्य की परम्बरा की परिविष्ट में द्वा० नगेन्द्र ने हुनारीमसार विवेदी पर परिववात्यक टिप्पणी किवते हुए ऐसा लगना है कि उनकी समस्त विवेपताओं की मुक्बद्ध कर दिया हो। वे हिल्बते हैं:-मिति-हार्सिक आशोषना के क्षेत्र में आवार्य हुनारीमसाद विवेदी का श्वान अवसम्प है।

१- दृष्टिकोण पु० २४

जन-जीवन की सांस्कृतिक और शामाजिक परामराजों का उदमाटन करते हुए विवेष्य को समिदि के साथ संस्वद कर देशना इनकी आलोचना का मुलाधार है। दिवेदी वी साहित्य वा सबय नवनीवन के साथ मान कर पटने हैं। उनकी समीक्षा का आधार-क्ल यानववादी होने के कारण अस्यत विस्तृत है, और उनका व्यक्तित्व उसकी सम्बाठने याग्य पाहित्य, सहानुष्ट्रीत नथी करवा आदि गुणा स सम्बाद है।

पार्तिनिष्तेन और बाराणसी हमारे सांस्कृतिक तीय हैं। कता-गृक टैगार न तथा पवित प्रवमाहन भास्त्रीय ने देश के विभिन्न प्राप्तों में ब्याप्त विशिष्टल सांस्कृतिक सुन्त्री का इन डा स्वको पर दूराकर पुन हमारी प्रकृति को एन अपना प्रदान की। डा॰ हमारीप्रसाद द्विवेशी का साहित्यक स्वस्य सानिनिदेतन के सांस्कृतिक बातावरण से ही प्रकृति हुड़ा का-गृक् टैगोर की स्निहल छाह में हुजारीप्रसाद जी का साहित्यकार पत्ना, बड़ा हमा और बाराणकी से काक्षर इस शोष न हिंदी सार्ग्ट्य जयन का फल और पत्न देना प्रस्य किया।

स्वतनवेता आकोचनो की विशेषताओं ना विश्वेषण करते हुए इस बात को दियेण सह व दिया गया था हि इस आकोचन की मूल दूष्टि बासहीतेल दूषिट हैं। ये आंकोचन खाहित्य का तिराम रच से, मात साहित्यक संस्कितेल से सही देवकर उसे सक्ति म अनुसून करते हैं— इसारी सस्हित की पीठिया पर ही खाहित्य को परकारे हैं और इस भागि अनीत नो मूल चेतना का बतमान प्रकाश में साक्तन करते हैं। बाल हजारी प्रसाद दिवसी आंकोचना के इही महुठ प्रशिमाना का नेकर खाहित्य म अवतर्गन हुए।

एक पारवास्य लेखक के नृत्दों में —

'In the new enties refusal to take entical account of the historicity of a work there is one understands the impulse to make the work of the past more immediate and more real to deny that between now and then there is any essential difference, the spirit of man being one and continuous. But it is

१- भारतीय वाय्य-धास्त्र की परम्परा, पु॰ ६३८

only if we are aware of the reality of the past that we can feel it as alive and present".

बास्तव में डा॰ हवारीप्रसाद दिवंदों के पूर्व हिन्दी में साहित्य को यरमने के किए मस्कृति को डमने व्यापक रूप में ग्रहण कही किया जाना कि प्राचित्त के विश्व साहित्य का विज्ञ साहित्य के प्रतिमानों में ही मुस्त्राप्तन किया जाता था। डा॰ हजारीप्रसाद दिवंदों में हो साहित्य को सम्कृति की पुष्ट-भूमि में रक्कर उसका मृत्याकन किया और यह सिद्ध किया कि साहित्य और संस्कृति एक दूसरे से अनुस्तृत है तथा मानव-मंस्कृति की विरत्तन विकासमान परस्परा में सम्बन्धित हो। 'हिन्दी साहित्य की भूमिना के निष्टेदन में टा॰ हजारीप्रसाद दिवंदी का यही निवंदन है:—''हिन्दी साहित्य को मम्पूर्ण भारतीय साहित्य से विच्छन करके न देला जाय।''

डा० हुलारोप्रसाद ने सम्पूर्ण हिन्दी साहित्य का एक प्राचीन चन्ही काई हुई परम्परा के रुप में ही मुस्याकन किया है। उनका यह मुस्याक्ष्म प्रीर विश्वेषण प्रोम के साय-साय अववार होता है। आज से कोई प्रश्न पर्य पूर्व सन् १९३५ में जाजामें हजारीप्रसाद दिवेषी ना पहला आंछोचनात्यक प्रम 'सुरदास' प्रकाश में आया था। 'मुरदार्य' में उन्होंने जहां ज्याबहारिक रूप से सूर के साहित्य का मुस्याकन किया है वहीं मुख्या के सम्बन्ध में उनकी मक्ति और परम्परा के सरवन्य में मी हमें इन सम्बन्ध में उनकी मोध मुक्त सामस्वारं आप होती हैं।

'हिन्दी साहित्य की भूमिका' में उनकी करीत की चेतना पूर्णतः अपने षिकिषत स्वरूप में देखते की मिन्दती हैं। इनके पूर्व साहित्य की इतनी आस्त्रीयता के किसी आरोधक ने सस्कृति के साथ इन भांति अविध्वष्ठत रूप से अनुसूत्य नहीं भिन्ना था। यहां एक कि आचार्य रासक्वर पुत्रक ने तो हिन्दी साहित्य के स्वर्णमुग भक्तिकाल को मात्र मुसन्धानों की प्रतिक्रिया स्वरूप उन्मुत ही मानते हैं। में, ज्लितं हैं—''देख में मुखनमानों का राज्य प्रतिनिद्ध हो कोन पर हिन्दू जनता के हृदय में चीरना, गर्व और उत्साह के किए वह वनकाध न रह प्या......ऐसी दला में अपनी चीरना के गीत न ती

¹⁻ Critical approaches to Literature-by David Duickes P. 329

⁻⁻ हिन्दी साहित्य की भूमिका, पृ० ७

वे या ही सकते प और न बिना लिज्जत हुए सुन ही सकते थे। आगे चलकर जब मुस्लिम सामान्य दूर तन स्थापिन हा बया तब परस्पर लड़ने वाले स्वतंत्र राज्य भी नहीं नड़ गये। इनने भारी राजनीतक उत्तद पेर के पीछे हिन्दू जन-समुदाय पर बहुन दिनों तक उदाशी सी छाई रही। अपन पौरस स त्यारा जाति के लिए भगवान को शक्ति और करना को आन ब्यान के जान क अनिरिक्त दूसरा मांग हा बया था?

आयाय हजारीप्रमाद जी की रचना 'हिन्दी साहित्य की भूमिका' क प्रकार्यों में आने तक धुकल जी का उपयुक्त विवरूपण ही आप्त नध्य क क्य संपन्नित सी।

आचाय हमारीअसाद हिनदी न युक्त की व उक्त बक्तव्य ना वह तीय स्वर मे विरोध न रति हुए यह प्रकट किया है कि इतना बना सवीधिक मीक्कि बीर उसन किता है कि साता व ना सवीधिक मीक्कि बीर उसने किता किता न साह प्रिक्त है — "क्यों कर्रा है है भारतीय परफ्यर के वात्तम म हो है। व कित्तरे हैं — "क्यों कर्रा है है भारतीय परफ्यर के वात्तम म हो है। व कित्तरे हैं — "क्यों क्यों है कि हिन्दी खाहिरव ना मवीधिक मीक्ति और किती-कींग वर्षा ने मिक्ति मातिया है की र क्यों -कींग निर्मा र प्रयक्त दिया गया है कि तिनु पिय सवा वी जाति-वाति नी विरोधी प्रवृत्ति व्यवतास्थाद और मूर्ति-पूता के कवन करने वी वेपटा से 'सुवल्यानी वार्त' है। वे सभी वार्ते अस मूर्तक है। विगुल प्रवतार्थी ख'ता क कवन वप विवार है मारतीय नहीं है, जनशे समस्त रति वीति, सावमान, कटन, बच्नू वे प्रति परस्थापन हों है, जनशे समस्त रति वीति, सावमान, कटन, बच्नू वे प्रति परस्थापन में मार्ली, छन्द और भाषा पुराने भारतीय वाषायों की देन हैं। एव उत्तर स्वर्ध कथा किता म किता म किता की र तुल्खीसा का बादि वैध्या कविवा मी सुवी से स्वर्ध किता म विश्वी भारतार की र तुल्खीसा का बादि वैध्या कविवा में सुवी स्वर्ध वी सुवी विवा म

इस भाति आभाय हजारीप्रसाद डिवेदी बाह्य स्वतही परिस्थितिया को पास्त्र मे रणकर साहित्य का भूत्याकन न कर इति की साहद्विक परम्परा की तह म पह चकर साहित्य का विश्लेषण करते हैं। किन्तु इस

१- हिन्दी झाहित्य की भूमिका, पू० ६०

२- हि॰ सा॰ की भूमिका, पू॰ २७

मांस्कृतिक विश्लेषण के होते हुए भी उनकी कृतियों में कहीं भी प्रतिक्रियावाद का एक थीमा स्वर भी मुनाई नहीं देता। आजार्य रामचन्न शुनंक ने अपनी आदि महाकायकार भूकी प्रेम-मांगियों को नो अपने इतिहास तथा अन्य आतीनतारम अथों ने आवक्षकारों ते अधिक स्वान दिया किन्तु समीट्यादी आनमांगिय सनो नी अर्थक प्रकार मांगिय कारण यह जा कि मुन्तिक हो के साम बहु अन्य उपोक्त की अंत्रकार एक मोटा कारण यह जा कि मुन्तिक भी के साम बहु अन्य अपने आपनी चान्कृतिक होट नहीं थी जिनक प्रकार के बचीर को भारतीय महत्ति के बिजाल जीवन-भूत्यों के प्रचान में मरल्यते। उनके अपने मन्यार वे जिनके कारण वे बहाकाय-केवको एक अन्य कार्यवर्धी की अर्था नाम कार्यन, बाहु, भीषा राइंटाम, रज्जन, जेन्य करिय साहि कियों से प्रकार पर प्रवाह सहि, भीषा राइंटाम, रज्जन, जेन्य करियों में भी कम महत्व दिया गया।

आचार्य द्विवेदी ने मानववादी एक व्यापक जीवन-दव्हि द्वारा गत एव भक्त कवियों की बास्तविक परम्पराजों एवं उनकी उपलब्धियों का पहली बार अपने 'कबीर', 'हिन्दी साहित्य की भूमिका' आदि ग्रंथी में डयुपाटन किया। उन्होने कभी भी किसी मन अथवा भक्त की सकीणंतावादी दग से नहीं परन्या के वे प्रत्येक को उसकी समग्रना में ही गृहण करते है। हजारी प्रसाद जी को इस बात से चिढ़ है कि कोई आलोचक किसी भी कवि अथवा साहित्यकार के किसी एक स्वरूप का ही उद्घाटन करे। शवीर मैं उन्होंने ऐसी ही ब्याप्ति देखी है। वे लिखते है:- "कवीर धर्म गृह वे । इगुलिए उनकी बाणियो का आध्यात्मिक रस ही आस्वाद होना चाहिए। परस्त विद्वानी न नाना रूप में उस वाणिया का अध्ययन और उपयोग किया है। मान्य-रूप में उसे आस्त्रादन करने की तो प्रथा ही चल पड़ी है। समाज मुधारक के रूप में, सर्वधर्म समन्वयकारी के रूप में, हिन्दू-मुस्थ्यम एवय विधायक के रूप में, बिशेष सम्प्रदाय के प्रतिष्ठाना के रूप में और बेदान्त व्याख्याना दार्शनिक के रूप में भी उनकी चर्चा कम नहीं हुई है। यो तो 'हरि अनन्त हरिकया अनन्ता, विविध साति गावहिं मुनि मन्ता के अनुसार कवीर कथित हरि-कथा का विविध रूप में उपयोग होना स्वाभाविक ही है, पर कभी-कभी उत्साह परायण विद्वान गलनी से कबीर को इन्हीं रूपों में में किसी एक का प्रति-निधि समझ कर ऐसी वार्ते करने लगते है जो अगगत कही जा सकती है।"

१- कवीर, प० २१६

डा० डवारोप्रसार ची न पून हिर्दी भ नवस डा० पीताम्बरदत्त बह्युवाल ने ही अपन नुप्रसिद्ध प्रव 'दि निर्मुण स्कूल आफ हिर्दी पोइट्री' में भानों नी डस स्यापनता नी ओर सनेत निया था। इसने परचात ही नबी' नी आध्यातिमन शहराइयो एव बहुमूची सामाजिन एन धार्मिन चेनता नी और स स आगाज्ञकों ना और गई।

जनी इस अनीत की जनना क उपरान्त भी थां व हमारीप्रसाद जी बत्यान की सामाधिक जनना म विवृक्ष नहीं है। व ना अपन समस्य अनु मामाने गर माहित्य की विभिन्न लेगा की उपलि समस्य अनु मामाने गर माहित्य की विभिन्न लेगा की उपलि सामाने कि सामाने हैं। कियी अवार का स्वयंगी सहक माम्हित्य किया मामान के पायात व स्वावा जनमान का जन्मा की सार भी इस्त्रीरित हुए है। वे ल्किते हैं — बादि हमारे मानूज प्रावचन नत्यों का पान हमार अविक्य की होगा ना वह जवार है।

अतीत का विस्त्रयण नरत हुए डा॰ दिवेदी की दर्गिट सहैद भविष्य की सार लगी रही । यही कारण है कि 'वर्बीर उदकी अयापका कारण उनका दिख नरीं, प्रियं पृथ्दा और आहम प्रमान है । करीर के नदी स्वानिक स्वरूप पर आलावक मुख्य के नुर्गे उनकी सामाजिक पनना स भी सह अरयीप्य प्रमानित हैं। हमानी प्रसाद जी लिवन है— 'त्रों लोग हिंदू मुल्लम एक्सा के बन से सीधिन हैं व भी नवीरदाय ना अपना माग-द्यान मानत हैं। यह जीवन भी हैं। गय-दाग्रम और केपल-क्सीम की जा गवता स्वम सिद्ध है उम भी सम्प्रदाय बुद्धि न विकल बस्तियक सान नदी समस सात । क्योरदान में अधिव जाग्दार सम्बा मुख्य एक्ना का प्रति-प्रमुक्त विभी न नभी किया। व

हा । हमारीप्रभाद वा संस्कृति और साहित व क्षेत्र स एक क्यापक समायगदार कि दुख है और वास्त्रद स साहित्य और संस्कृति भूल्ड समायगदारी ही हात्र है। व इस समायगदार का उस समय पत्र वर्षात्र अपनात पहर है कब तक कि दलको सील्याता नष्टन हा। व इस तस्य का भन्नी सार्ति यानन है, हसील्ये कहत है — "हम य्यय व इस पारे स न

^{1 —} विचार और वितक, पृ० १४७

२- वबीर, १० २१९

पट जाय कि कोई बीज कहा तक भारतीय या अभारतीय, आध्या-रिमक या अनाव्यात्मिक है। बीज अगर अच्छी है तो वह भारतीय हो या न हो, स्पीकार्य है, आध्यात्मिक हो या न हो, याह्य है। "1

आचार्य जी से द्रिटकोण की यह व्यापकता कला-मुरु स्वीन्द्रनाथ टैगीर में प्राप्त हुई थी। टैगीर की मनोभूमि समन्वयवाद के इसी व्यापक कीकी पर टिकी हुई थी। यहां तक कि जब स्वक्रमा आन्दोलन में बिदेशी बस्मुओं का बहिस्कार प्रारुभ हुआ तब टैगोर ने गांधी को एक पत्र लिखा ता कि इन बहुसूख, मुदद और अञ्जीवस्तुओं से यहां पुराई है। यदि विदेश की कोई वस्तु अञ्जी है मो उसे अपनाने में मकोच स्था

घा हजारीयनाद जी का माहित्य, सन्कृति, आक्षेत्रमा, उनके गीप मा कुछ मानव के किसे है। यह मानववादी पृष्टिकीण उनकी समस्त आहोबनादमक कृतियों का प्राण है। अत वे कहते है— ''में नाहित्य को मुद्रुप्य की पूर्वित होता होता, होता और राम्मुखारेकिमा सं बचा न मके, उसे को अन्त्या आह्मा को ते तो होता, होता और राम्मुखारेकिमा सं बचा न मके, उसे को अन्त्या आहे स्वाम को तो तो होता होता है। स्वाम करें के कहते आहम के किस के स्वाम के स्वा

प ० हुजारीप्रसाद जी में यह दृष्टिकीण भारतीय मस्कृति के दो हजार वर्षों या सम्यक सर्वेषण करने के बाद हो विकसित हुआ है, प्रतादिवादियों भी भाति केवल वाह्य स्थिति के व्यवस्था पर योषी योदिकता के भाषार पर माहिरवाकार में जीवन के ऐसे स्वस्थ मूख्यों का सिम्बेय नहीं होगा। महाभारत एवं भागवन का यह स्वस्य नयाचार मन्त्रनारों के परचान् माहिरवा ने पात हो अवित के हो हो स्वस्थ माहिरवा स्वस्थ में अवस्था नातिह कुश हो, पत्तन दुक्त हो, पत्तन हो, यह पत्तन ही, यह पत्तन हो, यह पत्तन ही, यह पत्तन है, यह पत्तन है। यह प

१- यिचार और वितक, प० १९२-९३

²⁻ Biography of Mahatma Gandhi

३- बगोक के फूल, पृ० १७९

प्रथमार के श्रीचित्य का निषय करता ह।""

बा॰ हमारीप्रसाद भी की यही विश्वेषतायें ह जा उन्होंने क्यने तीप प्रमादों के साथ इतर अन्या म भी उदचाटित की हैं। उनके 'हिन्दी साहित्य' हिन्दी-साहित्य का आदि काल, 'नाम कम्प्रदाय', 'मध्यकालीन धम-मापना आदि में उनके प्रपाद अप्पयन और नाम के अग्निरिक्त उनकी विवेचन की नानिक प्रमानों, एक प्रोड किनन हाला।

किन्तु दमने अतिरिक्त उनकी कतियव क्षोत्रायं भी है। हमं जो 'क्बीर'

कि वी साहित्य की भूमिकता, 'नाव सम्प्रदाय', 'मध्यकाळीन पम-भाषता

आदि प्रधा में जो उनको मीछिक गवेषणायं तथा एक वैज्ञानिक श्रीको के द्वान

माने हैं वह हम 'हिंची साहित्य' और कि-अ-माहित्य का श्री क्लाई में महा

मिलते। उन्होंन निश्चित क्या ने कृत यथा के विवेचन सभी साहित्तिक

धार्मिक, राजनैनिक पोरिश्वतियो का नियोजित कर एक व्यापक ऐतिहासिक

दीर्यकाण ना परिचक दिया है। किन्तु किर सी यह स्वय्य है कि हि यो

माहित्य' म दिवसी जो से अपेतित्य बहु भीत्यता और सीरिकत्या इस स्वय म

मही आर्थ के या कि उनका प्रणों का सहन सक्कण है।

रियो-नाहित्य का आदिकाल' से भी हिबेदी थी की समस्त नृश्विया विद्यमान शेते हुए भी, ध्यान में बदने पर यह त्यस्ट विदित्त हा जाता है कि उनने निष्पय पुक्त भी के बिरोध-स्वय्य ही है। उहींन अधिक्तर इस कार र निर्ण मनारिया जी को ही अधिकारी बाना है सो कि स्वय राजस्थान। करा और सम्वर्षिक का जबन आजीय पुक्तदों स मुक्त हॉकर नहीं देश सक है। आज उनने ही मुख्या की परीशा करने का अवसर आ पर्या है।

में पर ना मानता ही हूँ नि "दिवरी जो न सिक और नाप साधनाजा कु गहरा अध्ययन विद्या है कि जु उनके भी अपन मोह और अभिनिया है, जिनका मानुकिन गिरिहासिक विषयन पर प्रभाव पश्मा है। "व वेपीक आप कर क अपन प्रभिमान होते हैं। इन प्रभिमानों को में निर मोहिस्पिक प्रभि मान न मानकर जीवन के प्रभिमान सानता हूँ। आन्योचक के सामाजिक, आर्थिक, राजनिक, सास्कृतिक विस्वाम होते हैं, किन्तु वे विद्वास मानववाद

१~ विचार और वितक, पृ० ४८ २~ भालोचना वर्ष ३. अक-१

की पुष्टि में ही होते हैं जिसमें मानववाद की व्यापकता का समावेश नहीं है वह साहित्यकार ही नहीं बन सकता !

डा॰ पीताम्बरदत्त बड्यवाल

जब आधुनिक हिन्दी-ब्राजेचना का इनिहास किया जायगा तब मिहिन्स ही पा पीनाम्बरस्त सब्दबाल के नाम की गणना हिन्दी के प्रयस् लोटि के आलोचकों में की जायेगी। बाज पुस्तकाकार में बड्युवाल जी मी बहुत ही सम फुनिया सहज जर के प्राप्त होती है। बिन्तु जो गुछ पड़में को मिलता है ऐसा प्रमीन होना है कि बड्युवाल जी में ही 'ब्रतीत की बनना' प्रधान ब्रालेक्ना का श्रीगणेश किया था। 'हिन्दी काल्य में निर्मुण सम्प्रदाय', 'मकरन्यप', 'योग प्रवाह' कादि को पढ़में में यह क्याना है कि हिन्दी में सच्यवाल जी की भी मीटि के लालोचकों की मच्या बाज भी बहुन कम है।

उनमें आलांचक और असंबक्त दोनों प्रक्तियों का अद्देश्त समन्यय या। वे उन पुराननवाधियों की वानि नहीं वे जो अरवेक इति को असीत को मना मं ही देखें। जहां उन्होंने निर्णुण सन्य कवियों नया उनकी उपस्थाय-नाओं का विस्तृत विवेचन किया वहीं आयुगिस्ता की और भी उनकी अप्य-चिक्त किया थी। 'निरचन', 'अवयुन' क्षया योग मार्थियों के इसर मैदानित्रक आचानों, करनों एवं कियाओं का वश्य्वक जी द्वारा उहली बार ऐसा नाम्स्य-निक अध्ययन प्रस्तृत किया गया, उस समय वह ठाउ हजारीप्रसाव दिवेची ने सप्प-पुगीन करनों के अध्ययन की और दिशा निर्देशन नहीं लिया था, उस समार्य वहस्थाल जी अपने जीवपुरूक अध्ययन द्वारा इस दिमा में पर्याण स्थ मंत्रा वेद पर्ये थे। गुक्त जी भी इस विषय से सीन ही, रहे। वश्य्वा पर प्राप्त क्या के प्रमाद अस्थवन, उनके प्रतिपादन की और अस्ति नया गांव के प्रमिण पर अस्तृत उत्तकार उनके हिन्दी कान्य से निर्मुण वारा' में होन सुस निकता है।

के निर्मुण सन्त-सम्प्रदाय से भारतीय अधिदर्भनवाद का विटलेपण करसे हुए यह प्रनिपादिन करते हैं कि यह अधिदर्शन बिध्व की दार्शनिक चिन्तनाओं की परम्परा में ही है।

इस प्रकार निर्मुण सन्त-सम्प्रदाय में नीन प्रकार का दार्शनिक मन दिलाई देना है जिन्हें मैंने वेदान्त की सब्दावजी का व्यवहार कर अर्डन, भेदांगद और विषिष्टार्डन के नाम ने पुकारा है— अर्डनी छोग जीवात्मा और परमाश्मा य पूर्णाई ते भाव मानते हैं, वे इन सब बाना को वेवल व्याव-हारिक रूप में सरस मानन हैं, परमाशव नहीं, किन्दु विशिष्टाई नियो और स्वाभिष्टा के अनुमार य बनाएं प्रत्य हैं। इन दोनो मनो बाने कानते हैं नि परमाश्मा का अन स्वरूप हान ने कारण आहता भी एक प्रकार से परमाश्मा श्री हैं। भेदाभिष्टियों ने अनुसार यह अब अन्त से अपनी भेद सत्ता को अभेद रूप में परमाश्मा म स्वयं चर देना है किन्तु विशिष्टाई नियो के अनुसार कुण और आम सब भे पर शास्त्र के हैं। मिट सम्बन्धी इन साशिन्त सिद्धानता और अग्रेस मा म स्व भेद सावन हैं। मिट सम्बन्धी इन साशिन्त सिद्धानता और अग्रेस मा भाग एकास्तिर में हिम्मी अनुस्वाभिष्ट स्वाविष्ट विकास इंतियों का प्रमान एकास्तिर में (विवतवादी) पर्न पोस्टम (सर्वास्त्र विकास वादी) और एक्सटनल साड वियासिन्स (बाह्य विमुक्तवादी) ने कर मनते हैं।"

हिन्दी म इस भानि क विश्लेषण का शिकान्याय पहली बार वडण्याल में हारा किया गया। उन्हीं क इस प्रव य को लेप ह कि आज हिग्दा भ निगृप सन्त कम्प्रस्य पर अन्दे-अन्दे अप प्राप्त हैं। उहीं की प्रच्छल प्रराप्त स्वार क्रियाश कर क्रियाश हों है। उहीं की प्रच्छल प्रराप्त स्वार हार्वास हार्वास, डा० दावय रायव आदि न इस विषय पर सपने शायमुक्त स्वा की द्वारा की

उनका सोप नेवल माहिएय ना न हु कर सन्कृति न पहापासवार में में उपयोगी रहतों को जुनता है और उसका सीमोधाम विवेचन प्रस्तुत करता है। निकरना पर निकले हुए वे मण्या ग्वावान अवतुत करते हैं — "निरक्त का निकले हुए वे मण्या ग्वावान अवतुत्त करते हैं — "विरक्ष को का का पुरुष करता पहें सा इच्छा अपन आपको 'काशोहिम' पहते हैं। परंतु उनका अपने आप को चाल कहते ना अमिश्राम निरक्षित्रम परस्तु पर से नीचें मिरता नहीं है। वर्षों अपने आप को पान है। हैं वहीं स्वरं और अक्षर दोनों न परे भी कनाया है। इच्छा नाज और अक्षरां में ही, वहीं सर और अक्षर दोनों न परे भी कनाया है। इच्छा नाज और अक्षरांनी दोनों न एसे सान है। इच्छा नाज और अक्षरांनी दोनों एक सान है। 'व

ऐसा रूपना है कि जिल निरंजन का सबेत बहब्दारू जो ने सिया या---जिन दिशाओं पर उन्होंने सोचा था, डा॰ हजारीप्रमाद दिवेदी की सबेदणाओं में भी उन्हों दियाओं से काय हुआ है--सबेदणा की उन्हों स्वस्य

१-- हि'दी-काव्य मे निवुण काव्य घारा, पृ० १४५

२- वही, पु॰ १६४

परम्पराओं को आगे बढाया है। प० हुनारीप्रसाद द्विवेदी में स्वयं निरंजन को काल-पूरव माना है । वं काल-पूरव माना है और उसी के द्वारा माया का उद्भव माना है। वं 'क्वीरवार' में कहते हैं:—'अब मृष्टि को पैदा करते के छिए काल-पुरव (निरंजन) ने आब धनिनया माया की उत्पन्न किया और उसके संयोग के सत्य-प्रधान ब्रह्मा,र-बोगुण प्रधान विष्णु और तमोगुण-प्रधान विस की मृष्टि। जयों ही वे नीन वेचना उत्पन्न हुए वह अन्तन्यिन होकर अपने लोक में चला महा।''

उपयुक्ति विश्लेषण क्षर और अक्षर में पर गाल पुरूप का ही विश्लेषण है।

बहस्वाल भी में जहां यह बेनना पूर्णरूप में विद्यमान थीं बहा वे आधुनिक साहित्य के ग्रान भी उटामीन नहीं है। अवायं गुक्ल और साह ' व्याममुद्रयदास की नमीधाओं पर भी उन्होंने अपने आलोचनारमक विचार व्यक्त किये थे। गुक्ल भी पर गो उन्होंने उन दिनों कहा था, झाज में कई आलोचन उन्हों को आजृत्ति करते हैं। ये जिनते हैं.—

"हिन्दी में नवीन आलोचना का मुत्रपात तो उन्होंने हो किया है। आलोचना में अंत्र में निर्णय दे देने भर की प्रवृत्ति को उन्होंने जनता प्रश्च नहीं दिया, उन्होंने प्रधानता दी आलोचना के व्यावस्थात्मक स्वरूप को । जिन परिस्थितियों में कांवे या लेजक का उदय हुआ, उसके मस्तिरण का मिर्माण हुआ, उसकी परिस्थितियों को रुपाकार मिला, पुरुक्षि सं रूप में उनस्था बर्णन करके अनुमें रचना के खेदराना में प्रदेश किया और उसकी बहुविय विभेषताए दिखालाई । इस प्रकार उन्होंने काल्य के अस्पयन से सम्बन्ध में यह परिस्थिति उपस्थित की जिनमें पाठक अपने आपको उस स्थिति में अनुमब करें, वित्त स्थिति से अनुभव करते रुपायों ने अपनी रचना का निर्माण किया। यह समस्यानुभूति पृत्वक वी की विभियताए है, जिसने उनकी तीब अस्तर्वे (दि को बन्दात, स्थल-निरुक्षण में समर्थ बनाया।"

"हिन्दी-काव्य में रहस्थवाद" में उनकी आकोचनारमफ द्धिर पूर्ण प्रकरता के गाय प्रकट हुई। प्रखरना ने उसमें सहानुभूति को बोड़ी देर के

१- कबीर, पृ० १<u>५</u>५

लिए एम' ओर उकेल दिया था। परन्तु बहुत समय तक मह बात नहीं रही और आधुनिक काव्य के सम्बन्ध में भी वह सहानुभूति उनके 'हि'दी साहित्य का दिनहास'के नदीन सस्करण म पूण रूप स्पत्ति दिलाई दे रही है। ''

हिन्दीम आलाचना की यह स्वस्थ शैनावकल हम स्वतक्ष्वेता हिन्दी-आलाचको की समीक्षकों मही मिलती है। हिन्दी के बादग्रस्त आलोचको नता आलोचना कास्वरूप ही विकृत कर दिया।

हिंदी का यह श्रेष्ठ आलावक जीवन क पतालीस बसन भी नहीं दस मना, अपना आव बदस्वाक जी हारा आलावना ने कई रीते क्षेत्र भर गण हाता। वे कीवालीस वय जीवित रह—सपन लिए नहीं, हिंदी के लिए। अपने अनित्त दिनों में जो उन्होंने हिंदी वे लिए कहा था वह स्मरणीय है—

"आज हिन्दी-साहित्य बहुत क्छ उन्नत हा चला है। उसमे एक म

एक' रहन भरे हैं। इसके नई अग भर आय हैं। साहित्य की नोई बारीकिया गमी नहीं जिन्ह हिन्दी अपन बग सब्यक्त न कर बस्ते। किर भी वह अपनी किंग्रियों को जानती है। प्रवित्तिगील अवस्त्रीय उसे अक्कच्य बनाए हुए हैं, उज्ज्यका प्रविध्य उसके सामने हैं। उसका वह चीवन चिक्त है जिसम आवश्यकता के अनुक्य स्थय दलती विकस्ति वह अपन आदम ल्य्य की आर विना स्वायद क्ली जा रही है। "

सह एक आलोचना का सर्वेक्षण है जो दिशी भवाज, राजनीति तथा बाद में द्वस्त नहीं है।

आचार्य विश्वनायप्रसाद सिध

स्रावाय गुरुन की परम्परा ने आलोकन में आचाव विश्वनाध्यसाद मित्र का नाम अमणी है। बस्तुत हिन्दी-आलोकान ने क्षेत्र में कतिप्य गवेषमाओं ने अधिरिक्त विश्वनाध्यसाद शी ने गुरुक शी को उत्तरी का बास्तिक परम्पराओं म सहुत्व निया है। उनके विल्लेषक उनके स्नालेपनार्य तथा टीकाए सभी परम्परावादी ही हैं। उन्होंने विशुद्ध रूप स साहित्यक

१- हि'दी के आलोचक, पू० १३३-३४

२- हिन्दी के आरोपन, प्०१४०

आलोचनाएँ ही की हैं और अपने आलोचना के सिद्धान्तों का संस्कृति की व्यापक परिपिध में रख कर उनका निर्माण नहीं किया है। मिश्र भी ने तो अपनी आलोचनाओं को निवृद्ध साहित्यक रूप ही प्रदान किया है। ते साहित्य को सस्कृत काव्यपासन की कसीटी पर परक्षने को बेदार की है। प्राहित्य की क्षान की बेदार की है। प्राहित्य की का अपने की के स्वाप्त की के बेदार की है। प्राहित्य की को बेदार की है। प्राहित्य की वा के अपने की साहित्य की किया है। यह प्रदाह ने वह नहीं जाता, इस में करना की स्वाप्त की करना है। वह प्रवाह ने वह नहीं जाता, इस में स्वयं की स्वयं के।

किन्तु इसके अविरिक्त प्रेम-काब्य भी स्थायी है, कुछ तो विदाब हम में माहित्य प्रेम-काब्य है जिसमें अवित का, बीर-रच का कहाँ भी हमें प्रति-रादन नहीं मिलता। अतीत के लिए तो ठीक था, अविष्य के लिए कहा तक उपयुक्त है, नहीं कहा वा सकता—इसका निर्णय तो इतिहास ही करेगा।

इस भाति वे उपर्युक्त पंक्तियों में अपनी रुक्ति भी मुक्त कर हेते हैं तथा गुक्त जी की भाति अधित को और वीर रस को ही प्रधानता देते हैं। रीतिकाल में भी उन्होंने उसी प्रेम को प्रथम दिया है जो भितन समिनत हों। यही नारण है कि उन्होंने पद्माकर, विहारी, पनानस्य आदि के उचचकीटि के प्रेम सस्वामी पदों के स्थान पर खामान्य कोटि की मिलन सम्बन्धी रचनाओं को अपेक्षाकृत उन्हम्द माना।

'बाट्मय-विमर्श' के अतिरिक्त उन्होंने लगभग अपना क्षेत्र जिसमें कि

१- 'विहारी', पृ० ९७

२- भूषण ग्रंथावली की भूमिका

उनकी प्रतिमा अपने पूषक्ष में अस्कृटित हुई 'रीनिकाल' ही या । विहारी पर उन्होंने दो हरितयों की एकबाए की, 'विहारी की वाविक्यूनि' एव 'बिहारी पर इसी माति प्रनाद करिता है की उन्होंने दो हुनिया किया जानाद करिता है प्रमान हरिता है प्रमान हरिता था 'यूषण प्रवास्त्री' और 'पुरामा परिता' य दाना हिता मी रीतिकाल में ही असींगी। 'वीरगाया काल' पर केवल 'हमोरहट है। प्रसित्काल में विश्व भी न वेवल 'किनावली' की ही भूमिका लिसी है 'पीनावली गू जर्ग' ना एक लोक्डन टीका के वर्ष में ही उनके हारा मन्यादित है। उनके प्रमान प्रमान प्रमान मिलक प्रमान केवल में ही जनके हारा मन्यादित है। उनके प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान की उनके हारा मन्यादित की 'उनके प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान होंगि भूति और 'विहारी' ही है।

हिहारी' और 'बिहारी की वाष्त्रभूति सास बिहारी पर झपितन प्रथ है, इन दोनो प्रवों में मिलकर 'विहारी का अध्ययन' पूजना की पहुंच गया है और इनके परचाल हिन्दी में इस विषय पर दान अच्छा प्रथ गती जिला गया।

बाइम्य बिग्रव'स मिश्र जी न बहुत हा विस्तत क्षेत्र के लिया, पिगर, नाटन, रस, प्रास्त्र, यद, गय, भाग विचाल सभी पर हो तो रिन्मा है। इतन विस्तृत क्षेत्र के विस्तेत्रण के लिए बस्तुन 'वाम्यव विस्त्र' वो प्रस्तुत स्वादार-प्रशास प्रभव लक्ष्त्र एक नाव आवश्यवत्ता न स्वित्र के स्वावस्त्र प्रशास प्रभव क्ष्यावस्त्र प्रतीत इत्तर है। इत प्रत्येत विषय आयान सन्वेत्य व नक्षा त्या है।

या मिश्र जी ने गुनल जी म रम-विश्वन थ नई स्पान। पर अपना मतसर प्रकट निया है। व सुक्ल जी ने आति साक्षे ना अनुमादों ने अत्माद प्राप्त है। इन माधान्त्रीस्त म भी विध्य ती प्रवास व खिदात ह अन्यादी मुग्त सीकृति प्रमुद न रहे हैं। कि तु इस्त व अच्छत रूप स मन्तु मा महत्व म्बीकार नरे के अपराप रूप ने गुक्त जी ना ही समयन नरते हैं। आधुनित नाय ने स्वास्त प्रमुद्ध के सम्बद्ध ने साम ते हें के अप्ताप रूप ने गुक्त जी ना ही समयन नरते हैं। आधुनित नाय ने स्वास न

१- देखिए -आवाय पुषर शर उत्तर उपरिक्षा दाण, अध्याय

रहे, यही कार्रण ई कि सामाजिक, राजमैतिक और सास्कृतिक परिस्थितियों की भिन्न स्थितियों में भी उनका साहित्य के प्राचीन प्रतिमानों के प्रति अरयधिक मोह दृष्टियत होना है। प्रगतिवाद पर को उन्होंने अपने विभार क्यार्किक पेह वे उनका वर्गमान की मामाजिक चेतना के प्रति उदासीनता के ही थोनक हैं।

"दसी प्रकार देंढें-सीपे मही का सहारा लेकर प्रगति-प्रगति की भीषण पुनार समाई का रही है।... साहित्य में सान्यवाद, समाजवाद खारि सवीन मही को आधार मानकर जबना देव को चीयट करना नो है ही,साहित्य नी भी अपभृष्ट कर देवा है।"

यह निदिचन है कि आचार्य बिदयनायश्रसाद मिश्र की आलाचनारमक कृतियों में वर्तमान की ने तना का अमाव है किन्तू इसका तात्पर्य यह नहीं कि वे आनामं शुक्ल की भाति प्रत्येक वर्तमान उपलब्धि की प्राचीनता का उत्थान माने । आचार्य रामचन्द शुक्ल अधीत की चेतना के कभी-कभी ऐसे पजारी हो जाते थे कि सभी बर्तगाम प्रवृत्तियों में बतीत की दृढने छगते थे। यही कारण है कि उन्होंने 'अभिव्यजनाबाद' की भारतीय वश्रीक्तिबाद का बिलायती उत्थान कह दिया था। किन्तु शुक्त जी के ऐसे पूर्वाप्रह युक्त बक्तव्यो का आचार्य विव्यतायप्रसाद मिश्र ने बराबर विरोध किया है। ये लिखते है - "इसरा विस्तृत विचार (अधिव्यंजनावाद और वक्रोक्ति पर) न्वर्गीय आचार्य रामचन्द्र शुवल ने जी काशी विश्वविद्यालय, हिन्दी-विभाग के प्राध्यापक और अध्यक्ष थे, अपने उस अभिभाषण में किया है जो उन्होंने इन्दौर में हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की साहित्य परिपद के समापति पद में किया था और जो उनके 'जिल्लामणि' ग्रंथ के दिलीय भाग में 'काव्य में अभि-व्यवनाबाद' के ही नाम ने नवहीत है। उसमें कीचे के मत का खडन करने हुए उन्होंने 'अभिव्याजनायाद को' 'बकोस्तिबाद' का विरुप्यती उत्थान कहा है। भारतीय साहित्य-जास्त्र के लिए यह बड़े गर्य की बात होती, पदि वकांत्तिवाद का ही विकासती उत्थान व्यभिन्यजनाबाद होता । पर परमार्थता वह स्थिति नहीं है।"

१- 'हिन्दी के आलोचक' पृ० १८१ २- क्कोक्ति और अभिव्यलना, पृ० १३

्रै, 🗲 यह आराजक की तटस्य "प्टि है। जब विश्व जी ने अपने "अध्ययन मनन और गवपणा मे जा निष्टण निकासते हैं व प्राय शास्त्र विदित ही होते हैं। धक्ल जी का बडवथ और मेक्डोनेल गादि के मनोवैपानिक सिद्धातों ना अध्ययन था उन्होंन इनने मिद्धांतों के माध्यम में भारतीय रस-शास्त्र और जलकार-भास्त्र को व्याप्ति प्रदान की किता इस सम्बाध में जा उनने निप्नप होत थ वे रम भाग्त्र क विरोध में नहीं गए। बाबाय विश्व नायप्रसाद मिथ समस्न बादों में मतः हैं । अपने वान्तविक अध में साहित्य पर कोई विचारधारा लाइना नही चाहने। मैं एक आलाचक के लिए यह आवश्यक समझता ह कि उसके पास एक स्वस्थ जीवन-दक्षन ही, बिना इस न्यस्य जीवन-दश्चन के वह अतीन और बतमान की माहिरियक चेलना का अपनी कृतियों से समाचित व्याख्या नहीं कर सकता और न पाठकों और लवकों को माहिएय की किमा स्वस्थ निशा की आर ही द्वित कर सकता है। हमार प्राचीन काव्य शास्त्र क निर्माताओं के पास भी एक जीवन-देशन था । भरत स लक्ट आचार बाजपरी और हा॰ संग्रेट आदि के शास्त्राय आलोचना स एक स्थलक और स्वस्थ जीवन-दगन मिलेगा । यह जीवन-दर्शन हो है जा आलोचना के दिप्पकाल म एक स्थिरता लाना है।

आचाय विज्वनायप्रसाद निध्य नेवल नाहित्य व नाल्पीय पूर्व्यों को गी प्राथमिकता देते हैं और वही अनते विक्रयण नी बन्स अमिति है। स्वत्तप्रेया, आकोषका वे लिए साहि व का प्राथमिकता गना उनकी विकायना रही है किन्तुन ना आधाय साजपयी न न टाक्टर नये के न और न हजारी-प्रसाद दिवदी ने ही इस प्रकार न विल्ल्यण का आरायना दी बन्स सनित माना है।

हिन्तु इसका ताराय यह नहीं कि मैं आचाय विक्वायप्रसाद मिश्र की समतामा उनकी नाथ मेचा नवा पैनी निस्ट के मिन दिसी भी प्रकार मन्त्रम हैं। 'कानान्दें पर किय गये उनके नाथ निवाद नक्पराय पर 'मायुक कररी' म नी गई उनकी दाशनिक और माहित्यिक श्वपणार्थ सिहारी पर उनका साधर्ण विश्ण्यक और उनकी भूगक सम्यावनी की मूनिका आहि हिन्दी करण क्य हैं जो उनकी भीमाओं म भी प्रवस नांट के प्रमा म रस कार्येगे।

मिश्र जी म बाचायल है और उनकी जनलस्पर्भी मेधा, स्वेपणा मा

पाच दशाब्दी का अनुभव और एक आलोचक की प्रतिभा छनके सभी ग्रंथी में विद्यमान है। किन्तु बध्ययन, बातावरण, सन्कार और मानम-निर्माण आदि भी किसी आलोजक के साहित्य के मुल्यों की निर्माण करने में अपनी महत्व-पूर्ण भूमिका रखते हैं। बाचार्य मिश्र जो इन्हीं कारणों से आधुनिकता के प्रकाश में प्राचीन साहित्य तथा बर्बाचीन को नहीं देख सके । उन्हें संस्कृत के साहित्यणास्त्र पर अगाध आस्था है, सम्कृत-आस्त्री द्वारा प्रदल माहित्य के प्रतिमानी को व नवेंसर्था मानते हैं और उन्हों के आधार पर भावी साहित्य का निर्माण मगलमय हो सकता है, इसी सुत्र में अपनी आस्था प्रकट गरते है। इन्हों के आधार पर नवीन विचारों का ग्रहण और परित्याग होना चाहिए। आचायं जी ऐसा नही बाहते कि सबंधा इस दिया मे भी अतिबादी हो । जैसा कि कुछ लोग समझते है, वे शिखते हैं. - "हिन्दी में यदि सस्कृत का यह साहित्य, ज्ञास्त्रीय बाड्मय प्रस्तुत हो जाय और सरस्रसापूर्वक स्रे ममझने का प्रयास हो तो सन्यागील लोग उसका अवस्य स्वागत करेंगे। और विचारशील अवन्य उसमे नृतनना का समावेश और उसकी मामाजिकना का समय के अनुरूप विकास कर सकेंगे। हट धर्मियों की बात में नहीं गहता। इसमें उन्हें ऐसी नदढ भूमि मिलंगी जिस पर रखकर वे भारतीय माहित्य का ही नहीं विश्व के साहित्य का अच्छा जासा, विचार-विवेधन कर सबेगे। यह मेरी घारणा है।"

इस भाति आजार्य विज्वनावमसाद मिश्र जयां। माहित्यक विजार-णाजों में पुराननवादी होते हुए भी तवीनता की सर्वया जयेका नहीं करते। परस्परा के टुक्कर जनक होते को बास्मित्यास ही मानते हैं। क्षण्य स्व-तन्त्रचेता आङोचको की भाति जनमें भी भारतीमता है, निध्यन ही यह कही-कहीं आवस्यकता से अधिक होंने के कारण नए विचारी को ग्रहण करते में -असम रहती है और कभी-कभी तदस्य दुग्टिकोण का अनिप्तमण कर जाती है। निम्न जी भी तमस्यववाद की वाल करते हैं किन्तु यह वर्तमान को अतीत भी जिन में जलकर वपनी चटेक्का की तथा अपने करेपन की परीक्षा देश के पर परवाद हो ने इसे अपनान की सेयार है, अन्यान नहीं।

वे यद्याप यह नहीं कहते कि प्राचीन सबंबा टोपरहित है, किन्दु सतका विकास तो सम्भव है, वह आपि तो बढ़ाया वा सकता है। वे कहन हैं:— ''भारतीय आलोचना में सदा नवीन उन्मेष होता रहा हैं। उसमें नवे-

१- साहित्य-सन्देश, भाग १६, बन्टूबर-४-५,पृ० १९२

नय स्व निकलते रहे हैं और निवक सबते हैं, जो यह समझते हैं कि ग्यों वी सहसा नी ही है, जो यह समझते हैं कि वकतारों का स्वक्त निमत है उन्हें भारतीय आलोचना वा इतिहास देखना चाहिए। उन्हें पंतर कोमा निकास में विकास करना वा निकास करना वा निकास करना वा निकास करना करना वा माने करना करना का माने के लिए हैं। यह आलोचना आज भी काम की है। यदि मार माना को जैसा वह है देखा ही उन्हें सामग रखकर प्रयास करना है ममझ साई उन्हों कि प्रकार करना है ममझ साई उन्हों कि स्वार हो गया है और उन्हें बदकना है नो रह निकास करना है माने हैं। "

यह म्पट है नि आचाय विश्वनायप्रसाद मिथ भारतीय रसदाद का ही माहिस्य का एक्शन प्रतिमान मानते हैं।

हमके अनिरिक्त स्वय-प्रवेशा आकोवको मे जा अतीत की वेतना लिए हुये हैं, उनम सबकी आवाय सीताराम चतुर्वेशे प० वासुदेवशरण प्रध्याल परपूराम चतुर्वेशे, वाहबदी पाँड, बाल गीविष्य त्रिपुषायन आदि के सिन्य उत्तरकारीय हैं। इस आगोबको वी दृष्टि भी मुलत भारतीय हैं। है और सस्वत काम्य-पिद्धालो की परप्यराभी मे हैं। इसके विचार ठहरते हैं किन्तु इसका तात्स्य यह नहीं कि ये बतमान के नृतन परिवतनो के प्रति उदाधीन हो। ये नवीन हम के प्रति भी बायकन हैं तथा इहीने प्राचीन मस्द्रिन तथा साहित्य का मुक्षीनता के प्रकाश मे ही प्रस्थाकन किया है।

इनक अतिरिक्त बितय आलोचक ऐसे हैं को बाश के भी बपे रहन पर उन्होंन बिनुद्ध होध-स्वरूप वित्यय महत्यपुष प्राचीन प्राप लिखे हैं। इन आलाचको म सबशी डा॰ रिनयरायव, डा॰ धमबीर पारनी आदि व नाम विनोय उल्लेखनीय हैं।

बस्तृत आत्र के आलावक इसी विशा की बार अपसर हा रह है। माहित्य ना आलोवक वारों से मुक्त होना चाहित्य, नाद साहित्य क विवास म सहायत म होने हैं किन्तु इसका तात्त्य यह नहीं कि उसके अपने विचार स्पट न हो, उसका स्त्य का जीवन-दान उसके आत्र प्राप्तिक कोर आर्थिक पारणार्थे और विश्वास अत्य भाव और विश्वास अत्य भाव और विश्वास अत्य भाव और वार्षिक कोर माहित्य का समुचिन मृत्योवन करने से साम हो सवता है।

१- माहित्य सादेश, भाग १३, अनदुबर-४ ४, पृ० १९२

१०

शुक्लोत्तर शास्त्रीय आलोचना

हिन्दी में आचार्य हेमचन्द्र से लेकर डा॰ गरेन्द्र तक जान्त्रीय आलो-चना की परम्परा रही है। यह परम्परा मुख्य संस्कृत काव्य-सास्य से ही अनुप्राणित हैं अथवा यो कहा जा सकता है कि भारतीय काव्य-सास्य कना पूर्ण मा कि देन से प्रकुत होने वाली विभिन्न भागाओं ने सस्कृत काव्य-सास्य को ही अपनाया और डेरी ही साहित्य की कसोटी समझा। आचार्य विक्यमाध्य प्रसाद मिन्न से सस्कृत काव्य-खास्य की व्याप्ति पर प्रकार डालते हुए किसा है.—'भारत से साहित्य-सास्य या आलोजना का मो कुछ विचार हुए हिन्दा है.—'भारत में साहित्य-साहत्य या आलोजना का मो कुछ विचार हुए हिन्दा सम्बद्ध भागा मे ही। आलोजना का विचार मा प्रस्कृत मे हैं और न अपन् ज मे, न देखी भाषाओं हित्दी, यगाली, मराठी, गुजराती आदि से। साम्प्रतिक साहित्य में जो आलोजना का विचार प्रसाद से

सस्कृत काव्य-णाम्त्र की इस व्याप्ति पर अपनी अगाज आस्था व्यक्त करते हुए भी यह नहीं कहां जा सकता कि हिन्दी में स्वतप्र रूप से विचार करने की परम्परा अभी तक स्थापित ही नहीं हुई हैं। " वस्नुत, ऐसी बात

१-- साहित्य सन्देश नव०, भाग १३, अंक ४-५ २-- वही

नहीं है, हिन्दी में भी इसवें। एक परम्परा रही है, पिर अछे ही बहु परम्परा मीरिक न हो, सब वच्छ सरहन का ही हो । किन्तु जहाबाज वी बात नहीं जानी है वहा आचाय मिश्र जो वायह सक्त निनान्त बसमत माशतीन इतना है।

मस्त्रम म जहा विद्वान्त-चर्चा हो बान है बह अपन पुण्डम परिमाण म विष्यात है और ज्यास्था मन आलामना हे नाम पर सहत्त म जाना प्रकृत्य हारा मितिन गुरुसीशम हो हारि हो इनिया हो बान तो हुन ला हारा मुझ्ल डारा मितिन गुरुसीशम हो हारि हो इनिया हो बान तो हुन का नहें है। और फिर रेतिकाल म ता सहजन का आप हिन्दी बाला ना स्थान अर्थिक कर स गया और उन्होन चलना उपयान और आश्वा ना स्थान अर्थिक कर स गया और उन्होन चलना उपयान और आश्वा सपन द्वा स हो। विश्व त उन्होन चलना उपयान और आश्वा सपन द्वा स हो। विश्व त उन्होन चलना उप्यान और अश्वा स्थान हो सा हो। विश्व कर सम्बद्ध ने सा नहीं थी, विन्तु फिर भी हम निशा म उन्होंन वर्ड महत्वपूल काथ विष्य और बालीकान के प्रति सा म साहिश्य वारा म जा होन कर महत्वपूल काथ कि रीतिकाल क विराची में और सम्बन्ध स प्रति हो। म विश्व कर अर्थ स आश्वा हो की हो। सा स्था स्था हम हम हम हस हिस्स क अर्थ स आश्वा हम के उन्होंने भी रच दिशा म रीतिकाल क प्रता हो। हो।

इन रीति-अधा ने नता आबुन, सहदय और निपुण नि थे। उनका बहुँ पर मिता नरता था, न कि काआपादी का बास्त्रीय पग निरूपण करता। अन उनन डार बडा आगी नाथ यह हुआ कि रखो (स्थिपत भूजार रस) और अलकाश च बहुत ही खरस और हृदयकाही उदाहरण अस्यन्त प्रचुर परिशाण म सहत हा।

इस भागि हिन्दी में सस्कृत काम्य-साहत का अध्ययन, मनन और व्यवहार अपन का पण्डका है। टीकाए और भाग्यों में परस्पार सवया पुन्द हा चुने है। प्रमा ना सुस्थानन नेवल बस्तु और छिप्य में दिख्य-ताभा क आधार पर उसन विभिन्न अथ निश्चाना होकर रचना वा पाठक पर सम्यक प्रभाव एवं इति और इतिकार में आपसी सम्बन्धी ना कार सुपीन परिस्थिनियों के पाइन में उनका वैज्ञानिक विपलेपण प्रस्तुन करना है।

१-। त० सा० ६०,पू० २६३

मुन्त जी ने भारतीय साहित्य-प्रास्त की व्याप्ति प्रदान की तथा रीतिकाल के रुडिवादी प्रतिमानों से साहित्य को प्रतिक दिलवाई । चित्रतां मिण नथा 'रत-भीमांवा' में आलोचना का उनका प्रास्त्रीय स्वरूप प्रकृत होता है। शुक्त दो में रत-भीमांवा के निवन्य सन् १९२२ के रुमभा लिखे दें। रत-मोमांवा की भूमिका में आचार्य विड्वाचिष्ठमाद मिश्र लिखते हैं:— 'आवार्य शुक्त ने सन् १९२२ के आद्य-पात काल्य-मोमांसा के लिए कुछ निवन्य लिखे के, जो पृथक-युवक शीयंको में लिखे गये थे, वर परस्पर सम्बद्ध के '''

विन्तु ऐसा लगता है कि खुबक जी ने इनके कुछ अभो का उपयोग अपने विभिन्न संकी, 'विक्तासमि' हुकरा भाग, 'विक्तामणि' पहला भाग, 'पदमावत की भूमिका', 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' आदि प्रयो में कर किया था।

रस-मोभामा सन् १९४९ के कमक्ये पुस्तकाकार रूप में पाठकों के सम्मुल आई। इसमें प्रथम बार मुक्त की ने रस को लौतिक इक्टर प्रदान किया। मुक्त को द्वारा कियात एक की लौकिकता आज सर्वमान्य सिद्धान्य कम गया है। मुक्त की में भारतीय साहित्य-साहय में रस-मिद्धान्य को ही प्राथमिकता दी। वे भारतीय रच-साहित्यों की भांति रस की 'वेचातर', 'रचनं-मूल्य' न मान कर उचकी विभिन्न कोदिया मानदी है। कई स्थानी पर स्मृति दी और कक्षी रसामुन्नुसि की बात कही है।

"अतः काव्य केवल आव-प्रवात हो होगा, विभाव विधायक कभी नहीं ही मकता। इसी प्रकार रीड रस के वर्णन से जब तक खालस्थन का विषय इस रूप में नहीं होगा कि वह मुद्धा आग्रं के क्रीय का नाम हो तके तब तक बहु वर्णन भाव-प्रधान ही रहेगा, उसका विभाव-पक्ष या दो सूग्य अथवा बस्त होगा। पर भाव और विभाव दोनों पक्षों के सामजस्य के विना पूरी और सच्ची रक्षानुश्रुति नहीं हो सकती।"

इसी भाति भाव के विभाजन में भी शुक्ल जी इतर रस-प्रास्त्रियों से

१- रस-मीमांसा, मूमिका, पृ० ४

२- रस-मीमांसा, पु० २६७

अपना मनभेद प्रकट करता है। म्पन्तत बाज्य साहितवा के बांव नो दो मागा म निमक्त हिमा है, म्यस्यायी (बाद) एवं स्थायी तथा इत्तोरे स्थायी गाव बीर 'रस' दा अलग-अलग दयाए मानी हैं। गुक्क जी 'आगे दी तीन स्थितिया सावते हैं— (१) बाव-द्या (२) स्थायी दया तथा (३) मीक दया। गुक्क जी इसी चील दया को 'प्रथम कोटि की अनुमूर्ति' मानत है। बस्तुत सुक्क जी नियह तीसरों हमा अधिरक्त सी ही आन पड़ती हैं और यह उनकी नीनिवादिया हा ही कारण है।

पुक्त जी साधारणीकरण मं भाव के बिपय के सामाय तरव पर ही जार देते हैं बाहे कवि भले ही विगेय का विभण क्यों न करता ही।

प्तक जो के काव्य-साहब सम्बन्धी विचार उनकी 'विन्तामांग' माग
रै और २ से प्रमाणित हा चुने के। अब रमसाहब की नवीन दृष्टि प्रदान
करन का येय हमे आचाय पुक्त कुत हो देना पडेवा। इस सम्बन्ध म तिन्ता
भी सिष्टत यम जिले गये के आचाय सुक्त कुत हो देना पडेवा। इस सम्बन्ध म तिन्ता
भी सिष्टत यम जिले गये। काला मगदानदीन की अल्कार ममूण
और 'व्यायाप ममूण' अबु नदाव के दिया की भारती जुवा आदि सम्
पूरत अलकारी परे हैं और उनमें काव्य के ममस्त स्वाधाया का विकरण
म होकर नेवन रीतिकाल की परम्यानुमार ही है। इन लकारों कर हो
प्रवास
प्रमाण अलकारों कर विभावन की ओर ही अधिक रही है। और फिर इन
अल्कारों कर विभावन की ओर ही अधिक रख्न हुना है हा
उदाहरण अवद्यस का प्रमनुन कर दिवा गए, हिनी अलकार किया कर
वाहरण अवद्यस का प्रमनुन कर दिवा गए, हिनी अलकार किया किया है।

कर्रहेबालाल पांदार न अवसंग अपन 'गलन-रूम म रख की वर्षा की है और बाद मे इही 'क्ल्य-रूम' का कुल मबद न करने इस दो मागो म 'अल्कार मजरी' और 'रख मजरी' ने नाम म विभक्त कर दिया है। 'क्ल्कार मजरी' और 'रख मजरी' ने जमर हिंदी म एक उदारूट म' है और उदार सर्दान ने समस्त कावामों ने अलकार सम्बची निष्मय क् ममावेग हो जाता है किन्तु जहा रख का मम्बच है थाहार जो रीहिकुल आगे नहीं बहु पाए, उत्तरी अल्कार वाली विभावन पदांत पुरान्यी हैन्दुन न मिलेगी। इस प्रय में समस्त लक्त महन्दन काल्यारवानुसार है। हैं देखा जैंद कि जर कहा गया है पाहार जी का रल-विवयन मुन्ती, 'सिर्टेशन' को मुनि नहीं मिन सभी । फुल्स्वरूप नाधिकां-मेद, ऋत्-धर्म, तस-लिल वर्णन स्वारं यो पर्यान्त स्वारं गया है। योहार जी ने जटद-शक्ति पर भी प्रकाश होत्यन्त स्वारं स्वरंग हिया गया है। योहार जी ने जटद-शक्ति पर भी प्रकाश होत्यन्त स्वरंग होत्य राज्य स्वरंग होत्य राज्य स्वरंग हितार के कहा के अनुस्थान करने नहीं देखा गया है। रसों का मोदाहरण विवेचन विस्तार के किया गया है। विवार स्वरंग होता गया है। विवार स्वरंग राज्य स्वरंग एक पर प्रवार है किया प्रवार है किया प्रवार है किया प्रवार है। अवार पर के पर विवार विभाग स्वरंग स्वरंग स्वरंग होता है है। भाषा गो हरण पर के पर विवार विभाग स्वरंग स्वर

इस प्रकार के मत मंकलन कई म्थानी पर भरे हुए मिलेंग ।

किन्तु दक्षका लास्पर्ध यह नहीं कि पोहार बी का यह प्रथ निरा पारम्परिक है। रन पर हिन्दी में पढ़ली बार किसी ने ब्रम्टे सम गामियन माहित्स को परवा है मो वे पोहार जी ही थे। उन्होंने रख के समस्य रहफुकी पर दिवार किसा है। यसि ऐनिहासिक परम्पर के कारण पोहार की की विवेचना में प्रीवस। और मुध्य विश्लेषण का असाद द्वा प्रसीत होता है और जिनके कारण जनमें पुनीन साहित्स की सस्साओं का समायेश नहीं हो पाया है। फलस्वक्प आज पोहार जी जी यह इनि उतिहास की बस्सु ही सतकर पह गई है।

पेतिहासिक दृष्टि में एम पर और भी कई पुरुष्कों निश्की गई, कई एक प्रकाशित हुए जैसे मिश्र बच्चु की 'साहित्य पारिवान' मेहहारोत्राल प्रवृद्ध की 'साहित्य गामर', पट्चिह गर्मा की 'सिहारी ग्रमक्ट की प्रमिका', 'पृद्ध परान', कुण्लीवहारी निश्न की 'मिरादा कथावको की मुमिका', 'पृद्ध सदर्ग की प्रमिका', देव और विहारी, हरिजीय जी का 'रम-कक्य' आदि । इन चंदी में से कई में मान्त्रीय काल्योका की विधाय की ओर के जाने के उद्योग में प्रकृत है किन्तु अधिकार पारम्परिक है। इनसे नदीन चिन्तम का बहुन जीइन समाचेक दुष्टियत होगा।

१- रम मंजरी, प० १०३

बाबू गुलाबराघ

गास्त्रीय ममालोचकों में बाजू मुळाबनाय जी का स्थान जरयन्त मह-वपूण है। उज्जान अपने प्रथम अस रम कर्णा में ही हिन्दी के रहा ताहरत्र को पास्त्रा य मनीविज्ञान क मसनम्य ज्ञानर आमीन कर दिया। । गुजान्त्र की का यह काम निविचन ही एक ऐतिहासिय काम है। उन्होने यह काम मन्या कर भावी आलोचको का माग प्रथल किया और इस और मनेत क्या कि रम चास्त्र अपनालो हाती। क्रिन्नु मनाविचान का उन्होंने विरुष्टे प्रमाय बदानि को अपनालो हाती। क्रिन्नु मनाविचान का उन्होंने विरुष्टे प्रमाय प्रवत्ति को अपनालो हाती। क्रिन्नु मनाविचान का उन्होंने विरुष्टे प्रमाय प्रवत्ति का आधार बारतीय काब्य साल्य ही है अन उन्होंने कही भी पाहचारय कावादिया के मिळान्तों को पुरिट नहीं की है।

गुलाबराय जी मनोविज्ञान के पहित है, उनकी मनोविज्ञान और भार तीय रम सास्त्र दोनो ने समान रूप न पहच है अस अनुप्रवृत्तियो सबगा. अनुभावा, भावनाओं समा मनाविभान की अप परनार्वालया का उन्होंने कान्य गास्त्र की दाब्रावाकी के समक्ष्य रखा । वस्तृत स्थायी भाव और Instancts पर्याय न हाक्क गुणात्मक और परिमाणात्मक दानों रूप म एक दूसर म भिन्नना लिए हण्हें और फिर बाव क विकसिन दृश्य मनोविज्ञान (Phynomenology) के अनुसार का जानवान प्रवसिया के अस्तिस्व पर ही इन मनोवैज्ञानिया ने प्रश्न चिन्ह खड़ा कर दिया है। बाबू जी ने जिस प्रायमिक मनीविज्ञान का सहारा राम शास्त्र की दिया है, उनके विकसित न्दरूप न वजन के कारण यण महारा ही दूद जाता है। मनाविशान का विकसित स्वरूप हम आग चत्रर डा० नगेंद्र की आलाचना में मिलता है। जिनम रम-नाम्त्र और पाश्चात्व मनाविज्ञान दाना होड लेने म दिल्पात होते है। गुलाबराय जी मनोविक्लेपणवादियों की एक मोटी धारणा का शु गार रम म अनुस्पूत कर दत हैं। यथा - कुछ मनोवैज्ञानिका का कथन है कि स्यों व पुरुषा म कामेप्या का आधिक्य मस्तिष्क की एक बीमारी के कारण हाना है। पुरुश में यह बीमारी Satyriasis (मटीरिएमिस) नवा स्त्रिया म Nynphomania (निनक्षेत्रनिया) अर्थान् कामा माद कहलानी है।"।

१~ नव रम, प० १९०

मनोविश्लेषणवाधी व्याधियों से काम का उद्धेक मानते हैं किन्तुं हमारे वहां श्रंपार का स्थायी भाव रति में खावस्यक नहीं कि उपपुंक्त वणित काम का स्वरूप विचमान हो। रस-दास्त्र में वी श्रृंपार की अन्तिम परिणिति सत्त्र के उद्धेक में हो होती है काम का उद्धेक वो मेले ही साधन-

क्सुत: मनोभिदलेयणगास्य रस-नास्त्र के कोटि या सास्त्र न होकर उपचार के निरु बना हुआ नास्त्र है, बाहू जी इस पर क्यर्द में बार-बार लोग देते हुए प्रनीत होते हैं। रज की मृटि और उसका उपभीग स्वस्य मन वाला व्यक्ति ही कर सकता है। 'बालिक मादो का बैजानि क विवरण' में मुख्याबराय जी ने नरीर विज्ञान में केंद्रर मनोभिवान के Perception और Sensation के जस्त्रमाद रस दिखे हैं जिनका रस-नास्य से बहुत भोड़ा केंबल सवारी मात्र और उद्योगन के सन्तर्ग में ही सम्बन्ध बाता है।

सनीदिरुवणधान्त्र के प्रभाव में जाकर वयदा रीतिकाल का प्रभाव समारत न होने के कारण बाबू जी न शृक्षार-रस की विषक विस्तार से चर्चा की है जो आयुरातिक रृष्टि में बांधक मर्माधीन नहीं जान पहती बाही नहीं जन्होंने पडकातु, नवानिव और नाविका-मेद जो इस काल तक जाकर मात्र साहित्स के हतिहान की वन्तु रह गंगे हैं उनको भी वयन इस इतिहास में पर्मान्त कर से महत्व दिया है।

मुलाबराय जी ने अपने दृत ६३४ पुरु के बृह्त् पश्य मे रस के समस्य पत्नी पर विचार किया है। हिस्सी मे यह पहला प्रथ या जियाने कि सा स्थाप बनाने का अयन किया है। हिस्सी मे यह पहला प्रथ या जियाने कि सारंपीय माहिस्मान्य की दामाजिज मनो-वैन्नानिक मावसूमि पर आपका कर्या करने की स्वाप्त किया था। 'सिखान कीर कप्याप्त सीर' काम्य के रुप्', 'मिखान्य बीर अय्यप्त 'मे बाबू जी वा मास्त्रीय विच्छेपण अधिक प्रोट और मामार्ग है। 'प्रवर्श 'सेसा' मनीविद्यान कीर आप्यप्त 'मे साइ जी वा मास्त्रीय विच्छेपण अधिक प्रोट और मामार्ग है। 'प्रवर्श है सिवार देवे । इसमे उनके विचारों सी परिवि विस्तानि है है और उन्होंने गाहित्य की नवीन समस्याजों में क्षित रिक्त की प्रकर्ण है। 'यही कारण है कि उनका दृष्टिकोण कही भी अनिवारी नहीं निक्या। जहां वे बहिसूं मी है वहां सीन्य की अगलिस्का को भी पर्यान कुप के प्रवारता देते हैं। रहां से स्था, विष्य बीर सौन्य संवर्ध के अनुस्त्र कर उन्होंने यह प्रनिवारित किया कि कारण के बूं पूर प्रनिवार

अन्तरावरुम्बित हैं, इनमे पथनता कही भी दृष्टियन नही होगी !

"सी देव की जो वस्तु अपन अध्य या नाय क अनुकुत हो बही मुन्दर है। 'सुपा सराहिस अमरता परत सराहिय थीजू' यह भी उपयोगिता का ही रूप है। इसी ने साथ भी देव का विषयीयत पक्ष भी है जिसने कारण पहची बाहुनता आंठी है। सौ देव का प्रभाव भी विवयी पर डा पहला है इसिंग्य उसकी भी उपका नहीं की आ सुकत्ती है।"

'सी देव बाहा रूप यही सीवित नहीं है दरन उसका आत्वरित पक्ष भा है। उसकी पुष्पात नभी आती है जब आडिए कुता की परिवासन हो। भी देव ना भाग्नरिक पन हो सिब है। वास्त्व य मस्य सिव और पुरस् भिन्न निन्न को को अपन दुसर के असवा अनेक्टा में पुरुत के देव हैं।"

भपन 'विद्वा'त और अध्ययन य बाबू थी ने माहित्य ने नान्त्रीय पक्ष म लेकर उत्तमी आधुनिक विविध्दानाता तथा शाहित्य ने प्रचित्त विभिन्न प्रवृत्तियों मा विक्तेपण निष्य है। बाबू जी को हमने स्वत जनेता आलोचना मी भेगी में रक्षा है, अत उनक चिन्तन में हमें कही भी पूर्वीमह और हट वादिना के बचन नही होन।

वे साधारणीकरण क सिद्धान्त में भी रससृद्धा, रक्षभोक्ता और बस्तृ सीना का समन्वय करने चलते हैं।

इसी भाति त्राचे के अभिश्यजनावाद में भी दे किसी एक निष्टपंपर अधी पहेंच पात :

बाबू भी मनोविशान और दशन के विद्वान है, अत उनकी दृष्टि कई स्थान पर विश्वन में विश्वेषण पर न जाकर निशासन में और ही अधिक ताती है। यह महीच उनके 'स्वन्दसं से केल्य 'काम्य के कर्य तक में दिया सान है। 'गीत और प्रमोग', 'प्रमोत और हतिवत', 'कोक्य मीन और साहि-रियक मीते' आदि उन्होंने साहित्य को निशिक्ष विशासों में तो चोट दिया है कि गु उनका जैसा-बाबू जो जसा मनोवेशानिक और तुक्तर हुए सालोक्स विश्वेषण अमितित पर, हुए दृष्टिम्दर नहीं हाता। 'काम्य के रूप' में मह

१- सिद्धान्त और बच्चयन, ४० ८२-६३

२- मिद्धान्त और बब्धवन, पु॰ १७२-७३

उपलापन कई स्थानो पर मिलता है। दु-खान्त नाटको के सैदान्तिक पक्ष का विश्लेषण अत्यन्त सनही है और उसमें बाबू वो की वह मनोवेजानिक पैठ नहीं मिलती जो हुमें कई स्थाने पर 'विद्यान्त और अध्ययन' में मिलती है। उनकी भारतीय नाटको के बारे में जो पारणाएँ है यह सर्वथा अस्पन्ट है अतः जो वे मुखान्त और दु:साम्त नाटको की चर्चा करते है वह भी एक पूंपणी सी और अर्ताक्क से ही जान पहती है। वे किनते हैं —

"दुःसान्त नाटक (हेंबेटी) का मूल अर्थ गम्भीरता प्रभात (सीरियस) नाटक था। दुसान्त नाटकों में जीवन का चान्मीयें अधिक होने से कारण उनमें सुकान्त नाटकों को अर्थवा सहानुभूति को यावा अधिक होती है। इस समुभूति के स्थार अधिक होती है। इस समुभूति के हमारी आस्था का निद्धार होते मुख है। मुखान्न नाटकों में ईच्यों आदि के दुरे भाव भी जागरित हो यकते हैं किन्तु दुःस की अतिरायता का भी हमारी अपर दुरा प्रभाव पढ़ता है. इसिंकण हमारे यहते दुंखान्त नाटक होते हैं, खालान मार्थ एवं

सामंजस्य छर्दैव हितकर नहीं होता। आजार्य धुक्क ने भारतीय रस-गाहर और पाण्यात्य मनोविज्ञान का समान्य किया, किन्तु समान्ययत्य का जी बर्मुस कीराळ शुक्क ओ में या बैसा बालु जी में नहीं है। बालू जी में गौरस्य और पाण्यात्य दोनो इकाई बनकर मही आतं, उनके सिद्धान्ती में दोंगी की पक्कता अधिक स्पष्ट एप से विद्यान्त है।

बाबू मुख्यस्य जी के अविरिक्त इस पदित के तीन आलोचको पर बहुज ही हुमारी ट्रिट जाती है। ये आलोचक है, बाक व्यामस्वर दास, पर रामदीन मिश्र और पंक केखबरस्वाद मिश्र । यद्यपि अस्त्रिम नाम कम महत्व का है जिन्तु इसके उपरान्त भी सिश्र बी की 'मपहत' की मुमिका में जो रस के लिए अनिवार्ध भूमि 'मधुमती भूमिका' पर विचार दिया गया है वह हिन्दी ने अपना ऐतिहासिक महत्व रसता है। मिश्र बी के परचात हो बाबू गुलाबराज जी के 'सिदान्स और अध्ययन' में हमें इस 'मधुमती भूमिका' के दर्वन होते हैं।

टा॰ प्यामसुन्दर दांस का 'साहित्यालोचन' भी हिन्दी आलोचना के इतिहास में अपना एक विशेष सहत्य रखता है और फिर उस समय जब कि

१-- काव्य के रूप, पूर ३८-३९

हिंदी के पास सैद्धान्तिक आछोजना पर कोई सम नहीं हो। आलान्य स प म माहित्य की प्राय गभी विषाओं का विश्वयण किया है। और सस्कृत तथा अप्रेगी साहित्य के सहज प्राय्य आलोजना सभी ने विष्कृत कर में उपयाग हिंगा है। माहित्यालोजन का सारा रचना विधान चेजों की हडकत द्वारा रचिन लोजिय पुरतक "व्होडकनान ट द रूपों आफ व्टिटरवर्" से महोत है। यही नहीं कि उसका रचना विधान ही वैवल विधान सादि के दितने ही अस और माहित्य, किना साली उपयोक, आलोजना आदि के दितने ही अस उपयुक्त क्षिपन अप्रेजी प्राय के अविश्वक अनुवाद हैं। यही काराग है कि सावार्य गुक्त 'माहित्यालोजन को सौष्टिक हति नहीं मानते ये और उसे सक्षण ही समझते थ व विज्ञत हैं—

''बाहु साहब न वहा जारी बास नेकवों ने रिप्प सामग्री प्रस्तुत करत की विचार है। रिप्पे पुरत्यों की तिमा व विवास द्वारा आपन साहित्य का इतिहास कियों के चीक और उन पर प्रव प आदि विकाने को बहुत सा ससारा टक्टडा वण्य गल दिया। ग्ली प्रकार आधुतिक रिची के नय प्रात्र रेलकों क सक्तिप्त प्रीवनवण रिणी कालिय रत्नासाल वे दा सागा साधक सहित की है। विश्लेपयोगी सीन पत्थलें 'आया विकास', 'रिपे आया और साहित्य' तथा 'दारियालभया' भी आपन रिकी या सक्तित की है।''

िक्लु बस्तुत जिस सीमा तक आचार्य शुक्त न बाबू साहब का दोषी
ठहराया है, वे उतने नहीं हैं। कि दी-आलाधना को उसके उथा काल म परसे ता यह भी स्पर्ट हा लाधमा कि 'साहित्यालावन' और 'क्पक रहस्य' में (जा कि एक ता 'हं टोडबेशन ट दरकी आफ ल्टिटेवर' के एक मूर्य का भीर दूसरा सस्झत के 'व्यावयक्य' का मावानुबाद है) या भी अत्यधिक उपयोगी य और किर 'साहित्यालावन' की मुमका म उहीन रुप्ट जिसा है---

"श्वती पहर मेन साहित्यन आलोभना का विषय पुना और उछने लिए जिन पुत्तकों का निर्देश किया गया था, उन्हें देखना आरम्भ निया। मृद्रो पीप्र हो अनुभव हुआ नि इस विषय का सेती आठि अस्पयन करने क निरु यह आवस्पन हैकि विधायिमा की पहले आलाचना के तसके का

१- हि दी साहित्य का इतिहास पृ० ४७४

क्षाराम्मिक ज्ञान करा दिया जाये। इसके लिए मिने सामधी एकप करना आरस्म क्षिया। बीर सम्पूर्ण यप के परिच्छेदों का कम, विषय का विभाग झाँदि अपने मन ये प्रभाकर उमें क्षित्रना आरम्भ किया। इचर में लिखता जाता या और उपर उसकी पदाता जाता था।

वायू त्यामभुन्दर दास जी का चपशुंक्त वक्तन्य पडने से यह स्पष्ट विदित हो जाता है कि 'साहित्याकोचल' के रूप में बाजू साहब ने मीफिल प्रयानियनने को नहीं सोचा था, वह विद्याचियों के किए दिखीं गई पुस्तक ही है।

आगे उन्होन उमी बात को और भी स्पष्ट घटदों में स्वीकार किया है.—

"इस अब की समस्य सामग्री मेंन दूसरों में प्राप्त की है, परस्तु उस सामग्री को सजाने, विषय को प्रतिवादिन करने तथा उसको। हिन्दी भाषा से व्यक्ति करने में मैंने अवनी बुद्धि से ही काम लिया है।"²

वासंतव में यह वक्तम्य 'साहित्यालांचन' के ऊपर ही लागू नहीं होता अपितु उनकी नारी सहस्वपूर्ण कृतियों पर ममान रूप से लागू होता है। हम साबू जी हारा लिखन चारों जब 'हिन्दी भाषा बीर साहित्य', 'भाषा बिवालों कर पार्च के लागू होता है। हम '' 'फ्पक रहस्य' और ''बाहित्यालोंकम' ने। रेरिक्ट्रासिक रूप में अव्यविक महत्व-पूर्ण मानते हैं और उनकी उन कृतियों की मीलिकता पर प्रश्न चिन्ह लगाने के उपराप्त भी शह सहज पप ने फहा जा सकता है कि हिन्दी में कदाचित्र ही कोई आलोंक्य मिन्ट जो बाबू जी के उच्चे क्त आसीरय प्रयत्नों की प्रयंक्षा नहीं करें।

िहन्दी के जाल्लीय आलोचकों से प० पायदीन मिश्र का नाम लग्नणी है। आन के फिनने ही पल्लब-माही आलोचकों के टिम् मिश्र को एफ चुनौती है। पाण्यापा और पीरस्त धाहित्य का एमा प्रगाद अवस्थान हिन्दी से फितने लाजोपकों को 'है? 'गें आज भी उसका उत्तर निन्चित है हिन्दी का कोई भी मुधी पाठक कराचित हो दो अको की सन्या से है।

अपने 'काव्य दर्पण' के आत्म निवेदन में वे विश्वते हैं:-"साहित्य की

^{(— &#}x27;साहित्यान्डोचन की भूमिका'

२- वर्द्धा,

सम्पन्न रूप से हृदयगम बन्ते के लिए बतमान हिंदी धाहित्य की गूरम समीधा करने नय काव्यसास्त्र या अल्कारसास्त्र (Poetics) का निर्माण होना चाहित्, सुरुनात्मक दर्षिट म काव्य-सास्त्र का नया प्रति मस्कार होना चाहित्।"

उपगुक्त लक्ष्य को प्यान प रशकर हो सब प्रथम मिश्र जी न 'काव्या-काव' नाम का प्रय पाथ करो म प्रकाशित 'करन की याजना बनाई यो । 'काव्याजोन' का दितीय उद्योग प्रकाशित भी हो चुका या, किन्तु उदी के काद्या मे- "प्रयम उद्योग उप रहा है जय उद्योग भी प्राय प्रस्तुत है पर कई कार्या सं इनके उपन म विकास अधीत हाता है। इयर रोमाकाना सरीग जबर हो गया है। आलो की ज्योगि मी विद्या मायने कशी है। अस सन म विचार आया कि काब्य प्रकाण साक्षित्य दश्य' जेंद्या पांची उद्योगो का साराग केनर एक यह सहन विद्या गयी जनम काब्याव्यक्त की सारी नवीन वार्त, नवीन विचारों और नवीन उद्योग्य ने साथ आ वार्षे। उसी विचान का परिणाम यह काब्य दण्य है।"

बस्तुत 'कांग्य द्रवण', म साहित्य के पारकारण और पोरस्त्य सिदा'नो का बिस्तार से विवरेणण कर्ण का भगीरण प्रस्तत है। विन्तु इस प्रसत्त से जो लिक्स और निगय निकल है के स्वायत खीनत है, वजक प्रियं जी का पूर्वायह १९८८ है भीर इस पूर्वाजह के साथ-साथ उनके सम्भूप पण में कदाबित ही कोई एसा स्थल मिल्या जहाँ काम्य के पारवारण और पोरस्त्य सिद्धान्त अपना मल्या म सिस्ताल न राक्तर किसी मिल्ल-बिन्यु पर खड़े हा गय हों। विवरत सम्बन्ध है। किन्नु विद्या और समीक्षा ग्रस्ति दोना पर्यास नहीं। क्षाय्य क्या है? 'द्रपण' की पात्रवी द्रमा में पहित्यप्र अगमान, भासह, पुरूत, रिस्त्य आदि साथाओं क मना का उदयत करने के परवात जा हम झालावक स अपेक्षा करत है— वे अपेक्षित चाव्य है— ''त्वीन कला वारों के रुक्ता का मत्र नहीं, जितने मुद्द उतनी वार्ते। कहना बाहिये कि अब तक किता वी कोई एसी, परिभाषा न वन सनी जो तक-बितर्फ स

10

१~ काव्य दपण, आरम निवेदन

^{~~} वही,

३-- ब्लाब्य दपण, पु॰ १२

मिश्र जी ने नवीन कल्यकारों के विचारों का थोड़ा भी विस्त्रेषण नहीं किया। नर्कमास्त्र का मिद्धान्त है बहुं। कोई वस्तु अववा उसकी कोई प्रक्रिया परिभाषा में न वस अर्के मो उसका विस्त्रेयण नो किया ही जा सकता है। प्राचीन कल्यकारों के मनो के साथ-साथ यदि मिश्र जी कुछ नवीन कला-कारों के मनो का देश और काल के प्रकाश में विस्त्रेयण करते तो कदाचित् किर उन्हें नचीन और प्राचीन गंभी विमाजन देखा नहीं खीचनी पहती।

मिथ जो नं रम और साधारणीकरण पर लिखते हुए उसका पारण-रिक विवरेण्या ही किया है, जो संस्कृत संयों में विषुक्त परिमाण में प्राप्त है। जनः उनका यह 'आगम निवेदन' बन्ध की सीमा तक पहुंचा हुआ क्याता है। प्राचीन यिषक को नक्षेत्र काश्वाकली में नक्षीन वृध्दिकोण में ममतने 'का प्रसन्त है।

दृष्टिकांण मां नवीन नहीं है, हा शब्दावकी अवदय नवीन है। जहाँ नज सुलनारमक दृष्टिकांण का प्रध्न है वहाँ अग्रेजी माहिरय के आतम्बवादी सिद्धान्त (Picasure Principle) की नो कही चर्चा ही नही है।

भारतीय रस-निक्षाल पर मिश्र बी कं 'काब्य-दर्गण' के प्रकासन के पूर्व डा॰ नवेन्द्र रन-मिद्धाल पर मनोर्देशानिक दृष्टिकोण से 'प्रद्वीक' 'साहित्य-मदेवा' और 'डिम' में लिय चुके थे जिनका कि संकलन 'विचार और विवेचन' में है ।

िकन्तु उनर्युक्त कथन का नास्यर्ध किसी भी चीति इस संय की सहसा पन करता नहीं है। आज पटडर वर्ष पब्चान् भी इनकी महस्ता जानी ही है जिनती कि मन् १९४७ में थी। आज भी हिन्दी में साव्य-पर्यंग की सीटि का भंग उपलब्धन नहीं है जिसमें मन्द्रन के समस्त काव्य-सिद्धानों का एक ही स्थळ पर नकीन पट्यांच्यों में ऐसा मन्यक सिक्केयण प्राप्त हो।

पैद्धान्तिक आलोचना के क्षेत्र में यन वलदेव उपाण्याय द्वारा रिवत 'भारतीय माहित्य-आस्त्र' भी अपना एक विभेष स्थान रखता है। 'भारतीय साहित्य-माहन दो आपो में जिला गया है। यो तो इसके पूर्व भी भारतीय माहित्य-माहन पर कुछ वन प्रकाम में जाये हैं और उनमें संस्कृत के काव्य-आस्त्रों की व्याख्याये करने का एक उपयोगी प्रयक्ष किया गया है किन्तु उपाध्याय जी द्वारा किया हुआ 'आरनीय काव्य-आस्त्र' अध्ययन, मनन और विश्लेषण नी बस्टि से —अपनी मौजिक व्याच्या के नारण आराधिण महान रसना है। उपाण्याय त्री ने इस प्रथ में गरहन काव्य शास्त्र प्रमाण इतिहास ना पहली बार आफलन हुवा है। इससे पुत्र हिरो न ममीक्षक यह समझत वा रहे हैं कि रीति, वृत्ति, बोचित्य, विशोध कादि न दिनार अपने आप म स्वतन्त्र विचारण रहे हैं बीर जनका विकास मर्गणत अपना इतिहास वा नहीं है।

हमार यहां रस वा लंकर पास्पारय समीसा से प्रभावित झालोक्का न प्राय इस प्रकार की उपवित्तया की है कि भारतीय नवीमा में पित्य के प्रति एक उदासीनता रही है और लक्ष्य और उपवेता को हमने अभी-अभी खायावादी दुग जिनका कि मोटे रूप में सारा का नारा निरुप पास्पार कि पार-पारन के रोसाव्शितवा में प्रमावित है यहण विदार है। किन्तु वस्तुत वात एसी नहीं है। उपाच्याय को न बजीकि का जिपन विदार है पार्टिय की भारत एसी नहीं है। उपाच्याय को न बजीकि का जिपन विदार साहित्य की भारत का स्वार कर पार्टिय की भारत किया है कि बान्यव के हमारे यहाँ पारचारय साहित्य की भारत का स्वार कर होते हुए एक इसर कर पूरत है। हमार यहां अनिवध्यनना निरूप पर विद्यतन्त्र होते हुए एक इसर कर पूरत है। हमार यहां अनिवध्यनना निरूप पर विद्यतन्त्र होते हुए एक इसर कर पूरत है। हमार यहां अनिवध्यनना निरूप पर विद्यतन्त्र होते हुए एक इसर कर पूरत है। हमार यहां अनिवध्यनना निर्माण स्वार हो जिनमा है। आपन स्वार पर पर विद्यतन्त्र स्वार प्रमुख के प्रसाद से प्रसुद्ध कर प्रसुद्ध के प्रसाद से प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध कर प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध कर प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध के प्रसुद्ध कर प्रसुद्ध के प्रसुद्ध कर प्रसुद्ध के प्रसु

'आधुनिक बाक्य म कार्यावन प्रशामा और अधिक्यजना की येहरूना है, यह परिक्षी माहित्य गान्त्र का प्रत्यक्ष प्रमाव है। बहुत दिना तक कुछ नय कोम महीन ये कि अधिक्यजना की नृतन पढ़ित और कार्याका गान्त्रीय विकार परिक्य की बहुत को दन है। पर अब कोग भक्ती भीति जान गए हैं कि सन्द्रन-आहित्य-शास्त्र में भी बहुत पहुले बसोकि के नाम म इस विक्य की मिस्तुन और व्यवस्थित क्षेत्रों नी बृद्धी है। प्रस्तुत स्थम प्रतिहासिक, ममीशास्त्रक और नुजनात्मक सैसी में विषय का निम्पण विभागना है।"

बास्तव में हिंदी में बनांकि पर अधिकारी वाणी में इससे उत्करण अ'पत्र कम मिलना है यो तो विद्वानों में इस विषय पर श्री रामनरेश वर्मा एम्. एट रांचन 'वन्नमंत्र और अभिय्यनना' की भी पराप्त चर्चा है किन्नु

१-- भारतीय नाव्यशस्त्र, प् ० २-४

्द्रतमा कहना ही उत्तम है कि उत्तर के ग्रंथ की चर्चा वे ही करेंगे जिल्होंने 'कि पहले का दूसरे में तुल्लास्यक अध्ययन नहीं किया हो अव्यया दर्मा जी को उपाध्याय जी के इस अब के रिवे कृष्णे होना चाहिए। कभी-कभी सो यह भी गर्देह होने कमता है कि यदि उपाध्याय जी के उस बब का प्रकारन में हजा होना नी 'बक्कीस जोर जिन्हान्त' प्रकार में अना अववा नहीं ?

उपाध्याय जी ने आकोच्या तथ में भारतीय और पाध्यास्य कास्यणाहन दोनों को विधाल अच्ययन समान रूप में प्रस्तुत किया है। यही नहीं प० रामदीन मिथ, जा० भगीरव स्थित आदि एडिंगों गी भारते दे विकल पीरस्य विचारों को ही अपने प्रतिवानों पर नहीं पण्यते यहने हाप्यास्य साहिस्यकारों को विचारणा का भी समुक्ति परीक्षण करने हैं और उनके विचारों को डदारवाषुर्वेक श्रहण करने को सर्वेब तस्पर गहते हैं। इस भावि उपाध्याय जी ने संस्कृत-साहिस्य-बान्य का मुख्यार रेकर माहिस्स के साम अपाध्याय जी ने संस्कृत-साहिस्य-बान्य का मुख्यार रेकर माहिस्स के सहिस नेकीकि, शीविस्य, रीति, वृक्ति आदि पर चर्चा करते हुए यह स्थान रूप से प्रतिद्वादित किया है कि साहिस्य के ये विभिन्न प्रतिमान केवल सम्बन्धन-माहिस्स में ही अपना विभिन्न और अधिवानों से इनका महस्वपूर्ण स्थान नहीं रुक्ते केविष्

"प्राचीन काल में ही यूरोपियन आलीचक विशेषतः यूनानी और रोमन लोग --अंग्लिस्य के तत्व की काब्य-समीता में पर्यात्न महस्वपूर्ण स्थान वेते में !------"

पाध्यास्य आलोचना के प्रवर्तक अरस्तु ने अपने दोनो प्रयो में पोछि-दिवस और रेड्डोरिक में स्वीतिस्य के तस्व की समीता चडी मामिकना में की है।

The Poet should remember to put the acutual sceenes as far as possible before his eyes.....he will devise what is appropriate and be least likely to over look incongruities.

(Poetres P. 61)

१-- भा॰ सा॰ झा॰, पृ॰ ११२

भीचित्व ही नहीं नीति और बित्त पर भी उपाध्याम जी ने प्रथम वार आण्ण साहित्य म नृष्णात्मक अध्ययन प्रस्तुत रिवा है। उनना 'पीति' ना आग्ण साहित्य ना निरूपण भी उतना हो स्वयक्त और सामिक है जितना मस्मृन-साहित्य मा। इस औति 'आरनीय माध्य साहन को उन्होन प्रमान नम् महुनाने ना प्रयत्न किया है। 'बक्तीक्त और अभिव्यजनोवार्य साला अध्याय २० म भी बक्तीक्त की व्याख्या वहें ही सरल और सरस बग से की गई है, किन्तु अभिन्यजनावाद याहें अभिक पूष्टों की अपेक्षा करता या जा उपाध्याय नी न नहीं दिव । या इस अध्याव रा इसक्रिण भी कम महृत्व है कि वनीक्ति और अभिन्यजनावाद पर बहुन पूष्ट बाल नगड, सुधान आषाय विद्यनायस्रवाद मिन्य, वाजप्यों आदि विद्यान अधिकारी वाणी म लिल चुने है और मुक्त को डारा परनाए हर्ण भम का निवारण कर चुने हैं।

उपाध्याय भी में इस सब की एक कमजारी यह है कि उनके अपने प्रतिमान बनन की प्रतिथा (Process) म है अभी उनम यह बबता नहीं आई जा हम "मक्टर नगड और आवास बाक्यपी के खालांकनारमक म पी म मिलनी है। अभी "नक प्रतिमान और स्पष्ट होना है और जहें पुन के प्रतिमान सरव के मार जाइना है।

उस भानि 'भारतीय माहित्य-सास्त्र ना शहत्व जमनी सीमाशी म भी अपरितेय हैं। मन्त्रत ना दुक्त आकावना सास्त्र हिंदी मे अपने स्वाभावित कारण म मस्तृत नरत ना थेस उपाध्याव की को ही है। फिर जन्तान नम हिरा वं नशीन उदाहत्य देनर तथा सरीवी साहित्य से उनकी मुक्ता कर मुस्त पर ना वान्त्रस म अत्योवन उपयोगी सन्हित्य है।

नई गवेषणायें और उनकी सार्थकता

इतिहासगत और विधागत

अश्वायं शुवल द्वारा रचित 'हिन्दी-साहित्य का टिनहास' १९२९, योपाढ इत्ला ४, १९८६ में प्रकाशित हुसा । इस तिथि के पटचात् हिन्दी-साहित्य के विभिन्न अगो का विकास भी हुआ — दिस्हास भी आगे वदा शि अतीत के अंबकार में दूबी हुई सामग्री को भी मध्य प्रकाम मिला, नई सामग्री प्राप्त हुई और जवीन गवेषणार्ग की गई । यो भी ३०-३२ सर्प की अविधि कोई सामान्य अवधि नहीं होती । उनके द्वारा रचित हिन्दी-साहित्य का प्रियुक्त कैसी महत्वपूर्ण कृति आज स्वयं दिसहाद की क्स्यु बनती जा रही है। अनः यदि हिन्दी के कविषय भारतीचक मुनेह जो के टितहान के विदर्शन भी

"इनिहास के प्रति वैश्वानिक बृष्टिकोण की अनिवायंका माज क्रालिन, पैदा हो गर्दे कि हिन्दी में अधिकतर एकामी समाजगास्त्रीय वृष्टिकोण ही प्रविद्धित है। गृज कलावादी बृष्टिकोण से तो इतिहास मही लिखे गये, लेकिन स्पूताधिक माजा से एकामी समाजगास्त्रीय दृष्टिकोण आवार्य गृक्त जो से केकर आज तक अपनाये जाते रहे हैं; चाहे ये समाजगास्त्रीय दृष्टिको राष्ट्रीय विचारवार्य से प्रतित हो या मान्स्त्वादी धिचारवारा सं!"।

१- झालोचना 'इतिहास अक'-सम्पादकीय, शिवदानसिंह चौहान

डा० भगवतहारण जपाध्याय

है। दिवहास ने गहर मानज और पास्त्रास्य दोनो साहित्य ने प्रताण्ड पहिन है। दिवहास ने गहर मानज होने नं नारण उपाल्याय भी ने साहित्य ना इतिहास और समाजतास्त ने प्रताण नवा हो सटीन विस्त्रण्य दिया है। उपाल्याय भी ने साहित्य ना इतिहास और समाजतास्त ने प्रताण नवा हो। सटीन विस्त्रण्य दिया है। सपाला पत्रा देश मानजीय सरकृति ने ने ने नक सामयो और तार्राजी ही समाजता रहा है। या नो अधिकत उपाली आकालना का धेन भागनीय मस्त्रित और इतिहास ही रहा कि प्री उन्हान हिंदी साहित्य पर अपना को हिंदी साहित्य पर अपना अधिका सामा पर तथा अपना पुरुष्ट कर लाला ने वा नि यन तन हिंदी ही सिकाओ में मानावित हुए हैं, जिने हैं। इन गभी रूना ना मुलाधार भाग नीय रह साहत्य, पारचारण की प्रवासान्य तथा एतिहासिन भौतिन साह समयम स जा साहित्य के प्रतिमान सनत हु, व है। नार्त्यास ना भागत मानित्र पर सामा किन परिस्थितिया ना मानजीय होने स्वासानित परिस्थितिया ना स्वास्त्रण होने सुन नी आधिका स्वास्त्रित की रास्त्रित के ती ना है।

उपाध्याय जो मं अवभृत ऐतिहासिक चैनना है और समाज क ऐति-हासिक विकास में उनकी अपार आस्था। अन जहाँ कही भी उन्हें किसी हृति में ऐतिहासिक भूल दुध्यित होनी ह वे उस क्षमा नृशे करते।

उपाध्याम जी न आधुनित साहित्य पर भी कुछ आतावनात्मक लस्त हिल है। इन लेखी म 'नहीं के डीप' (अनेस का उपचात), मुताधित (विधावती मिश्र भी कास्म-कृति), सान-दान (वपणाल ना कहानी सहस्त्र भी कास्मि हितेय दक्तरपतीय हैं। इन लेखीं मुं उन्तान राम प्रवाद की काला । विवेचन किया है— सबहारा वय भी नला जीर अभिजात्यवग की काला । सभी लेखा में बाद ना आग्रह न होने हुए भी उनकी समाजबादों पकड बहुत हैं। सहितान है। वस्तुत खुकर जी जीवी पीनी ट्रॉट आव्यत वावण्यी जी जीवा सौरपाण, अमब्द हुन होने हुए भी उनकी समाजबादों पकड बहुत की सो सौरपाण का सक्त के अप सी सी सी साहित की साहित

अमृत राव

थी अमृत राग, शिवदावसिंह चौहान ने पश्चात् 'हस' ने सम्पादक

रहे है। बत: इन्होंने हिन्दी साहित्य में प्रगतिवाद के विकास में समित्र सह-गोग दिवा है बोर गदा कदा आलोचनारमक लेख भी किसे हैं। प्रगतिवादियों ने जब से साहित्य में मुश्लिक मोर्च का स्वर तुकस्द किया था तब से अनुतराव आलोचक के रूप में मुश्लिक प्रकाश में आंग्र हैं। उनके आलोचनारमक लेख तथा 'हम' के सम्पादन-काल में थो उन्होंने टिप्पणियां किसी हैं वे 'नमी समीला' में इंकलिक हैं।

दन लेको मे कोई वियोधता अथवा मोलिकता न होकर यम्मुनिस्ट लेखको की आति वे ही रटे रदाये नूम है— 'धाहित्य वर्षयाची होता है', 'हमारी बस्तुस्थितया ही हमारी बेकना को निर्धांत करती हैं', 'धाहित्य और संस्कृति के विकास का मूलाबार हमारी आविक परिस्थितिया होती हैं, आवि आदि ।'

सस्तुद्धः इसके बहुत दिनो पूर्व सन १९३७ के 'विजालभारत' में सिवसानिसिंह चोहान 'आरत में प्रमतिशोक साहित्य की आवण्यकता में तथा हाक्टर रामिक्रणस साम्री कम्दूबर १९४७ में अपने केल 'स्वाधीनसा आंदोकन कीर साहित्य' में को कि उनकी आकीचना पुस्तक 'सम्कृति और माहित्य' में मैककित है इस दिशा में सकेत कर चुके थे।

प्ति समीका' में एक भी ऐसा केव नहीं जिसमें उन्होंने मार्स्सीय सीन्ययोगास्त्र से किसी कुछि का मुख्यानन मित्रा हो। उन्हें माननेवाद का बहुत ही स्यूल अध्ययन है जिनके कारण वे माहित्य के कका पत्र का मूल्या-कन करने से अक्षम है।

'साहित्य में मंगुक्त मोबां' नामक पुस्तिका कम्युनिस्ट लेखको के सारोजों कीर प्रत्यारोणों से अरी पड़ी है तथा उनका महत्य सामधिक ही अधिक था।

१- वर्ग रापणे की तीरणता पर पदो ठालना हो मुख्यस्वार को मुख्य विजेषता है। अपने जन्दर उभी चील में छड़ना हुर मानस्वादी, लेनिनवादी आरोचक का पहला काम होना चाहिए। मुखारणाद कानिनकारी मानसं-याद-लेनिनवाद का वर्ग अनु हूं और उसके साथ बैसा ही बतांव फरना चाहिए।

^{- &#}x27;नयी ममीक्षा' की लेख भूमिका ।

अमतराय मूलत क्याकार हैं, उनके वास भाषा की शक्ति है। विन्तु यह भाषा की प्रक्ति जब तक वेंगी भूक्ष सूक्त बुद्धि, क्षत्र अप्ययन और पर्वेदन की समता स समिवत नहीं हो तब तक वह अवेंगी आलावना के किए अधिक महत्व नहीं रचनी, यह सत्य अमृतराय व ऊपर भी पटिन है।

प्रगतिवादी आलोचना की शक्ति

प्रगतिवादी आलावना न हिंदी साहित्य म जा सबन महत्वपूर्ण काथ किया वह साहित्य से जमाववादी तथा पारप्यिक आलावना पद्धिन का निष्मासन । इस आलावना पद्धिन का प्रमुख प्रतियाख या 'किसी भी हिति क मजन म बैसित्स कृतुभूति और स्वेदना ही सब हुछ नहीं होती अपितु उनक् निर्माण में बस्तुव्यितियो, युगीन स्था एव सार्थिक और सामाजिक और मास्कृतिक परिस्थितियों की भी महान अभिका होती हैं। अब वेदल इनि के कत्तु सी तादो का सिस्केषण ही आलावक का ध्या नहीं है अपितु सुपान परिस्थितियों के शीकत्त साथ के प्रमान प भी कृतिया का निरोक्षण और परिस्थितियों के शीकत्त साथ के प्रमान प भी कृतिया का निरोक्षण और परीक्षण किया जाना चाहिए। 'वै

साहित्य में मानसवाद के अञ्चुदय व पूच इन तत्वा की भवहल्ना ही की जाती थी।

प्राणिवादी आकोचना थडे आज और उत्पाह न उन समस्न विषटन बादी प्रमुक्तियों से ल्डी है जा साहित्य य 'सामाधिवना' और 'काशमाल' ने साही प्रमुक्तियों है। इसी आकोचना न मनावित्त्रपणवादियों, आनि यमार्थवादियों, अभिज्यननावादियां आदि हासी पूजी विभिन्न साहित्यन भाराजी से उटकर सामना विया है।

आचाय हजारीप्रसाद डिवेदी ने भी अपन 'हिन्दी साहित्य' म प्रगति-शील साहित्य में विनास नी सम्मावनाओं को महत्वपूण बतलाया है।

श्वास्तव से प्रमतिबाद ने हिंची साहित्य ना एक नई राह दी है और वह साहित्य नो वायनी एव नाल्पनिन जगत से भूमि नी ओर लाया है। समाज मे हो रहे आर्थिक, राजनतिन और सास्कृतिन परिवनना नो अनुभूत

¹⁻ History of Sanskrit Literature, Page XCI

कर प्रगतिवादियों ने साहित्व में उसे उतारा है तथा तहनुप्रार साहित्व के नवे प्रतिसानों को मोजकर भोन्दर्य-सत्थान की नई मिनतों को प्रकट करते में उसने सफलता प्राप्त की है। प्रगतिवाद ने फैनकों को संपर्दशीक तनाया है और मामाजिक परिवर्तनों एवं सपदीं में उनकी जाहबा की दंव विचा है।

हन भांति प्रयक्तिवादी विव्लेखण ने काव्य को सवत् सपर्यक्षील और यसपर्यवादी मिरिन्यितियों ने अनुन्यून कर साहित्य और आलोचना दोनों की पुरता प्रदान की है। प्रयक्तिवाद ने अपनी इन हिक्त और दृश्ता के कारण निरिच्च हैं। हिन्दी आलोचना के हिन्हास में अपना स्थान वना बना किया है।

प्रगतिवादी आलोचना की सीमाएं

अवार्थ शुक्त में केकर कतिएय प्रयोगवाद के समर्थकों को छोड़कर प्रायः सभी आंकोकत साहित्य में मामानिक चेनना की महत्ता को स्वीकार मारते हैं। फिन्मु माम्मेबार डारा चिक्केपिन सावाधिक चेतना अरुपिक्य एकांगी एवं घोर संकीणंतावादों है। जिस भाति मनोविष्कंपणवादी मनुष्य को उनकी निगुट कनाव्येतना का जीन-दाल घोषान करते हैं ठीक उसी भाति प्रगतिवादी भी मनुष्य को ममान का कीत-दाल ही सत्योत है— इस समूह के विना उसका जनित्यत ही स्वीकार नहीं करते और भीतिक जीवन भी आर्थिक परिस्थितयों और उत्पादन के साध्यों को हो साहित्य, मन्कृति और चीदकता के क्षेत्र में निर्वयक्षती घोषान करते हैं।

मामर्गीय करता निष्ठात भारतीय माहित्य के विश्लेषण के किए पृमु है। उन्नके विष्ठेषण की एक परभण है, जहां वस्तुम्थितियों, आर्थिक और राजनीतिक परिह्मितियों एवं उत्पादन के मायनों के मायमा ने किसी भी साहित्य के उद्गम माधनों को निर्माण करते हैं वहां इन परिम्थितियों अनिरिक्त इन आणि विशेष को मास्क्रीनक वरोहर इन व्यक्ति का मानक निर्माण तथा उन्नकी वेयनिक स्विधा और प्रमृतियों भी माहित्य के क्रद्रम

१- प्रगणिमील बाल्वेलन बहुत महाम उद्देश्य ने बालित हैं। उसमें साध्य-दायिक भाव का प्रवेश नहीं हुआ तो इसकी सम्भावतीयों अध्यिक हैं: भक्ति बाल्वेलन के समय जिस प्रकार एक ब्रह्म दुट आदर्श निष्ठा दिखाई पड़ने थीं, वो समाब को नये-मंत्र श्रीवन दर्शन में चालित करते का वक्त्य बहुत करते के कारण बश्लिग्रोख शक्ति के न्य में प्रकट हुई थीं, उसी प्रकार यह बाल्वेलन भी हो स्वकृत हैं।

और विशास म अपना महत्वपूर्ण स्थान रक्षनी हैं। फिर यही नही प्रगतिवाद वर्गों में सपयों स अपार आस्या रखता है। बहु बना मध्य वह जीवन वे प्रत्येम क्षेत्र स लावर अपने रावनीनिक सत्वानी नी मिद्धि चाहता है। हसी-तिम वह बना वे द्वारा मनुष्य ना रावनीनिक हम से बामक्क करना है और "में 'कुर्वेखा' वेग से लड़क को तत्वर करना है।

सावस्वारी आकाशना पदिन साहित्य स सैन्यक्रण (स्त्रीमेटसन) की भावना को प्रथम देशों है और फल्म्यक्रम खाहित्य और उनके रक्षिया का कार भी श्रम की नगह ही हां जाना है। फिर यह भी तो एन वासन-विक्ता है कि प्रयन्तिया की विचार-माणिया सबसा विदेशों हैं और पाश्चास देशों से योग जन्नुग की उपन ह। भाग्न क पास उनकी अपनी साम्ह्रीस माहित्यक और दागीनक परम्परायें हैं, उनका भो युग की विगिष्ट परि व्यिनियों में विकास हुंशा है अन उह कैन इंटि-आपंक्ष क्यां या नकता है।

भारतीय जन-नीवन स वही विश्वना प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकती है
जिसन कि इसी भूमि से जमना जीवन-स्वयुक्त किया हा तथा जिसकी कई
पूर इसी की मिट्टी स नमकर उननी अपनी हो यह लाई प्राप्तिवादी कर्म
सक्तीण जयका विश्वानुको समावति हो बया नहीं कहा । बही साहित्य प्राप्तिगीति हा सकता है ना बिना कियी बाद का आयह किए जनमन की मावनाओ का अभिन्यक्ति दकर उनमा एक उत्कृष्ट कर्मक्वा और मनोवक पैदा कर
महे । माहित्य और आकावता निमाल के मावी अभिनाल इसी आपार पर
किमिन होने जिनम हमार बारमिनावि और पाणिव निमाण कननाम और
महम्रीनलक की प्राप्तिकित विश्वारणां हो हो एउसीम ना नताम और



प्रयोगवाद और आलोचना

स्वीपवाद का मुल उत्स छायाबाद शयबा प्रविनवाद की प्रतिनियां स्वरण न लोजकर हमारी सामाजिक परिस्थिनियों एव वयार्थ में द्वन्यकर कमाण के तेजी सं बदलने हुए जीवन-भूत्यों में ही ग्लोबता होगा। प्रवीपवाद की विचार शुग्य अपना वेनाल शिरुपतात स्वरंध म मानकर उनकी अपनी विचिट विकास पद्धति है। उसके अपने जीवन-सिद्धान्त है जो वह महित्य में अवतरित कर रहा है। जब प्रयोजवाद का साहित्य में उन्नेय हुआ था उस समय उसके लेकको के पास कोट बस्तुवत विचरणारा नहीं थी, वे शिल्पी-माण वै-विष्मवित नया मानं की दोह में।

यह निष्कित् है कि 'प्रयोगवाद' शब्द पाष्ट्रवास्य देशों में ही सहण किया है । सभा विद्या युक्त के पूर्व नयां उसके पण्डात बहा करते के क्षेत्र से प्रवार- के वित्र से वित्र से से किया से प्रवार- के वित्र से वित्र से वित्र से प्रवार- के वित्र से वित्र से वित्र से प्रवार- के वित्र से वित्

ना ही अपनी इस शीघ़ताम चित्रित निया अपितु अपनी अन्तस्वतम नी ट्रीप्टिंग स्हालों को माटी-मोटी सीघी शीधी रेमात्रों म अनित किया है। अन्य उनमें रैनिक जीवन म प्रवृत्त प्रतीनों एव उपमाना से डी अपनी टबन और उल्पन व्यक्ति की गईंहै।

क्ला म सेन स य" विचार-आ दालन निविज्ञ अभिवाना म बाना तता है, "प्रमूतिग्रन, पूपसिर्म, प्रमापिस्टलिंग्न," वाट्ट्रियनिग्न आस्ति है। प्रमुत्तिग्रन, प्रमापिस्ति होता है। अस्त वाद प्रान्तिमित्रासा का नाम जुड गया। वस्तुत न वेचल इस आन्दोलन के चित्रतन्त्रन स हमे सरावस्ता का माल मिल्मा है अपितु धिल्म अयवा इस चारा विदेय वे स्थाना हारा क्या -परिवेच से भी एक सराजस्ता ने दयन होते हैं। परपरांगन गिल्म ने प्रमित् खारी है। परपरांगन गिल्म ने प्रमित् खारी है।

कला जगन द्वारा प्रणीत यह आंदोच्य साहित्य जगन यं भी अव-तरिन हुआ। भारत ने वितयस साहित्यकार समान वस्नृस्थित्या पन वैय-क्तिक उल्पना ने कारण हिंदी-साहित्य म इस आन्दालन का लोंच लाग।

हिनीय विश्वबुद को प्रारम्भ हुये काई चार वप हा यय थ । उसके नारकार्तिक एक भावी परिणाम सामा य अनना की आँको के मामन भून हा रहे थे नथा भारतीय अनना मुक्ति क तिय अवह समय भारत थी।

मध्यनवर्गीय बुद्धिजीवी भौतिक न्य स इस मचर्या स प्रभावित नहीं हुआ पा क्लिनु मन उसना भी आस्त्रीकित ही रहा था। वह बुग की परिस्प-विद्या और प्रमाविधील सर्विद्या पर स अपनी आस्त्रा का बेटा या और वैद्या-रिक जान म उसके पास कोई एक स्पष्ट व्यान नहीं था जिसके झांग उनकी साई हुई आस्था की पुन प्रविध्ता हो जाए।

प्रमाणवाद ऐसी ही निवयस बुद्धिवीविया ने अटने हुए मिनिग्ना की उपन है। माहित्य की इस मारा विशेष का उत्तवत नोच जी हारा प्रका-रितर सण्य (तन् १९४६) ने परचात् ही हुन्ना। भण्य के मग्रहरूना जी नोच ने पुलना नी एक रूपी (विवक्ति किसी है। इस दिसी म उहींने प्रमाणवाद ने सुम्बन्ध में विवृत्ति मिद्धा ने नी वचा नी है। 'प्रमाण'

¹⁻ The out line of Art. P 678

सब्द को लेकर ही बन्होंने अपने नानाप्रकार के विवश्यवादी गर्क प्रस्तुत किए, है। इसे ज़्होंने नह ज़ब्द पारनारय कला-मंसार से प्रहण न कर स्वव आविष्कृत किया गें 'प्रयोग' को लेकर यह कहना कि 'संबाहीत कवि मन्ने हैं मेंहे को बादिना को 'प्रयोग' का विषय मानते हैं जो यह दावा नहीं करते कि काव्य का सरव उन्होंने पा लिया है।' जनका अननार वर्क (Second Thought) ही न्यना, गर्वाचित अर्थन को के वर्ष्युं का कवन की स्वी-गरिक तम्मीत कवियों में में किसी ने नहीं की है।

असेय जो लिखते है- "चिन्तु इससे यह परिणाम नहीं निकाला जाये कि वे कोबता के फिसो एक स्कूळ के कवि हैं, या कि साहित्य-जतत के किसी एक गुढ़ अथवा दरू के सदस्य अथवा समर्थक है। बस्कि उनके तो एकत्र होंने का कारण हो यही है कि ये किसी एक स्कूळ के नहीं है, अभी यही हैं, यहीं मही राही के अन्वेपी"।

कितन् इतमं से कितने ही कवि 'राहों के अन्वेपी' नहीं वे। इतमं में फितने ही किंव राहों के किल नहीं है, कुछ अवध्या उनके जैसी ही भटफन किये हुए के और जो उन्होंने एक अराजकतावारी राह यतकायी थी उनके राही है। टा॰ रामिक्डास हामी, प्रकानन माथन मुक्ति बोच जादि किंदियों के अमेर की के उपर्युक्त सकों की कभी भी समयंत्र नहीं दिया।

जाहा तक पन कियों में मुरुभूत धैवानिक एकता या प्रस्त हूँ- वह, कब काव्य के प्रति धिता हो है। इसमें से प्रस्त किया वह विद्या विश्व का काव्य के उस पारस्विध्य परिकार के प्रति विद्योह किया है और यह विद्योह या तो माया और प्रतीकों के क्षेत्र में, नवा करना और छंदों के छेत्र में, मित्र की समय काव्यायारी पदित पर, इस कवियों ने अवनी भागा की अप-सिन् व्यंत्रावाशिक और नवे-नवे प्रतीकों के हारा, उसके समय परिचा पर यहत बड़ा प्रहार किया है और काव के जिल्ल के और में महिन प्रयंत्रावाशिक और कियानी के प्राप्तविद्य हुए थे। भीर कई भीरिक्त उद्भावनामें की है। पाष्टावार केशों में 'प्याविद्य हुए थे। किन्दु बत्रीन पी जो इन कवियों की गए भी एसका स्वीकार नहीं चरते ।'

१- जनमें मतिबय नहीं है, सभी महत्वपूर्ण विषयों पर उनकी राय अलग-सलग हैं। जीवन के विषय में, काव्यवस्तु और श्रैली के, छंद और गुक

चारण-पूर्ण के मध्य सिजवाल को अवतारणां कर खिद्धा और नायों का इसम सिम्मिलित कर लिखा है। यो यदि हम माह और पूर्वाणहों से दूर हाकर सार्चे ता यह 'स्वीकार करते में कोई अपमाल नहीं है कि उस मूर्ग के कान्य म कविता क्य चारणियों अधिक है।

का॰ हजारीप्रसाद हिनेदी ने इस युग को मिश्र व युश्रो द्वारा दिया समा नाम श्रादिकार हो अपने 'हिंदी-साहित्य का खादिकार' में दिया है।

प्राय विस्तेष्य काल के अन्तानत आधाय राजकत शुक्क ते तेकर आषाय हिनारीप्रसाद डिवेसे तक ने बीरवाधावाल अध्यत चारणपुरा या इस प्रकार की प्रवृत्ति का प्रतिनिधिश्व करने वाली बारस कृतियों का ही विस्तेष्यण, इसने से कुछ कृतियों का कृतियय आसोचकों ने बाद की तिलों हुद्द निकृतिक कोई!

देस सम्बाध म सबसी बनएकद नहासा और थी वातीलाल मैनारिया द्वारा भी नहें नवेषणार्थे विशेष दय्द्रथ्य हैं। आचाय हानारीमसाद जी दिवरी द्वारा ''हिरी साहित्य का आदिमुग' में पिए गये क्लिन ही तक्षों ना आचार मेनारिया जी हो हैं। द्विषेरी जी का जैन ज्ञाच का विशाल अध्ययन और मैनारिया जी को रा० मा० साक नामक सोधमुलक घप है, दी साहित्य रा आदिकाल' के फूल में हैं। जहां इन दो आचारों का दिवेदी जी न जाने बदन का प्रतत्न किया है, वहां उनके तक कार्या विशासस्य हो गए है। यदा 'प्राहुन वैयन्त्य' के 'जनक्ष' कियुन हुछ स्लोक है से हुननीर वियन यह है। द्विषदी जी अपने इस प्रत्य म हुनमीर का यनती का अपीर मानते है। डाठ दराय पामी न इस पर प्रवास तमते हैं हुन हिस्स है—

"हिन्तु वालव म सह राजवम्मीर का हठी ममीर है। जजवत हम्मीर समापादि और उपराधिवारी था। वह सम्मव है वि सल्लाकीन कवियो न हम्मीर विवयन काव्य जिला हो। किन्तु एमी रचना हम सभी तक नहीं मिनी है।

भीर इस भावि थी एस० एस० घोषाल न भी दुस सुने (१४०५) और १४०० ने मध्य की तृति सानी है। व सिलते हैं —

१-- मालावता, पूर्णाङ्ग- ७

But to be more precise we must say that the work was compiled by (so callad) Pirgale sometime between 1400 A. I and 1500 so we think the work belongs to the 15th. century as has been suggested, by Prof. gune & Chatterjec.

हा । ह्वानीप्रसाद दिवेदी बीढ, जैन और सिद्धो और नाथों की साध-नाओं से अरवधिक प्रभावित है। अतः 'आदिकाल' इन धर्मो के उन्धी से अधिक बोसिल हो गया है।

टा० हजारीजसाद हिबंदी हिन्दी-साहित्य के महान् व्यावयाकार है।
यदि परिमाणास्मक दम वं जनको गरेपचाओं का अध्ययन किया जाये तो
जनमे गरेपणाये क्रम, कविषय तामधी को नतील व्याच्या अधिक परिमाण मे
सिक्ती । यह व्यावया उनका अधाद कच्यान बोर महती सास्कृतिक देवता
किए हुए होती है। वे विभिन्न सामधियों को वैज्ञानिक पदति है प्रस्तुत करते
हैं। उन्होंने अपने इस कृष्य में यह विद्य दिवा है कि विस्तेष्य पुत्र हिन्दी
साहित्य राजस्थान तक ही सीमित नही रहा विद्यों कि उस स्थान की
करीवय कृतियों के आधार पर इस पुत्र का नाम वीरनाथा-काल रस्त
विद्या कारी-

"राजपूराना मे प्राप्त कुछ काव्य-प्रथी के आधार पर इस नाल का नामकरण उचित नहीं।"

इस दृष्टि से यदि विचार किया जाये तो राहुक जी द्वारा दिया हुआ माम 'सिद्ध-सामस्त युग' ही अधिक सार्थक होगा। नयोति उस युग गी धार्मिक साहित्य, सिद्धी और नाथी भी साधना पद्धतियो से प्रभामित होकर यह जिल्हा नया है अपवा टनकी साधना-पद्धति की प्रतिक्रिया स्वरूप 'सामस्त' सब्द ने उस युग की जन्य वियोधताय सिन्निहित है।

ष्ट्रम ग्रन्थों के बाँतिरक्त आविकाल ते सम्बन्धित अन्य गोध-ग्रस्य भी प्रकाशित हो चुके हे जिनमें ठा० रामशिह तोमर का प्राञ्चत तथा अपने श्र मा हिन्दी साहित्य पर प्रमार्थ हान विषित्य निहारी निवदी का 'पुरोताजरादी' आदि विशेष उस्तेम्पनीय है। ठा० टीकम तिह तोमर इत 'हिन्दी थीर मान्य'

¹⁻⁻ Indian Historical Quarterly Vol. XXV, March 1949 ६-- हिन्दी-साहित्य का आदि युग

नई गरोवणागें और उनकी सार्यकता

द्वारा साहित्य और इतिहास की पृष्ठभूषि म वैद्यानिक अध्ययन प्रस्तृत किया वा बुका है।

आचार गुस्क हारा उपिक्त सिद्धों और नार्यों नी साधना पदित पर भी गन दगाय्यी में कई महत्वपूज अवेषणायें ग्रनाग म आह, जिनम हा० हजारोग्रहार दिवेदी ना नाथ सम्प्रदाय', हा० रापेय रापव हुन गुरू गोरसनाथ और समय आदि हिन्नी-साहित्य ने आदि काल पर जच्छा प्रकाण अल्ले हैं।

आज ऐसे याया डारा हिन्दी ने आदि धुन ना स्वरूप स्वरूप स्वरूप हाता जा रहा है। समरवद नाहटा नी बहुमूल इतिया राजस्थान से हत्नानित प्रधा नी कोज तथा मैनारिया जी नी अनुपम इति राजस्थानी भागा और उत्तरा साहित्य डाय गुरू जी की 'हिन्दी-वाहित्व ने आदिवान' स सम्बन्ध रक्त बानी उत्तरी अनेक स्थापनार्थ अब निमूल सिंड होने लगी हैं।

और इन इतियों ने माध्यम से अब इस युग ना वैनानिन अध्ययन प्रस्तुत किया जा रहा है।

मक्तिकाल

आचाय पुतर ने 'अतिनार के आविषाय का 'पुष्ठिम मानाज्य की स्थापना की प्रतिक्रिया वहकर ही माना है।' वो अव्यविक फायक और अदिनिहासिक है। 'पुक्त नी वी अफि बाल सम्बाधी कई पारपायें या हमारी प्रसाद दिवेदी ने अपनी 'हिन्दी-आहित्य की भूमिका' में अपने अनको ठाम तकों द्वारा निर्मेश सिद्ध कर दी। दिवेदी जी ज्यिते हैं —

'कभी-कभी यह यका की गई है कि हिन्दी झाहित्य का सर्वाधिक सीरिक और 'गिरुझारी अग वर्णात् भीति-साहित्य सुबतमानी प्रसाव की प्रतिकिद्या है और कभी-कभी यह भी बतान का प्रमत्न निया है कि निर्मुणी सनो की जगीन-पीति की विद्यायी प्रकृति, अवतारवाद और भूनि पूना क मण्डन करन की विष्टा म मुसलमानी हैं ये सभी बात भ्रमपूनक हैं निर्मुण भनवादी सन्तो ने केवल उन्न विवाद ही भारतीय नहीं हैं.

१— डा॰ दगरम गर्मा 'बालोचना' पूर्णोक अ २— हिंदी साहित्य का इतिहास, पु॰ ६८ ।

उनकी मसस्त रीति, नीति, मायना, वक्तव्य, वक्तव्य-वस्तु के उपस्थापन की प्रणाली, छन्द और-भेग्या पुराने आचार्यों की देन है। इसी नरह यथिय वैष्णव मत अनानक ही उत्तर भारत में प्रबल्ध कर्म बहुण करता है पर मूरदास और नृष्यीयश्च कादियों की नमूची कविता में किसी प्रकार की प्रति-विभाग मायन हो। है " ।। हिन्दी-वाहित्य में बहु प्रभाव 'प्रभाव' क्व में ही स्वीकार के स्वाप्त मायन की सी

भुक्त जो के परवात् अधिकाल का मूल्यांकम और विस्तेयण हिष्दी भी द्वारा उपर्युक्त निरंक्षित विचार-मरणि के आधार पर ही हुआ। निर्मुणी मदो की उन्होंने मर्देव उर्वक्षा की लिचके फलस्वरूप के मिक्स्युर का वैमानिक मूल्यांकन करने में सलम रहें। शाचार्य नन्दरुक्तर वार्क्यमी में पुक्त की माणीचना-मिक्त के एक समाय की और कई स्थानी पर मंकेत किया है।

"इसी के साथ पुक्क की ने त्योक-धाहित्य के सर्पाप प्रवाहित होने वाकी कबीर जैसे निर्गुणियों की काब्य-वाहिनी का सम्यक् सत्कार नहीं विद्या ""

किन्तु हिन्दी-साहित्य में सत कवियों की जीवन्त परम्परा की अवहे-स्त्रना अधिक दिनों तक नहीं की जा सकी और शुक्त जी के जीवन-काल में ही नंत कवियों पर कितने ही अच्छे प्रकाशन प्रकाश में आये।

आवार्य शितिमोहल तेन ने कवीर के कतियय पदों का इंत्रणा और अंग्रेजी में अनुवाद किया । वाजू स्थामसुन्दर दान के नेतृत्व मे डा॰ पीताम्बर-दत्त बहुक्वाक ने 'निर्मृण काव्य' पर 'The Nirgun School of Hindi Poetry' के अभियान ने डी॰ जिड्॰ के लिए यहा प्रवच्च किया, जिच्ने 'निर्मृण पारा' का भारतीय सन्हिंगि की पार्व्यं सुचि में विस्तृत विक्रवेषण किया पदा। बाद मे यह अंच हिन्दी में 'हिन्दी काव्य ने निर्मृण सम्प्रदार्ध के नाम वे प्रकारित हुआ। वडस्थाल जी के इस अंच से निश्चित हामस्याद के नाम में में भाग को को कि कवीरदास पर हो अच्छे अच्यो जी नंस्या वारह से कम मही होंगी। अवीरांस पर डा॰ रामहमार बर्मा, डा॰ हजारीसनाद हिन्ने

१— हिन्दी माहित्य की मूमिका पृ० २=-२९ २— मया माहित्य तये प्रक्तं— प० २६

टा॰ चद्रवली पाण्ड, डा॰ गोविट त्रिगुणायत औदि द्वारा लिखे गेए ग्राय हिंदी-आलोचना ने इतिहास में स्थायित्व प्राप्त नर्, भूने हैं। इनके यथा ने मुनल जी द्वारा उपेक्षित और मोट रूप में निरस्कृत हिंदी की शक्तिमाली घारा का सुसने से बचा लिया। इस धारा के अध्ययन म श्री परशराम चतु-बेंदी का क्षम्य 'सत्तरी भारत की सन्त परम्परा' अपना विशिष्ट स्थान रावता है। चतुर्वेदी जी ने बढे श्रम न इस ग्राम को लिसकर कितने ही ऐसे माता की चर्चा की है जिनका कि बाधाय "एक के 'इतिहास' में नामोल्लेख तक नहीं है। श्री वियोगी हरि इत 'सन्त रुवा सार' इस दिशा न एक ऐतिहासिक प्रयस्त है। वियागी हरि जी ने इस ग्राय म सन्तों के विभिन्न प्रकार के पद देवर यह सिद्ध किया है कि हमारे ये सन्त न वेवल अपन यग की जीवन्त परम्पराक्षा का प्रतिनिधित्व करते थे अपित उद्यान आने वाले युग के लिए भी एक नया माग बनाया। यही कारण है कि ये क्त अभी भी हमारे मध्य जीवित हैं।

सन्त दरिया को आधाय रामधाद्र गुक्ल विलकुल ही भूल गय ये-मम्पूण इतिहास में उनका कहीं काई जिन नहीं है। आचाय धर्में द्र न दरिया माह्ब पर विस्तृत स्था लिलकार इतिहास क कुछ भूले हुए सहत्वपूण प्रस्तौ को पुन प्रकाश में लाये। डा॰ जिलाबीनारायण दीलिय का सन मन्बदास पर प्रबाध भी सन्त-साहित्य न अध्यक्षन म एक महत्वपण यागदान है।

भक्तिकाल की प्रेसाध्ययी शाखा

इस प्रेमाश्रयी शाला का हिन्दी-साहित्य म एक बहुत्वपूण स्थान दिल-वाने वा श्रीय आवाय रामचंद्र गुक्त को ही है। उन्होंने सीमित सामग्री के होते हए भी इस शासा को जो परिपक्त रूप दिया वह उन्हीं की समना का प्रताप या । साहोंने अपने इतिहास म नवल इस शाला ने ६ प्रेमास्यानो का जित्र निया है। बिन्तु बाद की नवीन गर्यणाओं ने इस सम्या का २० नक पहचा दिया है। य ग्रम इस प्रकार हैं -

(१) मुल्ला दाउद —चदायन

(२) देख कुनवृत -मृगावनी

(३) मिलक मोहम्मद जायसी —पटमावत

^{&#}x27; १-- 'बोगा' -- कृष्णबल्डम जासी ।

	9 .	नस्य हिन्दा-सम
. *	(A) की, नीहर [ी]	
	(8) 30, and	—मघुमारुती
	(१) द्वारा उस्मान	—चित्रावली
	(६) जान कवि	—कामरुता
	(७) शेख नवी	ज्ञानदीय
	(६) जानकवि	कामलता
	(9) "	—मधुकर मारुती
	(80) "	—रतनावली
	(११) "	—घीता
	(१२) हुरीनअली	–पुहुपावती
	(१३) कासिम बाह	–हंस जवाहर
	(१४) भूरमोहम्मद	–इन्द्रावती
	(१५) नूरमोहम्मद	 -अनुराग वांसुरी
	(१६) शेलनिसार	य ुसुफ-जुलेखा
	(१७) स्वाजा अहमद	− नूरजहा
	(१८) शेख रहीम	-भाषा श्रेम रस
	(१९) कविनसीर	–प्रेम दर्पण
	(२०) अलीमुराद	- कुंवरावत¹

उरपुँक्त ग्रंय तो बाज हिन्दी ने प्रामाणिक रूप से प्राप्त है। इनके शतिरिक्त और भी ऐसे ग्रंथों की चर्चा है जिनकी प्रामाणिकता सदिग बताई जाती है। बीस ग्रंथों की इस तालिका से सहय ही अनुमान रुपाया जा सकता है कि ग्रुक्त जी के परचात् इस दिया में भी पर्याप्त कार्य हुआ है।

स्त दिया में बुक्त की की परम्परा लागे वडाने में सबसे महत्वपूर्ण मोगदान श्री प० बासुदेवसराय अप्रवास का रहा है। प० बासुदेवसराय अप्रवास मारतीय इतिहास लीर भरकृति के अप्रतिस विदास रहे हैं। विहता के साथ-साथ उनकी केवानी में सुलन की शक्ति भी विध्यान है। उनके हारां

१- तर्वश्री परमुराम चतुर्वेदी कृत 'बारतीय प्रेमास्थान को परम्परा,' विमलकुमार जैन कुत 'सूक्षेमव और हिन्दी-साहित्य,' मरता प्र्वत इन् इन इन अपने को पर्वा के परवर्ती हिन्दी कृती कीर और काव्य बारि के ब्रामार 'पर।

िनियत और सम्पादित 'पदमावन' जायबी ने क्यूं मेह कुमें क्ये बयो म सव भे देठ यस है। इस प्रथ ने प्रकार म आने ने परवात 'जायबी ने उपर बहुत कम कहते नी रह जाना है। मत्रवी परपूराम जी कुन 'प्रिमावधान नी परम्परा पराला पुत्रक हुन 'जायबी ने परवर्ती हिंदी सुफी निव और काव्य' तथा इंडजंड नारण कुत 'पदमावन को ऐतिहासिक आधान' आदि धयी नो भी हिंदी प्रेमाक्याना की पवपायों से उनका मम्बिन खब्यवन और जिस्तेयक में एक कुत बसी प्रियत रही है। इन स्था द्वारा नय प्रेमाक्यान प्रकान में अपि है और हिन्हाम ने क्या हो एक पुत्र क्या प्रमान्धान प्रकान में आपि है और हिन्हाम ने क्या हो भूने हुए पृद्ध पुत्र क्या प्रमान्धान प्रकान में अपि है और हिन्हाम ने क्या हो भूने हुए पृद्ध पुत्र क्या प्रमान्धान प्रकान में क्या है और हिन्हाम ने क्या स्थान हो भूने हुए पृद्ध पुत्र क्या ने प्रकान से क्या हो स्थान हो सुके हुए पृद्ध पुत्र क्या ने प्रकान से क्या हो स्थान हो भूने हुए प्रकान स्थान स्थान स्थान स्थान से क्या हो स्थान स्

उपयुक्त प्रयो के सीटिरिक्त समेधी विमञ्जूनार जैन इन मूकी मत और द्विशी-साहित्यं हिस्कान धोबास्त्रव इन 'मारतीय प्रेताक्वान नाव्य, नमल कुरुश्रेष्ठ इन 'हिन्दी प्रेताक्यान नाक्य' आदि भी इम विषय पर अच्छा प्रमा'त करते हैं।

निश्चित ही आजार्थ शुक्त क पश्चात इस दिगा में भी उत्कृष्ट काय हुए हैं और हिंदी के प्रेमान्यान क्तब्य के क्षेत्र संनई गवेपचाओं और सय ऐतिहासिक विश्लेषणों हांगा उनके कार्य को आगे बढाया पया है।

रामकाव्य का आलोचना साहित्य

अश्वाव रामच ह पुरुष रायशस्य वे अन्य अक्त थे। उनशा समस्य आक्रावता साहित्य 'पुरुनी के राय' ते अनुमेरित है। प्रष्टक रूप म उनशा समस्त आक्रावता साहित्य तुन्ती साहित्य का स्त्रव राज कर म उनशा समस्त आक्रावता साहित्य तुन्ती साहित्य का स्त्रव ही है। पुरुष जो जुनती परितत्त साहे ति त्य से । परवर्गी आक्राववी म राम-राज्य वा विस्तत अध्ययन प्रस्तुत क्या है और अपनी नवीन गवेषणाओं हारा राम-गांध्य और उसने कविया वी ऐतिहासित्र, साहचित कोर सामान्य कीर उसने कविया वी ऐतिहासित्र, साहचित कोर सामान्य कोर उसने कालिया वी एतिहासित्र, साहचित कोर सामान्य प्रमुत्त करवेदसमार मिन्न, औ हम्लाकाल , राववित दीतित्य साहित नाम विराय कर से उस्त्रेण सामान्य है। गववचा वी दीटित से इनम बाज मानामार पूर्ण हत 'पुरुषीदार्ख और 'तुन्ती इन दानो य भी वी महत्ता अत्यिष्ट है। रा मातास्ताय पुरुण ने इन दोनो य भी वै स्वाधिक पुरिवृत्त सामान्य है । जना मातास्ताय पुरुण ने इन दोना य भी वे स्वाधिक पुरिवृत्त सामान्य है । जना प्रस्ताय स्वाधिक पुरुष्ट सामान्य है । स्वाधिक पुरुष्ट सामान्य है । जना प्रस्ताय पुरुष्ट ने इन दोना य भी व्यवधिक पुरिवृत्त सामान्य है । जनते इस दोना य भी व्यवधिक पुरिवृत्त सामान्य है जो ति उनने इस विषय के प्रशाद अध्ययन, मनन और विनान वर परिवृत्त सामान्य है जो ति उनने इस विषय के प्रशाद अध्ययन, मनन और विनान वर परिवृत्त सामान्य है जो ति उनने इस विषय के प्रशाद अध्ययन, मनन और विनान वर परिवृत्त सामान्य है जो ति उनने इस विषय के प्रशाद अध्ययन, मनन और विनान वर परिवृत्त सामान्य है जो सामान्य है जो स्वर्त करने करने हिस्स करने वा परिवृत्त सामान्य है स्वर्ति सामान्य सामान्य

है। यो तो गुरुसी पर् मीर्सा आलोचनात्मक कृतिया लिसी गई हैं—यहे नहें सीपेंक देकर किन्तु उनिकों उद्देश क्या है—क्यों लिखी गई है; आज भी गिर उन लेसकों से पूछा आये तो उन्हें नहीं मालूम। डा॰ मातासमार गुप्त के से दोनों प्रथ आज का जो भी 'तृकसी-साहित्य' में गवेषणाये हुई है, उनका एक वैज्ञानिक लेसा-नोला है।

विश्लेषण की दृष्टि से डा० बखदेवप्रसास मिश्र कृत 'तुलसी-दर्गन' तथा टा० राजपित दोशिक्त कृत 'तुलसी-दर्गन' तथा टा० राजपित दोशिक्त कृत 'तुलसी-दर्गन' करायक जयागी है। इन प्रत्यों के अतिरिक्त डा० भयत्वतिप्रसाद सिक् राजपित काम्यन्तार का परिक्र कम्म्यन्तार तथा हिर्माय हुनक कृत 'रामचिरिक' मानस में तुलसीदास की कला का विश्लेषण' पुरुसीदास के कात्य एवं अन्य किया किया देश राजपित है। किन्तु ये दोगों सामान्य प्रयथ्य है इनमें कोई नई दिया की और 'रेलकों ने नहीं सोचा है।

कामिल युक्के कुल 'राम-कथा की उत्पत्ति और विकास' टा० माता-प्रवार गूप्त के 'तुक्त्सीदास' के बाद सबसे महत्वपूर्ण कृति है। दिग्छेप्य कृति में रामक्या के समस्त आरक्षीय तथा विदेशी उद्पर्मी और उसके बिकास का प्रमाणिक विदेखणण किया गया है और उनके द्वारा समाज में क्या परिवर्तम हुए हैं; इचका समुचित अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इस भाति तुक्सीदास पर यह प्रेम पहनी बार समाजाशस्त्रीय बंग से लिला हुआ प्रस्य है।

कृष्ण-काव्य का आलोचना साहित्य

मारतीय जनता राम और कृष्ण की अनग्य आरायक रही है। जतः ये दोनो महती आरमाये नाता रूप के प्रविद्यां और साहित्यकरोर डारा साहित्य की विभिन्न विधानों के माध्यम है चित्रत हुई है। यदि समूर्ण हित्यो-साहित्य का विधानत विभाजन करें तो जाये हैं। स्थापन साहित्य का विधान कर्ण आप्य और राम काश्य ही फिल्मों में उपासित राम विभाजन करें तो जाये हैं। स्थापन साहित्यों में उन दोनों प्रकार के विधान करें कि हित्यों में उन दोनों प्रकार के विधान पर विधुक्त मात्रा में आंडोचना-पंच अपहरूप है।

आचार्य गुक्छ, सूरदास पर भी 'जुल्सीदास' की भाति एक सम्पूर्ण अध्ययन रिल्लमा चाहते वे और उसके कुछ अध्याय भी उन्होंने रिलेस वे 1 बाद में इन अध्यायों के साथ डीनहास में में नूर सम्बन्धी अंध ओड़कर उनके पुर-पुस्तकाकार रूप स 'सूरदास' नाम स 'नन्दकिशोर अद्स' क्लाराणसी ॥ प्रकाशित भी हुए। किंतु इसे हम सूर का सामापाग अध्ययन नहीं वह सकत । आचाय गुक्ल मूलन आदशवादी ये अन वे सूर के मुक्त किंतु सार्त्विक श्रृङ्गार का वह लान मगलकारी भावभूमि नही दे पाये जा उहीने तुलक्षी-साहित्य का दी। अन आचाय नुकल की मूर सम्बाधी आयक घारणाओं का हिदा क कई उच्चकोटि के आलोचको न खडन विया तथा सुर-साहित्य का गवपणात्मक विश्लेषण प्रस्तुत क्या और कृष्णकाव्य की नवीन महत्ता प्रदान थी। इस स दभ म डा॰ दीनदयाल गुप्त का 'अष्टछाप और वस्लभ सन्प्रदाय, डाक्टर मुर्तिराम शर्मा का 'भारतीय साधना और सूर-साहित्य,' आचाय बाजपेयी का 'भक्त कि सुरदास , बजेस्वर बमा का सुरदास आदि ग्राथ विशेष उल्लेख नीय हैं। इन ग्रायो म न शवल सुर साहित्य एव अप्टछाप कविया के बार म नाना प्रकार की कोचपूण सामग्री ही उपलब्ध है अपितु इस विद्वान लेखको न कृष्णकाच्य को नई व्याख्या और नया विदल्पण प्रदान कर उसक भाव-शितिज का अधिक विस्तीण किया है। सुरदास पर लिसे अप ग्राथा संस्थी हरमसलाल शर्मा का 'सुर और उनका साहित्य', जनमाहनलाल गौतम का "सुर की काव्यकला", प्रभुदयाल मित्तल का 'सुर निगय", डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ना 'गुर-साहित्य' आदि प्राथी संभी सूर ने नाय पक्ष नी विविधताज्ञा और विगयताओं का विश्लपण मिलता है।

मुर-साहित्य ने अतिरिक्त इस नात् म अप निवास द्वारा जिसे गय कृष्ण-नात्य पर भी सद्वा तिन और साहित्यन वानो विष्यो से पर्योक्त स्व विविध्य से विध्य से विविध्य से विविध्य से विध्य से वि

का अध्ययन आमे बढ़ा है-विकसित हुआ है।

रीतिकाल का आलोचना-साहित्य

वापायं युक्त ने अपने 'इतिहास' में इस काट की अरयधिक उपैशां की बीट टस कास्य की कितनी ही कारतस्कर विशेषताओं और जीम्याजना की विविद्याओं को वह समुचित महत्व प्रवान नहीं किया जिसका कि यह पुर अधिकारी था। यदारि मुक्त जी के पूर्ववर्ती आलोचक सर्वजी आचार्य पद्म-विह ार्मी, प० फुण्यविहारी मिश्र आहि हुए वे कितु खुक्त जी के क्यायक प्रभाव शेर सुगं के स्थूल नेतिस्वारी दृष्टिकोण होने के कारण रीतिकार का समुचित सर्वामन नहीं हो स्था।

पुनकोत्तर काल में हिन्दी के कतिचय काव्य मर्थन और प्राणवान आलोजकों ने रीतिकाल का समुचित अव्ययन और विल्वेपण कर यह सिड कि रीतिकाल का काव्य भी साहित्य की दृष्टि छे उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि महित्काल ।

डा॰ नगेन्द्र का इस सन्दर्भ वे निम्नोल्लेखित याप्तिक वक्तव्य अप्रासं-िक नहीं हूं —

'भारतीय इतिहास में रीतिकान की भाति हिन्दी-साहित्य के इतिहास में 'रीतिकान्य' भी अरयत अभियाण काम्य है। आलोचना के बारमभं
से ही इस पर आलोचना की वक वृद्धि रही। हिन्देशं-मुग ने सदाचार-विरोधी
कह कर नैदिक आधार पर इसका निरस्कार किया, आयावाद की मूक्स
सीन्यं दृष्टि रीतिकान्य के स्यूख सीन्यं-बीध के प्रति हीनमान रस्ति थी।
प्रमातिवाद ने इस पर समाज विरोधी और प्रतिकानावादी होने का आरोध
कामा और प्रयोगवाद ने प्रवक्त कर विषय-वस्तु पत अभिवयनका प्रणाली
की एक्ट्रस वाशी भीषित कर दिया। ' वात्रय रसारक कान्यं या रसणीयादं प्रतिपारक, पत्रद कान्य की कशीटी पर परस्कार के रार्तिवादक का
सिरस्कार नहीं निया जा प्रकता। इससे सन्देह नहीं कि जीवन की जदात
साथना और कराविवादी हित्यों का भी निरुपण इस कान्य में मही होता कित्
जीवन में सरस्ता का सुख्य नाण्य नहीं है—जीवन के मार्थ पर बीर और
भूद्ध तित्र से निरस्तय का सुख्य नाय्य नहीं है—जीवन के मार्थ पर बीर और
भूद्ध तित्र से निरस्तय कामें वाद्या तो अंतरकार है ही किन्यु कुछ दाणों के दित्य

मृत्य है।"1

अत साहित्य नी दिष्ट हे दीतिनाव्य ना महत्व धित्य और वस्तु नी दिष्ट स अनुष्नीय है और यदि यह कहा जाय नि विगुद्ध साहित्य ने रूप म यदि हम किसी नाळ म निवना विकती है ता वह रीतिनार नी निवना ही है।

उपपुक्त बारणा ने शुस्क-बाल में शिनवाल का समुचित अध्ययन नहीं हा पाया। अन शिनिवास्य और शास्त्र दोनों की बार शुक्त जी के बाद ही हिन्दी के आलाचकों की बस्टि गईं।

पैतियुत्त वा खर्बाङ्ग विश्लेषण हम डा० नग प्र इत 'पीतिया'य की भूमिन' य मिलना है। हिन्दी माहित्य में पहली बार डा० नग प्र हारा निराक्ष और निस्तर प्राप्त से रीतिकाच्य की उसके बहुत मस्हत परम्परा की पृष्ट भूमि म स्थास्या की मई है। इसके परचात ही डा० नगें के हारा निर्देशिया पर अनेक ग्रम्य भिन्ने गए और रीतिकाच्य को भी महानुभूति की वृष्टि म देखा जाने लगा। इस बर्धों न रीतिवृत्त के सहत्व का उस्तराहत निया और हिन्दी-साहित्य के विकास म उसकी भी एक महत्वपुत्र भूमिना नियंतित की। इत यभी स डा० नगें प्र के पितिवाल की भूमिना क सिर्दिश उनका रीतिक मुगार, श्री रामकड नियारी का रीतिवालने हिन्दी विवास , डा० भगोरय मिल का हिन्दी की सिर्दा का भगोरय मिल का हिन्दी स्थारी स्थार हिन्दी सिर्दा का भगोरय प्र सिर्दा का स्थार स्थार हिन्दी सिर्दा का भगोरय मिल का हिन्दी स्थार हिन्दी सिर्दा का भगोरय मिल का हिन्दी सिर्दा का भगोरय सिर्दा का स्थार हिन्दी सिर्दा का भगोरय सिर्दा का स्थार हिन्दी सिर्दा का भगोरय सिर्दा का स्थार हिन्दी सिर्दा का सिर्द का सिर्दा का सिर्द का सिर

इत उपगुक्त सथा म जहा इत जुव ने नाम्य ना सञ्चानिक विराणका पिरता है यही उतन मुगीन विश्वित्यों, राजनैतिन और आधिक परिस्थित्या नो भी अच्छी स्थास्था मिलनी है। नाम्य विश्लेषण ने अनिरिक्त इस मृत क निष्य पर भी अभी अभी वर्षायं अस्थवन हुआ है। एने अपने म डांग ओम-प्रवाग इत हिन्दी अरुवार-साहित्य (पूर्वाद) आर हिन्दी साम्य और उसका मीदम (उत्तराद) विगेष महत्वपुण है। वास्तव म हिन्ने-साहित्य म इप और पिरस पर रोणिनाल म ही निवार होने न्या था अस्थय स्थापाय नाल अतेर भितनाल म स्वापि निरुत्व सो दृष्टिम भी मूर और तुल्ली ना साहित्य

१- हिंदी साहित्य का बृहत् इतिहास खड ८, अध्याय ३, पृ० ५८७

प्रथम धेर्णी: में बाता है, किसी कवि ने विचार नहीं किया या ।

वत: शीतकाल के जिल्ला पक्ष को लेकर जो अन्य ग्रंथ लिसे गए उनमें भी रामणकर भुगल कृष हिन्दी अलंकार भारत के विकास का अध्ययमं, आनकी नाय सिंह कृत 'हिन्दी कन्द-आस्त्र', 'केलविहारीकाल मृत्य कृत 'रस तथा आर्थुनिक मनोविज्ञान का मुलनारमक अध्ययन' आदि अपना विभेष महत्व रखते हैं।

उपयुंक्त अंव तो जाल विशेष की प्रवृत्तियों उसकी वैद्धातिक उप-पत्तियों और उसके ऐतिहासिक, राजनैतिक और साहितिक बातावरण के विक्षण्यम रूप में लिख तप् अब है; किंतु उन वयों के सर्वितिक विराठेण्य काल में कांव विशेष पर भी अनेको महस्त्रपूर्ण कृतिया लिखी नहीं हैं। इस जृतियों में बांव नगेगद्र हारा लिखता पैच और उसकी कविता, 'वे विद्यत्तायमत्त्रपत्र' मां अहारा लिखता 'विहारी' विहारी' प्रवानस्य और हान्यस्याय' सादि पर्योच्च एवं में स्थाति प्राप्त कर चुकी हैं। 'वेद और उसकी किंदाां में देखक ने देव को साहित्य के परस्परागत मृत्यों से हटकर युग की राजनैतिक और साहित्यक पृट्यांमा में परला हैं औं उसकी मीळिक चित्तमां और

इन ग्रंदो के अलावा इस युग पर और भी अनेको ग्रय है किन्तु वे विद्यार्थियों के लिये लिखे गये हैं। साहित्य की दृष्टि से उनका मूरप नगण्य-साही हैं।

आधुनिक साहित्य का समीक्षा साहित्य

जाडुनिक सुत में हिल्दी-साहित्य अपने सम्पूर्ण नेय से आते बढ़ा । क्या भाषा की दृष्टि में और बया साहित्य की विभिन्न विधाओं की दृष्टि में सी दृष्टि में कीर बया साहित्य की विभिन्न विधाओं की दृष्टि में सी दृष्टि में सी दृष्टि में साई में दिन हो नेते हैं कि तहा इस सुत्र में एक्सान्त काहित्य के कीर में बीची उत्तरूट कीटि के कालक में भू पाना में पेट उपन्यात, उच्चकीटि की कहानियाँ और कई सी अच्छे प्रकार के नाटक लिये वसे यहां उनके उत्तर कई उन्नकीटि के आदीनमा-मंत्रों की भी रूपना मुद्दि में सुत्रपाकन सम्बन्धी आलोबनाओं के आदिविक्त इस यूप में सुत्रपाकन सम्बन्धी आलोबनाओं को आदिविक्त इस यूप से सुत्रपाकन सम्बन्धी आलोबनाओं को भी बहुन्दशा मिननी से सुत्रपाकन सम्बन्धी आलोबनाओं को भी बहुन्दशा मिननी है। यो संस्कृत में भी 'शांकिक अभाव नहीं था; बहां भी अनेक प्रकार के बाद

प्रचित्त थे, यथा—रखवाद अलगरबाद, बीचिरवगद, रीतिवाद, वैतिवाद, व्यतिवाद, वश्रांतिवाद सारि । ययि दृत वादों ने मुक भ अपने-अपन मुग नी दावित्त चिताना नायरत यो निन्तु निर भी दन वादों ना स्वरूप विशुद्ध साहित्य श्रेप सा—रत वादों ने लिए साहित्य ही धवीचीर या। कित् विवदेष्य-मुग भ यह बान नहीं रही। अनेदा वादों और मुगो ना ज म हुआ और उन पर अनेतों म पित्र ले कि यो निर्मे के पार्ट के वादों में ने का बादों में पित्र वादों में पार्ट के साहित्य ही पर वादों में में का बादों में पार्ट का तो मण्या हारा अभिमेरित हैं हुए वण मृग ने विरोध में। प्रपतिवाद और प्रधान बाद मण्यम् नी हो दो व्यास्थायें हैं जो मूलक राजनीति हारा अनुप्राणित है। यदि आपृतिक मुग ने साथ ये वादों मूल राजनीति हारा अनुप्राणित है। यदि आपृतिक मुग ने साथ वे वादों मूल विरोध के प्रसाद वादों दो ऐसा लोगा कि इस आपृत्तिक दुग म नह और भी युग सर्विम्मिट है, या भारते दुप्त, हिस्सेमुक छात्रावाची पुण प्रतिवाद है। या आपित दुग मा आपृत्तिक काक का स्थायन बहुन प्रमाद था।

अवाय पुरुण वा आपुनिक काल का स्वयन बहुत प्रपाद था। उहींने जो द्विरी गय ना निवास किया है वह ऐतिहासिक वृद्धि में आज भी उतना ही महत्व रसता है, उससे आज भी पिरवतन वी नय पुजाइग है। उनके इस आपुनिक पूप के इतिहास को उाठ रामविलास गाम में भारते दूप लिक्कर तथा डाठ लक्ष्मीकापर वाण्येय न 'आपुनिक हिर्यी साहित्य को साहित्य (१८५०-१९००) आर डाठ आस्तामक के आपुनिक हिर्यी साहित्य का विकास (१९००-१९२६) और डाठ आस्तामक के आपुनिक हिर्यी साहित्य (१९६९-५७) लिखकर उसे आसे बराया। इस आगि इस पूप का प्रितृश्वित्य कर के सामय विकास (१९०-१९२६) और डाठ आसानाम के आपुनिक हिर्यी साहित्य (१९६९-५७) लिखकर उसे आसे बराया। इस आगि इस पूप का प्रतिश्वासिक कर के सामय विकास विकास हों के किएया सुधी आयोजकों के स्व पुण का प्रवृत्तिय विकास विकास विकास का प्रवृत्तिय का प्रवृत्तिय वा साहित्य और 'तथा साहित्य निवासिक विकास का प्रवृत्तिय निवासिक विकास का प्रवृत्तिय निवासिक वीर विनास साहित्य और 'तथा साहित्य निवासिक विकास का प्रवृत्तिय निवासिक वीर निवासिक विकास का प्रवृत्तिय निवासिक वीर निवासिक वा साहित्य और 'तथा साहित्य निवासिक वा साहित्य और 'तथा साहित्य निवासिक वा साहित्य वा साहित्य जोर निवासिक वा साहित्य जोर निवासिक वा साहित्य का साहित्य जोर निवासिक वा साहित्य वा साहित्य जोर निवासिक वा साहित्य जार है।

चहुरे अब में ही 'बार माहित्यिव पीडियाँ वे प्रतिनिधि आ यय है। वहसी पीडी म वित्र स्तावर, दूसरी म आवार्य महत्वीरप्रसाद दिवेरो, मैपिकी गरण पुरन, रामवाड पुत्र और प्रेमवाद, गीवसी पीडा म मुस्यन प्रमाद, निराला, पत और यहारवी तथा अरात भवतीप्रसाद वाजयेथी और जने दृष्मार नया चोधी पीडी वे एकमात्र प्रतिनिधि, कविं 'अवट' है।' ----

१-- नया साहित्य नये प्रश्न, पृ० १

दूसरी पुस्तक 'आधुनिक साहित्य' में बाजंपेथी भी ने पहारी पुस्तक की मौति केवल कृतिया अववा कृतिकारों पर ही विवेचन नहीं किया है अतिवृद्ध में पूर्व की मुद्दा के प्रमुख माहित्यक वृद्धियों का भी विक्रेष्य किया है। वाजंपेथी भी ने दोनों कृतियों में 'भागां 'का जोर तकवल्य मान्कृतिक और साहित्यक अभिन्नृत्वयों को प्राथमिकता दी है और कृति और कृतिकार को उम्रजी उपपी तुंच मान है। इस भावि उनका दृष्टिकाण अपेकाकृत अधिक स्थापक कीर समाजवाद, भारतीय ममाजवाद है और प्रातिवादियों को भारति रहा है। उनका यह मानवाद, भारतीय ममाजवाद है और प्रातिवादियों को भारति रहा दें। उच्च उपपार विवाह मानवादी है

वान्सव मे उनकी दोनो कुनियो-'आधुनिक माहित्य'और'नया साहित्यः नदे प्रत्यं में भवत्र आवृत्तिक माहित्य नमावित्य हो जाता है बीर ये दोनों प्रय प्रवक्त प्रपंस आधुनिक युग को साहित्यिक प्रवृत्तियो का इतिहास कम जाते हैं।

इन ग्रयों के अतिरिक्त आधुनिक युग के साहित्य का ग्रेतिहासिक विस्केपण करने बाके अन्य ग्रंथ है, श्रीकृष्णगकर शुक्क द्वारा रिचत 'आधृतिक हिन्दी-सा हित्य का इतिहास', श्री विश्वनाथप्रसाद मिश्र कृत 'अर्ड शताब्दी का इतिहास', डा० केन्नरीनारायण नृदय कृत 'बायनिक काव्य-घारा' श्री मिनदानसिंह चीहान डाशा लिखित 'हिन्दी-साहित्य के अस्सी अर्प' भादि । किन्तु इन प्रथो की सम्याएक बादो होगी जिनमे कि माहित्य और यग, समाज और गम्बृति सम्यक्रिय में उपस्थित हुए हो-अविक्छिन्न स्प में रहे गर्प हो। शिवदानसिंह चौहार आछोचना में भी नवीनता की लोज में रहने है। अनः उन्होने अपने इस ग्रंथ मे भी हिस्दी-साहित्य को शेवल अस्सी वर्ष प्राचीन ही बनस्याया है और उसे अपनी रुम्बी प्राक्षत और अपमूंण से चली आई हुई परम्परा से अलग करके देखने का प्रयत्न किया है; जिसे अत्यन्त असामाजिक दृष्टिकीण ही कहना पड़ेगा। निष्कर्षनः यह कहना पड़ेगा कि मूर और गुल्सी हिन्दी के कवि नहीं है ने नो ग्रज और अवधी के कवि है, शिवदानींमह चौहान के इस असामाजिक दृष्टिकोण का उनके दर की और मैं भी कोई समयंन नहीं मिला है। श्री कृष्णशंकर शुक्त और विश्वनाथ प्रसाट मिश्र का आधृतिक साहित्य का विक्लैपण परम्परायत ही है। औ वे.घरीनारायण ब्युक्त ने अवध्य अपनी 'काश्य-बारा' में सामाजिक और

१- हिन्दी-साहित्य के अस्मी वर्ष, प्रथम अध्यास ।

सास्कृतिक परिस्थितियो ने प्रकाश म छायावादी युग का अध्ययन प्रस्तुत किया है।

आधुनिक मुग क माहित्य का प्रवीत्तानत विदृश्यण डा० नगद्र न भी अपन कई आलावना व यो म निया है, अया 'विचार और अनुभूति', 'विचार अध्य विचन' 'आधुनिक कविता की मुक्त प्रवृत्तिया' आदि । किन्तु मे मभी य म मुक्त आलोचना व य हैं, इनमे ऐतिहासिक तारतस्य क्षोत्रना उनक आलोचनात्तक क्षक्षण क प्रति अध्याय हाता।

विधाओं का आलोचना साहित्य

इ ही दिना माहिरव की अब विश्वान का भी नस्यक विकास हुआ। काव्य के अतिरिक्त उपायात, नाटक, कहानी, आकावता आदि पर भी अनक प्रभी की रचना हुई। किन्तु हुन अनेक स्वा से प्रेम द्वांकी सक्या अस्तान्य है जिसस हनका सम्बक्त विकृषण मिलता हा।

उपायाम का आलावक साहित्य आज हिन्दी क उपायामा का इतिहास भी अद राताक्यी स कम का इतिहास नहीं है। इन पचास वर्षों म 'उप पास विराय' पर लेखक विराय पर ता अनक अध्ययन प्रस्तन हए. कि.त उप यास रचना पर. उसके निल्प और धठन पर हिन्दी ये नहीं के बराबर लिखा गया है। आलाचकों ने उपायासो पर यदि लिखा भी हैतो कृतिपय उपायासो की प्रशसा कर दा है, या को कार्ड मौलिक कति कह देता है, और कुछ किसी को घटिया। बाज हि दी में उप यास लक्षका की सहया सैक्डों में ही गिनी जाती है-इन सैनडो लेखको का मान प्रशस्त करने वाली हिन्दी म किनमी कतिया है ? फलस्वरूप कुछ लखक पाइवारम साहित्य से ग्रहण कर उसे हिन्दी म उनारन की असपल बेप्टा नरत हैं और कुछ लेखक परिया प्रकार क उपायाम लिलकर पाठवा का गुमराह करते हैं। हा, एव कति डा॰ दवराज उपाध्याय कन 'आधनिक' हिन्दी कथा साहित्य और मनाविज्ञान' अवस्थ मिलनी है उसमें भी युल्यावन ही अधिव किया गया है। सिद्धान्त की चर्चाकम । किन्त का मुल्याकन है वह अस्य न विद्वतापुण और वज्ञानिक । हि दी में यह पहला स म है जिसमें हि दी-क्या साहित्य की बनोबज्ञानिक दग से समप्तन और उसका समुचित विषयण करने का प्रयतन किया गया है-अयया किसी का उपायान ने शिल्प पर लिखना ही है ता वह अये जी के क्छ रेमको हेनरी आर्थर जानस, जीव पीव बकर, डब्न्यू बीच, ईवएमव मासटर

क्षांदि को क्षित्र सम्बन्धी धारणाओं को उद्युत करते-करते पृष्ट पर पृष्ट भरता पबल जानेगा और यदि श्रांबक ही किया तो श्री निवास दास से रूकर रेजुं के काम बिलाला प्रारम्भ कर देगा:—आज के उपन्यास शिल्प के समीक्षकों की सामान्यतः गही प्रवृत्ति रही है।

उपन्यासो पर भी डा० नंगन्द्र और आधार्य नन्दयुकारे बाजपंची नं अपने कह आलोजनात्मक ग्राम्यों में अच्छे समीकात्मक लेख लिखे हैं। फिल् इनमं इन लेखे में चण्यसाय-कला पर कम है कृति भयवा कृतिकार पर अधिकतः। सर्वश्री विनोदककर क्याल, रामरतान भटनागर, निजनात्मरण श्रीकात्मक, गमामदाद चाण्डंब, जबरूल बात आदि नं उपमास-नित्य पर श्रीकात्मक, गमामदाद चाण्डंब, जबरूल बात आदि नं उपमास-नित्य पर श्रीकात्मक, ममामदाद चाण्डंब, जबरूल हो है और विचारियों को दृष्टि में रक्कर ही लिखे गये हैं; उपमायस-नित्यणं के लिए नहीं। अर्च जाताव्यों कम मही होती: इस कर्ज्य जाताव्यों में छोटे-यरे, जच्छे-नुरे, तिलस्मी नं केकर उच्चक्तीटि के मनावेशानिक और आविकत, अनुवादित और मौकिक उपन्यसाद कम हे माम चल्डील हजार विकटे होंगे

भावस्थमकता तो यह थी कि इन पच्चीस हजार उपन्यासी की महती परस्पर्त का समुचित कव्यवन कर हिन्दी का उपन्यासकार अपना मीणिक गिल्य-निर्माण करता । जिस मीणिक जिल्य और महती परम्परा का अध्ययन कर हिन्दी का उपन्यास छेसक विज्य-साहित्य और सास्कृषिक परिस्थितियों के प्रकार में नये उपन्यासी की रचना करता ।

िस्सी ने 'बीजानिक' और 'यनीबैजानिक' ये दो मध्य जहकर ही किका अपने करोब्य भी इतिसी मान देखा है। इस भाति शिक्ष पर अस्यक्ष किया गया है। वेता नि अपने के उत्तर कहा गया है उपाध्याय जी ने ग्रय के 'श्रामुम' और 'विपय-प्रवेच' दोनी अध्यायों में उपायाद-निक्य पर भी जाजी प्रकार उद्या गया है। प्रका ना तेरहवां और 'जीदहवा अध्याय; 'आपुनिक हिन्दी-उपायानी से मानीअज्ञानिक सह्यु-वक्तकन' तथा 'उपायास-फळा' ना अस्पर्यंत्राण' अस्योग्त महत्त्वपूर्ण है और 'सेंब के प्राण है जिसमें कि क्रेसक ने मीजिक विन्तन किया है।

उपाच्याय जी की यह कृति निञ्चित ही हिन्दी के उदीयमान उप-न्यासकारों का मार्ग प्रशस्त करने में सक्षम है।

नाटक का आलोचना साहित्य

हिरों स नाटना को परापरा अस्पिक प्राचीन रही है। रीति नाक से हिर्मे नाटकों का उर्चम हो स्थाय था। विन्तु उनका समुचित विशास मारत दु-युग से ही हुआ। हिन्दों ने पास साहत का विवित्तन नाट्य घानक भी परामरा भी, फालसक्य हिर्मे स नाटकों ने विद्यान पक्ष पर अनका प्रमाणिने पसे। हिर्मों से अपने अभिनय करन साथ नाटकों की सम्या आज नी सालिया पर मिनन योग्य है पर अहा तक उसके आलोचना साहित्य का प्रमाणि है, उस पर अपन्टे-अक्षेत्र प्रमाणिक हैं।

आचाय श्रुकल न सैद्धान्तिक आलाचना लगभग नहीं के दरादर की है हा उन्होंने मुख्याकन ही अधिक निया है। नाटका पर यक्त-काल मंजा क्षाय लिये गये उनकी मौलिकता भी सन्दिग्ध ही है। बाद श्यामस्वर दान भा 'रपक रहस्य', 'देश रूपक' ना छायानुवाद है और जा अध्याय मौलिक ॥ प्रगते हैं वे आचाय न ददुलारे वाजपेयी और वडप्दाल भी द्वारा रचित है। यो भी इस कित का महत्व नेवल सस्वत-नाटको की रचना प्रणाली वा अध्ययन और उसका परिचय प्राप्त करना ही है जिनका आज ऐनिहासिक महत्व ही रह गया है। 'रूपक रहस्य' मे ही बया, इसने पूर्व भी जिनन माटय साहित्य पर ग्रथ लिने गये वे समस्त ग्रथ सस्कृत के नाट्य-शास्त्र की परम्परा म ही लिने नमे, उनमें गुगानुकुल नम परिवतना का समावन नही है अन एसे प्रयो में महावीरप्रसाद दिवदी का 'नाटयनास्त्र', प० बलदेव प्रसाद मिश्र का 'नाटय प्रवाय' चाहराज भडारी का 'नाटय क्ला दशन', रमाशकर गुक्त का 'नाट्य निणय', दिनेशनारायण वपास्याय का 'हमारी नाटय परम्परा', शिखरचढ़ अकारी का 'नाटय कला एव साहित्य की रूप रेलायें, सेठ गावि ददास ना 'नाट्य कला-मीमोसा', बाबू गुलाबराय का 'हिन्दी नाटम विमया' आदि विशेष उस्लेखनीय है।

इन आलापना पापी मंहिरी गटका नं बार म कितना है? महत्त के मह्यूर्ण के स्मितिरक इनका प्रविचाद और बता है 'इन प्रशो के उत्तर अधिक उत्ताहबद के नहीं है। इनक एक भी पाप ऐमा नहीं है जिसमें स्पादहारिक रूप सं नाट्य करना नी बार किसी लेखक ने सकेत किया हो। प्राचीन दक की शास्त्रीय विवेचना, दिवावें और स्विधा सोजने का प्रमास नामक किस प्रकार करता है सादि आदि आदि। इस सेटान्तिक यंथों के अतिरिक्त हिन्दी-गाटकों के विकास के सम्बन्ध म कुछ अधिक महत्वपूर्ण अलाग से आये हैं। इनमें सर्वाधिक महत्वपूर्ण अंध डा॰ तोमनास गुप्त कृत 'हिन्दी नाटक साहित्य का इतिहास है। यह एक सेव्यवापूर्ण उच्च हैं जिससे हिन्दी नाटकों के विकास का बैजागिक दंग से विक्तेषय किया गया है। डा॰ तुष्त ने अधने इस विह्तापूर्ण तीध-गय में हिन्दी नाटकों का इसने अंखें से किय आधुनिक काल का इतिहास दिया है। क्लक ने नाटकों का इसने अपने हो भागों में किया है!-

- (१) वे नाटक जिनका कि अभिनय किया जा सकता है और
- (२) वे नाटक जो बिशुद्ध रूप सं साहित्यिक है।

डा॰ गुप्त का यह इतिहास केवल १९४२ तक के हिन्दी मे प्रकाशित होने वाल नाटकों का इतिहास है। परवर्ती नाटको का अध्ययन और उनवी ऐतिहासिक भूमिका का विस्तेषण होना शेष है।

हिन्दी ने आधुनिक नाटको पर दो छोटी किन्तु महत्वपूर्ण कृतिया है। पहुंगी कृति डा॰ एस॰ पी॰ खत्री कृत 'नाटक की परस' और दूसरी डा॰ नगेन्द्र कृत 'आधुनिक हिन्दी नाटक' है। इन दोनों कृतियो में ही नदीन दृष्टि-कोण अपनाया प्रवा है और नाट्य-साहित्य को परम्परा से मृत्ति दिलाई गई है।

नाटक की परल' मे लत्री जी ने पाञ्चारण और पीरहरर दोनो प्रकार के नाट्य-मारत्रीय भिद्धान्ती का विश्लेषण कर एक समस्यकारी दृष्टिकोण हमारे सम्मृत रखा है। हुत्यान्त और भुक्षान्त बाटको के मनोवैज्ञानिक पश्च का सम्यक विश्लेषण कर वन्हें मुग और देग-काल मापेख निरूपित किया है, नो अस्यिक महत्ववर्ण है।

डा॰ नगेन्द्र ने अपनी 'आधुनिक हिन्दी नाटक' पुस्तक मे प्रसाद, प्रेमी, मिश्र आदि आधुनिक नाटककारों की कृतियों का भारतीय रसमाद्य और पाच्चास्य मंगीवजान के प्रवाद में मुख्यकिन किया है। वस्तुत: यह पहली कृति है जिसमें नाटकों को मापने के हिल्सा हित्यक आधुनिक प्रतिमानों का प्रसोग किया गया है। कित्तु वह कृति इदनी छोटी है कि इसमें बीस्मी महत्त्वपूर्ण नाटकों और नाटककारों को उन्हें छोड देगा पढ़ा।

नाटको पर और भी अनेको बन्य लिये गर्य। कई बन्थ 'नाटककार विभेष पर'और कई 'नाटक विभेष पर' छिसै यये। ऐसे अंथो मे प्रसाद पर और प्रमाद ने नाटका पर लिखे जाने वाले वयो की सम्या अधिक है। क्तिनी हो पुस्तक ना विद्याचिया ने लिए लिखी हुई है। प्रसाद पर लिखी हुई पुस्तका म सवा-धिक स्थाति प्राप्त पुस्तक डा॰ व्यवसायप्रमाद दार्ग हुन 'प्रसाद ने नाटका का सारभीय व्यव्यवन' है। इस य व ये डा॰ प्रमा न प्रमाद के नाटका के राजा को ऐतिहासिकता से न्वर उनके 'एक' पूट' तक की प्रश्याका पर वडी विद्वार से विचार क्या है। किंतु सार माटको का मूल्याकन प्राचीन पदिन कही वधी क्या कि कि र हुना है जिसके सार मा सावाय वावपयी जी न कहा है कि वे तो प्रमाद के नाटका को सारकीय नहीं सावने।' और बास्तक म बात भी ठीक है। प्रमाद की नाटका के क्षेत्र से भी नये गुग क प्रवतक हैं। उनके जैसे स्वन वचता पुरुष को सारका का ऐसा बच्च न तो निरिचत ही स्वीकार नहीं या जैना कि डा॰ जनप्राय नमा ने बायत का

आचाय नददुलारे बाजपयी नं भी अपन दाना दाना 'आयुनिक माहित्य' और 'नया माहित्य नवे प्रकृत म प्रमान और रूप्योनारायण नित्र पर रूज रूपे हैं जिनसे हुमें नाटको की एक समुक्तित आणोचना मिलती है।

आलोचना की आलोचना

आचाय मुक्ल ने अपन इनिहान में आकाचना पर बहुन ही कम दिना है। फुल मिलानर दें हुए है। आचाय नुकल अपने इनिहास में हितीय सन्दरमा पर समाव की पूर्ति कर सकते में इन बाल तक हिन्दी की दिना महत्त्व की किया महत्त्व की स्वाचाय निष्ठ महत्त्व की स्वाचाय निष्ठ महत्त्व की साव स्वाचाय की साव स्वाचाय की साव स्वाचाय की साव स्वाचाय की स्वचाय की स्वाचाय की स्वचाय की स्वचा

हिन्दी-आलोबना के विकास स शिवसिंह 'सराव', सिथ बपु,

<- टलिय हिट्डी-साहित्य का इतिहास पू. ६२३ ६३१

हिन्दी-आल्पेयना पर आनार्य जुस्क के बाद ही अधिक छिखा गया है। सर्वप्रथम पर जन्दर्शन के साथ है। इसे के लगभग हिन्दी-साहिक्द : श्रीसची बढ़ी 'अन्य किखा। 'इस संब हिन्दी-आल्पेयना की एक मई दिन्दा अपालेयना की एक सहायेयना कि इसे आसार्य मुख्क, पंचायोग की स्वाधिक मी स्वाधिक साहित्य मी स्वाधिक साहित्य जी में स्वाधिक साहित्य में स्वाधिक साहित्य जी में स्वाधिक साहित्य जी में स्वाधिक साहित्य जी में स्वाधिक साहित्य जी सालेयना की स्वाधिक साहित्य जी सालेयना स्वाधिक साहित्य की सालेयना का स्वाधिक साहित्य की सालेयना का स्वाधिक साहित्य से सालेयना का स्वाधिक साहित्य की सालेयना का साहित्य की सालेयना का साहित्य की सालेयना का सिकास और उसका स्वाधिक से सालेयना का सिकास और उसका स्वाधिक से सालेयना की साहित्य की सालेयना का सिकास और उसका स्वधिक से सालेयना का सिकास और उसका स्वधिक से सालेयना की साहित्य की सालेयना का सिकास और उसका स्वधिक से सालेयना की साहित्य की सालेयना का सिकास और उसका स्वधिक से सालेयना की साहित्य की सालेयना स्वधिक से साहित्य की साहित्य की साहित्य की सालेयना की साहित्य की

लाचार्य गुरूक पर तो हिन्दी के लगभग सभी प्रथम श्रेणी के और सभी समं के आलोजको ने अपनी-अपनी विचारणायों के अनुसार किया है, असे वर्ष के लेकर ठा० रामविकास गर्मा तक ने आवार्य शुक्क के साहित्यालोजन का मुस्याफल किया है और आज आवार्य शुक्क र र सबी का अव्याक नहीं प्रतीत होता। फिन्हु इसके साथ-माय यह भी प्रतूच सत्य है कि आवार्य स्वाप्त के वाद का लगभग ३५ वर्ष के आजोजना-साहित्य पर हिन्दी पर बहुत कम प्रय है। यही नहीं आलोजना-साहित्य वर हिन्दी भी तमी अपलोजना के विकास पर किया है। यही नहीं आलोजना-साहित्य नर हिन्दी आलोजना के विकास पर किया हुना का प्रय है। यही नहीं आलोजना-साहित्य नर किया कि तम के विकास पर किया हुना जा का प्रतिस्था साहित्य की स्वाप्त पर किया हुना जा अपनतस्वरूप सिकास है।

डा॰ एस॰ पी॰ बनी हारा लिनित आलोचना-इतिहास नथा सिडात का नेत्र बराव व्यापक है बीर उन्होंने यह गय आग्न-साहित्य और हिन्दी-साहित्य के अनेको को का नक करने के पत्नास लिखा है। जंब से सुनानियों के आलोचनात्म निद्धातों से लेकर, आयुनिक मुग-यमार्थवार, संकेतबाद सक का एक ऐतिहासिक निकास विल्लेखित किया। इस निकास के सावस्थात साहित्य निषयक निचार, कर्यमा, छद प्रयोग-क्या का आरब्य आदि का भी बीनीनक विल्लेखण किया है। नेश्वक ने उक्त प्रयोग क्षण्ट मे सम्पूर्ण पाटचारस और पौरस्य आजीवना साहित्य के विकास ना ऐतिहासिक विश्वण्या परन ना एक महान अनुष्ठान विचा है। विच्तु हुई यह में बननुत पारवात्य सालिया साहित्य के विकास के साम्याच मही श्रीष्मक है, पौरस्त्य आलाश्या साहित्य के बता के काम्या मा महीत्य की आप जी ती अर्थनी साहित्य के विद्वान से अपेसा तो मह थी कि वे पारवात्य और पौरस्त्य आला-वा-नास्य का एक नुजनात्यक ऐतिहासिक विकास अपन इस प्राच म निक्षण करत। । कलु बाल वादी का सेन इतना क्यापक पा कि उस प्राच म यह सारा विल्या या आप की ने अपन प्रस्तुत प्राच महिल्या आ जाना हुक्तु हा है। चा। हु-जा सत्री ने अपन प्रस्तुत प्राच मा हिल्यो आलाना हुक्तु हा है। चा। इन्जा कि वा ह कि वह विरोधना मो सात्री है।

पत्र में रिविहास सण्ड में आलावना के सिदाल्यों का विदिष्यण विद्या गया है वो पूछत पावसाय साहित्यकारों से ही किए हुए हैं। इसी सण्ड में सालोवना के वर्ती महत्व भी एक जन्मान है जिसमें आलोवना के देने प्रकार विद्यालय के स्थालेवना के वर्ती महत्व में सालोवना के वर्ती महत्व मिलान महत्व हैं। वर्ती के व्यक्ति वर्ती के स्थालन महत्व की सालोवना प्रणाली, मनावान प्रणाली महत्व है। वर्ती होता है वह इसी और कविवार की महत्व अपला वर्ता वर्ती कर होता है वह इसी और कविवार के महत्व महत्व अपला वर्ती के विद्यालय के लिए अवता दासान प्रणाली होता है वह इसी अपनी एक सी व्यक्ति का उपयोग करना और उपना निर्माण कर सालोव की सालोव की स्थाल कर सी होता कर सी वर्ती का सी वर्ती की सी व्याल की सी व्याल सी व्याल सी व्याल सी व्

"बालायना याहे साहित्य के दिसी भी वग की बंधा न हो उस उसहीं अनरात्मा हो देखना चाहिए। मसार में बिस किसी विषय पर जिन्तन हुआ हो उसका निरूपण तथा प्रदान खानाक का प्रमुख प्येय होगा और इसी हाम में यागना ने बाम केया पड़ेगा तथा बहुत ईमानदारी बरतनी पड़ेगी, आलोयक वा नाहित्य ने जिन्नन द्वारा गत्य तथा नवीन भावा ना प्रमार करता चाहिए। आंजोबक की यह भी ब्यान रचना चाहिए कि कहा-कहा किन-किन विषयों पर जिनन हुआ है, क्योंकि एक देशीय इंटिकोश में तो होनि की बहुत सम्भावना होगी कारण कि जिन्न किसी विचार विशेष पर आंठोबक विचनन करेगा उस विचार विशेष पर विभी एक देश का ही एकांबिकार नहीं उस पर से अन्यस्य देशों की विचारचारा का प्रशंध पड़ होगा और इस बहुसुकी प्रभाव का रूका भी उन रचना पड़ेगा।"

टा॰ प्यों ने इस भानि लाकोचक के कर्तव्य लीर उसके बांधित गो बहुत महान निद्ध कर दिया है। बन्दुत, लाकोचक के किए झारोज्य कृति हम हान है। पर्याप्त नहीं है लिए उने तो उस देशन काक और परिन्यित, उसमें व्याप्त और विश्वेच्छ विचारपाण और उसका अर्थ और सदुविन विकास आदि का लव्ययन मी उनके किए प्रस्त आयव्यक है। अतः आर्जायक मासी कृति विवेध का भाषा और माहिद्याद विवेध को व्याप्त में एलकर कव्ययत नहीं करना अपितु वहं तो खालोचना के मार्बसीमिक और गर्बसायीय प्रतिमानों के लाभार पर ही किति-विवेध का स्वयादन भरता है।

'आलोचना . डिन्हांस नथा मिडात' हिन्दी-सालीचना की निष्यित ही एक महत्वपूर्ण कृति है ; यह पहली कृति है जिसमे आलोचना के आधु-निकास मिडानो का विस्तार और बहराई ने विष्युपण किया गया है !

डा॰ अमसन्वयंत्र विश्व कृत 'हिस्बी-आलोचना उद्भव और विकास' एन , डा॰ एम॰ पी॰ क्यों के 'वालोचना उतिहास तथा सिदारन' की मानि है। एक महत्वपूर्ण प्रत्य है और डवे हिस्बी का पहला आलोचना-प्रथ होंगे का मीभाग्य प्राप्त है, जिसमे प्रवच बार हिस्ती-आलोचना का सम्यक विवास, इन्हें सुस्तार और प्रवृत्तिन्त दोनी ही प्रकार में विस्तेरण किया गया है। यथि प्रत्य का पूर्वार्ड नान्युत-साहित्य में ममीक्षा का स्वस्त्य और हिस्ती-आलोचना के प्रारंगिक 'वस्त्र' में भार हुआ है या थी भी कहा जा मकता है कि इस नाग में 'कवक ने अधिकतर हिस्ती-आलोचना के उद्भव पर ही निव्या है। उत्तराज्ञ हिस्सी-आलोचना के विकास पर किला गया है जिसने पितहासिन विश्वेरण कम प्रवृत्तिनान विस्तेरण ही अधिक है। आहार्य आलोचना को प्रवृत्तिनान विमाजन है सुर भी अधिक तार्किक स्त्री है। बहोदा

१- आलोचनाः अनिहास तथा सिद्वान्त, पृ०५६७

और मासस्वादियों को छाक्कर सभी का सीम्द्रववादी जयवा स्वच्छ दतावादा समीक्षणों में के किया गया है। इस बीनि डा० नग द्व प० नन्दडुलारे बाजप्यों नी कोटि से प० फ़ारित्रिय डिवेदों या भी रण दिया गया है, जा रूप समी-चीन प्रतीत होना है।

सीटनवारो आलावका म मिश्र जी प्रतिनिधि रूप श व० नन्दरुहार बाजपर्यं, डा० नगड़ का सानत हैं और इस थैली से डा० नामहुसार बमा डा० वीतरवार गुन, डा० आलाप्रमाद गुन, व० विस्वनायक्रवार मिश्र मार्ड का मी इस पदिन से अंबर्गुन को वन्नाया नया है। भे अब इस विधायमारा के आल्भेचनों को जीलों के सुरोदे में जो डा० मिश्र म रिन्बा है बहु स्टब्स है —

''सीटजवादी आलाचदा न मानुक, बन्ननाश्चान और रहस्यमय 'निजों संभागनाया है। उन्हें यही 'निजों अपनी पद्धति और निंच क अट्टूमप प्रमीत होनी हैं भावुबनामय एवं बन्सनाश्चान होन के कारण मीटजवादी आलोचना कहीं कहीं अस्पार भी हैं।'

आचाय व बहुलारे बावपयी, बाठ नमें प्र वादि की भीकी वैनानिक और विस्त्यमास्त्र में लिये हो है। हा-वही-कही बाठ नमें प्र को आलावना म सहस्यना का तत्व अधिक होने ने नरक गावुकनावय हो यानी है प्र आवाव वावपयी की ना कही भी भीहे और फिर बाठ वीनद्रयाल पुरन, डाठ सानासतात नृप्त, बाठ समझ्मार वर्षा बादि की निल्ं भा बिहुद्ध गवेयमा-प्रक रूप, बाठ समझ्मार वर्षा बादि की निलं भा बिहुद्ध गवेयमा-प्रक रूप, बाठ समझ्मार वर्षा बादि की ने वह कर बाठ शिव बन माहित्य समीपिया क आण्याचा-में की महत्ता पर हो रहे है। 'हिन्यो-आणावना उद्भव और विकाव' सं बीध्यवादी बनवा स्वच्छ क्याया पुनक का सक्वी स्वच्छ का स्वच्छ क्याया पुनक का सक्वी स्वच्छ का स्वच्छ क्याया पुनक का सक्वी स्वच्छ का क्याया पुनक का सक्वी स्वच्छ का स्वच्छ का

१- देशिय हिन्दी-बालानना उद्भव और विकास, पृ० ४०१४०२ ए- वही, पृ० ४८१

भूमिका देने का उपक्रम किया है जो अनुबीलन के लिए आवस्पक है। ¹¹ इस मांति आलोच्य प्रत्य हिन्दी-आलोचना के लिए एक विकासमूलक भूमिका प्रदान करता है जो अपने लाप में महान है ।

कहानी की आलोचना

उपन्यासी की भाति आधुनिक कहानी-साहित्य भी हिन्दी के लिए नया ही है। कोई साठ वर्ष से अधिक समय नहीं वीता है, किन्तु इस छोटी अवधि में भी हिन्दी में पान लक्ष से अधिक कहानियाँ लिन्ही गई होगी और आज यह साहित्य हिन्दी के पाठकों में सर्वोधिक लोकप्रिय होता जा रहा है। बतः फहानियों के आलोचकों के ऊपर एक बहुत बड़ा दायित्व आ पड़ा है। छेखक कहानी-रचना अत्यस्त ऋजु कार्य समझवे लग गये है और विना कहानी ने रचना-शिल्प, कथानक पर समुचित मनन और तद्नुकुल देशकाल का अध्ययन किये विना ही कहानियों की रचना करने लग जाते हैं। परिणामस्वरूप आज इन पाच लक्ष कहानियों मे परिष्कृत रुचि के पाठक के लिये प्रथमशोटि की याच सौ कहानिया भी मिलना सन्दिग्ध ही होगा। इसका मूल कारण क्या है ? क्यो घटिया कोटि की कहानिया प्रकाश में आ रही है ? इसका उत्तर स्पष्ट है कि आज कहानियों को अच्छे आलोचक नहीं मिल पारहे हैं जी नवीदित कहानीकारों का मार्ग प्रशस्त करने में सक्षम हो। प्रेमचद, प्रसाद, जैनेन्द्र, यदापाल, अदक आदि की कहानी-फला पर तो हमे आसानी से किसी भी धन्यालय में दो चार पुस्तकों प्राप्त हो जामेंगी, किन्तु कहानी-कला के सिद्धान्त पक्ष पर हिन्दी में बहुत कम मिलेगा ; जो कि नये कहानीकारों के लिए सहज उपलब्ध हो। जो कुछ भी इस सन्दर्भ में मिलता है वह एक दो यन्यों को छोडकर कहानी की पुस्तकों में भूमिका के रूप में ही मिलता है, जिसमें किसी पारदर्शी आलोचक के जिल्द के सम्बन्ध में प्रीव विचार न होकर रुखम का अपना दुष्टिकोण ही होता है।

प्रेमचन्द जी ने 'कुछ बिचार' के अस्तर्गत जो कहानी-कला पर लिखा है जो बाद में 'पाहित्य का उर्दृष्य' में पुनः तीन अब्बाय में १ कहानी-कला २, कहानी-कला ३, कहानी-कला के नाम से सकस्तित किये गये हैं।

१-- हिन्दी-आलोचना उद्भव और विकास, पृ० १०

२- देखिये 'साहित्य का उद्देश्य' पृ० ३५-५३

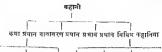
इनम हिन्दी-सहानियों क विसास स लेकर बढ़ानी के जिल्प पर भी चर्चा है। प्रेमच द जी ने महानी के सम्बंध में जा विचार है व अ यत स्पष्ट और मुल्झे हुए हैं। व शिल्प और रचना कौशल का क्यानक की अपक्षा अधिक महत्व नहीं दत । अत जनके इस प्रथ के तीना अध्यायों में कहानी के शिल्प श्रीर परिवेश पर बहुत थाडा लिखा है और वे इन बहानी वे तीनी अध्याया म साहित्य के प्रति उनका अपना दृष्टिकाण क्या है इसी का विष्टलेपण करत है। 'कहानी-कला' पर लिखने हुए व कहते हैं- नवाकि Realists अर्थात बधायवानियों का क्यन है कि ससार में नेकी-बढ़ी का पर कही नहीं मिलता नजर नहीं आता वित्त बहुधा बुराई ना परिणाम अच्छा और भलाई मा बुरा हाना है। आद्रशावादी महना है यथाय ना वयाय रूप दिगान स मायदा ही क्या, बह तो अपनी आसो सदेखते ही हैं। कुछ दर के लिए तो हम इन विसन व्यवहारा में अलग रहना चाहिय, नहीं तो साहित्य का मुन्य उद्देश हा गायब हा जाता है। वह साहित्य का समाज का रूपण मात्र नहीं मानना, बस्ति दीपर मानता है, जिसवा काम प्रवाग फैलावा है। भारत वा प्राचीन माहित्य आदशबाद का ही समयक है। हम भी आदा ही की मर्यादा का पालन करना चाहिय । हा, यथाय का उत्तम ऐसा सम्मिथण होना चाहिय कि सस्य संदूर न जाना वह । , इस भाति तीनो निवाधा स प्रेमचाद न कहानी कला पर बहुत थोडा और सामा यकाटि का लिखकर दोय मे जगन दक्तिकाण का ही बिश्लेपण किया है।

प् विनादणकर व्यास न भी कहानी-कला पर एक छाडी सी पुन्तक किसी है। किंगु उसका विस्तेषण भी अध्योक्त कनहीं है। उसमें माटे तौर पर कहानी के तासी का विस्तेषण कर कुछ विसे एकका की पनिमायाँ वे देने सहिंह। इस कोटि की पुल्तका का असाव है।

डा० श्री दृष्णलाल देन हिंदी-साहित्य ना विकास' में भी 'कहानी-करा' का विश्लपण मिलता है !' और उन्होन क्शनिया का वर्गीकरण भी किया है । उनका वर्षीकरण इस प्रकार है -

१- देशिए 'माहित्य का उद्देश', पू॰ ३९

२- दिनिये 'हिन्दी साहित्य का वकाम' का कहानी बाला अन



कहानी-कछा पर व्यावहारिक इंग्डिंग सोचन पर यह विभाजन कुछ समानतन्ता ही प्रतीत होगा । क्योंकि कवा प्रधान कहानी में भी उद्कुष्ट फहानीकार कथानक पर जनता ही ज्यान देवा है जितना कि बातावरण प्रधान कहानी में । इनके किए यनपाल की 'संपता' ने केन्नक बातावरण पर प्यान न दे और रोज' में क्यानक पर तो क्या ये दोनों कहानिया प्रथम जीटि को बन सकती थी ? निष्यत ही नहीं। अब तो इस प्रकार का विभाजन पायनात्य आलोचना में भी नहीं होता । कहानी तो क्या, वातावरण, गिल्म और परिवंत सभी का एक परिपाक हैं; अतः इस आधार पर उनका विभाजन कर्षात ही है ।

डा० लाल ने यह अथ कहानी पर नहीं लिखा है यह विक्लेपण नो प्रच्छन सन्दर्भ के रूप में ही किया गया है।

महानी के जिल्प और परिवेश पर—उसके कला-पक्ष पर हिन्दी में दों ही ग्रंथ प्राप्त क्रं.~

- (१) टा॰ जगन्नाथ बर्मा कृत 'कहानी का रचना विधान' और
- (२) डा० ब्रह्मदत्त का 'हिन्दी कहानियो का विवेचनात्मक अध्ययन' ।

टा॰ जगन्नाथ गर्मा ने इस ग्रम में कहानी के जिल्स और परिवेश का सैनामिक और मुक्त विक्टिमण किया है। उन्होंने अपने इन ग्रम में कवानक और जिल्स रोनों को ही गमान सहस्व दिखा है। वे जिलने हैं, "कहानी-रचना की प्रेरणा यदि ऐसे अनुषत, कियान अवदा चिन्नन पर आजित है जिलस मूहाचार जीवन का कोई स्था अवदा सरक है, अवदा तद्विधयक नोई कस्पना है तो फिर कवानक की गति स्पष्ट एक रस, एक चिन, सरल जीर माधी हाती । नारण नाय और परिणाम की मोजना उननी आवस्यन नहीं हाती जिननी नि उस स्वयं वण्या तथ्य को किसी सुनिन्तित आहत सम्वा पीटिका पर देखाना । नेक्क का सारा च्यान वेबस्त इसी बात म स्नेगा कि जा तथ्य समया सत्य प्रमानाशयादका ना पुत्र व नारण बनाया जा रहा है, उस एसी परिस्थित के बीच खटा विया जाय जी उसकी प्रकृति ने समया समृत्य हा। इसन्यि ऐसी नक्षानियों में बहु परिस्थित हातों और प्रभावा जित का नारण क्य वह जीवन का स्वयं होगा। "ध

िन्द्र और रवना-कौराल का यह मनोवैगानिक सहस्व हियो म पत्रकी बार प्रतिपादित हुआ। बाँ । याने कहन बाँच में कहानियों का विभा-अन भी अधिक नवसान है और उनकी विभिन्न अवस्थानी का विकास मना-वैगानिक साथ किए हुए है। कहानी का विकास प्राचना और मनोवेग नी गति वे समानान्त्र होना चाहिए— योना की नायि में यक तक यह समाना-नराना का उमेध नहीं होता कहानी मुख्याय हो सी रहती है।

इस भाति बहानी-विधा पर यह धव अरयधिक महत्वपूण है।

दा॰ बहुदसः न अपने ट्रियो कहानिया वा विवेचनात्मक अध्ययन'
म हि नै-कहानियो के गिनिसाधिक विवास का निक्यम प्रस्तुन । क्या है ।
कहानी-क्या पर भी उनने विचार हैं उनमे अधिपत्त पारायाय विद्याना है ।
कहानी-क्या पर भी उनने विचार हैं उनमे अधिपत्त पारायाय विद्याना है ।
की योगायाय और विभागन विवे हुए हैं। वेक्बर भारतीय प्रक्षि और हिंदी की परिवास कानों मे अपन पहा है । क्हानिया ने प्रनिमान कानों मे अपन पहा है । क्हानिया ने प्रनिमान कानों मे विद्यों में अधिपरिवान है है है, अप प्रदेश हर प्रनिमान वा हो वहानियों ने आधार पुत्र प्रनिमान मानक्षर उनका निक्तम और नियमन विवेचणा कर देना भी याय और यमकार की स्थानाय सम्वन्ता नहीं कही जायेयी। इस सा यना व आधार वर आलोध्य प्रमुख की उपादेशना थी अनिदिश्य ही है ।

कृतिपरक और कृतिकारपरक आलोचना

विधानो को आलावना के साथ-साथ कृति विषय और कृतिकार— विषय पर भी अनेको अथ लिखे यह ।

१-- वहानी ना रचनाविधान डा॰ अमन्नाय सर्मा, प॰ ५०

र्— बही, पृ० ≭र

बस्तुत. एक कृति का उसकी समग्र विशेषवाओ--उसकी शक्ति और सीमाओं के याथ एक निरपेक्ष और सम्पूर्ण अध्ययन प्रस्तुत करना एक महस्व-पुणं कार्य है। हिन्दी में इस जीवंक के अनुगंत आने वाली अनेकों पुस्तकें लिखी गर्ड। किन् ऐसी पुस्तके अधिकतार विद्यार्थियो के उपयोग के लिए ही है और अत्यन्त सामान्य कोटि की है। ऐसे बन्य बरूप संस्था में ही है जो हिन्दों के किमी जिज्ञासू पाठक अयवा केवन की बौदिन तथा की शास्त करने मैं मक्षम हो। कुछ महस्वपूर्ण कृतिपरक बालीचनायें ये हैं:-- 'साकेत एक अव्ययम'- बा० नगेन्द्र, 'नुरजहाँ : एक अध्ययन'- बा० भगवतवारण उपा-ध्याय, 'प्रगतिवाद एक अध्ययन'-- टा० धर्मवीर भारती, 'कामायनी का मरल जञ्यसन, सरमकाम विचालकार, 'स्कन्द गृप्त'-एक अध्ययन- चन्द्रगृप्न एक अध्ययन, प्रेमाश्रय एक अध्ययन, 'कर्मभूमि: एक अध्ययन', 'गोदान: एक अध्ययन' आदि प्रेमनारायण रण्टन द्वारा लिखित तथा भवानी शकर द्विपेदी . इ.न 'प्रिय प्रवास एक अध्ययन', रूक्मीनारायण रंडन कृत 'ग्'जन एक अध्ययन, ऐसी बीसो कृतियो पर आलोचनायें लिखी गई है किन्तू इनमें प्रथम पाच पुस्तकी के अतिरिक्त बन्य पुस्तके अत्यन्त सामान्य कोटिकी है और विद्यार्थियों के पाट्यानुमान के अनुसार लिखी गई है। आन्दोचक स्वयं भी रचयिता होता है; अत. वह भी जो कृति लिखता है उसके पीछे एक प्रेरणा कार्यरत रहती है। यह मूत्र कि जिस कृति के पीछे जितनी महान प्रेरणा होती है, यह कृति उतनी ही महान होनी है; जाकोचन के ऊपर भी समान रूप से लागू होना है।

क्रतिगरक आलोबना-पुरनको की है। बांति क्रतिकारपरक जालोबना-प्रत्यो का भी अभाव नहीं है। हिसी के प्रवादी गरियो पर कच्यपन मन्त्र्ग हुए है। हुक मन्त्रव्यक्ष के ग्रिकारपरक जालोबना-मन्त्र वे हैं — हुन कम्ब्राम्य सदान कुन 'प्रेमचन्द्र—एक विवेचन' 'अवववस्त प्रसाद: विचरत और कला', हा॰ नामरतम वटनागर कुन— 'मूरलाव: एक जन्यवम', 'पंत्रवीर एक अप्ययन' 'परेगकररीन वसी कुन 'विचानति एक 'अव्यवम, 'प्रायदी ग्रावम कुन' भीरा एक अव्यवम', अयोककुषार सिंह कुन, 'अद्भावन परिनिक्ति', नगा-प्रसाद सिंह कुन 'परसाकर की साममा', अम्ब कुनअस्त कृत 'परिका मोहम्मस कुन 'पुष्तानन्त्र कुन 'क्षावाद का असर कान्त्र', तारकनाव वालो कुत 'मुस्मानन्त्र पन्त', 'सुरविकी वसी', 'युम्द्य क्वीर', 'हुमीक्कर निम्न कुन 'सेनापति और उनका काव्य' आदि ।

नित् ये सब कृतियाँ या अत्यान सामाय काटिकी हैं, इतम हम आलोचना की बह यहराई नहीं मिलनी जो नि हम एक आलोचन में अपेशा करने हैं।

दो महत्वपूर्ण इतिहास कृतिया

दिनिहास पर वर्षे हुनिया होने हुए भी अभी हिन्दी-साहित्य ने दांनहाम ना अभाव ही है और आज भी ऐसी जुनिया नहीं हैं जिनम पुक्ल जी न परचातु इस क्षेत्र महुद्दे प्रसन्त येवपाय समाहित हों। एक हजार वप स भी अभिन हिन्नी भाषा-आधिया की सहनी सावहृत को गाव कि निर्माण और प्राचित एक्सिम म दतन विचाल और प्राचीन साहित्य को माव ६१० पृष्टा में ही आज नक्त नीमिन रखना अन्तीचीन ही नहीं अपितु लक्जावन है। एक्त्यक्तर हिन्दी के क्ष्युत्तिक साहित्यकारों की एक सम्या 'आर्शिय क्रिनी परिपर' म इस दिना म काम करना की महित्य के विचार नहीं कर सकना। इस सी विषया पर विचायन की बृद्धि के विचार नहीं कर सकना। इस नारण अभिकार इतिहास-क्ष्यकार में उपयुक्त कि किस है ने बसकर निक्त जाने नी प्रवास देखी जानी है। इसी ना स्थान म रक्तर प्राप्तीय हिन्दी परिपर ने क्स मैसिक आजार के ऐय इनिहास नी याजना बनाई भी जो विभिन्न विषयों न विचायना के सहसान म सन्तुन विचा जाय और विजने नवीननम मानो और स्वास्त्रोओं का समुचित उपयोग शासे।"

बन्नुन परिण- न यह बहुन ही यह बपूण नाय शव म निया है और उत्तवा दिनी-बाहित्त', हिनीय नह प्रवाग में भी आ गया है। इन होने में मिर्दी-बाहित्य ने स्वय स नेनर १०५० ई० (१९०० वि०) तव ना हिन्दी-साहित्य ना दुनिहास दिया गया है। यथ ३० अध्याया में विभक्त है जितने नेस्स अपन विषय ने प्रवाध्य पहिल है। अप मी राजनीतिन गुण्डपूमि ने स्थल डा० स्तवनेतु विधारनार सास्त्रांत्रक पृष्टपूमि ने केमन डा० बतास्त्री सहाद सम्मान, नाव पत्नी साहित्य ने नेसन टा० हमारीसदाद दिवसी, रामा नाध्यमान ने नेसन डा० साहामान कुल, बार नाव्य में नेसन डा० टीजम

१-- हि'दी-माहिश्य' द्वितीय सड, प्रस्तावना प्र• ३

सिंह तोमर, सत-काव्य के छेशक डा० रामकुशार वर्मा, सुकी प्रेमान्यान साहित्य के लेनक पं० ररस्तुराम चतुर्वेदी, रामकाव्य के छेशक डा० बजीव्यर वर्मा, रीतिवाद्य और रीतिवाद्य के छेनक डा० अमीरण मित्र, नीति तथा जीनती-साहित्य के लेनक डा० ओजनाय दिवस्यों, जेन साहित्य के छेनक औं अपरन्तर नाहटा, रावस्थानी साहित्य के छेनक श्री अपरन्तर नाहटा, रावस्थानी साहित्य के छेनक भी अपरन्तर नाहटा, रावस्थानी साहित्य के छेनक भी अपरन्तर नाहटा, रावस्थानी साहित्य के छेनक श्री अपरन्तर नाहटा, रावस्थानी साहित्य के छेनक डा० उदयनारंग्यन तिवादी एवं श्री मनारायण हिवेदी, हिनी-साहित्य के छेनक सुबेद मन्नी हुण्यमा, पजाबी-साहित्य के छेनक सुबेद मन्नी हुण्यमा, पजाबी-साहित्य के छेनक इत्येव स्वताहित्य के

सम्मादक टा॰ घोरेन्द्र बमां तथा लग्य लियकों ने १०५० ई॰ सक ने उस एक हजार बर्ध के सम्पूर्ण काल को एक अविभाज्य इकाई के रूप में पहुल किया है। डा॰ घोरेन्द्र बमां लिखते है— "इतिहास-छेखकों ने उस काल को माहिरियक मबुनियों के आधार पर अनेक कालयों और धायाओं ने विभक्त किया है, परन्तु उस विभाजन के विषय में सर्वेब मरीबर नहीं माना जाता। बस्तुत: हिन्दी-साहिर्य को अनेक प्रवृत्तियों प्राय: १०५० ई॰ दक्त पत्नी जाती है है। उत्तीसवी हावाल्यों में ही उसमें एक ऐसी स्थितता विनाई देती है जो पुराने दुग के जल और मबीन पुग के आधामन की जोनक है।"

तां घेरिक वसी का उपयुंक्त वक्तव्य उस ग्रन्थ के लिए ही लागू ही सकता है; परोप्ति इस जन्म के लेककों ने ही अपने कई ग्रन्थी में विश्वासन स्वीकार किया है। मिरिक्त ही विश्वासन के विषया मंसदेव मतीव्य नहीं पराया काता, किनु यह भी सत्य है कि विभाजन के आवारों को भी अतार्विक और अवंगत तिकरित नहीं किया जा नकता। आवार्य गुक्त ने जो काल विभाजन के आवार दिये है कि उन्हें भी वी किसी लेकक ने अवंगानिक नहीं विश्व किया। आवार्य गुक्त ने काल विभाजन के आवार दिये है वे इस भारत किये है के अतार्विक किया मार्विक के अतार्विक के अतार्विक के के बात्र विश्वासन के की अवार्य दिये है वे इस भारत हैं:— "जिस काल कड़ के भीनर विश्वी निवेष दय की रचनार्थों की प्रयुद्धा दिवाई पड़ी वह एक अलग काल मान विया गया है और उसका नामकरण उन्हीं रचनाओं के स्वरूप के अनुमार निवा गया है। दूसरी जात है यभो की प्रसिद्ध विश्वी किया के भीनर जिस हम हम विश्वी के अतार्वित विस्त के अतार्वित विस्त कर की सत्ता उस काल के अतार्वित विस्त कर विस्त कर की सत्ता उस काल के अतार्वित वानी

१- 'हिंदी-साहित्य' द्वितीय खंड, प्रस्तावना, पृ० ४

हम्मु यह प्रयोग भी अपन आप म निन्चिन ही स्तुर्य है। यह ता दुढ सत् है कि युगीन विभाजन ने उपनात भी हि री-माहित्य में एम जहि चिज्ञता है और यह १८४० नक्ष्या चिंद कोक्सोहित्य स्वानित अस्पनन स्था जाय ती यह अविभिन्नतता आज भी म्यप्ट क्य म दिस्तन होगी।

इस प्रय का नवाधिक नहत्व इनस है कि जनवनीय वालिया के माहित्य का हिन्दी साहित्य के ऐतिहासिक आधार पर उसके विवास का निकल्पन किया गया है। हा, राजस्थानी और मेथिकी साहित्य के साथ साथ मानवी, नाजपुरी, जुदली आदि के विवास पर भी इसन एक एक सम्पाय और हाना ता निविचन ही प्रय की उपारेयना और सीयन सिंग्स होती।

हध दिविहास के पूर्व भाषणानुसार को सह और अतीक्षित हैं। प्रथम सह म [ट्रिनी-आपा और साहित्यं नी भूमिना ने रूप में ट्रिनी प्रदेश का पूर्व सामाजिन, सान्हरिक तथा साहित्यन दिवहाय ग्रहणा और तृतीम सह १८४० हैं ० ने बाद ने माहित्य में सम्बन्धित शगा।

हिन्दी-साहित्य का बृहत् इतिहास

नारताय हि दी परिषद' ने 'हि'दी नाहित्य' से भी महान वाजना 'कागी नागरी प्रचारिणी' की हिंदी-साहित्य ने वहन इतिहास का योजना है। इस याजना के अनुसार 'हिंदी-साहित्य का वहन् दन्दिसम' समद सप्ता

१- हि'दी माहित्य का दिनहास, पृ• ३

में प्रकाशित होगा। प्रत्येक भाग के भिन्न-भिन्न सम्यादक बीर हेनक होंगे। प्रत्येक भाग के रुसक बीर उसका सम्यादक उस निषय-विशेष का न केवल विवेषमा और मर्गश्च होभा लागितु नह उस निषय-विशेष का निर्विवाद स्प के अधिकारी-विद्वान भी होगा। इस सगह भागों के सम्यादक इस भारति होंगे।

- (१) 'हिन्दी-साहित्य की पीठिका' के सम्पादक टा॰ राजग्री पाण्डेय।
- (२) 'हिन्दी-भाषा का विकास' के श० धीरेन्द्र वर्मा ।
- (३) 'हिन्दी-साहित्य का उदय और चिकास' १४०० वि० तक के उा० हजारीप्रसाद द्विवेदी।
- (४) भक्तिकाल (निर्गुण भक्ति) १४००-१७०० दि० के एं० षरशुराम चतुर्वेटी।
- (५) भक्तिकाल (सगुग भक्ति) १४००-१७०० वि० के पंठ चत्द्रवली पाण्डेय ।
- (६) श्रृंगार काल (रीतिबद्ध) १७००-१९०० वि० के डा० मरीस्ट्र ।
- (७) शृंगार काल रीतिमक्त के पंत ।
- (=) 'हिन्दी-साहित्य का अभ्युत्यान' (भारतेन्दु-काल) १९००-५० के डा॰ विनयमोहन भर्मी।
- (९) 'हिन्दी-साहित्य का परिष्कार' (डिवेदी काल) १९५०-७५ के ढा॰ रामकुमार बमी।
- (१०) 'हिन्दी-साहित्य का उत्कर्ष काल' (काव्य) १९७४-९५ वि० के पं ० नन्ददुलारे बाजपेयी ।
- (११) 'हिन्दी-साहित्य का उत्कर्षकाल' (नाटक) १९७५ से ९५ वि० के श्री जनदीक्षचन्द माथर ।
- (१२) 'हिन्दी-साहित्य का उत्कर्षकाल' (उपन्यास, कथा, आश्यायिका) १९७५-९५ के डा० श्रीकृष्णलाल ।
- (१६) 'हिन्दी-साहित्य का उत्कर्षकाल' (ममान्त्रोचना-निवन्ध) १९७५-९५ वि॰ के श्री लक्ष्मीनारायण सुबांद्र ।

- (१४) 'हि दी साहित्य का अञ्चलक्काल' १९०५-२०१० वि० के डा० रामअवध डिवेडी।
- (१४) 'हि'दी य 'गास्त्र तथा वित्तान' डा॰ विश्वनायप्रसाद
- (१६) 'हिन्दी का लीक साहित्य के मन पन राहल मानूत्यायन तथा
- (१७) 'हि'दी का उन्नयन' के सम्पादक हा० मन्पणीन द होंगे ।

निरिचा ही जब यह महती योजना कार्यो विन हा जायगी तब हिन्नी साहित्य का एक बहुत बढ़ा अभाव पूरा को जायगा। अभी ता जिस विधि क इसका प्रथम भाग और यट साथ प्रकार में आया 🏿 उत्तम नहज ही इस माजना का महत्व समया जा अकदा है।

प्रथम जाग हिदी-माहित्य की पीठिला ने रूप म डा० राजवला पाण्डेय क सम्पादकत मे प्रवाधित हा चुका जिसके प्रयम खड भीगाहित्य, राजनीतिक तथा सामाजिक स्थितिक खेलक डा० राजवसी पाण्डेय हैं। डितीय लड 'साहित्यिक आधार तथा परम्पवा' के लेवक डा० भालाशकर ज्यास हैं तृतीय लड प्रधामिक तथा दागीक आधार और परम्पा' सेक्क प० वरून्य उपाध्याय हैं चतुष लड कला तथा पथम लड-बास सम्पन तथा प्रभाव इन दानो सही व लेवक ग० ध्यावनगरण उपाध्याय हैं।

इनक विषया और उनके लेका भी वरपुक्त ताकिका स्वत्त से सुरू स्पर्ण्ड हा आगी है कि से लेका म केका मुगल, राजनीति, सहस्ति, स्वत्त जो इनिद्वास के ही मनाव पतित है बरल इनकी पहुँच सहिस्स में भी वननी ही गहरी है। कम्प्यक्त यथ म राजनीति, भूगाल, इनिहास आदि स सारप्र वह विज्ञान नहीं निकाम लेका विद्वाली, यह महति और स्थित आस्त्रा का ही लेका-जोगा नहीं है, अपिनु दिस्ति विगेष हारा लाव व मन पर उसक अल्तर चेनन को भीचरी यत पर जो प्रभाव पत्रने हैं उसका विक्तियन ही लेका का भूत उद्देश है। डा॰ पाण्डेय न ठीन नहा है— "किसी भूगाल शाहितक के लिए उसक अनुस्त न गांचेन हैं विस्ति अपर उसने मिलनु साहितक के लिए उसक अनुस्त न गांचेन हैं विस्ति अपर उसने प्रतिक्रमा होनो है और विस्ता बढ़ आ और मुल्य प्रदान करना है।'

७८३ पृथ्ठा का यह सम निश्चित ही जपन जाप स एक प्राता निय

१- हि-दी साहित्य का बृहत् इतिहास, पृ० ६

हुए है। दा॰ पाण्डेय ने अपने प्रशाह एंतिहासिक अध्ययन के माध्यम से हिन्दी के प्रारम्भिक साहित्य का अच्छा अध्ययन प्रस्तुत फिया है। किन्सु डा॰ मोठार्विकर आग्रय ने सिद्ध हार्मय कुन का विभाजन प्रमुक्ति कर प्राप्ताम कियाजन किया है, हिन्दी के प्रमुख पाटको एमं विद्वानी की यह विभाजन कर्ष्ट्री तक व्ययुक्त क्येगा नहीं कहा जा सक्ता। १ डा॰ अग्रवत्यरण उत्ताप्दाप का विद्वत्य कर्याथक वैज्ञानिक और समाजनाश्यीय है। वे सामाज को केन्द्र में केट चर्क है जो साहित्य के इतिहासकार के क्यि एक लायव्यक बात है। हिन्दी-साहित्य का वृहन इतिहास पश्च भाग रीति-काल, रीतिव्य काल डा॰ नमेन्द्र के सावव्यक से प्रकाणित ही चुका है। पूर्व सोयवामुक्त स्त्र माग का नाम प्रयुक्त स्वार्त्य (वित्य व्यक्त रावकर रीतिव्यक्त राविव्य काल्य रावकर रीतिव्यक्त साव्य रहा गया है। डा॰ नमेन्द्र ने अपने वश्यावकीय चक्तव्य में क्रिका है- 'अनेक कारणो हे हुमने परम्परा विद्वा है विकाल 'मा है। अहण किया है। 'अहण कारणा है सुक्त कारणा है सुक्त स्वरूप की अध्या रीति व्यक्त राव स्वरूप के अध्या रीति न हता है। इत्यार की क्षेत्र साव्य है। डा॰ नमेन्द्र ने अपने वश्यावकीय चक्तव्य में क्रिक्त स्वरूप किया है। 'अहण किया है।' अहण कारणा है सुक्त स्वरूप की अध्या रीति न कर है है मिर सुक्त की अध्या रीतिव्यक में सुक्त स्वरूप की अध्या रीति न कर है। है सिर है हिरकोण के अधिक निकट है।'

बस्तुतः रहृद्वार में मुग की यह रीति और रुदी नहीं आशी है जो कि बिस्तामणे विमाती से रुकर दो ही वर्षों की उन्हों अवकी सकत किया किसी सबरोप तक प्रवृहमान रही। डाठ नगेन्द्र में स्टम्पटक्स में इस प्रेम के के उन्हों भी रीतिकाल के नवाति प्राप्त विद्वान रहे हैं। वे बिहान डाठ नगेन्द्र स्कार्यक भी रीतिकाल के नवाति प्राप्त विद्वान रहे हैं। वे बिहान डाठ नगेन्द्र स्मातक, बाठ भीमकाचा, डाठ (भीमती) साबिशी सिन्हा, डाठ विश्वयंत्र स्नातक, बाठ भीमकाचा, डाठ सहयदेव नीचरी, डाठ नतमोहर नीवम, बाठ कचन तिह, बाठ अवाधावहात सुमन, डाठ मेंद्रक्कमार है।

४७५ पुन्ठों के इस प्रथ में रीतिकाल की रीतिबद्ध बारा का सम्यक विस्केषन हो नया है। कवि और आदार्थों के सम्यक्ष में इतमें दूर्व इतने अधिकृत कप से नहीं जिला गया। डाठ नंगन्न ने जो अपने इस मंत्र में पुण बतादे हैं में नृज वास्तव में कीई आरमस्त्राया म होते हुए यवानें ही है। वे जिनते हैं:—

"यहाँ यह भी निवेदन करना अनुचित न होमा कि हमारे इस विनम्र

१- हिन्दी-साहित्य का बृहन इतिहास खड २, अध्याय २ २- हिन्दी-साहित्य का बृहत इतिहास पष्ठ खड संपादकीय वक्तव्य

प्रवास में बतियव गुण भी हैं—वैसे (१) हिंदी 'रीनि बाध्य' की प्रवृत्तिमों का ऐसा विन्तत और प्रामाणिक विवचन बापको अयन नहीं मिलेगा, (२) रीति-बाग्य के करन देशक का उत्तरा मार्ग विक्तेषण इसके पूर्व नहीं हुआ। (३) 'रीति-आजयों का इतना सटीक और सप्रमाण परीसण पूनवर्ती किसी दिहास प्रवास में नहीं है। (४) अस्तुत अय में ऐसे अनेक रीति-विभागों के जीवन परिचय तथा किसक एवं आचार्य कम का विवेचन प्रस्तृत किया गया है जिसका अयम उत्तरेस मार्थ है या उत्तरेस मी नहीं है।

इस भारि हिन्दी-साहित्य ने बृहन्, डॉवहास का थप्ट माग रीति-काल रीतिकड काव्य निश्चित ही अभी तक के इनिहास सर्वों में तथा इस विषय पर क्लिंगिय यथा में सबस्येष्ट है।





१२

आलोचना की नवीन दिशा

हिन्दी-साहित्य बनैः वनैः बादां से मुक्त हो रहा है और उसमे स्थतन्त्र चेतना अपने सम्पूर्ण देश में पृष्णित हो रही है। अब हिन्दी का आली पश अपने आपको किसी बाद विभेष का अनुवाभी अथवा व्याख्याकार कहने मे सम्मान नहीं समझता और पाठक तो बादगत वित्तयों से बणा ही करने लगे है। किन्तु इसका कारण यह नहीं कि हिन्दी-साहित्यकार अथवा उसका प्रबुद्ध पाठक-वर्ग किसी ठोम, बौद्धिक एव वस्तुनिष्ठ चिन्तना से पलायन फरना चाहसा है अयवा वह अपनी ही केंचली में उलझा रहकर एवं अपने आप को निरपेक्ष और निस्संग कहकर किसी विचारधारा पर विचार फरना ही नहीं चाहता है। घोर व्यक्तिवादी सत्य भी छेखक में उस भावना की अनिवार्यता मानता है कि वह धेप विश्व से अनिवार्यत: अमस्यत है । भीर फिर आलोचक नो जीव और जगत की अपने विवेक की सीमा में समग्रता ष्टिये हुए होता है। वह केवल पाठकवर्ग के मानम पर काव्य-जन्य प्रभावो का विश्लेपण ही नहीं करता वह उस तथ्य से भी पाठक को सावधान करता है कि जिस प्रकार का साहित्य किस भाति प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूप मे उसमे किस प्रकार के दिष्टिकोण का उन्मेष कर रहा है और वह दिस्टकोण उसके किए अथवा समाज के लिए हितकर है अथवा अहितकर । इस भाति उत्कृष्ट प्रकार की निरंपेक्ष जालोचना कनि में व्यक्ति उन आस्थाओं और विद्यासी

¹⁻ What is literature by Jean Paul Sartre

मा मूरम अध्ययन प्रस्तुत वरनी है और पाठन के सम्मुख ऐसको ने विचारों और विस्वासों मा स्पप्टन उदघाटन करती ≣ निनकी स्वीवृति द्वारा पाठक क्यर सो और अपने समाज नो स्वस्थ जीवन प्रदान करने म सदास हो। डा० नगर में इस सदस्य से आंजावना नास्त्र को ब्याप्ति प्रदान करते हुए उसकी क्यों सन्दर परिभाषा की है।

"काष्यणास्त्र वस्तुत काव्य सम्बद्धी तथ्यो अयवा नियमी का आक सनमात्र नहीं है—वह काव्य का दसन है जर्षात काव्य के भाष्यम से व्यक्त मानव-नार्य का सनस्वधान एव उपक्रिक है।"

'अन इस ब्यक्त मानव-मत्य का अनुस्थान न ना वह अयन अन्तर यतना वी किसी निमृत्यतम पन मे नवी हुई कुण्ठावो को आधारभूत मानवर स ही कर सकता है और न विश्वी सामाजिक सारणा विषेप की लीहनारा म स्वी रह कर हो। उसे तो इन योनो में ककर उठकर विश्व मनुष्यता के यरात्रत पर आता हाणा। उसमे व्यक्ति स्वान च्या उस सीमा तक भी क्षमीध्य मही कि वह उक्छ सकता वा म्वक्य भारण करे और बह समान की ममीद नहीं कि वह उक्छ सकता वा म्वक्य भारण करे और सह समान की ममीद नो भा कर अराजनना में गरिभिन हो जाय। अन्य की हमारी नवीन आलो-चना में इस तक के व्यक्ति-स्वातच्य और सामाजिक सीयत्व योना म स्वर-वर हिंदी के मुभी आलोजको हारा एक मतुलन स्थित करन के प्रयत्न हा रहे हैं। सनदर अगदीश गुपत ने इस स्थाति-स्वातच्य का गार्थी कि विशेषण

"समाज को चरम सायक्ता सामृहिक रूप म मानव-व्यक्तित के विकास म निहित है, क्योंनि व्यक्ति उसकी अनिवाय इसाई है। समाज का कोई भी जादग, नाहे वह पूँजीवारी हो चाहे अधिनायक्वाणे अथवा हुछ और, जो भी इस मीटिक स्तक ने उपका करेगा वह भाव करनाय के नाए र उसके अवस्थाण की परिस्थितिया का नगठन करेगा। माँद व्यक्ति क्या विवस्तील नहीं है। सामाजिक परिया में उनकी स्वत जना किसी न विस्ति का ममाजित करेगा। साँद व्यक्ति क्या विवस्तील नहीं है। सामाजिक परिया में उनकी स्वत जना किसी न किसी रूप म ममाजित अवस्थ होनी है। "

१- आलापना-१४, 'हिन्दी का अपना समीला द्वास्य (सम्भावनायें)

२- ब्रालोचना-१६-साहित्य मृजन नियतिबाद व विरुद्ध उद्याप

इन विवेक सम्मन व्यक्ति-न्यानन्य को स्वीकार करने से हिन्दी के किसी भी गां से आलोचक को कभी भी कोई हिचक नहीं रही । आज गां तो हिन्दी का आलोचक जोर कमा उसके हारा निम्तित बीर रिच परिष्कृत पर्वक परवह्न पारकार बनन की इन दो बति समाजनाश्योग विचारणाओं के प्रति पूर्णतः आगरक है। बस्तुनः ये दोनों ही व्यक्ति और समाज में एक गहरी गाई पैदा कर रहे हैं जो बाज के सामित्र के लिए अरवस्त मान के स्वाम न्यान है। बहु हो रहे हैं जो बाज के सामित्र के लिए अरवस्त मानक और प्रयोग में हो हो है है। इस सम्मन्ने में एक नोच राजक का बक्तन प्रश्चन है।

"सिक्षत के रूप में जो इतना सहज है उसकी अभिव्यक्ति निम्म-लिखित क्यों में उपस्थिति प्राप्त करती है:

- (१) वे लोग जो वर्ग सचर्प के माच्यम से साहित्य और मनुष्य की यात्रिक बनाते है वे वृद्धिवादी वृष्टिकोण से वेग्वते हैं ।
- (२) वे लोग जो आरमवाद के नाम पर व्यक्ति की समाज से निर्पेक्ष बनाकर वे अवैज्ञानिक दिल्लोग से देखते हैं।

पहुला सन्प्रदाय जङ्गादी हैं, दूसरा वास्तविकता को जुठलि वाला । पहुला अपनी वात को अनिम सत्य मानता हैं, दूसरा संगतकादी हैं । पहुला श्वी साम्यवाद को ज्यो का त्यो भारत पर लागू फरवा है, इसरा समाण स्वीवादिक स्वातिक श्वी क्षातिक श्वातिक श्वी क्षातिक श्वी क्षातिक श्वातिक स्वी कराता है। सुक्ता समाण का तिरकार फरता है हुसरा थाकि के नाम पर समाणीकरण का तिरकार फरता है । पहुले मानाविद्यों ने चले आये मनुष्य की अपूर्व गाया को यन्त्रवर्त क्षाता है। एवं मानाविद्यों ने चले आये मनुष्य की अपूर्व गाया को यन्त्रवर्त क्षाता है, दूसरा आत्र के विकास को अन्त्रीकार करके किली प्रकार का भी त्यारम्म स्वीवाद की करना चाहुता । पहुला कुरिवन सन्ववसादगी है, इसरा मानावमान्य को नहीं मानना। इस दीनों का रास्ता है। ठीक है । "

हिस्पी-कालोचनाशास्त्र बानार्ध धुनण ने लेकर बाद तक यही मध्यम मार्ग अननाता रहा है। जो हिस्सी की परन्यरा के क्य में मंस्कृत का उन्नते समीता-चान्त्र मिला, बाषुनिक हिस्सी-वालोचनाशास्त्र उसी का चिकसित स्वरूप है। उसमें न तो व्यक्ति के महत्व की-व्यक्ती प्रदाता की ही अस्पीकार किया और न समात्र को ही व्यक्ति से सर्वया अलग कर उसके स्वातन्त्र का

१- आलोचना-१४, साहिस्य का स्थामी मूल्य, ता० रांगेय राघव,

हरण किया। यही बारण है कि बाब हिन्दी के पास उसका अपना सवक्त आलामनायास्त्र है जो न ता परिचम की अतिवादी विस्ताओं के आधार स्त्र ही साहित्य का मूल्याकन करता है और न उसे अपनी उन गरिन परप्रपात्र से ही मोह है जो साहित्य को मात्र पिस्त तक ही मीमिन कर देता है।

बेवल मितपय तथा कविन प्रगतिवादी एव कुट अनिन्धित्तवादी आलावनो (निहे वि आज था कथा वाथ पाठण पणा मरना है) वे अनिरिक्त हिर्दी वे समस्त सुधी आकावन हम अनिवादा विचारणात्रा सामान्य माने अन्य सामान्य माने क्षाने क्ष

मानगत स्थैर्य

उपयुक्त विदल्पण से यह निष्टप महत्र ही निकाला जा सकता है कि

साहित्य के प्रतिसानों में स्थिरता की बान नितान्त अस्पत और अताकिक है। साहित्य के प्रतिसान तो देश-काल और गुणीन परिस्थितियों में बदलते रहते है और जब नक उनके प्रकाम में साहित्य का मूल्यॉकन नहीं करते तब नक का किसी कृतिकार असाम अपनी किसी कृति विशेष के माप निरक्षेत्र होकर स्थाय नहीं कर सलते।

किन्तु माहित्याकोबन के किए उपर्मुक्त कवित यथार्थ साहित्य को तहसुमीन सामाजिक, पार्जनिक बीर सास्कृतिक परिस्थितियों की पार्चभूमि मूल्याकिन करता, अपने आपसे एक ऐसा प्रतिकान वन नणा है को नियरता प्राप्त करता वा रहा है। करिषदा बीर व्यक्तियादियों के स्रतिरिक्त को कि प्रायः व्यक्ति की बन्तरचेतना की काल्योंनक वर्षनाओं और गुष्ठाओं के आधार पर साहित्य का विरुक्तिय करते है प्रायः भंभी बाकोचक इस प्रतिमान की एक स्वर से बनोकार करते हैं।

हों, जिल्लगत प्रतिमान इस स्वैयं के अन्तर्गत नहीं आयेंगे। उसकें अच्छ का परिवेश को जिलता मृतन बीद सीविक होगा पाठक उतना ही उस कृति में झानव्ह लेगा। किन्तु उसके इस प्रतिपादन की नृतनता और मीविकता में अकुमा, अस-समारित और बीजामध्या असिवाय है।

कहने का तात्मयं यह है कि हानकार जब अपनी आरमानुप्रनियों जींच मन्तव्यों को अभिव्यक्ति देता है तब उसे नाना दोन्दर्य-प्रशायनो से नए प्रतीकों नदीन उपनानो और नवल विव्यों (इमेजेन) ने उन्हें एक नई रमाणेवना प्रदान करता है। यह रमणीयता न केवल 'जहाानस्य सहोद्यर' हो होती है अपितु उसने सत्य का उद्रेक भी करनी है। साहित्यकार का यह जन अनाहि है।

क्षानेत्रक का यह कर्नव्य है कि यह इस बात की परीक्षा करें कि कृतिकार करने कथ्य की सह रमणीयता प्रदान करने में समये हुना है अपना नहीं। बाल का आजोचक इस तत्व में प्रति जामक है, और इस भार नाहित्य की मपने का यह मान भी स्थापित्व बहुण करता या रहा है।

साहित्य के वे मान जिनमें कि आज हमें स्थियें के दर्जन ही रहें है, साहित्य का प्रयोजन प्रमुख हैं। साहित्य का प्रयोजन क्या है ? आज हमारे आन्त्रोचक ऐसे साहित्यकारों से पूर्णतः सावसान है जो वह मानते हैं कि भाहित्यबार ने लिंग प्रयोजन की कृष्टि तीमा रेखा नहीं है और न होना काहिए। साहित्य कृष्टि ने उपर निसी प्रकार के बकुस या नियत्रन होने स भाहित्य राजनीति का अनुसामी वन वायवा। साहित्य तो मृष्टि की अन्त प्रेरणा म स्वतः स्पृत होता है। साहित्य का प्रयोजन स्वय साहित्य है।

हमारा आलोजन साहित्य का यह निरा क्लावादी दृष्टिकोण स्वीकार मही करना । वह तो साहित्य का मूल प्रयोजन शोजनपलकारी आनाद ही स्वीकार करता है । यह तो गोच्याची जो का निश्चित अन है ~

> कीरति भनिति श्रृति भनि साई : सुरसरि सम सब क्हें हित होई ॥

इस भारित काथ्य-मुजन का प्रयम उद्देश्य गो 'स्व कह हित हो में हो है बस्तुल जनहित में उद्देश को काई भी विवेकपूण कलाकार अपनी काया स बहिल्हर मही कर सकता । हमारे सारे वस्त और जीवन के विकास नेवत इसी मूर्ताधार पर दिने हुए हैं और वह मुलाधार-मनुष्य मा ही करताय है। हमारे तारे पुरान और सम्माकानीय थम भी इसी स्तय पर आधिन है। महाभारत-मार की जिजीविया बस्तुत इसी सत्य को भानित करता है। महाभारत-मार की जिजीविया बस्तुत इसी सत्य को भानित करता है। महाभारत-मार की जिजीविया बस्तुत इसी सत्य को भानित करता है। महाभारत-वार की जिजीविया वस्तुत इसी सत्य को स्वीत करता है। पही कारण है कि आज भी साहित्य का वट उतना ही हरा, सेसा हो। पत्यक्षित और उतना हो। पुष्यित है जिनना कि आब से कोई साई हजार वर्ष पुष्ट था।

अत हिन्दी वा आछोषक साहित्य के इस जीवन्त सत्य म अपनी आस्वा प्रकट करता है। वह साहित्य की वभी भी अप्रयोजनीय नहीं मानना।

द्भ तम प्रतिमाना ने मंगिरिक साहित्य ने किए एन और अनिवाय हात है और बहं है सामाणीकरण । यमिष हमारे प्रयोगवादी साहित्यकार इसे भी कम महत्व देने कमें हैं निन्तु दुनने मंगिरक साम दिन से समस्य मुम्मी आलोपन साहित्य का इसे मंगिराय तत्व मानते हैं भीर केनक की समकता और असम्बद्धा का मूळ प्रतिमान सामारणीकरण ही है।

केसन निसन लिए शिलता है ? क्यो अविदिश्य रूप स एक ही हैं

१~ बस्पता, दिसम्बर' १८~साहित्य ये बादश सपत्र श्री जनशाधप्रसाद मिश्र २~ भासोपना—१४, साहित्य का स्वामी भृत्य—का॰ रावय रात्रव

बहु पाठक के लिए लिखता है। यह चाहुता है कि उबकी कृति लक्ष-एक हाथों में जाये और ने भी उद्दे पदकर और देखनर उसके माथ अपना तादास्य करें, वे भी तहुन हो जांच। भें उसे चाहित्य का जाधारभूत सिद्धान्ता मानता हूं। जब कृतिकार और बहुद्ध्य, रोगों को अनुभूतियों या वाध्वमस्य भावनार हैं। जब कृतिकार और बहुद्ध्य, रोगों को अनुभूतियों या वाध्वमस्य भावनार हैं मानते में मोडे मधीन अथवा वाचा नहीं हुंगी कि कवि और भावक का पूर्ण तादाहम्ब रह्मानुष्ट्री के क्षेत्र रहा गेगा हैं। तिवाने अवों में पाठक लिखन के साथ पाठक लिखन के साथ प्राठक लिखन के साथ प्राठक लिखन के साथ प्राठक लिखन के साथ हैं उतने ही बाग में बहु कृति सफल है। बाज का हिन्दी-खालोचक सावार चीकरण के लिए वहु परमावद्धक मानता है कि काव्यात भावों में यदे अपने प्रावक्त में कृति के अपने पर मानक लिखन में मार्थ का प्रावक्त में स्वति के अनुकल वासनारयक भाव-क्षात मार्थ स्वति के अनुकल वासनारयक भाव-क्षात सबसता पूर्वक जड़े लित हो सक्ते। यह तस्य ऐसा है कि सहल ही कृति के सानक को स्वति के स्वतुक्त वासनारयक भाव-क्षात सबसता पूर्वक को स्वति के स्वतुक्त वासनारयक भाव-क्षात सबसता पूर्वक को स्वति के स्वतुक्त वासनारयक भाव-क्षात सबसता पूर्वक को स्वति है। साण्याद्ध साहित्य में भी इसी बात का स्वातक में स्वति के स्वतुक्त वासनारयक भाव-क्षात का सानक को स्वति स्वति स्वति में में प्रदेश सात का स्वातक में स्वति का स्वतुक्त वासनारयक भाव-क्षात का सानक स्वति हों।

था अपने जी नई कविता के पाठक नहीं मिलते उसका मूल कारण यही है कि वह काव्य के इस आधारभून सिद्धान्त साधारणीकरण पर अरी नही उनरती । जब कृति ये उसका रचिता सर्वया अरूग हो। उसका व्यक्तिस्व ही उसमे नहीं हो तब उससे रागात्मक सम्बन्ध मस्थापित करने की करपना ही मही की जा सकती है। कोई कृति साहित्य अथवा कला की सीमा में तभी आयेगी जब कि उसमे प्रेप गीयता का नत्व रहेगा। नई कविता के पक्षप्रर कभी-कभी श्वल जी की 'लोक सामान्य बाब भूमि' पर प्रहार करते है और अपनी कविता की बीदिक रूप से उत्कृष्ट बतला कर उसे जन सामान्य की ममझ के बाहर निरूपित करते है और श्रायः पाठको की किंच का परिस्कार करने और उन्हें प्रीमिक्षित करने का दावा करते हैं, को अत्यन्त अंतर्रिक और असगत है। हिन्दी का पाठक जहां मुर, तुलसी, प्रसाद, जिराखा, और महा-देवी के काव्य का आनन्द लेने में मक्षम है वहाँ इन नये कवियों की अराष्ट्र-कनावादी बर्न्तु और उनका अध्ययस्थित शिल्प उनकी स्राह्म प्रक्तिकी कसौटी नहीं हो सकती। यह कहकर में भावक की निरी मृत्यता की वकायत नहीं कर रहा है। क्योंकि सहदयता के सहयोग के विना काव्य के आस्थादिन होने की कल्पनाही नहीं की जा सकती। उसीलिए अभिनव गुप्त ने कवि एव प्रमाना दोनो के अनुभवों के सावारणीकरण का निरूपण किया है।

आवाप गुनल से लेकर प० विस्तनायप्रसाद मिथ, डा० नगेर, आचाप गददुनारे बाजपी सभी इस साधारणीकरण को काव्य का आघारपूत मिडान्त मानने हैं जो आज आलोचना सिडान्ती में अपना एक प्रमुख स्थान स्थान है।

सामाजिक एव युग सापेक्ष्य

हिन्दी-आलोबना व्यक्ति स्वान "य का प्रमत्वता देने हुए भी वह कायह और मार्चे की अनिव्यक्तिवादी धाराबों से सबधा बिज है। आज का आली चक कृतिकार की परीक्षा सामाजिक स्थितियो. उसकी व्यवस्था और गरीन परिस्थितियां व प्रकाश में हो। करना है। समाज जहां कतियय स्थायी मूख्या द्वारा स्थायित्व प्रहण करता है वहा उसे युगानरूप कुछ मुख्यो का और निर्माण करना पहला है और यदि पारम्परिक जीवन-मन्य यगीन स्थितियों क अनुमार ह्यामो मधी है ता एक प्रगतियोक्त भवाब वन मृत्यो को स्वागन म भी नहीं हिचाता है। हमन अनेवों सामानीय युग के मूल्यी का स्थाग दिया, न्योरिय हमार समाज ना आगे बढने से बाधा डालन लगे और बतमान युग म चरण मिलावर चलन मे पनुनिद्ध हुए। अत आसाय रामसन्द्र गुक्त द्वारा आलीवना के क्षेत्र म भारतीय समाजवाद की प्रतिष्ठा के पश्चात बराबर न्म परम्परा का विकास सवधी हा० नगन्त, आचाय गन्ददलार, वाजपयी, पण्डित हजारीप्रसाद दिवदी लादि व दखा जा सकता है। बा॰ नगे द न ही हिन्दी-साहित्य म प्रथम बार रीति-काल की कविता और कवि दव की कविता म और समाज की पाइवभूमि में आधुनिक आलोचको द्वारा उपन्तिन एक कवि का सारोपाग विल्लेषण मिलना है। यह इस बात का चोतक है कि आज आलोचक युग और नमाज ने प्रति अपना दायित नमसना है । आयथा हिन्दी म सम्बन्ध के विद्वानों ने अपने पारम्परिक सान बना लिए थ और बिना उम युग विशय और समाज विशेष की परिस्थितिया का जिसम कि कृतिकार पैता हुआ है बिना ध्यान दिय ही उन बाटा य उस सील टिया करत थ।

आद का आरुनेवन तृतिकार की नला का मुख्यावन नरत समय जहा हितकार की मन स्थितिया का अध्ययन करता है वहीं उस सुध और समाज की राजनैतिक, डामानिक, साधिक पर साम्द्रतिक उपलिपायों का भी उद मन क्षितियों के प्रकार से विक्लिया करता है। या ली व स्थितिया होती है जिनकी प्रक्रिया स्वरूप ही उसकी सनःस्थितियों का निर्माण होता है और वह कृति विशेष को रचना में संख्या हो जाता है।

या और समाज का सम्बक् तथ्यवन न होने पर आलोजक प्राचीन साहत्यकारों का सम्बक्त, निरिष्ट नथा निपक्ष अध्यवन प्रस्तुत नहीं कर मक्त नेयों कि न बेलल उनके लिए युग और मामाज का पताना प्रदार्ड से अध्ययन ही बाछनीय है अपिनु उस कवि विजेश को जब तक कि उसका अध्ययन और मनन करें उसे उस प्राचीन यूग का आलोजक प्राची मानना होगा और उस युग की साहित्य की आत्मा को परकता होगा। इसके विश् अध्ययन प्राचीन रेतिसाहित्यक यूंट बासाबिक वेषा की परसाबस्यकता रहती है। बस्तुत, आलोजक को न वेसल उस इति विशेष का ही सम्बन्ध अध्ययन होना साहित स्वितु उसके लिए पर्यवास्त्र, इतिहास, रावनतीति, सदाबारप्रास्त्र हार्ग मनी का उस युग विशेष के पास्त्र में प्राचीत काय्यान होना अनिवार्थ है। इस प्रकार का अध्ययन भी बाज हमारे आलोबना-जगत में सर्वयो ছा० हजारिप्रसाध विश्वी, डा० वान्त्रेक्षपण अपवाल, डा० राजकी

विचार और शिल्प की अभिन्नता

केकर शिरुप को नेकर हिन्दी-आकोबना में बहुत चर्चा हुई है। स्पूर्ण अभिन्यंत्रनाबाद बहुत को सर्वना अस्वीकार कर मात्र निरूप पर आधारित है और आज का आधुनिक साहित्य भी बस्तु और विचारणा की अबहेतनां कर बहुत कुछ एक अराजकताबादी शिल्प को प्रथम दिये हुए है। इतने प्रधानी ऐसे हुद्धारी हो होने प्रधानी प्रदेश है। इतने प्रधानी पेसे हुद्धारी हो होने संस्कृत के प्राचीन समीक्षाधास्त्री भी नहीं थे। वे किसी न किसी नम में काव्य-बस्त से समझाना कर हो होते थे।

बन्तुत. साहित्य के नित्त बन्नु बोर जिल्ल दोनो ही समान एप पे महत्वपूर्ण है एक्तृत पृक्ष के अधाव में हुउपे की कल्लभा ही गहीं की जा सन्दर्ता। दिन्दी का प्रवुद्ध आयोषक इसी मन का पश्चयर है जहां बहु नोय प्रनोको, नवीन उपमानी और नवीन विभ्यो (Images) का काव्य में मुक्त हुद्य से स्वातक करता है वहीं वह बन्तु और शिल्प को अस्थान्याधित मानता है। यदि रचिया इन दो वस्तुओं में से किसी एक को अस्थ महत्व देता है

¹⁻ Essays in criticism, Page 3.

कीर दूसरे को अधिक तो निस्थित रूप में उसकी रथना वाज्य की उदास भूमि की सीमा से कुछ दूर हो जायगी। इस अन्तर्भ म आवाग न दर्शनरे सावयेथी का दिल्ला दियेण उस्तेणकारिय है। व हिने नेन्नक की हस हिस्स का सहा ही मनोवेजानिक और स्टीक विकरण किया है। वे दिल्ली हैं —

"धनक जिरुमें, अरिच रेषाओं, नृश्य जियामों, सवादी, वर्णनी और मन्य उस्तेनों में माध्यम म साहित्यकार अपने मोधन-अनुभव और जीवन-अन्यत्य पो च्याक करता है। इनकी ध्याच्या और परीक्षा है। हाल्या में साराविक स्थान्या और परीक्षा है। नाना धन्मारों और प्रवासनी से यह अपनी इस स्थ-मृष्टि सं सन्याना बोरे सन्तर्मन करता है जिवन कि उन रूपों में प्रेमीयाना वढ जाती है इस सन्यूण (यह मन्यूण विदेश ध्यान देन योग्य है) सावक मय सृष्टि को हो माध्य, मका या साहित्य कहते हैं। जाज में नई समीश्रम 'ध्या' जीर 'मृत्य' की स्थन प्रमाम प्रिमाकता पर नाव्य की परीपा करता बहते हैं। पर तु यह प्रवास बैद्या ही है जैये स्था-मुक्क म सामा जिल्लाको की बेददा बरना। में

इस भागि वस्तु और शिल्प की अभिन्नता सहन ही जिसे हमारा आज रण प्रमुख आलोचक का ज्वीकार करता है।

सौन्दर्य-बोध

कोन कीर साहित्य एक दूसरे य अविधिष्ठण वष म अनुरह्त हैं। अत माहित्य की समय मुस्टि अब शक समाब द्वारा अनुमादित नहीं होगी यह वक्त बसरी साथका सर्दिया ही है। विवि में आवर्षीम ममाब दारा ही निमित्त हारी हैं। उसकी सवेदन-पित समाब से होने बार्टे मूण्य स मुक्त परिवतन-उसके अर्थेक स्पादन की अनुश्रीन करती है और उसकी स्वापक मुगीन वेदना म मिश्रिन कर तथा माबो के विभिन्न प्रसामना स मुग्निश्वत कर एक पूत्र वह सहस्त प्रविगीय बनाक्य से अनुमृतिया समाव नक पहुंचती है और उसे प्रतिक के लिय बहुत उपस्था कर दमा है। इस मानि विश्वता हारा वैविधिक केता में मानुहित्य चेदना म परिविग्न करन की यदि विश्वता सार्व वैविधिक वेतना की मानुहित्य चेदना म परिविग्न करन की यदि विश्वती है सार्व विभिन्न मूक्तानिकृत्य स्वता में बीचित परिविश्वती यह उपक्षी विभिन्न मूक्तानिकृत्य पदनाओं से भी नवा रस मरना है और उसे एक नया सी देव

^{?-} नया साहित्य नये प्रश्न, पृ० ७

प्रशास करता है। यह इन्हें ऐसे प्रेरक रूप में समाज के सामने प्रस्तुत करता है कि उस पटमाओं की विकृतियों को मूलकर उसमें अपनी मिक के अनुसार हम भी नया गग भरे और हमारे समाज को अधिक प्राणवान बतायें उसमें यह इमित्र इतनी उदनित पूर्ण पर स्थित रहना है कि उसका मीरूब पाइक कुक सहंचकर उसके रूप और सीन्य को और अधिक मुख्य मर देता है और उससे में मिनपार, जनायन, कुटणना, मिस्साह संयंग सिरोग्नर हो जाते हैं।

किन्तु यहा एक प्रवन और उठना है कि साहित्यकार ही निजी अनुभूति निराणाबादी, द सान्त पलायनवादी है तो वया उसके भावक मे वह निराशा और पलायन का उन्मेष नहीं करेगी। इसका उत्तर अस्तित्ववादी सार्त्र न बहत थ=छा दिया है। एक पृत्व का घटन जो कि बुल को उटीप्त करता है, दूला का प्रतीब है किन्तु एक जोक-गीत दुल भी है और उसके अतिरिक्त कुछ और भी है। वस्तुतः साहित्य में अवसरित होकर रचयिता का निराधा-वाकी, पलायनवादी एवं अन्य प्रकार की स्नासीन्त्रकी प्रविनायी मे एक गुणारमक परिवर्तन हो जाना है और वे अपना अस्तित्य लोकर भावक मे एक तये भाव का सचार करती है जो अपने आप में अधिक प्राणवान होता है। वस्तुत: में वैयक्तिक वृक्षानुभूतिया सामाजिक चरानल पर सामाजिक संवेदना के रूप मे ही प्रकट होगी और उसका सम्पूर्ण प्रभाव कोई दूसरा ही होगा । ऐसे प्रमगी में प्राय, यह होता है कि साधारण केलक समाज के संघर्षों से प्रकायन कर आरम-मुली ही जाता है और उसकी यह आरमोन्मुखता उसे निराणावादी बना देती है। फलस्वस्य वह अपने साधारण में दान की जहारमक स्वरूप देने लगता है और वैयक्तिक वेदना की कभी विष्व वेदना में तो कभी मामाजिक पीडा में अनुस्पृत करने लगता है। इस प्रकार के भाव हृदय में निराधाजन्य भावों का उन्मेप करते है और मध्यंरत बानव को उससे विवय करते है। प्रत्येक मनुष्य अपनी सीमा में समाज को अधिक स्थर्य, उसे आधिक सुन्दर और प्राणवान् बनाने की सतत बेण्टा करता रहता है। माहित्यकार इस वेण्टा की और अविक गति प्रदान करता है। और इस सीन्दर्य को अपने साहित्य हारा अधिक तींद्र करने का प्रयतन करता है। किन्तु ऐसे साहित्यकार जो कि अपनी कुण्डाओं को साहित्य में अभिध्यक्त करते हैं वे एक असामाजिक कार्य करते हैं और साहित्य के महत्व और मानवताबादी प्रयोजन को अस्बोदार करते हैं।

¹⁻ What is literature, by-Jean Paul Sartre, Page 3-4,

साध्य सा जानद वयक्तिक जा न दापूछि है। साधारणीयरण की सम्पूर्ण प्रमित्रा एवं वैसवित्त सम ही है। बित्रु उसके उपरान्त भी यह आनद विसी व्यक्ति विशेष की षरोहर नहीं है। यह जपन आप म सामाजिये है। साहित्यकार अपनी रचना से जिस भाति एक भावन का जानदाजिये हरता है जिस सानि वह नहांगद सहादर में प्राप्ति करता है जिक उसी भागि ममाज के जनेव व्यक्तियों को यह अनुभूति हा सबती है।

क्षि की दर्भट अस्यान व्यापक और उदार हाती है। वह साधारणता और रुपुताम भी सौरूथ सभान करने की क्षमता रुजनी है। यदि उसम यह सौ दय-रिष्ट नहीं होती ता कदाचिन ही वह रचयिना का स्थान गहण करने म सक्षम हापाता। वस्तृत जहा किसी सजन का अभिधान आता है उसके साथ प्रच्छन रूप से मौन्दय ता निहित रहना ही है। मैं ता कवि और अय मनुष्यों म केवल उसकी इस सी दय-मधान की क्षामता के आधार पर ही विभाजन रेखा सींचना हैं। हम जिसे एक सामाय, कुसूम एव मोटी वस्त कहकर दाल देते हैं कवि उसी में मीन्दय संघान कर हमारे मामने इस रूप में प्रस्तुन करता है नि वह मौदय नवल उसी का न रहकर प्रस्थक व्यक्ति का बन जाता है। वह बस्यु नष्ट हो जानी है किन्तु बाध्य म अवतरित होकर उसका मी दम स्थायीस्व ग्रहण कर छेता है। कतिपय आलोचक सी दर्ग की अनुभूति की सदया वैयक्तिक अनुभूति मानत हैं। क्योंकि आखिर सी दर्ग वया है ? मी दर्यानुभूति वये हाती है ? हम विसी वस्तु को अचानक सादर और असुवर क्यों कह देते हैं ? सी दर्श कोई बस्तू नही-काई सिद्धात नहीं-कोई मनोग्रय नहीं । यह ना उसकी पीडिया प्राचीन स्वस्य सरकारों में निर्मित सभियों की अभव आनादमय अनुभूति की चिर विकासारील शक्ति है जिसे उसके इतिहास, दगन माहित्य, सदाचार गास्त्र तथा इन सबस निर्मित उसकी मम्तृति का समयन भी प्राप्त है। यह निक्ति ही सी नय है। इसमे ऐफ्रिय मुख भी सम्मिलित है और वह भी उनना ही पारम्परिक जिलो कि उसके युगो और मावनारों प्राचीन स्वस्य सम्बारों द्वारा निमित् इवि इस मौति सौ दर्ग की अनुभूति वैयक्तिक है वही इसका बाधार मामाजिक और सास्कृ-निक है। अन सी दर्भ बोध वहीं होगा जहा वह सी दर्भ समाज-स्वीकाय है।

या ता इम्छण्ड ॥ लब्ध प्रतिष्ठ दाशनिन हा० रसेछ नो गणित में भी उउना ही सौ दम अनुनूछ होना है जिनना कि समीत से, वस्तृत्वला से, विद्य- कता बादि में । किन्तु क्या यह सीन्तर्य-बोध कोकानुमोदित सीन्दर्ग-बोध है। बया इसकी प्रतीति कोकसामान्य आवशूमि पर की बा एकती है, उत्तर है नहीं। श्रीन्य्यं-समान की वस्तु व्यक्ति के जितने निकट होगी-उपता परिवय उस व्यक्ति के जितन स्वीक्षक होगा उतना हो उसे उतनी हो मात्रा में उसका सीन्य्यं-बोध भी होगा। किसी चिनित्र वस्तु को विभिन्न स्प से प्रतिपादन कर देना भावक के लिए एक बोल हो है।

हमारी आज की आकोचना उपर्युक्त विश्लेषित दिया में ही प्रवहसान है। उसका भावी स्वरूप इन्हीं प्रतिमानों का विकक्षित रूप होना जिन्नके द्वारा एक ऐसे महान साहित्य का निर्माण और अधिक माधा में होगा जिन्नके द्वारा हमारे समाज को और अधिक प्राणवान वना उक्तें। वह यदाचारी उसमें अनात्म से कहने की और शक्ति का सवार होगा।

¹⁻ Mystroism and Logic, P. 20

हिन्दी-साहित्य के सन्दर्भ ग्रंथ

(१) रामच द श्रृतल हि'दी-साहित्य वा इतिहास (२) मिश्रवाध मिश्रव घ विनोद (३) न ददलार बाजपयी आधृतिक साहित्य (४) लाला भगवानदीन बिहारी और देव (१) कृष्णविहारी मिश्र मतिराम प्रधावली (६) पटटाभि सीनारमैया पाग्रेस का इतिहास आग १-२ (७) शिवनाय आचाय रामधाद शवल (८) सम्पादक डा० संगेरप्र हिन्दी की अर्वाचीन प्रप्रसिपा (९) डा॰ रामविलान वार्मा जानाय रामचात्र गुरुर और हिन्दा-आसामना रस मीमासर (to) आचार्य रामसात्र शुक्त विन्तामणि भाग १ (११) आचार्य रामवाद्र गुक्ल चिनामणि भाग २ (१२) आचाय रामचाद्र शुक्ल (१३) रामदहित मिश्र काव्य-द्वपण (१४) विश्वनायप्रसाद निध वागमय विमर्ग विचार और विवयन (१५) डा० नगे द विधार और अनुभूति (१६) डा॰ नगेन्द्र (१७) न दरुलारे बाजपेयी हि दी-साहित्य बीसबी सदी गोस्वामी तलसीदास (१६) रामचाद्र शुनल अगोक ने फुल (१९) डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी इतिहास नथा सिद्धान आलोचना (२०) डा० एस०पी० मंत्री (२१) समित्रान दत पत पल्लव नया साहित्य नय प्रश्न (२२) माददुलारे बाजवेवा

स्रावादाट

आधृनिक कवि पन

(२३) महादेवी वर्मा

(२४) मुमित्रानःदन पत

(२५) रामकमार वर्मा

(२६) जयधकरत्रसाद (२७) गगाप्रसाद पाण्डेय

(२८) महादेवी वर्मा

(२९) शातिप्रिय दिवेदी

(३०) महादेवी वर्मा

(३१) डा॰ रामचिलास गर्मा (३२) सचीरानी गृट

(३३) निराला

(३४) डा० भगवतस्यस्य मिश्र

(३४) शातिप्रिय दिवेदी

(३६) गांतिप्रिय हिवेदी

(३७) स॰ महादेवी वर्मा (३८) डा॰ बलदेव उपाय्याय

(३९) लक्ष्मीनारायण

(४०) लक्ष्मीमारायण

(४१) रामनरेण वर्गा

(४२) रामेध्वर धर्मा

(४३) पद्मसिंह समी 'कमलेबा'

(४४) इलाबन्द्र जोशी (४५) इलाचन्द्र जीवी

(४६) अज्ञेब

(४७) स॰ अज्ञेय

(४६) १० रामविलास सर्वा

(४९) डा० रामविलास गर्मा

(५०) शिवदान सिंह चौहान

(५१) डा० प्रकाशनन्त्र गुप्त

(१,२) अगुतराय

(१,३) अमतराय (५४) सीनाराम चतर्वेदी

आधृतिक कवि ठा० रामकुमार वर्गा

काच्य और कला छायाबाद और रहस्यवाद

रु डिप्र

वग और साहित्य

आधीनक कवि

सस्कृति और साहित्य

हिन्दी के आछीचक प्रथम्ब-प्रतिमा

हिन्दी-आलोचना:सद्भव और विकास

ज्योति-विहग मंत्रारिकी

महाप्राण निराला

भारतीय साहित्य-धारत भाग,श्तथान

काइय में अभिद्यंजनातात

जीवन के तस्त्र और काव्य के सिद्धान्त बफोक्ति और अधिव्यंजना

राष्ट्रीय स्वधीनता और प्रगतियोक्त-साहिस्य

मैं इनसे मिला विवेचना

विद्योगसभा

विशंक तार सप्तक

प्रगति और परस्वरा प्रगतियोश साहित्य की समस्पार्ये

साहित्य की परस्र नया साहित्य, एक दुष्टि

साहित्य और मंगुक्त मोर्चा

नयी समीक्षा समीक्षा बास्त्र

व्ह दा-साहत्य व सदम प्रय	३ १४
(५५) डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी	हिन्दी माहित्य की भूमिका
(४६) हा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी	व बीर
(५७) डा० नगे द्र	भारतीय वाब्य-शास्त्र की परम्परा
(प्रव) नददुलारे बाजपंगी	सूर-सौरम
(५०) डा० नगेड	रीतिनाव्य नी भूमिना
(६०) डा० सत्येद	र का,क्लपना और साहिश्य
(६१) डा० सत्येष	गुप्त जी की करा
(६२) जा० सत्येज	प्रेमचंद बहानी-क्ला
(६३) बाद गुलाबराय मन० ए०	मिद्धान्त और अध्ययन
(६४) विनयमोहन शर्मा	दरिटकाण
(६४) विनयमोहन सर्मा	कवि प्रसाद आस् तथा अन्य कृतिया
(६६) विनयमीहन धर्मी	साहित्य-क्ला
(६७) स॰ शबीरानी गुट्रं	मुमित्रान दन पत
(६=) ममित्रान दन पत	माम्या

(६९) हजारीप्रसाद दिवेदी विचार और विमस (७०) बाबू गुलाबराय एम०ए० नाध्य के रूप (७१) विश्वनायप्रसाद मिश्र नूषण ग्रथावली (७२) विद्वनायप्रमाद मिश्र विहारी

(७३) विश्वनाधप्रसाद मिथ विहारी की वाग्विभृति (७४) रामनरेश वर्मा वकाक्ति बीर अभिव्यजना (७५) पद्ममसिंह शर्मा विहारी सत्म की भूमिका

(७६) कहियालाल पोदार अलकार मजरी (७७) क हैयालाल पोदार रस मजरी

हिन्दी भाषा और साहिरय (७८) श्यामसुन्दरदास (७९) इयामसुन्दरदास माहित्यालोचन

(८०) डा॰रमाशवार "पुवल 'रसाल' हि दी-साहित्य का इतिहास हिन्दी-साहित्य का विवेधनात्मक (प१) डा॰ सूयवान्त शास्त्री

इतिहास (म२) कृष्णराकर शुक्त **बाष्ट्रिक हि दी-साहित्य का इतिहास**

(=३) डा॰रामनुमार धर्मा हिन्दी-साहित्य का बालाचनात्मक इतिहास

474	चन्य ।हन्दा-समाक्ष
(६४) राहुल साकृत्यायन	हिन्दी काव्यवारा
(६५) हजारीप्रसाद द्विवेदी	हिन्दी-साहित्य का नादि युग
(२६) हजारीप्रसाद द्विवेदी	नाय-सम्प्रदाय
(८७) डा० रायेय राधव	गुरु गोरलनाथ
(२०) डा० धर्मवीर नारती	निइ-साहित्य
(८९) परशुराम चतुर्वेदी	भारतीय प्रेमाख्यान की परम्परा
(९०) डा० वासुदेवजरण अग्रवाल	पाद्मश्रत
(९१) सरला धुवल	जायसी के परवर्ती हिन्दी सूफी कवि
	नौर काव्य
(९२) कमल कुलखंदर	भारतीय प्रेमास्यान काव्य
(९३) डा॰ माताप्रसाद गुप्त	नुरुसोदास
(९४) डा॰ मालात्रसाद गुप्त	चुलसी
(९५) डा० वस्देवप्रसाद मिथा	तुलसी-दर्धन
(९६) डा॰ राजमित दीक्षित	तुलसीदान और उनका युग
(९७) कामिल बुल्के	रामकथा की उत्पत्ति और विकास
(९८) डा० दीनदवाल गुप्त	अप्टछाप और बल्लंब सम्प्रदाद
(९९) डा॰ मृषीराम घर्मा	भारतीय सावना और सूर साहित्य
(१००) यजेव्वर वर्मा	भूरदास
(१०१) डा० स्याममुन्दरलाल दीक्षित	
(१०२) डा० गोवर्धनलास शुक्त	परमानंदवास और उनका साहित्य
(१०३) स० डा० नगेन्द्र	हिन्दी-साहित्य का वृहत इतिहास सण्ड ४
(१०४) विध्वनायप्रसाद दीक्षिन	घनानन्द कीर जानन्दधन
(१०५) डा० विजयेन्द्र स्नातक	रायावस्वम सम्प्रदाय : सिद्धान्त श्रीर
	साहित्य
(१०६) তা০ সহিল্পুদল	श्री रावा का कमिक विकास
(१०७) डा० भागीरय मिथ	हिन्दी-रीति-साहित्य
(९०८) हा० संगेन्द्र	रीति शृंगार
(१०९) टा॰ जोमप्रकाम	(पूर्वाड) हिन्दी अउंकार साहित्य
(११०) ডা৹ জীমসনকল	(ज्तराद") हिन्दो काव्य और उसका
	मा <i>हित्य</i>

(१११) डा॰ केशरीनारायण शुक्तः आर्थुनिन नाष्य पारा (११२) शिवदार्नीसह त्रीहान हिन्दी-माहित्य के अस्सी वय (११३) डा॰ देवराज जगष्याय आधुनिक हिन्दी क्या गाहित्य और

मनोविज्ञान (११४) डा॰ सोमनाथ गुप्त हिंदी नाटन बाहित्य वा इनिहास (११४) डा॰ एस॰ पी॰ लन्नी नाटन वी परख

(११६) डा॰ मणे ह आयुनित हिन्दी नाटन (११७) डा॰ जगप्तायप्रमाद सर्मा प्रसाद ने नाटवों का सारतीय सम्ययन (११८) प्रेमणाद साहित्य का उद्देश

(११०) प्रेमण व (११९) झा- कृष्णकाल हिन्दी साहित्य का उद्देश (१९०) झा- कृष्णकाल क्ष्मानी का विकास (१२०) झा- क्षमान साम

(१२१) डा॰ बस्ट्रदत्त हिंदी कहानियाँ का विवेतन सन्ययन (१२२) डा॰ धमकीर भारती प्रगतिकाद एक सम्ययन (१२२) डा॰ नगेद्र नाक्ष्य एक सम्ययन

(२२४) डा॰ इन्द्रमाय मदान प्रेमचन्द एक विदेचन। (२२४) स॰ डा॰ धीरेन्द्र वर्मा हिंदी माहित्य (डितीय चण्ड) प्रका॰ भा॰ हि॰ परिएद

भा• हि॰ परिषद (१२६) डा॰ राजबळी पाण्डेस हिन्दी साहित्य का बहुत् इतिहास स्वष्ट १ (१२७) डा॰ रामबिळास "मा भारते हु-चुग

हिन्दी पत्र-पत्रिकार्थे (जिनके प्राचीन ग्रंक सन्दर्भित हैं) (सासिक)

(8) सरस्वती (सासिक) (२) इन्द्र

(३) प्रतीक (श्रैमासिक)

(४) साहित्य सन्देश (मासिक) (मासिक) (४) बीणा

(६) आलोचना (शैमासिक)

(७) कल्पना (मासिक) (=) विशास भारत (मासिक)

(१) इंस (मासिक) (१०) नवा सवेरा (सप्ताहिक)

(११) नई चेतना (मासिक) (१२) सम्मेलन पत्रिका (वैमासिक)

(१३) नागरी प्रचारणी पत्रिका

संस्कृत-साहित्य के सन्दर्भ यन्थ

ि १] तैसिरीयोपनिषद २ | महामारत

[३] भरत-नाट्यशास्त्र [४] अभिनवभारती-नाट्यशास्त्र व्यान्या-गायकवाड ओरियाटल सीरीज

खण्ड १. २ तथा ३। [५] विश्वनाय-साहित्यदर्पण-दालियराम साहत्रीकृत विमला -द्वितीय

सस्करण [६] कुन्तन-बकाक्तिजीवितम्-एडीटड बाई० डा० सुसीलकुमार हे

[७] ,, ,, —आचाय विश्वेश्वर कृत हि दी अनुवाद [८] देश्वरहरूण-साम्यकारिका --का० आधापसाद मिश्र इत हिंदी

व्यास्या सास्यतत्वकौमुदी सहित ।

९] क्षेमे द्र-जीवित्यविचार चर्चा-कवि वण्ठाभरण-काव्यमाला सस्वरण

[१०] भागह-काव्यालकार।

[११] घडट-काव्यालकार

[१२] वामन-काब्यालकार मूत्र-कामशेतुवृति [१३] दण्डी-काव्यादर्ग

[१४] वेदान्तसूत्र-बादरायण-शांकरभाष्य सहित [१५] सर्व दशन संबह-माधवाचाय-वावेल कत अप्रेजी रूपान्तर

[१६] वालिदास-मालविवाग्निमित्रम्

[१७] माथ शिश्रपालवधम

BIBLIOGRAPHY OF ENGLISH BOOKS & PERIODICALS REFERRED IN THE THESIS

Books.

1 The Discovery of India. Introducted Nehru

2 First Decade (of Indepen-USIS.

dence) 3 Lyrical Ballads.

4 The Renaissance in India.

Arvind Chash 5 The Mannual of ethics. MacLenn

6 History of Aesthetics. Bosan.

7 History of Sanskrit literature Dr. S. N. Das Gupta.

Mathew Arnold. 8 Essays in Criticism.

9 principles of Literary Cri-

1. A: Richards.

Wordsworth.

ticism. 10 Romanticism.

Aber Crombe.

11 The Outline of Art.

William Orpen. 12 Gospel of Ramakrishna. M.

13 The Works of Oscar Wilde. Collins, London Publishers, George Sandsbury.

14 A History of English Criticism.

15 The Poetic Image. C. D. Lewis.

16 Critical approaches to Lite-David Daiches. rature.

17 A History of Modern Criticism. 18 Aesthetics.

Crore.

Rone Wellelt:

10 Philosophy of Croce. Wilden Carr.

20 Literature and Art. Karl Marx and Engles. 21 What is Art Tols-Toy.

22 Literature and Psychology. Lineae.

23 Encyclopaedia of Social

Sciences Vo. 11

	20(
24 The Relations of poet toda Dreaming (Collected Papers)	y Frená ,
25 Collected Essays in Literar Criticism	y Herbert Reed
26 A small encyclopæedia of Social Sciences	
27 Psychology of C J Jung	Dr Jalon Jacopt
28 Psychology and Literature	C J Jung
29 Studies in dying Culture	Caudwell
30 Illusion and Reality	Do
31 Mamfesto of the Commu- nist Party	Marx and Engles
32 Novel and the People	Raephox
33 Dialectical Materialism	Stalin
34 Fourbach	Engles
35 Elem-ntary Course in Philo sophy	Polizer
36 Biographical history of Philosophy	
37 The Social philosophers	Edited-Collins Publishers " T
38 The Social philosophers	-Do-
39 The Holy Family	Engles
40 Dialectics of Nature	Engles
41 On the History of philoso- phy	Zedenov
42 Indian Economies	Jathar and Ben
43 India today	Frank Moraes
44 Selected Prose	T S Etiat
55 What is literature	Joan Paul Sartes
46 Existentionalism and Humanism	-do-
47 Biography of Mahatma Gandhi	Ruma Rolland
48 Empiro Criticism	Lemn
49 Poetics and Rhetoric	Aristotle

50 The Nirgun School Hind: Poetry.

Dr. P. D. Barthwal-

PERIODICALS.

- 1- Indian Historical Quarterly
- 2- Essays in Criticism, (A Quarterly Journal of Literary
 Criticism).
- ε- Times of India (Freud Centeuary Number).

